



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

А.С. Терёшина

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

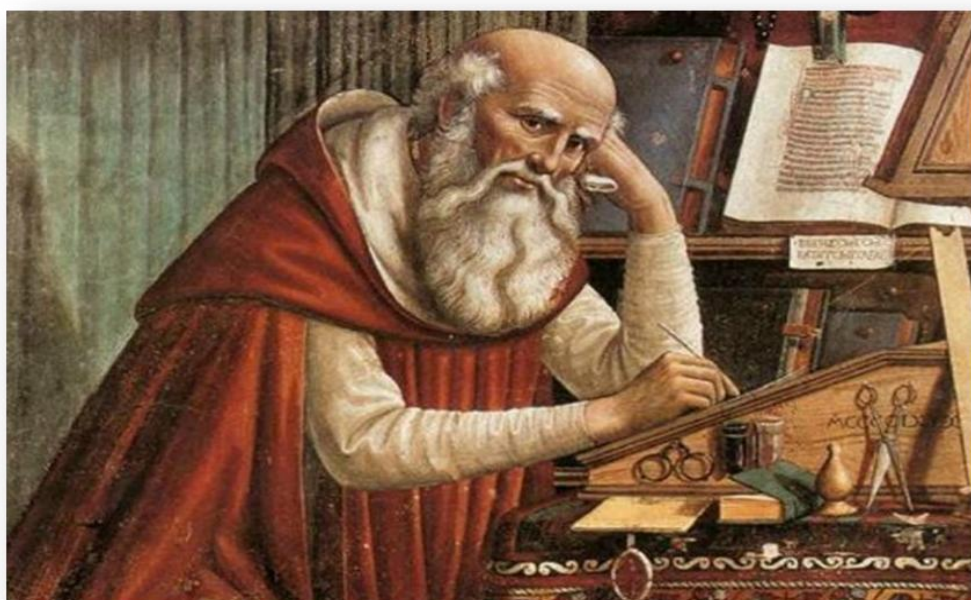
(код специальности и ее наименование)

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(код и наименование учебной дисциплины)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

методические указания и контрольные задания  
для обучающихся заочной формы обучения



г. Сосногорск

Терёшина А.С.

Основы философии [Текст]: Задания на контрольную работу с методическими указаниями для обучающихся заочной формы обучения/А.С. Терёшина.- Сосногорск: ГПОУ «СТТ», 2022. – 22 с.

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выполнение данных заданий поможет обучающимся систематизировать полученные знания.

Контрольная работа основывается на материале, не выходящем за рамки программных требований.

Содержание указаний соответствует учебной дисциплине.

Методические указания рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 3 от 8 сентября 2022 г.

Рецензент: С.А. Пихтина, заместитель директора по ТО.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022  
169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4  
© Терёшина А.С., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2 ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ.....	9
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
4 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.....	14
5 ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	16
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А ( <i>Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы</i> ).....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания составлены на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44.

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в структуре основной образовательной программе. Дисциплина «Основы философии» призвана обеспечить определенную методическую культуру специалиста, привить ему умение анализировать технические, экономические и другие факторы развития человечества, а также понимание значения решения глобальных проблем современности. Дисциплина предусматривает изучение теоретической основы и приобретение практических навыков курса.

Такой подход к изучаемой дисциплине позволяет обеспечить усвоение целостных научных знаний, увидеть всю сложность и противоречивость процесса их получения и развития, формировать отношение к науке как к великой общечеловеческой ценности, результат творчества ученых многих стран мира, показать вклад научных достижений России в мировую цивилизацию.

Главная цель курса - формирование способности научно обосновывать, анализировать философские проблемы, критически осмысливать полученные знания, умение применять их при освоении своей основной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования
- культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В методических указаниях изложено содержание учебной дисциплины, даны задания на контрольную работу, методические указания по ее выполнению, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. Изучение данной дисциплины для обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий завершается дифференцированным зачетом.

При подготовке к дифференцированному зачету обучающимся рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки, приведенные в настоящей брошюре.

# 1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Предмет философии и ее история

### Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

#### Содержание учебного материала

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

### Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

#### Содержание учебного материала

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

#### Практические работы

Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.

Философские школы Древней Греции.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.

### Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

#### Содержание учебного материала

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

#### Практические работы

Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Немецкая классическая философия: «субъективный идеализм», «объективный идеализм», «материализм», «дуализм».

## **Тема 1.4. Современная философия**

### **Содержание учебного материала**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (психоаналитическая философия).

