



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

А.И. Гаркавченко

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**  
(код специальности и ее наименование)

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**  
(код и наименование учебной дисциплины)

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

методические указания и контрольные задания  
для обучающихся заочной формы обучения



г. Сосногорск

Гаркавченко А.И.

ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (текст): Задания на контрольную работу № 2 с методическими указаниями для обучающихся заочной формы обучения/А.И. Гаркавченко.- Сосногорск: ГПОУ «СТТ», 2022. – 20 с.

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выполнение данных заданий поможет обучающимся систематизировать полученные знания.

Контрольная работа основывается на материале, не выходящем за рамки программных требований.

Содержание указаний соответствует учебной дисциплине.

Методические указания рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 03 от 08 сентября 2022 г.

Рецензент: С.А. Пихтина, заместитель директора по ТО.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум»  
169501, РК, г. Сосногорск, ул. Куратова, д.4  
© Гаркавченко А.И., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	6
2 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ....	7
3 КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2.....	8
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А ( <i>Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы</i> ).....	20

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора. В свете этих изменений возрастает роль иностранного языка как средства межкультурного и профессионального взаимодействия представителей разных народов. Что обуславливает необходимость и актуальность формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции будущих специалистов.

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Контрольная работа № 2 (второй курс).** Чтобы правильно выполнить контрольное задание № 2, необходимо усвоить следующие разделы курса немецкого языка:

- 1) порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях;
- 2) количественные и порядковые числительные. Дробные числительные;
- 3) личные местоимения. Склонение личных местоимений;
- 4) притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.

## 2 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Условием допуска к зачету является выполнение контрольной работы № 2– четвертый семестр.

Цель контрольных заданий – оказать помощь обучающемуся в его самостоятельной работе, а также проверить степень усвоения им учебного материала, начитанного за данный семестр.

Контрольное задание в данном пособии предлагается в пяти вариантах. Обучающийся должен выполнить один из пяти вариантов контрольного задания. Номер варианта выбирается по первой букве фамилии обучающегося по таблице:

<b>Буква</b>	<b>Номера вариантов</b>
А, Е, Л, Р, Х, Э	1
Б, Ж, М, С, Ц, Ю	2
В, З, Н, Т, Ч, Я	3
Г, И, О, У, Ш,	4
Д, К, П, Ф, Щ,	5

Оформление титульного листа (приложение А).

Контрольная работа должна быть написана в тетради четким, понятным почерком, без исправлений. На страницах работы следует оставить поля (3 см) для пометок и замечаний проверяющего преподавателя.

<b>Левая страница</b>	<b>Правая страница</b>
Поля: Немецкий текст	Русский текст: Поля

Обучающемуся, следует первый лист в тетради оставить чистым для написания замечаний преподавателя.

При выполнении работы следует сначала указывать задания контрольной работы, а затем само выполнение задания.

Выполненную контрольную работу обучающийся должен представить преподавателю для проверки за две недели до лабораторно-экзаменационной сессии.

Дается общая оценка «зачтена» или «не зачтена». Если работа не зачтена, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал ее в первый раз. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к зачетам не допускаются.

## 3 КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

### Вариант 1

I. Прочтите следующие числительные и запишите:

1. 8; 13; 30; 7; 17; 70; 13; 30; 45; 48; 59; 61; 18; 82; 86; 97; 102; 105; 159; 678; 953; 3854; 37198; 186245

2. Прочтите следующие даты и запишите: В 1247 году, в 1239 году, в 1585 году, в 1673 году, в 1859 году, в 1917 году, в 1935 году, в 1986 году, в 2022 году.

3. Прочтите следующие числительные и запишите: a) der 5. Juli; der 13. November; der 17. Dezember; der 19. Januar; die 1. Gruppe; die 7. Klasse. b) der 2. Februar; der 30. März; der 25. April; der 31. August; der 29. Oktober; die 24. Gruppe

II. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. **Die Studenten** arbeiten an dem wissenschaftlichen Problem.

2. Ich verstehe **das Thema** gut.

3. **Die Mutter** ist als Lehrerin in einer Dorfschule tätig.

