



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



транспортная
отрасль



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

На базе **основного общего** образования

Форма обучения очная

Квалификация(и) выпускника

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 01 от 30.08.2025 г.

Утверждено Приказом

приказ № 403 от 01.09.2025 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем
АО «Коми дорожная компания»
АО «Комиавтотранс»



/Ушакова И.В./

/Забалуев К.И./

Подпись
/Чепурнов Д. В./

Подпись

2025 г.

Лист согласования

Согласовано на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла, Протокол № 01 от 01.09.2025 г..

Согласовано на заседании методической комиссии профессионального цикла, Протокол № 01 от 01.09.2025 г..

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Васильева Евгения Александровна	ГПОУ «САТ», заместитель директора
Ткаченко Алесей Александрович	ГПОУ «САТ», заместитель директора
Чичковская Евгения Дмитриевна	ГПОУ «САТ», заведующий отделением
Ткаченко Светлана Петровна	ГПОУ «САТ», методист
Столяров Андрей Владимирович	ГПОУ «САТ», начальник отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников
Машковцева Виктория Владимировна	ГПОУ «САТ», преподаватель

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Мищенко Михаил Васильевич	АО «Комиавтотранс», руководитель авторемонтных мастерских
Косьяненко Евгений Петрович	АО «Коми дорожная компания», начальник дежурно-диспетчерской службы

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Основные характеристики образовательной программы.....	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	35
5.1. Учебный план.....	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	39
5.4. Календарный учебный график.....	44
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	46
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	46
5.7. Практическая подготовка.....	46
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	47
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	50

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3

Материально-техническое оснащение

Приложение 4

Программа государственной аттестации

Приложение 5

Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе **основного общего образования**. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года № 580).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800).

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534).

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2024 г. N 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ОП – общепрофессиональный цикл

ОТФ – обобщенная трудовая функция

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация

ПК – профессиональные компетенции

ПМ – профессиональный модуль

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»

П – профессиональный цикл

ПП - производственная практика

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УМК – учебно-методический комплект

УП – учебная практика

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2024 г. N 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года № 580	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2424	1037
социально-гуманитарный цикл	184	36
общепрофессиональный цикл	108	86
профессиональный цикл	1076	818
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	252	252
- производственная		

	216	216
Вариативная часть образовательной программы	492	316
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	492	316
<i>ОП.04 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности</i>	72	50
<i>МДК.02.03. Модернизация автотранспортных средств</i>	36	26
<i>МДК.03.01. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</i>	64	32
<i>МДК.03.02. Психофизиологические основы деятельности водителя</i>	36	16
<i>МДК.03.03. Основы управления транспортными средствами</i>	36	16
<i>МДК.03.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</i>	20	10
<i>МДК.03.05. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления</i>	88	20
<i>МДК.03.06. Основы управления транспортными средствами категории "С"</i>	12	8
<i>МДК.03.07. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>	12	8
<i>УП.03. Учебная практика Водитель автомобиля категории С</i>	72	72
<i>ПП.03.01. Производственная практика</i>	36	36
<i>ПМ.03 Квалиф. экзамен</i>	8	6
<i>ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС</i>	36	
Всего	2952	1353

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

Область(и) профессиональной деятельности выпускников по ФГОС СПО могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№ п/п	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).	«Профессии рабочих»	11442 Водитель автомобиля	Управление грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов, контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</i>	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
<i>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</i>	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортных средствах
<i>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</i>	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

	<p>технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
<p>ОК 03.</p>	<p>и Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>Эффективно</p>	<p>Умения:</p>

	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 05.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 06.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

	иностранных языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с

технологическим процессом	
проверять герметичность систем автотранспортных средств	
проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	
проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	
проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	
проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства	
проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя	
проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации	
визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства	
проводить удаление элементов внешней консервации	
проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства	
монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	
Знания:	
назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	
технологии выполнения ручных слесарных работ	
технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
правила охраны труда и техники безопасности	

	<p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организационно-изготовителя автотранспортных средств</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>заменять расходные материалы, детали одnorазового монтажа, детали подверженные естественному износу</p> <p>проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p>

<p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, мощных составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p>	
<p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p>	
<p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>правила охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p>	
<p>общее устройство автотранспортных средств</p>	
<p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	

Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы на механических компонентах автотранспортных средств	правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации изготовителя автотранспортных средств
Навыки:		
выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
Умения:		
подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств		
подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд		
выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		
проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде		
проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств		

<p>анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p>	
<p>проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p>	
<p>проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>	
<p>проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p>	
<p>проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</p>	
<p>технология проведения слесарных работ</p>	