Особенности русской философии. Русская идея.

### **Практические работы**

Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма. Особенности русской философии.

## **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

### **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение**

#### **Содержание учебного материала**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.

#### **Практические работы**

Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

#### **Содержание учебного материала**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.

#### **Практические работы**

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Философское понимание пространства и времени.

Практика познания. Практика как деятельность. Структура практики.

## **Тема 2.3. Этика и социальная философия**

### **Содержание учебного материала**

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Философия природы. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Практические работы**

Ответственность человека перед природой. Этика: экологическая, биологическая, медицинская.

Философия человека. Единство биологического и социального в человеке. И. Кант: человек – житель двух миров. Сверхчеловек Ф. Ницше.

Аксиология: нравственные ценности в системе человеческой жизни.

Философия глобальных проблемах современности.

## **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение**

### **Содержание учебного материала**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире. Будущее философии.

### **Практические работы**

Теоретические взгляды философа в концепции со временем их возникновения

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.



## 2 ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Задание на контрольную работу составлено в 20 вариантах. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра обучающихся по таблице 1. Пример шифра 20-14-125. По таблице определяем номер варианта - 6.

Таблица 1 – Варианты заданий для выполнения контрольной работы

<b>Вариант</b>	<b>Две последние цифры шифра</b>				
1	00	20	40	60	80
2	01	21	41	61	81
3	02	22	42	62	82
4	03	23	43	63	83
5	04	24	44	64	84
6	05	25	45	65	85
7	06	26	46	66	86
8	07	27	47	67	87
9	08	28	48	68	88
10	09	29	49	69	89
11	10	30	50	70	90
12	11	31	51	71	91
13	12	32	52	72	92
14	13	33	53	73	93
15	14	34	54	74	94
16	15	35	55	75	95
17	16	36	56	76	96
18	17	37	57	77	97
19	18	38	58	78	98
20	19	39	59	79	99

### Варианты контрольной работы

#### Вариант 1

- 1) Отечественная философия XX в.
- 2) Философия концепции пространства и времени.

#### Вариант 2

- 1) Предмет, объект и определение философии.
- 2) Деятельность как специфический способ существования человека.

#### Вариант 3

- 1) Философия Древнего Китая.

- 2) Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

#### **Вариант 4**

- 1) Философия Нового времени.
- 2) Сущность, структура и типология общества.

#### **Вариант 5**

- 1) Основные исторические виды и сущность мировоззрения.
- 2) Формы общественного сознания.

#### **Вариант 6**

- 1) Средневековая философия: патристика и схоластика.
- 2) Природа ценностей и их роль в философии.

#### **Вариант 7**

- 1) Строеие философии, ее основные направления.
- 2) Проблемы истины и познания. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины.

#### **Вариант 8**

- 1) Мировоззрение и его типы.
- 2) Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Вариант 9**

- 1) Философия Древнего Рима.
- 2) Духовная жизнь общества: понятие и основные характеристики.

#### **Вариант 10**

- 1) Религия как феномен человеческой культуры.
- 2) Методы философии.

#### **Вариант 11**

- 1) Философия Древней Индии.
- 2) Законы и категории диалектики.

#### **Вариант 12**

- 1) Становление философии из мифологии.
- 2) Философия и глобальные проблемы современности.

#### **Вариант 13**

- 1) Особенности Русской философии.
- 2) Гносеология - учение о познании.

**Вариант 14**

- 1) Структура и функции философии.
- 2) Философия как учение о целостной личности.

**Вариант 15**

- 1) Философия Древней Греции.
- 2) Основные характеристики пространства и времени.

**Вариант 16**

- 1) Философия эпохи Возрождение.
- 2) Онтология - учение о бытии.

**Вариант 17**

- 1) Основные картины мира.
- 2) Общество как развивающаяся система.

**Вариант 18**

- 1) Основные направления философии XX века.
- 2) Структура, методы и формы научного познания.

**Вариант 19**

- 1) Философские размышления Платона о государстве и его роли в жизни общества.
- 2) Основные концепции теории русского символизма.

**Вариант 20**

- 3) Немецкая классическая философия.
- 4) Философия и смысл жизни.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебный план учебной дисциплины «Основы философии» предполагает, помимо посещения обзорных лекций и практических занятий, выполнение одной письменной домашней контрольной работы. Самостоятельная работа дает возможность познакомиться с большим количеством литературы по философии, учит заострять внимание на основных положениях тем, анализировать, делать обобщения и выводы, развивать творческое мышление.

Контрольная работа представлена в двадцати вариантах, каждый из которых включает два задания.

При выполнении работы необходимо соблюдать определенные требования.

#### Требования к оформлению

Домашняя контрольная работа выполняется с применением средств ПЭВМ и сшита в папку скоросшиватель с заполнением титульного листа (Приложение А).

Оформление текста:

– размер бумаги А4; колонтитулы – 1,25 см; шрифт Times New Roman (основной текст), размер 14; выравнивание текста по ширине; поля: 30 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее и нижнее; межстрочное расстояние – одинарное; красная строка – 1,5 см.

Нумерация страниц текста контрольной работы сквозная, номер проставляется в середине нижнего поля без точек и тире арабскими цифрами, первая страница не нумеруется.

В контрольной работе должны быть представлены полные ответы на поставленные вопросы. Каждый вопрос надо начинать с новой страницы. При выполнении каждого задания ставится номер вопроса согласно своего варианта, приводится полностью задание, а затем дается полный ответ с приведением иллюстраций, таблиц, схем и т.д. В конце работы должен прилагаться список использованных источников: перечень литературы, фактически используемой при выполнении контрольной работы составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями. При указании литературы, источников необходимо отметить не только авторов, но и издательство, и год выпуска книги.

Работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается обучающемуся без оценки.

Дается общая оценка «зачтено» или «не зачтено». Если работа не зачтена, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом

сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал ее в первый раз. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к зачету не допускаются.

Выполнение контрольного задания обучающийся должен представить преподавателю для проверки за две недели до лабораторно-экзаменационной сессии.

### Требование к содержанию работы

Тщательно подобрать, проанализировать и напечатать источники литературы по указанным вопросам и темам (в том числе из списка, предложенного в данном методическом пособии).

Провести сравнительный анализ различных концепций и теорий по вопросам, самостоятельно сделать обобщения и выводы.

На основании знания учебного материала продемонстрировать умение высказывать и аргументировать свою личную точку зрения, проводить примеры из других предметов и жизненного опыта. Высказать свое мнение и отношение к философскому материалу: идее, направлению - это значит, прежде всего, определить, с чем и почему вы согласны или не согласны, каково ваше представление о какой-либо проблеме, объекте философского и научного исследования.

Теоретический вопрос требует развернутого ответа обучающегося. Ответ должен быть кратким, но максимально емким по содержанию. Раскрытие теоретического вопроса должно осуществляться с точки зрения научности, конкретности. На основе многовариантности подходов, доказательности.

Качество домашней работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыты содержание и основные вопросы темы. Изложение вопросов должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников.

#### 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- 1) Культура как мера развития человека.
- 2) Проблема человека в античной философии.
- 3) Философия Нового времени.
- 4) Современная западная философия.
- 5) О соотношении веры и разума.
- 6) Русская философия «Серебряного века».
- 7) Русская философия. Русский космизм.
- 8) Западная философия XX века, обосновать одно из направлений.
- 9) Философия истории. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
- 10) Отечественная история. Спор славянофилов, западников, европейцев о русской истории, о путях ее развития.
- 11) Постклассическая философия.
- 12) Философия марксизма. Исторический и диалектический материализм.
- 13) Особенности немецкой классической философии.
- 14) Философия Нового времени. Сущность гуманизма, пантеизма.
- 15) Философия средних веков.
- 16) Основы проблемы Китайской и индийской философии.
- 17) Значение философии античности.
- 18) Философия Античного мира.
- 19) Философские школы эпохи античности: натурфилософия, циники, стоики, скептики.
- 20) Сознание, происхождение, естественнонаучные данные о развитии мозга, о сознании.
- 21) Материя: ее сущность, виды и формы существования.
- 22) Познание, формы и методы научного познания.
- 23) Философия советского периода.
- 24) Философия об общественном прогрессе и его критериях.
- 25) Философия о глобальных проблемах современности и о будущем человека.
- 26) Основы концепции общественного развития.
- 27) Философия советского периода. Осмысление мировой философии в конце XX, начале XXI вв.
- 28) Религия, религиозное мировоззрение, типы религий.
- 29) Проблема человека в философии. Естественнонаучная, мифологическая и религиозная точки зрения о происхождении и сущности человека.
- 30) Культура, ее роль в жизни человека.
- 31) Биосоциальная проблема в философии.
- 32) Философские вопросы. Материализм и идеализм.
- 33) Проблема бытия в философии.
- 34) Мировоззрение, его сущность, структура и виды.
- 35) Основные формы философии: религиозная, образно-художественная и