4. Er schreibt **den Eltern** jede Woche.

5. Ich kenne **die Schwester meiner Freundin** schon lange.

6. Sie besucht **den Tanzzirkel** sehr gern.

7. Der Lektor gibt **dem Studenten** eine gute Note.

8. Die Kinder achten **diesen Geschichtslehrer**.

III. Поставьте вместо точек притяжательные местоимения, переведите предложения:

1. Auf...Reise lernte ich viele nette Leute kennen.

2. ... Bruder und...Schwester wohnen jetzt in der Schweiz.

3. Ich frage ...Freundin nach ihrer Meinung.

4. Sie schreibt ... Freundin einen Brief.

5. Er fragte... Mutter um die Erlaubnis, bevor er ihr Auto benutze.

6. Die Eltern zeigen ... Kindern den Zoo.

7. Er schreibt in... Brief, dass er krank ist.

8. Dein Kugelschreiber schreibt schlecht. Nimm....

9. ...Sohn hat einen Autofall gehabt.

10. Ohne ... Hilfe kommen wir nicht aus.



IV. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст.

### **Ein Brief aus Deutschland**

Leipzig, den 12. Oktober

Lieber Igor,

Deinen Brief vom 20. September habe ich mit bestem Dank erhalten. Deine Antworten auf meine Fragen haben mich sehr gefreut. Ich kann dir aber nur kurz schreiben, denn ich habe jetzt sehr wenig Zeit. Ich muss nämlich auf die Prüfungen an der Universität vorbereiten, und das nimmt sehr viel Zeit in Anspruch.

Außerdem bin ich jetzt auch am Sport sehr beschäftigt. Ich bin zwar kein Profi, kein Berufssportler, aber bei uns in Deutschland gehört der Sport zu unseren Lebensgewohnheiten. Er macht uns gesund und kräftig, hält fit, bringt Freude und Spaß. Es gibt ja viele Sportarten, so dass jeder für sich etwas Passendes finden kann. Sehr beliebt bei uns Leichtathletik, Turnen, Schwimmen, Boxen, Ringen, Rudern, Radsport. Auch Ballspiele wie Fußball, Volleyball, Basketball, Handball oder Tennis haben ihre Anhänger. Zu den beliebtesten Disziplinen zählt der Wintersport wie Skilauf, Skispringen, Eishockey, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf. Viele Arten gehören heute zum Leistungssport, bei dem gute Leistungen das Wichtigste ist. Unsere Sportvereine haben viel Hervorragendes für die Entwicklung des Sports geleistet. Man hat zahlreiche Stadien, Sportzentren, Turn- und Schwimmhallen gebaut. Unsere Sportler sind Sieger in vielen Meisterschaften geworden und halten viele Weltrekorde. Mit Erfolg nehmen sie auch an den Olympischen Spielen teil, die alle vier Jahre stattfinden.

Als Amateur betreibe ich mehrere Sportarten, besonders regelmäßig Leichtathletik und Schwimmen. Leichtathletik-Training haben wir zweimal in der Woche. Dieses Wochenende finden die Meisterschaften unserer Stadt statt. Ich starte zu diesem Wettkampf im 100-Meter-Lauf, in der viermal 100-Meter-Staffel und im Weitsprung.

Die 100 Meter laufe ich jetzt 11,6 Sekunden. Im Weitsprung ist meine beste Weite 6,32 m. Die Staffel liefen wir gestern in 45,7 Sekunden. Treibst du irgendwie Sport? Wie sind deine Leistungen? Vielleicht gehörst du auch einem Sportclub oder Verein an?

Und nun möchte ich schließen. Schreibe mir recht bald wieder. Es grüßt dich herzlich dein deutscher Freund Wolfgang.

PS: Ich lege hier ein Bild mit bei. Auf diesem Bild bin ich gerade beim Weitsprung.

## Вариант 2

I. Прочтите следующие числительные и запишите:

1. 2; 12; 20; 7; 17; 70; 13; 30; 35; 48; 59; 61; 18; 80; 86; 97; 100; 105; 159; 678; 943; 2854; 37197; 176245

2. Прочтите следующие даты и запишите: В 1147 году, в 1238 году, в 1385 году, в 1573 году, в 1759 году, в 1917 году, в 1945 году, в 1986 году, в 1990 году.