	<p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организационно-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>Навыки:</p> <p>восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>	

<p>автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>	<p>анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
---	--

	<p>особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организационно-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p>

	<p>наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>
<p>Умения:</p>	<p>выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки</p> <p>пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом</p> <p>осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем</p> <p>документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>осуществлять контроль качества выполненных работ</p>

		<p>консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах</p> <p>Знания:</p> <p>техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>методы соединения элементов электропроводки</p> <p>принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>основы электротехники</p> <p>взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>
<p>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять безаварийное управление транспортным средством</p>	<p>Навыки:</p> <p>Начальное управление грузовым автомобилем</p> <p>устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации</p>

		<p>автомобилия</p> <p>проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила дорожного движения</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных метеорологических условиях</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>Знания:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществления работ по ТО транспортного средства в ходе следования автомобиля;</p> <p>устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации автомобиля;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств</p>
<p>ПК 3.2. Проводить ежедневное техническое обслуживание автомобиля, устранять мелкие неисправности в пути</p>		

		<p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по транспортировке грузов</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по транспортировке грузов</p> <p>начальных навыков управления грузовым автомобилем</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила дорожного движения</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>обеспечивать прием, размещение крепление и перевозку грузов</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших</p> <p>Знания:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств</p> <p>правила перевозки грузов</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед</p>	

		<p>поездкой и работ по его техническому обслуживанию требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности</p> <p>порядок оформления путевой и товарно- транспортнoй документации</p>
	<p>ПК 3.4. Заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления работ по ТО транспортного средства в ходе следования автомобиля</p> <p>начальных навыков управления грузовым автомобилем</p> <p>Умения:</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>использовать средства пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Выполнение работ по регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
	ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, и регулировочные работы диагностические механических компонентов автотранспортных	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует

ВД по запросу работодателя		<p>средств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>Формулировка отсутствует</p> <p>Формулировка отсутствует</p>	<p>Формулировка отсутствует</p> <p>Формулировка отсутствует</p>	<p>Формулировка отсутствует</p> <p>Формулировка отсутствует</p>
	ВД.03 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля</p>	<p>Общероссийский классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).</p>	<p>«Профессии рабочих»</p>	<p>Управление грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов</p> <p>грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров.</p> <p>Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля</p>

					<p>перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов, контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.</p>
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	
СО.	Общеобразовательный цикл																									
ООД.01.	Русский язык	0	0	0	0	0									0						0					
ООД.02.	Литература			0	0	0		0							0						0					
ООД.03.	Иностранный язык	0	0	0	0		0	0							0											
ООД.04.	История	0	0			0	0																			
ООД.05.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0							0						0					
ООД.06.	Физическая культура	0			0			0			0															
ООД.07.	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0																		
ООД.08.	Химия	0	0	0	0		0		0	0		0								0						
ООД.09.	Биология	0	0		0		0		0											0						
ООД.10.	География	0	0	0	0	0	0	0								0										
ООД.11.	Индивидуальный проект	0	0			0	0	0							0											
ООД.12.	Математика	0	0	0	0	0	0		0	0		0														
ООД.13.	Информатика	0	0												0						0					
ООД.14.	Физика	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0			0	0									
ООД.15.	Родной язык/Родная литература				0	0	0	0																		
Обязательная часть образовательной программы																										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01.	История России	0	0	0	0	0	0	0																		
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0			0			0																		
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности				0	0	0	0			0															

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка студентов (час.)						Распределение обязательной нагрузки (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
						Общий объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа, в том числе работа над индивидуальным проектом	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс			
		1	2	3	4			в том числе:	теоретическое обучение	лаб. и практические занятия	консультации	Промежуточная аттестация	Диффер. зачеты	Экзамены	1 сем.	2 сем.	3 сем.
1	2				3	4	5	6							7	8	9
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл			0з/11дз/5э		1476	0	1476	565	849	10	22	30	462	662	244	108
ОД.00	БЛОК ООД			0з/10дз/1э		758	0	758	269	461	2	20	6	206	328	116	108
ООД.01.	Русский язык		э			72	0	72	28	36	2	0	6	72	0	0	0
ООД.02.	Литература			дз		108	0	108	58	48	0	2		34	74	0	0
ООД.03.	Иностранный язык			дз		68	0	68	0	66	0	2		34	34	0	0
ООД.04.	История			дз		78	0	78	39	37	0	2		0	78	0	0
ООД.05.	Обществознание			дз		72	0	72	30	40	0	2		0	0	0	72
ООД.06.	Физическая культура		дз			72	0	72	4	64	0	4		32	40	0	0
ООД.07.	Основы безопасности и защиты Родины		дз			68	0	68	22	44	0	2		0	68	0	0
ООД.08.	Химия		дз			68	0	68	36	30	0	2		34	34	0	0
ООД.09.	Биология			дз		72	0	72	30	40	0	2		0	0	36	36