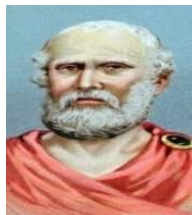
- научная. Предпосылки возникновения научной философии.
- 36) Глобальные проблемы человечества, роль философии в их решении.
  - 37) Важнейшие понятия философской антропологии: человек, индивид, индивидуальность, личность.
  - 38) Философский анализ природы.
  - 39) Философия как предмет, структура, роль в жизни человека и общества.
  - 40) Проблема человека в средневековой философии.
  - 41) Философия как мировоззренческая система.
  - 42) Религия как исторический тип мировоззрения.
  - 43) Диалектика как метод философского мышления.
  - 44) Движение, пространство и время - как необходимые формы бытия мира.
  - 45) Происхождение и сущность сознания как философская проблема.
  - 46) Человек как деятельное существо.
  - 47) Проблема сущности и существования человека.
  - 48) Проблема истины в философии.
  - 49) Человек как личность.
  - 50) Ценности человеческой жизни.

## 5 ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

<b>Вопрос 1</b>	<b>Дословно греческий термин «философия» означает...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	«любовь к мудрости»;
<b>Б</b>	знания и мудрость;
<b>В</b>	«мышление о мышлении».

<b>Вопрос 2</b>	<b>Выберите правильное определение:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	философия - это форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека;
<b>Б</b>	философия - это познание вечного и непреходящего;
<b>В</b>	философия - это учение о том, как жить.

<b>Вопрос 3</b>	<b>Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	средних веков;
<b>Б</b>	Античности;
<b>В</b>	Возрождения;
<b>Г</b>	Нового времени.

<b>Вопрос 4</b>	<b>Платон создал учение о...</b>	
<b>Вариант ответа</b>		
<b>А</b>	мире познания;	
<b>Б</b>	материальном мире;	
<b>В</b>	мире идей и бессмертной душе;	
<b>Г</b>	о мире культуры.	

<b>Вопрос 5</b>	<b>Характерной чертой философии средневековья является:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	теоцентризм;
<b>Б</b>	пантеизм;
<b>В</b>	гелиоцентризм;
<b>Г</b>	деизм.

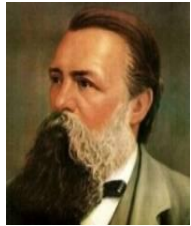
<b>Вопрос 6</b>	<b>Какая проблема является центральной в философии Нового времени?</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	Проблема знания.
<b>Б</b>	Проблема сущности и существования человека.
<b>В</b>	Проблема бытия.
<b>Г</b>	Происхождение мира.


<b>Вопрос 7</b>	<b>Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	биологическая природа человека;
<b>Б</b>	Божественное начало;



<b>В</b>	харизма;
<b>Г</b>	персонализм.

<b>Вопрос 8</b>	<b>Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	марксисты;
<b>Б</b>	космисты;
<b>В</b>	западники;
<b>Г</b>	славянофилы.

<b>Вопрос 9</b>	<b>Какую проблему Ф. Энгельс назвал «основным вопросом философии»?</b>	
<b>Вариант ответа</b>		
<b>А</b>	Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.	
<b>Б</b>	Что первично? Материя или сознание?	
<b>В</b>	Познаем ли мир?	
<b>Г</b>	Сущность и предназначение человека, его место в мире.	

<b>Вопрос 10</b>	<b>Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:</b>	
<b>Вариант ответа</b>		
<b>А</b>	признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.	
<b>Б</b>	отрицается объективное существование окружающего мира.	
<b>В</b>	признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.	
<b>Г</b>	отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.	

<b>Вопрос 11</b>	<b>Что означает понятие «материя»:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
<b>Б</b>	материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
<b>В</b>	материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
<b>Г</b>	материя - это непознаваемая «вещь в себе».

<b>Вопрос 12</b>	<b>Что означает время как философская категория:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
<b>Б</b>	время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
<b>В</b>	время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
<b>Г</b>	время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

<b>Вопрос 13</b>	<b>Что такое диалектика:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	искусство ведения спора;
<b>Б</b>	представление о вечном становлении мира;
<b>В</b>	универсальная теория и метод познания мира;
<b>Г</b>	учение о противоречиях.

<b>Вопрос 14</b>	<b>Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
<b>Б</b>	сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
<b>В</b>	сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
<b>Г</b>	сознание - божественный дар человеку.

<b>Вопрос 15</b>	<b>Что означает термин «агностицизм»:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	представление о непознаваемости мира;
<b>Б</b>	представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
<b>В</b>	представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
<b>Г</b>	представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

<b>Вопрос 16</b>	<b>Человек с точки зрения философии - это:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	субъект культуры;
<b>Б</b>	продукт обстоятельств;
<b>В</b>	образ и подобие Бога;
<b>Г</b>	ступень развития «царства природы».

<b>Вопрос 17</b>	<b>Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
<b>Б</b>	сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
<b>В</b>	сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
<b>Г</b>	сущность человека зависит от божественной благодати.

<b>Вопрос 18</b>	<b>Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
<b>Б</b>	общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;

<b>В</b>	общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
<b>Г</b>	общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

<b>Вопрос 19</b>	<b>Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	К.Ясперс;
<b>Б</b>	А. Блаженный;
<b>В</b>	О. Шпенглер;
<b>Г</b>	К. Маркс.

<b>Вопрос 20</b>	<b>В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	наука;
<b>Б</b>	культура;
<b>В</b>	экономика;
<b>Г</b>	искусство.

<b>Вопрос 21</b>	<b>К характерным чертам западной культуры не относится:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	индивидуализм;
<b>Б</b>	прагматизм;
<b>В</b>	созерцательность;
<b>Г</b>	ориентация на науку.

<b>Вопрос 22</b>	<b>Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	гносеология;
<b>Б</b>	этика;
<b>В</b>	логика;
<b>Г</b>	онтология.

<b>Вопрос 23</b>	<b>Термин «философ» означал:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	мудрец;
<b>Б</b>	любящий мудрость;
<b>В</b>	ученый;
<b>Г</b>	много знающий.

<b>Вопрос 24</b>	<b>Аксиология изучает проблемы...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	определения бытия;
<b>Б</b>	определения генетической предрасположенности;
<b>В</b>	определения ценностей и идеалов;
<b>Г</b>	определения логики вещей.

<b>Вопрос 25</b>	<b>Ф. Бэкона можно назвать основателем:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	эмпиризма;
<b>Б</b>	материализма;
<b>В</b>	идеализма;
<b>Г</b>	дуализма.

<b>Вопрос 26</b>	<b>И. Канта можно назвать родоначальником...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	итальянской имитационной философии;
<b>Б</b>	немецкой классической философии;
<b>В</b>	английской инновационной философии;
<b>Г</b>	французской неоклассической философии.

<b>Вопрос 27</b>	<b>Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	шар;
<b>Б</b>	круг;
<b>В</b>	земля;
<b>Г</b>	космос.

<b>Вопрос 28</b>	<b>Философская наука о морали - это...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	антропология;
<b>Б</b>	эстетика;
<b>В</b>	этика;
<b>Г</b>	аксиология.

<b>Вопрос 29</b>	<b>Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	наука;
<b>Б</b>	философия;
<b>В</b>	религия;
<b>Г</b>	атеизм.

<b>Вопрос 30</b>	<b>Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...</b>
<b>Вариант ответа</b>	
<b>А</b>	историей философии;
<b>Б</b>	философией науки;
<b>В</b>	социальной философией;
<b>Г</b>	философской антропологией.

### Эталоны правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	в	в	а	а	г	г	а	а	б	в	в	а	а
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	б	в	б	в	в	б	в	а	б	а	в	в	в

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1) Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
- 2) Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.
- 3) Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия [Текст]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 136 с.
- 4) Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии [Текст]: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с – (Профессиональное образование)
- 5) Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией)
- 6) Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
- 7) Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.– М.: Мысль. 1986. – 574 с.
- 8) Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.;
- 9) Древнекитайская философия: В 2-х томах
- 10) Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
- 11) Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
- 12) Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
- 13) Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
- 14) Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с..
- 15) Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
- 16) Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.
- 17) [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- 18) [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
- 19) [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы*

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**

**промышленных и гражданских зданий**

(код специальности и ее наименование)

Курс - \_\_\_\_

Шифр - \_\_\_\_

Вариант - \_\_\_\_

Исполнитель: № группы 14-МН

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата сдачи контрольной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

г. Сосногорск 20\_\_ год