



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

А.С. Терёшина

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

(код специальности и ее наименование)

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование учебной дисциплины)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

методические указания и контрольные задания
для обучающихся заочной формы обучения



г. Сосногорск

Терёшина А.С.

Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Задания на контрольную работу с методическими указаниями для обучающихся заочной формы обучения/А.С. Терёшина.- Сосногорск: ГПОУ «СТТ», 2022. – 24 с.

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выполнение данных заданий поможет обучающимся систематизировать полученные знания.

Контрольная работа основывается на материале, не выходящем за рамки программных требований.

Содержание указаний соответствует учебной дисциплине.

Методические указания рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 3 от 8 сентября 2022 г.

Рецензент: С.А. Пихтина, заместитель директора по ТО.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022
169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4
© Терёшина А.С., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2 ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ.....	10
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
4 ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	16
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	23
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А (<i>Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы</i>).....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания составлены на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные типы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1.	Организовывать и проводить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В методических указаниях изложено содержание учебной дисциплины, даны задания на контрольную работу, методические указания по ее выполнению, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. Изучение данной дисциплины для обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий завершается дифференцированным зачетом.

При подготовке к дифференцированному зачету обучающимся рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки, приведенные в настоящей брошюре.

1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Содержание учебного материала

Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.

Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного материала

Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Практическая работа

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Содержание учебного материала

Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Содержание учебного материала

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды.

Практические работы

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения

Содержание учебного материала

Социальные опасности. Терроризм.

Практическая работа

Основные мероприятия по противодействию терроризму.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Содержание учебного материала

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного материала

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.

Практические работы

Классификация защитных сооружений ГО.

Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Тема 8. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного материала

Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

Практическая работа

Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 9. Основы военной службы

Содержание учебного материала

Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

Основные задачи и структура современных вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Строй и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.

Практические работы

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74.

Структура и задачи современных ВС РФ.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Виды ВС России на современном этапе.

Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 10. Здоровый образ жизни

Содержание учебного материала

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье.

Тема 11. Основы медицинских знаний

Содержание учебного материала

Организация доврачебной помощи.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при кровотечениях.

Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке.

Практическая работа

Первая помощь при поражении электрическим током.

2 ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Контрольная работа состоит из семи вопросов. Номера вопросов распределяются по двум последним цифрам шифра обучающегося. Номера вопросов для контрольной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Номера вопросов для контрольной работы

Предпоследняя цифра номера шифра	Последняя цифра номера шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,15	2,16	3,17	4,18	5,19	6,20	7,21	8,22	9,23	10,24
	39,52	36,48	31,49	32,50	33,51	34,53	35,54	36,55	37,56	38,57
	63,83	60,75	61,80	62,82	64,87	65,86	66,84	67,88	68,86	69,82
	92	93	94	95	96	97	98	99	100	91
1	11,23	12,27	13,24	14,26	1,15	2,25	13,18	4,19	5,20	6,21
	40,68	35,50	41,66	35,52	39,53	37,54	38,58	29,56	30,57	31,43
	79,83	69,84	72,85	59,82	62,85	63,80	70,89	71,80	73,87	76,82
	93	94	95	96	97	98	99	100	91	92
2	7,22	8,14	15,26	13,16	9,14	3,17	10,18	11,19	12,24	1,21
	32,46	23,42	44,60	45,61	27,46	28,47	36,48	27,49	34,50	39,51
	74,87	77,82	84,90	79,89	61,82	78,82	65,79	64,80	66,84	67,82
	94	95	96	97	98	99	100	91	92	93
3	2,22	3,23	4,24	5,25	6,28	7,25	8,20	9,27	10,17	4,19
	29,40	33,41	42,64	43,65	30,44	29,45	30,46	31,47	32,48	22,33
	59,83	69,84	79,82	86,88	72,87	82,88	68,80	86,90	75,82	55,86
	95	96	97	98	99	100	91	92	93	94
4	1,11	1,12	3,13	4,14	5,15	6,16	7,17	8,18	9,19	10,20
	34,42	35,39	26,40	37,41	42,70	26,43	27,44	38,45	46,59	47,60
	66,86	57,84	78,89	59,82	79,86	61,82	63,83	63,80	73,82	80,88
	96	97	98	99	100	91	92	93	94	95
5	2,11	3,12	4,16	5,14	6,24	7,23	8,27	9,18	10,22	11,15
	21,51	22,52	33,54	28,53	28,55	29,48	30,49	38,50	39,51	26,52
	66,82	67,83	68,84	69,86	70,82	76,80	74,82	71,80	67,87	58,82
	97	98	99	100	91	92	93	94	95	96
6	1,12	13,21	1,14	2,25	3,26	4,24	5,17	9,16	7,14	8,15
	34,41	42,64	30,43	37,44	36,45	31,56	38,47	33,39	32,49	28,48
	59,86	81,84	61,86	62,87	75,88	64,82	65,80	77,86	77,82	68,80
	98	99	100	91	92	93	94	95	96	97
7	9,19	10,23	11,18	12,29	13,23	1,22	2,20	3,20	4,19	5,18
	30,43	34,50	45,61	46,72	53,73	26,54	25,79	26,49	27,56	38,51
	76,80	70,84	79,82	83,89	79,84	69,82	57,86	71,87	59,86	60,82
	99	100	91	92	93	94	95	96	97	98

8	6,17	7,16	8,15	9,18	10,13	11,30	1,12	2,13	14,33	4,16
	31,52	33,53	41,64	32,55	29,56	58,72	31,57	32,46	47,69	34,48
	61,80	62,86	79,86	74,83	76,85	86,90	77,84	70,79	80,89	71,86
	100	91	92	93	94	95	96	97	98	99
9	5,15	16,19	7,17	8,18	9,19	10,20	11,21	2,12	1,13	11,28
	35,57	28,37	26,51	27,52	38,53	54,78	41,63	22,50	23,40	36,50
	81,82	58,82	79,83	60,84	82,85	86,89	70,87	82,88	78,89	65,86
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Контрольные вопросы для контрольной работы

- 1) Понятие БЖД, среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, опасные и вредные факторы, опасная ситуация, потенциальная опасность, риск.
- 2) Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания».
- 3) Понятие чрезвычайной ситуации.
- 4) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 5) Чрезвычайные ситуации геологического характера.
- 6) Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
- 7) Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
- 8) Предупреждение ЧС природного и техногенного характера.
- 9) Природные пожары.
- 10) Биологические чрезвычайные ситуации.
- 11) Космические чрезвычайные ситуации.
- 12) Экологические чрезвычайные ситуации.
- 13) Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 14) Аварии на объектах коммунального хозяйства.
- 15) Аварии на транспорте.
- 16) Аварии на гидротехнических сооружениях-объектах.
- 17) Аварии на пожаро - взрывоопасных объектах.
- 18) Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах (РОО).
- 19) Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
- 20) Защита населения от облучения при авариях на радиационно-опасных объектах.
- 21) Аварийно-спасательные работы на химически опасном объекте.
- 22) Социальные опасности.
- 23) Терроризм. По каким признакам классифицируется современный терроризм? Чем опасен терроризм и как его искоренить?
- 24) Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 25) Химическое оружие и его характеристика.
- 26) Биологическое оружие и его характеристика.
- 27) Основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении (заражении).
- 28) Действия населения при химическом заражении.
- 29) Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
- 30) Понятие дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
- 31) Обеззараживание территории очага поражения аварийно химически опасных веществ.
- 32) Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны.
- 33) Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
- 34) Работы по ликвидации очагов поражения аварийно химически опасных веществ.
- 35) Структура и задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций.
- 36) Силы и средства Российской системы чрезвычайных ситуаций.

- 37) Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 38) Классификация убежищ по вместимости.
- 39) Назначение противорадиационных укрытий.
- 40) Укрытия простейшего типа.
- 41) Средства коллективной защиты населения.
- 42) Средства индивидуальной защиты населения.
- 43) Понятие устойчивости работы объектов экономики.
- 44) Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
- 45) Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
- 46) Национальная и военная безопасность Российской Федерации.
- 47) Основные задачи и структура современных вооруженных сил Российской Федерации.
- 48) Военная служба – основной вид федеральной государственной службы.
- 49) Порядок прохождения военной службы.
- 50) Военно-патриотическое воспитание.
- 51) Здоровье человека и здоровый образ жизни.
- 52) Факторы, формирующие здоровье.
- 53) Факторы риска для здоровья.
- 54) Основные принципы рационального питания.
- 55) Первая медицинская помощь при ранениях.
- 56) Основные условия оказания первой помощи.
- 57) Первая помощь при кровотечениях.
- 58) Оказание первой помощи при ожогах.
- 59) Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
- 60) Основы реанимации.
- 61) Первая помощь при обморожениях.
- 62) Ликвидация химического заражения территории.
- 63) Боевые традиции.
- 64) Символы воинской чести.
- 65) Средства медицинской защиты населения в ЧС.
- 66) Законодательство по защите населения в ЧС.
- 67) Промышленные взрывы.
- 68) Пожары на промышленных объектах.
- 69) Пожароопасность веществ и материалов.
- 70) Категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности.
- 71) Стихийные явления и бедствия.
- 72) Средства взрывозащиты герметических систем.
- 73) Предохранительные устройства как средства взрывозащиты герметических систем.
- 74) Сосуды и емкости, общепромышленного назначения, работающие под давлением.
- 75) Пожарная защита производственных объектов.
- 76) Первичные средства пожаротушения.
- 77) Автоматические стационарные установки пожаротушения.
- 78) Выбор средств и способов пожаротушения.
- 79) Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
- 80) СИЗ на химически опасном объекте.
- 81) Производственный шум и вибрация. Способы защиты.
- 82) Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций.
- 83) Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.
- 84) Освещение и цветовой климат в производственной среде.
- 85) Акустические колебания и вибрации.
- 86) Электромагнитные поля и излучения.
- 87) Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.

- 88) Безопасность труда на компьютеризованных рабочих местах.
- 89) Объясните взаимосвязь понятий «опасность», «риск» и «чрезвычайная ситуация».
- 90) Отравления. Первая помощь при различных отравлениях.
- 91) Изготовление средства защиты органов дыхания и кожи из подручных материалов в быту при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
- 92) Учения по гражданской обороне, их классификация, краткая характеристика.
- 93) Характер воздействия воздушной ударной волны на людей и животных.
- 94) Системы жизнеобеспечения коллективных средств защиты.
- 95) Временное (краткосрочное) восстановление поврежденных и разрушенных линий связи, транспортных коммуникаций и энергетических сетей.
- 96) Средства механизации для ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 97) Общие положения и основные требования федеральных законов РФ в области безопасности в ЧС.
- 98) Опасности и их источники.
- 99) Отходы – источник негативных факторов техносферы.
- 100) Рациональная организация рабочего места.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебный план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает, помимо посещения обзорных лекций и практических занятий, выполнение одной письменной домашней контрольной работы.

При выполнении работы необходимо соблюдать определенные требования.

Требования к оформлению

При выполнении работы необходимо соблюдать определенные требования:

- домашняя контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради от руки или напечатана и сшита в папку-скоросшиватель;
- в контрольной работе должен быть оформлен титульный лист (Приложение А);
- если работа выполняется в рукописном варианте, обучающийся должен предусмотреть поля и выдержать интервал между строками не менее одной клетки, чернилами одного цвета, исключая красный цвет, аккуратно и разборчивого, каждый вопрос начинать с новой страницы.

Требования к контрольной работе для напечатанного формата:

- оформление текста: размер бумаги А4; колонтитулы – 1,25 см; шрифт Times New Roman (основной текст), размер 14; выравнивание текста по ширине; поля: 30 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее и нижнее; межстрочное расстояние – одинарное; красная строка – 1,5 см.

Нумерация страниц текста контрольной работы сквозная, номер проставляется в середине нижнего поля без точек и тире арабскими цифрами, первая страница не нумеруется.

В контрольной работе должны быть представлены полные ответы на поставленные вопросы. Каждый вопрос надо начинать с новой страницы. При выполнении каждого задания ставится номер вопроса приводится полностью задание, а затем дается полный ответ с приведением иллюстраций, таблиц, схем и т.д. В конце работы должен прилагаться список использованных источников: перечень литературы, фактически используемой при выполнении контрольной работы составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями. При указании литературы, источников необходимо отметить не только авторов, но и издательство, и год выпуска книги.

Дается общая оценка «зачтено» или «не зачтено». Если работа не зачтена, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал ее в первый раз. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к зачету не допускаются.

Выполнение контрольного задания обучающийся должен представить преподавателю для проверки за две недели до лабораторно-экзаменационной сессии.


Требование к содержанию работы


Тщательно подобрать, проанализировать и напечатать источники литературы по указанным вопросам и темам (в том числе из списка, предложенного в данном методическом пособии).


Теоретический вопрос требует развернутого ответа обучающегося. Ответ должен быть кратким, но максимально емким по содержанию.

Качество домашней работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыты содержание и основные вопросы темы.


4 ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вопрос 1	Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:	
Вариант ответа		
А	в 1242 г.;	
Б	в 1380 г.;	
В	в 1223 г.	

Вопрос 2	Гангутское сражение в ходе Северной войны между русским и шведским флотами произошло:	
Вариант ответа		
А	в 1714 г., севернее п-ва Ханко;	
Б	в 1853 г. у п-ва Синопа;	
В	в 1709 г. у острова Гангута.	

Вопрос 3	Вооруженные Силы - это:	
Вариант ответа		
А	вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;	
Б	составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;	
В	вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других государств.	

Вопрос 4	К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
Вариант ответа	
А	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
Б	сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска;
В	ракетные войска стратегического назначения,
Г	ракетные стратегического назначения, артиллерийские, противозвоздушной обороны, мотострелковые войска.

Вопрос 5	РВСН - это:	
Вариант ответа		
А	войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, для выполнения стратегических задач;	
Б	войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, для нанесения ответного удара по противнику;	
В	войска, оснащенные ракетным оружием, для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара.	

Вопрос 6	Гражданская оборона - это:
Вариант ответа	
А	система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
Б	система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
В	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

Вопрос 7	Выберите из приведенных задачи в области гражданской обороны:
Вариант ответа	
А	эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
Б	эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
В	тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
Г	борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
Д	обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
Е	воздвижение фортификационных сооружений в военное время;
Ж	руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
З	восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
И	проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
К	проведение мероприятий по светомаскировке.

Вопрос 8	Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:
Вариант ответа	
А	при органах внутренних дел субъектов РФ;
Б	при органах исполнительной власти субъектов РФ;
В	при военных округах на территории РФ.

Вопрос 9	Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
Вариант ответа	
А	с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
Б	с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
В	с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.


Вопрос 10	Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:
Вариант ответа	
А	специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
Б	руководитель образовательного учреждения;
В	один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший

	специальную подготовку.
--	-------------------------

Вопрос 11	В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
Вариант ответа	
А	в 1932 г.;
Б	в 1961 г.;
В	в 1924г.;
Г	в 1941 г..

Вопрос 12	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:
Вариант ответа	
А	изучение порядка действий по сигнал оповещения;
Б	изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
В	изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
Г	освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
Д	изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
Е	изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Вопрос 13	Боевые традиции - это...
Вариант ответа	
А	определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
Б	народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
В	исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы.

Вопрос 14	ВМФ - это:	
Вариант ответа		
А	вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно- экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;	
Б	род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;	
В	вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.	

Вопрос 15	Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:
Вариант ответа	
А	героизм;
Б	мужество;
В	воинская честь.

Вопрос 16	Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность, - это:
Вариант ответа	
А	воинская доблесть;
Б	мужество;
В	героизм.

Вопрос 17	В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:
Вариант ответа	
А	Президента Российской Федерации;
Б	Федерального Собрания Российской Федерации;
В	Совета Безопасности Российской Федерации;
Г	Правительства Российской Федерации;
Д	политических партий и объединений;
Е	органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
Ж	общественных организаций;
З	органов местного самоуправления.

Вопрос 18	Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
Вариант ответа	
А	Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
В	Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 19	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:
Вариант ответа	
А	прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
Б	объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
В	обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Вопрос 20	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:
Вариант ответа	
А	для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
Б	для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
В	для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
Г	для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

Вопрос 21	Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:
Вариант ответа	
А	осмотреть магазины;
Б	прочистить, осмотреть в разобранном виде и смазать автомат;
В	осмотреть автомат в собранном виде.

Вопрос 22	Напротив характеристик автомата Калашникова укажите соответствующие им расстояния из предложенных: 1000 м, до 800 м, 525 м, до 500 м, до 400 м, 360 м.
Вариант ответа	
А	наиболее действенный огонь;
Б	прицельная дальность стрельбы;
В	дальность прямого выстрела по грудной фигуре;
Г	дальность прямого выстрела по бегущей фигуре;
Д	сосредоточенный огонь по наземным целям;
Е	сосредоточенный огонь по самолетам и парашютистам.

Вопрос 23	В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:
Вариант ответа	
А	защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
Б	участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
В	возмещение ущерба, причиненного пожаром в установленном порядке;
Г	получение в установленном порядке информации по вопросам пожарной безопасности;
Д	обеспечение помещений и строений, находящихся в их собственности, первичными средствами тушения пожаров;
Е	участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в деятельности добровольной пожарной охраны.


Вопрос 24	Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
Вариант ответа	
А	Президент Российской Федерации;
Б	Федеральное Собрание Российской Федерации;
В	Совет Безопасности Российской Федерации;
Г	Правительство Российской Федерации;
Д	МЧС России.


Вопрос 25	На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?
Вариант ответа	
А	федеральный;
Б	межрегиональный;
В	региональный;
Г	муниципальный;
Д	объектовый.

Вопрос 26	Кровотечение - это:
Вариант ответа	
А	быстрое выделение крови из органов;
Б	истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
В	выход крови наружу из поврежденных органов.

Вопрос 27	Рана - это:
Вариант ответа	
А	закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
Б	повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
В	повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
Г	повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

Вопрос 28	Признаками перелома конечности являются:
Вариант ответа	
А	резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
Б	изменение положения и формы конечности;
В	устойчивая головная боль;
Г	укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
Д	тошнота и рвота;
Е	появление отека и кровоподтека;
Ж	головокружение.

Вопрос 29	Ордена - это...	
Вариант ответа		
А	почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;	
Б	наградные государственные знаки за успехи на производстве;	
В	почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;	
Г	почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.	

Вопрос 30	Воинские ритуалы – это:	
Вариант ответа		
А	торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;	
Б	торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;	
В	определенные церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого знамени воинской части.	

Вопрос 31	При необходимости бинтования волосистой части головы целесообразно накладывать повязку:	
Вариант ответа		
А	прящевидную;	
Б	спиральную;	
В	8-образную;	
Г	циркулярную;	
Д	чепец.	

Вопрос 32	При необходимости бинтования голеностопного сустава целесообразно накладывать повязку:	
Вариант ответа		
А	прящевидную;	
Б	спиральную;	
В	8-образную;	
Г	циркулярную;	
Д	чепец.	

Вопрос 33	Какая повязка накладывается при повреждении пальца?			
Вариант ответа				
А	Спиральная	Б	Прящевидная	
В			В	Шапочка

Вопрос 34	Какая повязка накладывается при повреждении затылка?		
Вариант ответа			
А	Крестообразная	Б	Спиралевидная
		В	Расходящаяся

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1) Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
- 2) Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.: ил.
- 3) Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
- 4) Конституция Российской Федерации
- 5) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 6) Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.
- 7) Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 320 с.
- 8) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
- 9) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. - № 35. - Ст. 3648.
- 10) Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
- 11) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(код специальности и ее наименование)

Курс - ____
Шифр - ____
Вариант - ____

Исполнитель: № группы 14-МН
Обучающийся группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Домашний адрес: _____

Дата сдачи контрольной работы
« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

Отметка: _____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись преподавателя _____

г. Сосногорск 20__ год