ООД.10.	География				44	0	44	22	20	0	2		0	0	44	0
ООД.11.	Индивидуальный проект			дз	36	0	36	0	36	0	0		0	0	36	0
ОД.00	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			0з/0дз/4э	674	0	674	274	368	8	0	24	256	334	84	0
ООД.12.	Математика			э	320	0	320	150	162	2	0	6	112	124	84	0
ООД.13.	Информатика			э	144	0	144	42	94	2	0	6	52	92	0	0
ООД.14.	Физика			э э	210	0	210	82	112	4	0	12	92	118	0	0
ОД.03.	ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО			0з/1дз/0э	44	0	44	22	20	0	2	0	0	0	44	0
ОД.15.	Родной язык/ Родная литература			дз	44	0	44	22	20	0	2		0	0	44	0
ПП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			0з/19дз/3э/3Кэ	948	6	948	396	496	8	26	16	114	130	252	452
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			0з/5дз/0э	184	2	184	52	120	0	10	0	0	36	56	92
СГ.01.	История России			дз	36	2	36	24	8	0	2		0	0	36	0
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			дз	40	0	40	0	38	0	2		0	0	20	20
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности			дз	36	0	36	10	24	0	2		0	0	0	36
СГ.04.	Физическая культура			дз	36	0	36	2	32	0	2		0	0	0	36
СГ.05.	Основы бережливого производства			дз	36	0	36	16	18	0	2		0	36	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			0з/4дз/0э	180	4	180	88	80	0	8	0	72	0	72	36
ОП.01.	Электротехника			дз	36	2	36	22	10	0	2		0	0	36	0
ОП.02.	Охрана труда			дз	36	0	36	18	16	0	2		0	0	0	36
ОП.03.	Материаловедение			дз	36	0	36	28	6	0	2		0	0	36	0
ОП.04.	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности			дз	72	2	72	20	48	0	2		72	0	0	0
ПП.00	Профессиональный цикл			0з/10дз/3э/3Кэ	584	0	584	256	296	8	8	16	42	94	124	324
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии			0з/4дз/1э/1Кэ	208	0	208	80	116	2	4	6	42	94	72	0
МДК.01.01.	Устройство автомобилей			дз	68	0	68	30	36	0	2		42	26	0	0
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей			э	70	0	70	26	36	2	0	6	0	34	36	0
МДК.01.03.	Техническое обслуживание автомобилей			дз	70	0	70	24	44	0	2		0	34	36	0

Всего		03/30дз/8э/3Кэ	2952	6	2952	961	1345	18	48	46	612	864	612	828		
ГИА	Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)															
				36											36	
				2448	дисциплин и МДК								576	792	504	576
				252	учебной практики								36	36	36	144
				216	производств. практики	Всего:							0	36	72	108
				11	экзаменов								2	2	3	4
				30	дифф. зачетов									2	8	8
		0	зачетов								0	0	0	0		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количес тво часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.04. Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	72	ЦОМ/проект	По согласованию с работодателем АО «Коми дорожная компания»
2.	МДК.02.02. Модернизация автотранспортных средств	36	ПОП- П/работодатель	По согласованию с работодателем АО «Коми дорожная компания»
3.	УП.03 Учебная практика Водитель автомобиля категории С	72	ПОП- П/работодатель	По согласованию с работодателем АО «Коми дорожная компания»
4.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	36	ПОП- П/работодатель	По согласованию с работодателем АО «Коми дорожная компания»
5.	ПМ.03 Экзамен по модулю	8	ПОП- П/работодатель	По согласованию с работодателем АО «Коми дорожная компания»
Итого		224		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения	Ответственный от предприятия
	<p>Определение технического состояния и диагностирование агрегатов систем автомобиля.</p> <p>Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.</p> <p>Организация рабочего места слесаря.</p> <p>Безопасные условия труда слесаря</p> <p>Определение технического состояния автомобильных двигателей</p> <p>Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Определение технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Определение технического состояния ходовой части</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей</p> <p>Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии</p> <p>Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы</p> <p>Диагностирование основных параметров кузова</p> <p>Работа с сервисной документацией</p> <p>Техническое обслуживание цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения</p> <p>Техническое обслуживание систем смазки и охлаждения</p> <p>Техническое обслуживание систем питания</p> <p>Техническое обслуживание электрических и</p>	<p>УП.01</p>	<p>108</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Ремонтная мастерская</p>	<p>Мастер участка</p>