3. Прочтите следующие числительные и запишите: а) der 1. Juli; der 11. November; der 17. Dezember; der 19. Januar; die 3. Gruppe; die 5. Klasse. б) der 21 Februar; der 30. März; der 20. April; der 31. August; der 25. Oktober; die 28. Gruppe

II. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. **Die Studenten** arbeiten an dem wissenschaftlichen Problem.
2. Ich verstehe **das Thema** gut.
3. **Die Mutter** ist als Lehrerin in einer Dorfschule tätig.
4. Er schreibt **den Eltern** jede Woche.
5. Ich kenne **die Schwester meiner Freundin** schon lange.
6. Sie besucht **den Tanzzirkel** sehr gern.
7. Der Lektor gibt **dem Studenten** eine gute Note.
8. Die Kinder achten **diesen Geschichtslehrer**.

III. Поставьте вместо точек притяжательные местоимения, переведите предложения:

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch.
2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber.
3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl.
4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift?
5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse.
6. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze.
7. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung.
8. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen.
9. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug.
10. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

IV. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст.

## Sport und ich

Der Sport kennt keine Altersgrenzen. Für jung und alt hat der Sport eine große Bedeutung. Der Sport macht gesund, geschickt und fit. Er gibt Lebensmut und stählt den Charakter. Es gibt viele Sportarten, die mit Eifer sowie von Leistungssportlern, als auch von Amateuren getrieben werden. Die Schwerathletik macht kräftig und stark, der Wassersport härtet ab, das Eishockey und Schispringen erziehen Mut und Willenskraft, das Fallschirmspringen und der Unterwassersport helfen Angst bezwingen, das Boxen und Sambo dienen der Selbstverteidigung.

Ich studiere an der Staatlichen Universität Polessje an der Fakultät für Sport und gesunde Lebensweise. An der Universität gehört der Sport zu meinen Lieblingsfächern. In unserer Universität schenkt man dem Sport sehr große Aufmerksamkeit. Die Studenten haben ausgezeichnete Bedingungen Sport zu treiben. Hier wird der modernste Sportkomplex gebaut. Den Studenten stehen viele Sporthallen mit modernster Ausrüstung, die neusten Stadion, Schwimmhalle und Eishalle zur Verfügung.

An der Universität gehört der Sport zu meinen Lieblingsfächern. Wir haben dreimal in der Woche Sportunterricht. Im Herbst und im Frühling turnen wir beim guten Wetter auf dem Stadion im Freien. Dort spielen wir Fußball, oft werden Wettkämpfe im Hochsprung, Weitsprung, im Staffellauf und Ballwerfen veranstaltet. Aber besonders gern wetteifern wir im Laufen. Beim schlechten Wetter haben wir Sportunterricht in unserer Turnhalle. Sie ist modern ausgerüstet. Hier gibt es Bälle, Seile, Schläger und viele Sportgeräte. Hier spielen wir Volleyball oder Handball. Sehr oft besuchen wir Schwimmhalle, wo wir schwimmen oder ins Wasser springen. Im Winter laufen wir Schi im Park, der nicht weit von unserer Universität liegt, oder besuchen Eishalle, wo wir Eiskunstlauf trainieren.

Sehr oft werden an der Uni verschiedene Wettkämpfe im Schwimmen, Fußball, Basketball, Volleyball, Schilaufen, Leichtathletik veranstaltet. Alle Sportfreunde nehmen daran teil. Ich bin auch aktiver Sportfreund. Der Sport bringt mir Spaß, härtet mich ab, macht gesund, und stark. Es formt meinen Charakter. Der Sport ist aus meinem Leben nicht wegzudenken. Meiner Meinung nach ist Schwimmen die schönste Sportart. Meine Leistungen im Schwimmen sind gut.

### Вариант 3

I. Прочтите следующие числительные и запишите:

1. 7; 11; 20; 9; 17; 70; 13; 30; 35; 48; 59; 65; 18; 80; 86; 97; 100; 103; 159; 678; 843; 2894; 32197; 174245

2. Прочтите следующие даты и запишите: В 1449 году, в 1238 году, в 1385 году, в 1573 году, в 1795 году, в 1917 году, в 1975 году, в 1996 году, в 2023 году.

3. Прочтите следующие числительные и запишите: a) der 3. Juli; der 11. November; der 17. Dezember; der 31. Januar; die 3. Gruppe; die 10. Klasse. b) der 17. Februar; der 30. März; der 25. April; der 31. August; der 24. Oktober; die 27. Gruppe

II. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. Ich verstehe **den Lehrer** gut.
2. Kennst du **Soja Nifontowa**?
3. Die Studenten besuchen **ihre Freunde** oft.
4. Der Lehrer erklärt **die Regel** noch einmal.
7. Ich kenne **dieses Mädchen** schon lange.
8. Übersetze **diese Erzählung** ohne Wörterbuch.

III. Поставьте вместо точек притяжательные местоимения, переведите предложения:

1. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz.
2. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß.
3. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.
4. Er ist verheiratet,... Familie besteht aus 5 Personen.
5. Ich habe Geschwister...älterer Bruder ist Ingenieurstudent, ...jüngeren Schwestern sind Schülerinnen.
6. Wir haben Großeltern, ...Großvater arbeitet noch, ...Großmutter ist schon Rentnerin.
7. Meine Tante ist als Ärztin tätig, und ... Tochter studiert auch Medizin.
8. Wie alt ist ...Vetter, Anna?
9. ...Sohn hat einen Autofall gehabt.
10. Ohne ... Hilfe kommen wir nicht aus.

IV. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст.

## **Aus der Geschichte der Olympischen Spiele**

Das Wort «Olympiade» bedeutet im Altgriechischen die vierjährige Zeitspanne zwischen zwei olympischen Festen. Heute ist das Bezeichnung für die Olympischen Spiele.

Das Symbol (das olympische Emblem) stellt fünf ineinander verschlungene Ringe in den Farben blau, schwarz, rot, gelb und grün dar. Blau steht für Europa, schwarz für Afrika, gelb für Asien, grün für Australien. Die verschlungenen Ringe symbolisieren die fünf Erdteile, die in der olympischen Bewegung vereint sind. Die Nationalflagge eines beliebigen Landes weist mindestens eine dieser Farben auf. Der olympische Leitspruch lautet: «Schneller, höher, stärker!»

Die olympische Charta lautet: «Die olympischen Spiele werden alle vier Jahre ausgetragen. Sie vereinen Amateursportler aller Länder in aufrichtigen und gleichberechtigten Wettbewerben. Die olympische Bewegung fördert die Entwicklung schöner körperlicher und sittlicher Eigenschaften durch Wettbewerbe auf dem freundlichen Felde des Amateursportes und die Annäherung der Jugend der Welt alle vier Jahre beim großen Sportfest und dadurch das internationale Vertrauen, den guten Willen und die Verwirklichung des großen Friedensgedankens unserer Zeit.»

Das olympische Feuer wird im Hain von Olympia in Griechenland mittels eines Hohlspiegels durch einen Sonnenstrahl gezündet. Die brennende Fackel wird dann in die Gastgeberstadt der jeweiligen Olympiade gebracht. Das Endziel ist das Olympische Stadion. Der letzte Fackelträger entfacht das Feuer in der großen Flammenschale. Nun wird diese Flamme unaufhörlich bis zum Schluss dieser Olympischen Spiele lodern. Die olympische Flagge wurde erstmalig anlässlich der VII. Olympischen Spiele in Antwerpen gehisst. Die Flagge ist weiß und trägt in der Mitte das olympische Emblem.

Der olympische Rekord ist die in der gesamten Geschichte der Olympischen Spiele höchste Leistung eines Sportlers oder eines Teams. Damit ist der olympische Titel Olympiasieger der begehrteste Sportpreis. Die Altgriechen hatten eine gute Tradition. Die Namen der Olympioniken wurden in die längs des Ufers Alpheios gestandenen Marmorsäulen eingemeißelt. Daher kennen wir auch, dass die ersten Olympischen Spiele 776 vor unserer Zeitrechnung ausgetragen wurden, und der erste Olympiasieger Koreb, ein Koch aus Elis, hieß.

## Вариант 4

I. Прочтите следующие числительные и запишите:

1. 4; 12; 20; 8; 17; 70; 13; 30; 35; 48; 59; 71; 18; 80; 86; 97; 102; 105; 159; 688; 943; 2954; 39194; 166245

2. Прочтите следующие даты и запишите: В 1447 году, в 1258 году, в 1985 году, в 1573 году, в 1759 году, в 1918 году, в 1945 году, в 1956 году, в 2021 году.

3. Прочтите следующие числительные и запишите: a) der 3. Juli; der 11. November; der 17. Dezember; der 19. Januar; die 1. Gruppe; die 5. Klasse. b) der 29 Februar; der 30. März; der 20. April; der 31. August; der 24. Oktober; die 28. Gruppe

II. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. Meine Schwester gibt **der Mutter** die Uhr.
4. Er schreibt **den Eltern** jede Woche.
5. Ich kenne **die Schwester meiner Freundin** schon lange.
6. Sie besucht **den Tanzzirkel** sehr gern.
7. Der Lektor gibt **dem Studenten** eine gute Note.
8. Die Kinder achten **diesen Geschichtslehrer**.

III. Поставьте вместо точек притяжательные местоимения, переведите предложения:

1. Wir studieren an einer juristischen Hochschule, ... Hochschule gehört zum Ministerium des Inneren.
2. Der Professor setzt ... Arbeit an einer anderen Universität fort.
3. Der Nationalrat Österreichs besteht aus 183 Abgeordneten, ... Amtszeit dauert vier Jahre.
4. Sie schreibt ... Freundin einen Brief.
5. Das Volk wählt ... Landtag auf vier Jahre Wahlkreises.
6. Die Eltern zeigen ... Kindern den Zoo.
7. Heute lege ich ... letzte Prüfung in der Defektologie.
8. Jeder Bürger hat das Recht auf freie Entfaltung ... Persönlichkeit.
9. Im Rechtsstaat äußern die Menschen ... Meinung frei.
10. Er wohnt bei ... Eltern.

IV. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст.

## Doping

Eines der Hauptprobleme bei den Olympischen Spielen (und im internationalen Sport im Allgemeinen) ist die unerlaubte Leistungssteigerung durch Doping.

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts nahmen viele Athleten Drogen zu sich; so war die Verwendung von Kokain weit verbreitet. Thomas Hicks, der Gewinner des Marathonlaufs bei den Sommerspielen 1904, erhielt beispielweise von seinem Trainer selbst während des Rennens Brandy, das mit Strychnin angereichert war. Das Trinken von Wasser war damals unerklärlicher Weise verboten.

Als die Athleten und Betreuer zu immer extremeren Methoden griffen, wurde den Verantwortlichen allmählich bewusst, dass dies nicht mehr mit dem Ideal von «Gesundheit durch Sport» zu vereinbaren war. Der erste durch Doping verursachte Todesfall an Olympischen Spielen ereignete sich 1960 in Rom, als der Däne Knut Enemark Jensen von seinem Fahrrad fiel und starb. Später stellte sich heraus, dass er mit Amphetaminen gedopt gewesen war.

Mitte der 1960er erließen mehrere Sportverbände ein Dopingverbot, das IOC folgte 1967 diesem Beispiel. Der erste Athlet, der positiv auf verbotene Substanzen getestet wurde, war 1968 der Schwede HansGunnar Liljenwall; er musste seine Bronzemedaille im modernen Fünfkampfwegen Einnahme von Alkohol zurückgeben. Seither wurden mehr als fünfzig Athleten überführt, darunter mehrere Medaillengewinner. Für den größten Skandal sorgte der Kanadier Ben Johnson; er war 1988 mit neuem Weltrekord Olympiasieger im 100-Meter-Lauf geworden, wurde jedoch positiv auf Stanozolol getestet. Trotz der Tests verwendeten viele Athleten Doping, ohne je überführt zu werden. Im Jahr 1990 aufgetauchte Dokumente zeigten, dass zahlreiche Athleten aus der DDR (insbesondere Frauen) gezielt von ihren Betreuern mit anabolen Steroiden und andere Mitteln gedopt wurden, dies auf Anweisung der Regierung.

Ende der 1990er begann das IOC, den Kampf gegen das Doping besser zu organisieren; 1999 nahm die WADA (Welt-Anti-DopingAgentur) ihre Arbeit auf. Die strengsten Kontrollen führten ab 200 dazu, dass deutlich mehr Sportler überführt werden konnten, insbesondere im Gewichtheben und im Skilanglauf.

## Вариант 5

I. Прочтите следующие числительные и запишите:

1. 2; 12; 20; 7; 17; 70; 13; 30; 35; 48; 59; 61; 18; 80; 86; 97; 100; 105; 159; 678; 943; 2854; 37197; 176245

2. Прочтите следующие даты: В 1147 году, в 1238 году, в 1385 году, в 1573 году, в 1759 году, в 1917 году, в 1945 году, в 1986 году, в 1990 году.

3. Прочтите следующие числительные и запишите: a) der 1. Juli; der 11. November; der 17. Dezember; der 19. Januar; die 3. Gruppe; die 5. Klasse. b) der 21 Februar; der 30. März; der 20. April; der 31. August; der 25. Oktober; die 28. Gruppe

II. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями.

1. **Der Lehrer** lobt den Schüler.
2. Der Lektor gibt **dem Studenten** eine gute Note.
3. **Die Kinder** spielen im Hof.
4. Die Schultasche liegt auf **dem Tisch**.
5. **Das Haus** steht der Schule gegenüber.
6. Ich kenne **die Schwester meiner Freundin** schon lange.
7. Schreibe **diesen Ausdruck** an die Tafel.
8. **Die Studenten** arbeiten an dem wissenschaftlichen Problem.

III. Поставьте вместо точек притяжательные местоимения, переведите предложения:

1. Was ist ...Frau von Beruf, Hr. Müller?
2. Wir haben Großeltern, ...Großvater arbeitet noch, ...Großmutter ist schon Rentnerin.
3. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung.
4. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen.
5. Sie schreibt ... Freundin einen Brief.
6. Das Volk wählt ... Landtag auf vier Jahre Wahlkreises.
7. Die Eltern zeigen ... Kindern den Zoo.
8. Meine Tante ist als Ärztin tätig, und ... Tochter studiert auch Medizin.
9. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift?
10. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse.

IV. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст.



## WARUM TREIBE ICH GERN SPORT?

«Sport ist mein Helfer. Ich war als Kind sehr krank und schwach, jeder konnte mich beleidigen. Aber mit zehn Jahren begann ich Sport zu treiben. Die Liebe zum Sport hat mir mein Bruder angezogen. Sport stärkte meinen Willen, entwickelte meine Ausdauer und Tapferkeit. Gerade diese Eigenschaften helfen mir beim Lernen. Jetzt fühle ich mich immer wohl, denn ich beginne meinen Arbeitstag immer mit 15 Minuten Morgengymnastik, wasche mich kalt, d.h. ich härte mich ab. Ich bin jetzt gut gelaunt, munter und das verdanke ich dem Sport. Natürlich erreiche ich keine hohen Leistungen, das brauche ich auch nicht. Ich bin einfach sportbegeistert und jede Sportbetätigung macht mir Spaß, ob es Schwimmen oder Schilaufen ist». (Udo)

«Ich bin der Meinung, dass der Sport dem Menschen viel Nutzen bringt. Ich z.B. treibe Judo und habe dazu meine Gründe. Erstens bin ich ein Gegner der Ungerechtigkeit. Ich kann es nicht leiden, wenn man die Kleinen und die Schwachen beleidigt. Um sie zu verteidigen zu können, treibe ich Judo. Zweitens will ich gesund und stark sein, um vor Schwierigkeiten keine Angst zu haben, um mit allen Problemen des Lebens fertig zu werden. Also, Judo hilft mir, das zu erreichen. Ich verstehe auch, dass bei den Auseinandersetzungen unter den Schülern der Einfluss bestimmter Sportarten, die brutalen Videofilmen gezeigt werden, sehr stark ist. Sagen wir solche wie Karate, Taekwondo und auch Judo sind unübersehbar. Manche nutzen diese Sportarten nicht zur Selbstverteidigung, sondern zum Angriff, einfach so um zu zeigen, was sie können». (Boris)

«Ich bin natürlich für den Sport. Es lohnt sich, Sport zu treiben. Sagen wir, um eine gute Haltung zu haben, sich gesund zu fühlen, modern zu sein und so weiter. Aber der Leistungssport, davon halte ich nicht viel. Was nützen schon die Rekorde? Wer braucht sie? Am Ende ihrer Sportkarriere sind die meisten Profitspieler enttäuscht, sie haben ihre unzähligen Medaillen, man vergisst sie allmählich, denn es kommen wieder neue Sportler usw. Gesundheitlich geht es ihnen auch nicht immer gut, die Überanstrengungen, das viele Trainieren, das ständige Verzicht auf andere menschliche Werte des Lebens – all das finde ich blöd». (Elke)

«Ich freue mich schon immer auf die Turnstunden. Im Sommer sind wir meistens auf dem Schulhof oder auf dem Sportplatz, im Winter in der Halle. Alles macht mir Freude, ob wir Leichtathletik treiben, ob wir an den Geräten turnen. Ich bin immer ganz bei der Sache. Mich anzustrengen, meine Kräfte anzuspannen und mich mit meinen Freunden zu messen, das gefällt mir. Wie herrlich ist das Gefühl, wenn ich, zum Beispiel, im Weitsprung wieder 1 oder 3 cm weiter komme oder wenn ich am Barren wieder eine neue Übung beherrsche. Ich verstehe gar nicht diejenigen, die nicht die gleiche Begeisterung aufbringen wie ich. Das liegt vielleicht daran, dass sie sich davor scheuen, eine Übung schlecht zu turnen oder im Laufen zu weit zurückzubleiben. Aber alle können nicht die Besten sein. Und das wichtigste ist doch: mitzumachen». (Karl)

«Am schönsten sind für mich die Stunden, in denen wir Handball oder Korbball spielen. Ein Mannschaftsspiel hat für mich noch mehr Reize als alles andere. Ein Mannschaftsspiel bringt immer neue Abwechslung und viele Überraschungen. Vor allem kämpft man nicht für die ganze Mannschaft. Jeder muss bis zum Ende des Spiels seine Kräfte einsetzen, keiner darf nachlassen, das verlangt die Kameradschaft. Nichts befriedigt mich im Sport so, als mit Freunden gemeinsam um den Sieg zu kämpfen.

Es steht schon fest für mich, dass ich mich auch nach der Schulzeit sportlich betätigen werde. Wer Sport treibt, bleibt gesund, kräftig und ausdauernd. Viele Menschen interessieren sich für den Sport, die meisten jedoch nur als Zuschauer. Ich ziehe es vor, ein aktiver Sportler zu sein.» (Dieter)

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1) Басова Н.В., Коноплева, Т. Г. «Немецкий для колледжей» Среднее профессиональное образование. – М.: КНОРУС, 2014 г.
- 2) Нарустранг Е.В. «Проверь себя: тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку»: Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014 г.
- 3) Горбачева О.В. Немецкий язык для учащихся 11 класса и поступающих в вузы: темы и переводы к ним, краткий грамматический справочник. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
- 4) Немецкий язык. Учебник для гуманитарных вузов. – М.: ООО Филоматис, 2004 г.
- 5) Немецко-русский словарь
- 6) Русско-немецкий словарь

ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Образец заполнения титульного листа домашней контрольной работы*

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (немецкий)

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

(код специальности и ее наименование)

Курс - \_\_\_\_

Шифр - \_\_\_\_

Вариант - \_\_\_\_

Исполнитель: № группы 24-МН

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата сдачи контрольной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Преподаватель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Отметка: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

г. Сосногорск 20\_\_ год