	<p>электронных систем Техническое обслуживание передаточных деталей трансмиссии Техническое обслуживание ходовой части автомобилей Техническое обслуживание тормозов и рулевого управления Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями соблюдением экологических требований</p>					
	<p>Ознакомление с предприятием, с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности Определение технического состояния автомобильных двигателей Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Определение технического состояния автомобильных трансмиссий Определение технического состояния ходовой части Определение технического состояния механизмов управления автомобилей Диагностирование механизмов и систем двигателя Диагностирование электрических и электронных систем Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы Диагностирование основных параметров кузова Подготовка автомобиля к обслуживанию. Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание трансмиссии. Техническое обслуживание ходовой части и тормозной системы.</p>	<p>ПП.01</p>	<p>108</p>	<p>2,3</p>	<p>Ремонтная мастерская</p>	<p>Мастер участка</p>

	<p>Техническое обслуживание колес автомобилей. Техническое обслуживание кабины, кузовов и дополнительного оборудования. Техническое обслуживание механизмов управления. Техническое обслуживание электрооборудования. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p>					
	<p>Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря Плоскостная и пространственная разметка, техника безопасности при разметке и заточке инструмента Рубка металла Правка, гибка металла Резка металла Опиливание заготовок Сверление, зенкование, развертывание отверстий в заготовках Нарезание наружной и внутренней резьбы в заготовках, восстановление резьбового соединения Клепка металла и композитных материалов Распиливание и припасовка Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей Притирка головок и клапанов Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ Ремонт кривошипно-шатунных механизмов двигателей Ремонт газораспределительных механизмов двигателей Ремонт систем охлаждения Ремонт смазки двигателя Система питания карбюраторных двигателей</p>	УП.02	72	4	Ремонтная мастерская	Мастер участка

	<p>Ремонт систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей</p> <p>Ремонт приборов подачи топлива к дизельному двигателю</p> <p>Ремонт приборов системы питания дизельного двигателя</p> <p>Ремонт сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности</p> <p>Ремонт коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полно приводных автомобилей</p> <p>Ремонт карданной передачи</p> <p>Ремонт мостов, ступиц легковых автомобилей</p> <p>Ремонт подвески автомобиля, автомобильных колёс и кузова автомобилей</p> <p>Ремонт тормозных систем автомобилей</p> <p>Ремонт рулевого управления</p> <p>Ремонт электрооборудования</p>			
	<p>Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</p> <p>Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</p> <p>Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Окраска деталей кузова автомобиля.</p>	<p>ПП.02</p>	<p>72</p> <p>4</p> <p>Ремонтная мастерская</p>	<p>Мастер участка</p>
	<p>Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Действия</p>	<p>УП.03</p>		

	<p>водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофора. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях. Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления;</p>		72	4	Ремонтная мастерская	Мастер участка
	<p>Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.</p>	ПП.03	36	4	Ремонтная мастерская	Мастер участка

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего о, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего				нед.	ак.ч.
	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39 2/6	1476	16 4/6	600	22 4/6	852	4/6	24	2/6	12	2/6	12	3	108	1	36	2	72			11	1476		
2 курс	33 5/6	1476	14 3/6	594	19 2/6	840	1 1/6	42	3/6	18	4/6	24	9	324	3	108	6	216	1	36	2	1476		
Всего	33	1152	15 5/6	570	17 1/6	618	1 5/6	66	5/6	30	1	36	12	432	4	144	8	288	1	36	13	2952		

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям па и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) п
к – обучение в неделю); г – практики (36 ак.ч.
36 – каникулы; – государственная итоговая аттестация ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Комиавтотранс» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Комиавтотранс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена* Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей
Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта автомобильных двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная
Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Мастерские:

Зона №2 Зона под вид работ: Кузовной ремонт

Зона №3 Зона под вид работ: Ремонт и обслуживание автомобилей

Зона №4 Зона под вид работ: Обслуживание грузового и пассажирского транспорта

Зона №6 Зона под вид работ: Эксплуатация тяжелой техники, грузового и пассажирского транспорта

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности¹⁷ Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Комиавтотранс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом - практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Мищенко Михаил Васильевич	АО «Комиавтотранс»	Руководитель авторемонтных мастерских	3 года
2	Булышев А.А.	АО «Комиавтотранс»	Заместитель генерального директора	3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 130 544,00 рублей (расчеты произведены согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 10.10.2024 № 582-п О внесении изменений а приказ Министерства и образования и науки Республики Коми от 29 декабря 2023 года № 843-п «Об утверждении базовых нормативных затрат, отраслевых и территориальных коэффициентов для расчета объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями РК, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики РК, на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов).