

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Директор

Утверждаю
И.В. Ушакова
2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»

г. Сосногорск, 2024

**Отчет о самообследовании
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»**

Составители:

С.А. Ковязина, заместитель директора по учебно-производственной работе;

С.А. Пихтина, заместитель директора по теоретическому обучению;

В.В. Каменева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Т.А. Малышева, старший мастер.

Юридический адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорск,

ул. Куратова, д.4.

Телефон: 8 (82149) 5-42-16, 5-04-53, 5-32-60

E-mail: stt@minobr.rkomi.ru, PU9Buhg@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	5
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума	6
1.1	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	6
1.2	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	9
2	Условия реализации образовательных программ	11
2.1	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)	11
2.2	Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, оптимизация структуры штатного расписания	13
2.3	Материально-техническая база техникума	17
2.4	Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	20
2.5	Финансовое обеспечение техникума	22
2.6	Информационная открытость образовательного процесса	22
2.7	Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума	23
3	Структура подготовки специалистов	24
3.1	Контингент обучающихся	24
3.2	Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся	25
4	Содержание подготовки специалистов	26
4.1	Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	26
4.2	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
4.3	Социальное партнерство	39
4.4	Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами	41
5	Качество подготовки специалистов	45
5.1	Система управления качеством образования	45
5.2	Внутренняя система оценки качества образования	46
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.	48

6	Трудоустройство выпускников	49
6.1	Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	49
6.2	Мониторинг трудоустройства	51
7	Воспитательная работа	52
8	Комплексная система безопасности	66
9	Перспективы развития образовательного учреждения	69
	Общие выводы	69
	Приложение:	
	Справка по итогам анкетирования обучающихся	71
	Справка по итогам анкетирования педагогов	79
	Справка по итогам анкетирования работодателей	83

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10 февраля 2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум» (далее – техникум). На основании приказа директора ГПОУ «СТТ» № 129 от 12.03.2024 г. сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом руководства и педагогическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.2021 № 1802);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»
Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4

Тел./факс: (82149) 5-42-16

Официальный сайт: stt-tehnolog.ru

E-mail: stt@minobr.rkomi.ru, PU9Buhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 26 февраля 2024 года № 114-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0001949, выдана 12 октября 2017 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000336, выдано 28 ноября 2017 года, срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие виды деятельности:

1. Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

3) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

4) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

5) реализация дополнительных профессиональных программ

профессиональной переподготовки.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления техникумом являются Наблюдательный Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума:

- 08.01.22 Мастер путевых машин
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.09 Машинист локомотива
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 16675 «Повар» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и 16675 «Повар» (для обучающихся общеобразовательных организаций).

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией. Выполнение

лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех служб образовательного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования.

Организационная структура государственно-общественного управления ГПОУ «СТТ» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения. Коллегиальными органами являются:

Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором техникума правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются

вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы,

внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Комплексной программы развития техникума.

Наблюдательный совет является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении

плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Методические комиссии несут ответственность за выполнение направлений научно-исследовательской работы, за методические рекомендации для сопровождения образовательного процесса.

Социальная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития обучающихся. Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан:

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;

- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров.

Актуальность внедрения модели управления в техникуме послужило основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб. Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Республики Коми.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность совета родителей, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

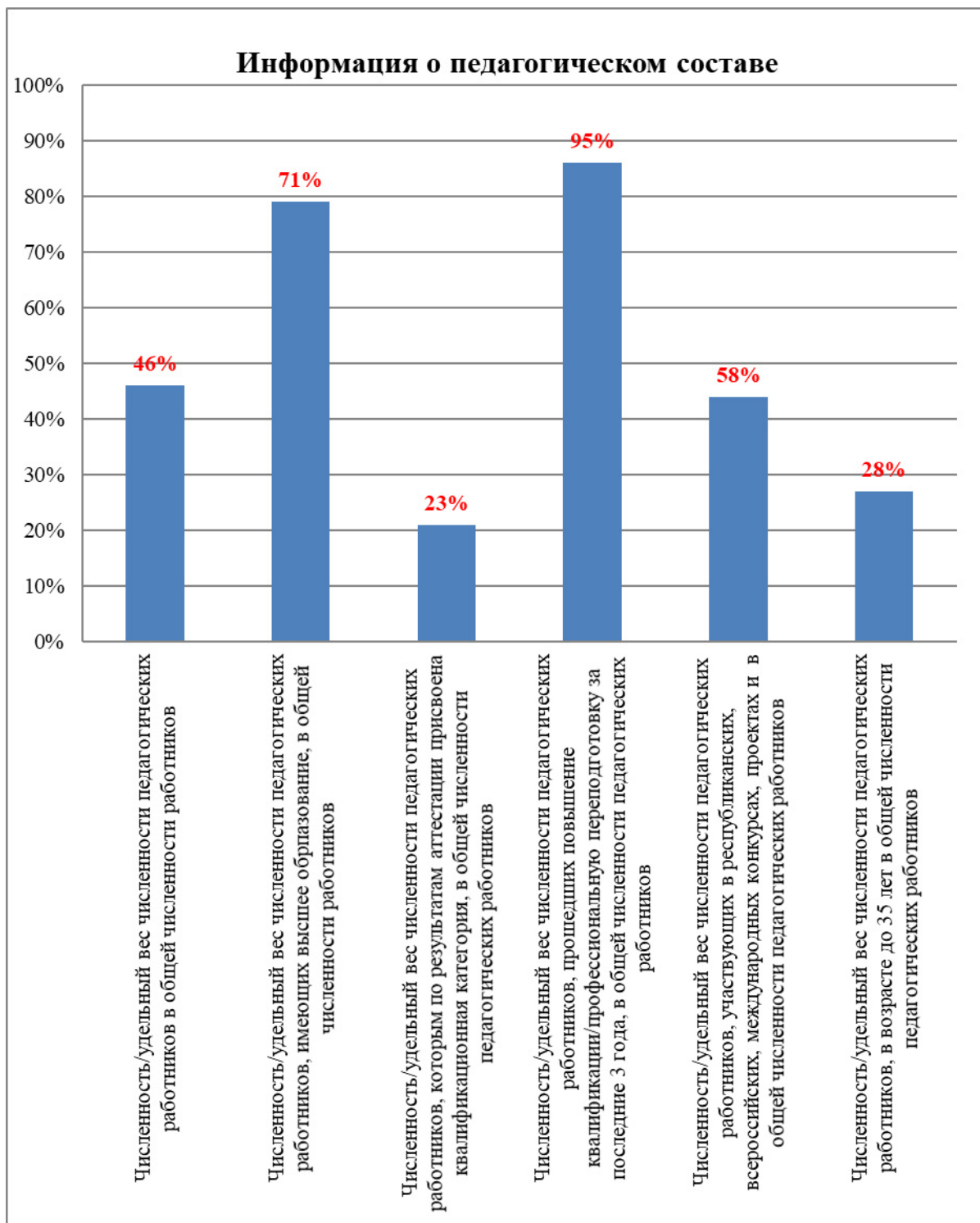
2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников).

Техникум 100% укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем: - образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических комиссий представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- «Отличник профессионального технического образования РСФСР» - 1 чел.;
- «Заслуженный работник Республики Коми» - 1 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Коми – 6 чел.
- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства Республики Коми – 1 чел
- Благодарность Министерства Республики Коми – 2 чел.;
- Почетная грамота муниципального района «Сосногорск» - 18 чел.
- Благодарность муниципального района «Сосногорск» - 3 чел.



2.2. Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров.

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов. За основу программы повышения квалификации было взято направление развития профессиональной квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» В учреждении сложилась система повышения квалификации, представлена в виде основных направлений деятельности по повышению компетентности педагогов техникума:

1. организационно - педагогическое:

- информирование и ознакомление со Стандартом;
- анализ и сопоставительная характеристика содержания профессионального стандарта и с ФГОС СПО;
- разработка локальных актов.

2. нормативно-правовое:

- изучение, анализ и обсуждение нормативных документов по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики.

3. методическое:

- внутритехникумовское повышение квалификации (педагогические советы, практикумы, семинары, взаимопосещения занятий, работа временных творческих групп);
- самообразование;
- публикации, транслирующие педагогический опыт в различных педагогических изданиях, в сети интернет;
- веб-технологии, онлайн-курсы, конференции, семинары, конкурсы.

4. повышение квалификации в области информационной грамотности:

- Организация дистанционного обучения с применением Google, Сферум, Вконтакте, Вацап, Скайп, Zoom, ЯКласс, Учи.ру.
- Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров Pruffme, Zoom, Дискорд, Сферум.
- Использование информации официальных сообществ в Вконтакте, Минобр, КРИРО, Яндексучебник, Просвещение, Единая система электронного обучения РК и т.д.),
- разработка учебно-методических комплексов, электронных средств обучения;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях;
- участие в сетевом педагогическом сообществе (самостоятельное создание сетевого учебного материала, участие в образовательной деятельности сетевого сообщества, обмен опытом между преподавателями);

5. повышение квалификации и переподготовка:

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность

педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает квалифицированный педагогический состав, имеющий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе;
- Обучение экспертов – наставников методике подготовки и проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 Республики Коми;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования;
- Изучение вероятностной - стохастической линии в курсе математики;
- Актуальные проблемы обучения детей с нарушениями слуха в организациях среднего профессионального образования;
- Коммуникации в образовании, профиль современного учителя; Вебинар «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»;
- Семинар «Адаптированные образовательные программы: структура программы»;
- Методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»;
- Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций;
- Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность в условиях специального (коррекционного) образования»;
- Республиканский форум классных руководителей;
- Семинар для управленческих команд: «Образовательная организация – как консультативно-методический (ресурсный) центр»;

- Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью в школе»;
- Семинар «Особенности реализации примерных рабочих программ адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением зрения»;
- Цикл вебинаров в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- Семинар для управленческих команд: «Образовательная организация – как консультативно-методический (ресурсный) центр»;
- Организация массовых мероприятий по формированию глобальных компетенций обучающихся;
- Содействие занятости выпускников: «Технологии работы центров содействия трудоустройства занятости выпускников (центров карьеры) профессиональных образовательных организаций»;
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Воспитательная работа в образовательных организациях СПО;
- Современные технологии преподавания дисциплин профессионального цикла в СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Особенности подготовки к английскому языку;
- Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования;
- Аттестация педагогических кадров;
- Физическое развитие и воспитание детей.

6. *индивидуальная работа педагога по самообразованию:*

- включает исследовательскую работу по определенной проблеме согласно учебным планам;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение новых обучающих платформ;
- участие в педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МК;
- посещение уроков коллег, мастер-классов, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;

- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов
- проведение внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Система контроля за курсами повышения квалификации позволяет определить развитие умений эффективного педагога, способного:

- понимать социальные, культурные контексты образования;
- устанавливать диалог с работодателем;
- гибко реагировать на изменения производства, педагогической науки;
- разрабатывать программы, обеспечивать организационные, методические, содержательные аспекты формирования компетенций;
- создавать условия для саморазвития обучающихся;
- проводить оценку реализуемых инновационных образовательных программ и компетенций обучающихся;
- использовать в обучении интерактивные методы, вести поиск наиболее оптимальных способов достижения результата реализации инновационной образовательной программы;
- организовать проектную деятельность как эффективного метода формирования компетенций.

2.3. Материально-техническая база техникума.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4. Общая площадь – 13 406,3 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 12 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 14 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах:

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1.	MS Windows	Операционная система
2.	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д
3.	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4.	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5.	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6.	Microsoft FrontPage	Создание web-страниц
7.	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8.	Microsoft Internet Explorer	Средство просмотра Интернет-контента
9.	Google Chrome	Средство просмотра Интернет-контента
10.	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
11.	Mozilla Firefox	Средство просмотра Интернет-контента
12.	PyCharm	Язык программирования
13.	Yandex Browser	Средство просмотра Интернет-контента
14.	7ZIP	Программное обеспечение с архивированными данными

В техникуме имеются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами в количестве 95 штук.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется выход в глобальную сеть Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Восемь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания,

тренажеры, тесты и справочные материалы, подъёмник с верхней синхронизацией Nordberg N4120HL-4T 380В. Для качественной подготовки кандидатов в водители имеется программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами. Для обучения машинистов локомотива функционирует электронный тренажерный комплекс Сириус ЖД Э, включающий в себя типы грузовых и пассажирских тепловозов и электровозов для осуществления отработки навыков обучающимися и демонстрации умений. По национальному проекту «Образование» функционируют мастерские направление «Транспорт и логистика» по компетенциям «Обслуживание грузовой техники» и «Управление локомотивом», оснащенные современным оборудованием.

В техникуме функционируют 20 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеется дуговой тренажер сварщика ДТС-03. Проводится оснащение лабораторий современным оборудованием по компетенциям: «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В ГПОУ «СТТ» функционируют 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест, благоустроенное общежитие. Парк учебной автомобильной техники составляет 7 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Учебные автомобили оснащены средствами аудио - и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Техникум располагает двумя учебными полигонами (для освоения профессионального модуля по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) и профессиональных модулей по профессии Машинист локомотива).

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

По программе цифровая образовательная среда приобретено 35 ноутбуков мобильного класса, МФУ HP Laser Jet Pro M428fdn, 8 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса SMART, вычислительные блоки интерактивного комплекса Newtline.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда. Это позволяет техникуму решать новые задачи:

- привести структурно-содержательные компоненты профессионального образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- открыть новые профессии (специальности).

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

2.4. Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

В техникуме имеется общежитие, где проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитии имеются: кухня, туалетные комнаты, душевые, прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитии проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в техникуме оборудован медицинский пункт, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, изолятора временного пребывания. Основными задачами медицинской службы являются:

- 1) *Диспансеризация* обучающихся и сотрудников в рамках Национального проекта «Здоровье»:

В начале учебного года проводится оценка профессиональной пригодности абитуриентов на основании справок ф. 086, производится осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний (педикулеза, чесотки, инфекционных заболеваний), комплектование специальных групп для занятий физкультурой.

В течение учебного года для определения физического и психического здоровья обучающихся проводится диспансеризация. Медицинский работник проводит следующие мероприятия:

- готовит помещение для медицинского осмотра;
- определяет вес, антропометрия, зрение, АД;
- участвует в проведении медицинского осмотра;
- организует медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- организует периодический медицинский осмотр работников техникума.

После медицинских осмотров медицинский работник выполняет назначения специалистов: консультации, лечение и т.д. Результаты заносятся в классные журналы, заполняется «лист здоровья».

2) Диагностика и лечение:

Оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмы, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости их транспортировки;

- прием больных;
- учет заболеваемости, выявляются длительно и часто болеющие.

3) Профилактическая работа:

- профилактические прививки обучающимся и работникам, согласно приказа Минздрава РФ № 229 «Национальный календарь профилактических прививок». Ведется документация: журнал с планом прививок, карты для регистрации прививок ф. 063 и ф. 026;

- организация и контроль за флюорографическим обследованием обучающихся с 15 лет. При необходимости проводятся консультации с врачом фтизиатром;

- наблюдение за контактными, бывшими в комнате с инфекционными больными;

- контроль за питанием обучающихся: правильность хранения продуктов;

брокераж готовой продукции; качество приготовления блюд, сроки их реализации;

- контроль за соблюдением личной гигиены работниками столовой, осмотр на наличие гнойничковых заболеваний, инфекционных заболеваний, ожогов, микротравм;

- контроль за правильностью проведения занятий физической культурой с учетом физкультурной группы обучающихся;

- контроль за санитарно-эпидемическим режимом (уборкой помещений, использованием и хранением дезинфицирующих средств; за санитарным состоянием учебного корпуса, общежития, мастерских, столовой).
- работа по профилактике травматизма. Оснащение учебных кабинетов, мастерских аптечками для оказания помощи.

4) Санитарно-просветительская работа:

- проводится обучение обучающихся оказанию само и взаимопомощи при несчастных случаях;
- ежемесячный выпуск санбюллетней;
- проведение лекций и бесед.

Медико-социальные условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

2.5. Финансовое обеспечение техникума.

Государственному профессиональному образовательному учреждению «Сосногорский технологический техникум» Министерством образования и науки Республики Коми предоставляются субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Дополнительно техникум получает доход по внебюджетной деятельности от оказания дополнительных образовательных и прочих услуг согласно Устава.

2.6. Информационная открытость образовательного процесса.

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;

- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизация и развитие сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.2021 № 1802) на официальном сайте техникума размещена информация:

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- сведения о персональном составе педагогических работников;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- информация о достижениях педагогов и обучающихся;
- актуальная информация (планы, анонсы, мероприятия и т.д.);
- реализация внеучебной деятельности;
- результаты участие в акциях, фестивалях, конкурсах;
- опыт методической работы и др.

2.7. Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума

Организация работы всего педагогического коллектива по формированию и социально, и профессионально востребованного выпускника направлена, прежде всего, на развитие компетентности и конкурентоспособности, а также профессионально - технологической культуры обучающегося путем формирования готовности к будущей самостоятельной жизни, оказания ему помощи в успешном овладении выбранной профессией, специальностью и в последующей профессиональной самореализации.

Структурные составляющие образовательного пространства представлены в виде трех векторов-координат:

- субъекты развития, к которым в контексте нашей образовательной деятельности относятся обучающиеся техникума;
- система непрерывного образования, составляющими которой являются общее образование, допрофессиональная (профильная) подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование, широкий спектр дополнительных образовательных услуг (факультативы, мастер-классы, проблемные курсы и курсы повышения квалификации, творческие объединения и т.д.);

•многоплановые виды деятельности (учебно-познавательная, учебно - профессиональная, творческая, исследовательская) и социальные практики, которые выполняют личностно-развивающую функцию деятельности.

Объединение в одно пространство этих трех объективно воспроизводящихся и саморазвивающихся факторов позволяет рассматривать образовательное пространство техникума как органичную часть внешней среды и субъект рыночных отношений.

2023 год проходил под эгидой Года педагога и наставника. Коллектив принимал активное участие во Всероссийских, республиканских конкурсах, семинарах, форумах:

- «ПрофПерезагрузка: лучший выпускник СПО» среди выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Коми в рамках года педагога и наставника – 1 место;

- XVI республиканская Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций – 2 место;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2023»;

- Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся- 2 место;

- Всероссийский форум «Наставничество - территория развития педагогического потенциала»;

- Заочный этап республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества»;

- Цикл республиканских семинаров «Школа наставничества: Школа цифровых компетенций.»

Таким образом, в техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие обучающимся последовательно овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Контингент обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся на 01.10.2023 г.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Программы среднего	868	54

профессионального образования		
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	526	-
специалистов среднего звена	342	54
Программы профессионального обучения	23	-

3.2 Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, который выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2); предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3); дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:

- анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, мониторинг качества образования и формы аттестации, технологии обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;

- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей.

Образовательные программы утверждаются директором техникума, проходят ежегодные обновления.

На официальном сайте техникума размещены краткие характеристики ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% - 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% - 20% соответственно.
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА,

каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и / или демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС .

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме.

Материалы для промежуточной аттестации, для квалификационных экзаменов рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Общий объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, по актуализированным ФГОС 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при

освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 10 до 12 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, которое устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Реализация ППКРС и ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

- проблемное обучение,
- разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков,
- проектные методы обучения,
- технология модульного обучения,
- лекционно-семинарско-зачетная система,
- информационно коммуникационные технологии,
- имитационные технологии (игровые),
- практико-ориентированные технологии.

Педагогический коллектив использует инновационные подходы к организации образовательного процесса – современному электронному обучению, базирующемся на упорядоченном, логически правильном – традиционном обучении. Дистанционное обучение позволило в полном объеме использовать технологии электронного обучения.

Сложная структура электронного обучения позволяет интегрироваться во все компоненты образовательной системы (цели, содержание, средства, методы, деятельность педагогов и обучающихся), расширяя их возможности и функциональность, изменяя роли участников образовательного процесса, дополняя и улучшая методы, подходы и технологии взаимодействия, процессы преподавания и обучения.

Необходимым условием успешного внедрения дистанционного обучения является интеграция традиционных приемов и методов обучения с инструментами и технологиями электронного. Интеграция традиционных и электронных приемов и методов обучения стала неотъемлемой частью образования, обеспечивающей формирование умений в области осваиваемых студентами видов деятельности. Последнее проявляется, в частности, в том, что обучающиеся наряду с основными циклами дисциплин, стремятся получить дополнительный объем знаний, сформировать новые умения и навыки, которые позволят им ставить и решать проблемные профессиональные задачи, нестандартно мыслить и адаптироваться в меняющихся социальных

условиях, ориентироваться во все более расширяющемся информационном поле.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данным мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в отчетном учебном году техникум принял участие во Всероссийских проверочных работах по математике, физике, русскому языку и метапредметным дисциплинам (ВПР).

Проводился мониторинг результатов стартовой диагностики обучающихся 1-го курса. На первом курсе очной формы обучения численность на 01 октября 2023 года составила 275 обучающихся, из них 93% выполняли проверочные контрольные работы стартовой диагностики по всем учебным дисциплинам.

В ходе реализации проводимого мониторинга были получены следующие результаты:

Математика: успеваемость достигает 77 % - качество знаний 37,8%, средний балл 3,3;

Физика: средний результат - 66% - качество знаний 5%, средний балл 2,9;

Русский язык: результаты показали допустимый уровень подготовки обучающихся – 68 %. качество знаний – 18,5 % , средний балл 3;

Химия: результаты общей успеваемости – 74% , качество знаний – 33 % , средний балл -3,2;

География: успеваемость - 57 %, качество знаний в целом по 1 курсу 39%, средний балл- 2,9;

Основы безопасности жизнедеятельности: успеваемость по предмету – 73,4%, качество знаний – 34,7%.

Информатика: успеваемость по предмету – 63,6%, качество знаний – 32%;

Иностранный язык:

немецкий - 90% и 25% соответственно;

английский язык – 97% и 40% , средний балл – 3,4 ;

История: успеваемость по предмету – 78%, качество знаний – 46,5%. средний балл – 3,4.

В целом успеваемость обучающихся первого курса по техникуму, составила 82,6 %, качество знаний согласно аналитическим отчетам - 31 %

Функционирующая внутренняя система оценки качества образования подразумевает совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Техникума, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и развитию профессионального образования в Техникуме
- предоставление всем пользователям достоверной информации о качестве профессионального образования, принятых управленческих решениях, а также результатах, полученных при их реализации.

Задачами реализации внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) формирование механизмов и процедур сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума,
- 2) определение и отбор эффективных средств

информационного, методического и технологического обеспечения процедур оценки качества образования;

3) осуществление комплексной оценки качества образования и анализ собираемой информации с целью принятия необходимых управленческих решений;

4) выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

5) привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

6) определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей результатов о состоянии и тенденциях качества образования в техникуме;

7) стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности образования в техникуме.

Также проводится анализ результатов промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали:

- по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 27,6 %;

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 30,9%;

- по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 31,8%;

- по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 43,7%.



Результаты рубежного (годового) контроля

№ п / п	Код и наименование специальности	Кол-во групп	% успеваемости	% качества	Кол-во обучающихся				
					На «отлично» и «хорошо»	По курсам			
						1	2	3	4
1.	08.01.22 Мастер путевых машин	2	67%	21%	10	6	-	4	-
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	88%	44%	32	12	3	2	15
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	88%	34%	39	18	9	12	-
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	60%	15%	5	2	1	2	-
5.	43.01.09 Повар, кондитер	4	80%	33%	31	9	7	10	5

6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3	65%	5,4%	3	1	1	1	-
7.	23.01.09 Машинист локомотива	8	72%	33%	35	6	7	10	12
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	100%	25%	5	-	-	-	5
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	68%	13%	5	3	2	-	-
10.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3	78%	20%	12	3	6	3	-
	Итого	37	76,6 %	24,3	177	60	36	44	37

По итогам рубежного (годового) контроля уровень абсолютной успеваемости обучающихся по теоретическому циклу составил 77 %, уровень качественной успеваемости – 24,3 %.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума.

Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 80 %, качество обучения – 53 %; показатели по специальностям СПО: по учебной практике – 82 %, качество обучения – 51 %.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом.

Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 87 %, качество обучения – 63 %; показатели по специальностям СПО по производственной практике – 91 %, качество обучения – 80 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией.

По итогам внутренней проверки и проводимых мониторингов качества образования были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, приказы и др.

Результаты успеваемости и качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета

руководства, методического совета и доводятся до основных пользователей результатов. По результатам разрабатываются рекомендации, принимаются необходимые управленческие решения.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является внеаудиторная работа преподавателей и обучающихся, которая нацелена на организацию свободного времени и творческое проявление личности обучающегося. Принимается участие в профессионально направленных конкурсах, исследовательских конференциях, международных акциях, предметных и спортивных олимпиадах разного уровня. Во всероссийских и международных предметных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства приняли участие 202 обучающихся, из них 91 стали победителями. Участниками внеаудиторных мероприятий по итогам года стали 637 обучающихся, что составило более 80 % от всего контингента.

Обучающиеся техникума принимают участие в движении WorldSkills Russia с 2017 года. На региональном чемпионате «Профессионалы» - 2023 Республики Коми приняли участие в восьми компетенциях.

В 2019 году техникум впервые принял участие в Региональном этапе Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в 2023 году участвовали по компетенции «Поварское дело».

В 2023 году техникум принял участие во Вторых молодёжных Арктических Дельфийских играх в номинации «Кулинарное искусство».

4.2 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной тестировании реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества. Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных подходов к их содержанию и механизмам реализации. Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:

- профориентацию (профинформирование; профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;

- получение профессионального образования по профессиям (специальностям СПО), программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются: вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование; комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей:

1 категория – различные формы умственной отсталости. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала. Зачисление данной категории обучающихся осуществляется через приемную комиссию;

2 категория – инвалиды по соматическим заболеваниям. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению.

Освоение программ профессионального обучения лиц 1 категории в 2023 году осуществлялось по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Повар» в отдельных группах по адаптированной программе, 2 категория инвалидов обучалась в обычных группах, по разным профессиям (специальностям), в зависимости от медицинских показаний.

В 2023 году согласно контрольных цифр приема 2022 года продолжилось обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельной учебной группе по специальности «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума. К реализации программ привлекаются

преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, социальный педагог. Другие педагогические работники, участвующие в реализации программ ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через различные формы: очные, дистанционные курсы и др.

4.3. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы образования в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Основными социальными партнерами техникума являются ОАО «РЖД», ОАО «Спецавтодор», Сосногорский хлебозавод, ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс» Сосногорская ТЭЦ, ООО «Северкомплектстрой», MGM MOTORS - ИП Ганиев Н.А. и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Поручением заместителя начальника железной дороги (по территориальному управлению) Т.Н.Шалашнева закреплены предприятия-наставники, что позволяет повысить качество образования и укрепить материально – техническую базу учебного заведения. Строительство Северного широтного хода и сотрудничество с предприятиями ОАО «РЖД» открывает большие возможности для

выпускников техникума и восполнения нехватки рабочих кадров в железнодорожной отрасли.

На сегодняшний день техникум ведет совместную работу с Северным регионом, а также со структурными подразделениями ОАО "РЖД". Разработана Дорожная карта по взаимодействию Северной железной дороги с Сосногорским технологическим техникумом на 2023-2024 учебный год. Ведется работа по мониторингу, статистике, развитию и потребностей со службой управления персоналом (НОК г. Ярославль). Линейные предприятия ОАО "РЖД" принимают активное участие в учебном процессе техникума: согласование и корректировка с учетом изменений учебных программ, рецензирование учебных планов, помощь в обеспечении инструктивными материалами, участие в экзаменах, заседаниях ГИА, проведение для обучающихся техникума "Дней без турникета", "Дней пассажира", проведение мероприятий по безопасности на железнодорожном транспорте, заключение договоров на производственную практику, организация и наставничество при прохождении обучающимися производственной практики. Ведется совместная работа со следующими предприятиями ОАО «РЖД»:

- эксплуатационные локомотивные депо Сосногорск, Печора, Воркута (ТЧЭ-21, ТЧЭ-22, ТЧЭ-24);
- сервисное локомотивное депо «Печора» филиала «Северный» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- Сосногорская дистанция пути (ПЧ-30);
- Сосногорская механизированная дистанция инфраструктуры (ПЧМ);
- Путевая машинная станция № 110 Северной дирекции по ремонту пути (ПМС-110);
- Северная региональная дирекция железнодорожных вокзалов (СРДЖВ, ЛВОК Ухта, ЛВОК Сосногорск);
- Северный филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (ВЧ-7 Сыктывкар, Северное железнодорожное агентство - билетные кассы).

Осуществляется сотрудничество и заключены договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности, в т.ч.:

- 1) ОАО «РЖД» Северная железная дорога (Северный регион)
- 2) Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс» Сосногорская ТЭЦ
- 3) ООО «Спецавтодор»
- 4) АО «Объединенная металлургическая компания Стальной путь»
- 5) ООО «Северкомплектстрой»
- 6) Сосногорский хлебозавод

- 7) MGM MOTORS - ИП Ганиев Н.А.
- 8) ГУ РК «Центр занятости населения города Сосногорска»
- 9) Центр Коми культуры города Сосногорска
- 10) Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Образование и здоровье» (Ухтинское отделение ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье»)
- 11) Общественная организация Республики Коми - Лесной образовательный кластер (ЛОК)
- 12) Управление образования администрации МР «Сосногорск»
- 13) Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им.С.М.Кирова»
- 14) ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
- 16) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО)
- 17) ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»
- 18) ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
- 19) ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»
- 20) ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
- 21) МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
- 22) МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
- 23) МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г. Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

4.4. Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Библиотечный фонд включает в себя: исторические, естественнонаучные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий.

В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг, проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых электронных изданий, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей - предметников.

Основная цель деятельности библиотечной службы : создание оптимального комплекса условий в реализации государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры. Исходя из поставленной цели, библиотека полностью выполнила запланированные мероприятия:

- посещение библиотеки обучающимися в стационарных условиях;
- посещений вне стационара (удалённо через сеть Интернет);
- формирование, учёт, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности фондов библиотеки, включая оцифровку фондов;
- библиографическая обработка документов и создание новых каталогов при поступлении новой литературы;
- внеурочные мероприятия согласно плану работы.

В техникуме согласно ст.18 п.9 Федерального закона «Об образовании в РФ», в рамках реализации Концепции развития библиотечного обслуживания, раздела «Модернизация библиотек, ускорение темпов внедрения IT-технологий для создания новых библиотечных услуг и продуктов» осуществляется перевод в цифровой формат документов. Доля библиотечного фонда, отражённого в электронном каталоге составляет 50 %.

Цифровая (электронная) библиотека обеспечивает доступ:

- к профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями устанавливаются в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе.

Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами:

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Общий % обеспеченности
08.01.22	Мастер путевых машин	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
19.01.17	Повар, кондитер	100
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	100
23.01.09	Машинист локомотива	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
43.01.09	Повар, кондитер	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные техникумом.

Функционируют электронно-библиотечные системы:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133 Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>.
Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/IP.79.98.214.37>

Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206
«КНОРУС»

- «Лань-Трейд» (Издательский дом "ЛАНЬ")

- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

- Общероссийский проект «Школа цифрового века» <http://digital.1september.ru>

- Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим

местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Число посетителей страницы Вконтакте «Библиотека СТТ» увеличилось в связи с наполнением ее актуальной информацией. Число обращений к библиотечным услугам удалённых пользователей возросло в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Количество проведённых мероприятий увеличилось в соответствии с планом работы. Число участников мероприятий выросло в связи с увеличением числа мероприятий.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система управления качеством образования

Функциональная структура управления качеством в техникуме включает:

- 1) Формирование политики и целей в области качества;
- 2) Планирование и постоянное улучшение деятельности техникума, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное улучшение;
- 3) Управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения;
- 4) Управление процессами и процедурами – управление основными и вспомогательными процессами техникума;
- 5) Мониторинг и контроль (измерения) – измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов.

Политика в области качества реализуется за счет следующих принципов:

1. Достижение соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам в области качества; возрастающим потребностям общества в компетентных специалистах и кадрах высокой квалификации, потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном, физическом и нравственном развитии.
2. Совершенствование системы управления средним профессиональным образованием на основе социального партнерства и обеспечении качества подготовки специалистов, привлечение работодателей для проведения процедуры аккредитации образовательных программ

3. Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры.

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете отражены следующие направления деятельности техникума и сделаны выводы:

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления: созданная управляющая система отражает деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб.

2) Условия реализации образовательных программ:

- высокий образовательный уровень педагогов в области современных педагогических, производственных и информационных технологий позволяет качественно организовать образовательный процесс в техникуме;
- в техникуме создана достаточная методическая база для реализации образовательного процесса, в основе которого лежит деятельностный подход;
- в техникуме создана достаточная материально-техническая база для проведения теоретического и практического обучения, а также лабораторно-практических занятий. Информационно-технические условия обеспечивают реализацию ФГОС СПО по образовательным программам техникума. На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильное функционирование образовательного учреждения;
- медико-социальные условия техникума постоянно совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

3) Структура подготовки специалистов:

- анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам;
- структура подготовки отвечает потребностям района;
- в дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению движения контингента.

4) Содержание подготовки специалистов:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников;
- рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС;
- организация практик обеспечивает выполнение требований ФГОС, предъявляемых к проведению производственной практики;
- обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать.

5) Качество подготовки специалистов:

- уровень подготовки выпускников техникума соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- относительная стабильность качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса;

б) Воспитательная работа:

- система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения в 2023 году:

№	Наименование направления подготовки (с указанием его кода)	Количество выпускников всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), чел.		
		Всего	В т.ч. с красным дипломом	% от общего количества выпускников
1	08.01.22 Мастер путевых машин	10	-	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	-	-
3	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	13	-	-
4	23.01.09 Машинист локомотива	39	-	-
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	-	-
6	23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»	10	-	-

7	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	6	-	-
8	43.01.09 Повар, кондитер	15	-	-

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	% обучающихся, получивших по результатам ГИА «4» и «5»
08.01.22	Мастер путевых машин	90
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69
23.01.09	Машинист локомотива	85
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67
23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	40
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	80
43.01.09	Повар, кондитер	53

За анализируемый период наблюдаются стабильные качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), 08.01.22 Мастер путевых машин.

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Деятельность центра содействию трудоустройству выпускников.

На базе техникума создан Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр), основными задачами которого являются:

1. Способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда посредством, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования.
2. Способствовать формированию у обучающихся умений планирования карьеры, профессиональному самоопределению.
3. Содействовать налаживанию социального партнерства с образовательными учреждениями, государственными и

муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, работодателями.

4. Содействовать прохождению производственной практики обучающимися.

5. Осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Основные направления работы Центра:

1. Взаимодействие с учреждениями, организациями, органами власти по трудоустройству обучающихся и выпускников техникума.

2. Ведение информационной базы данных вакансий, выпускников техникума.

3. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте техникума.

4. Работа с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству:
-формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ,

-психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.

5. Участие в республиканских, районных и городских ярмарках вакансий, молодежных форумах, других мероприятиях по содействию в трудоустройстве, дальнейшем обучении.

6. Деятельность по профориентации, предпрофильному и профильному обучению обучающихся на основе преемственности общего и профессионального образования.

7. Проведение мероприятий, направленных на формирование престижа профессий(специальностей), на их популяризацию среди выпускников общеобразовательных учреждений.

8. Организация производственной практики обучающихся. Контроль за ее процессом. Определение баз для прохождения производственной практики.

К работе по будущему трудоустройству привлекается весь педагогический коллектив техникума. Ещё на стадии прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях совместно с руководителями отдела кадров данных предприятий определяется потребность в рабочих кадрах и проводится работа с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Техникум принимает активное участие в ярмарках профессий и учебных мест в школах на территории Республики Коми. Для участников ярмарки организуются мастер-классы по рабочим профессиям и специальностям. Проводятся Дни открытых дверей для выпускников школ г. Сосногорска и Ухты.

С целью ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в октябре-ноябре 2023 года на площадке техникума реализованы практические мероприятия проекта «Билет в будущее» в Республике Коми - профессиональные пробы в области транспортных технологий, информационных систем и

программирования по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Управление локомотивом», «Обслуживание грузовой техники», которые формируют простейшие навыки и рабочие операции по компетенциям, развивают интерес к будущей профессии, оказывают учащимся помощь в профессиональном самоопределении, развивают интерес к специальной профессиональной деятельности.

6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В техникуме ведется постоянный учет выпускников, работающих в различных организациях г. Сосногорска и других предприятиях на территории Республики Коми и за ее пределами.

Проводится работа над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников;
- заключением договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования между работодателем и обучающимися техникума.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной профессии (специальности), нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того техникум тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях. Учитывая требования рынка труда (в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости).

По итогам 2023 года выпуск составил 139 чел. по очной форме обучения по программам среднего профессионального обучения:

Код профессии (специальности)	Наименование образовательной программы	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения, %
08.01.22	Мастер путевых машин	70
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	87

	(наплавки)	
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50
23.01.09	Машинист локомотива	82
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	65
43.01.09	Повар, кондитер	70

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности обучающегося.

Организация воспитательной деятельности в техникуме имеет давние традиции, представляет собой целостную, упорядоченную и управляемую систему, построенную так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста. В 2023 году за каждой группой закреплялся приказом директора куратор группы, в общегитии с обучающимися работали воспитатели.

Воспитательная работа в Сосногорском технологическом техникуме осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2023 год.

Цель: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения с учетом получаемой квалификации и сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности деятельности по важнейшим направлениям воспитательной работы профессионального образования;
- 2) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды, общественные объединения, иные формы внеурочной деятельности; использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; профилактику асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положениями, «Рабочей программы воспитания обучающихся ГПОУ «Сосногорский технологический техникум» на 2021 – 2025 гг.», календарных планов воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год и на 2023- 2024 учебный год. Воспитательную работу в техникуме осуществляли директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог - организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекарь. Свою деятельность осуществляли органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет общежития. Создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Для решения задач использовались все имеющиеся возможности материально – технической базы, в т.ч. учебные кабинеты (широко использовались кабинеты информационных технологий); спортивные залы, Музей Боевой славы, библиотека, комнаты отдыха, телевизионная и спортивная комнаты в общежитии. Развивалось сотрудничество с Сектором опеки и попечительства по г. Сосногорску, городским музеем, Домом детского творчества, Межпоселенческим культурным центром - ДК «Горизонт», Центральной библиотекой им. Я. Рочева, Центром национальных и коми культур, Советом ветеранов РЖД, Районной ветеранской организацией, интернатными учреждениями, органами социальной защиты, Ресурсным центром добровольчества МР «Сосногорск»; использовались творческие ресурсы педагогических работников; проводилась совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г. Сосногорску (ОПДН, ГКОН, ОГИБДД, Уголовно – исполнительной инспекцией по г. Сосногорску),

Линейным отделом полиции Сыктывкарского ЛУ России на транспорте по г. Сосногорску, УФСКН, Центральной районной больнице, Центром занятости населения г. Сосногорска, с работодателями.

Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно – ориентированной, образовательной и воспитательной среды с учётом анализа ситуации, особенностей социума, потребностей, желания обучающихся, родителей.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществлялась во взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, социальных партнёров, родителей. Объединённые усилия направлялись на формирование социально активной личности, позволяли интегрировать все воспитательные воздействия в целостном педагогическом процессе. В воспитательной деятельности использовались личностно – ориентированные, здоровьесберегающие технологии, игровые, ИКТ, другие технологии.

В качестве основных направлений воспитательной внеурочной деятельности были определены:

1. Гражданско - патриотическое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Профессиональные компетенции; профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры); бизнес – ориентирующее направление (предпринимательство);
4. Спорт и здоровый образ жизни, экология;
5. Социальная работа и волонёрская деятельность;
6. Культурно – творческое направление;
7. Профилактика алкоголизма, наркомании, правонарушений и преступлений, воспитание уважения к закону и правопорядку;
8. Работа в общежитии;
9. Безопасность;
10. Развитие деятельности органов самоуправления обучающихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном», коллективные творческие мероприятия, конкурсы, викторины, массовые спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии, акции, при подготовке и проведении которых широко использовались информационно – коммуникативные технологии, деловые игры, ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью кураторов осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, проверку документации и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно – ориентированный подход в воспитании, стимулировать творческие, физические, интеллектуальные способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение

2023 года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствовало их личностному росту.

Ключевые творческие дела – это основа организационно – массовой работы, которые отражают традиции техникума. В течение 2023 года обучающиеся и педагоги приняли участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества», в Большом этнографическом диктанте, Неделе финансовой грамотности, в международной профориентационной акции «День ИИ – знаний – 2023», во Всероссийских экологическом диктанте, налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее наших детей», в республиканских конкурсах «Мы за здоровый образ жизни», «Учитель здоровья», в 1 республиканском конкурсе – фестивале военно – патриотической, духовно – нравственной песни и поэзии памяти Евгения Родионова и воинов за веру и Отечество живот свой положивших «Пусть память говорит».

В течение отчётного периода проведены традиционные мероприятия, имеющие гражданско – патриотическую направленность, способствующие формированию гражданской позиции, воспитывающие чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Мероприятия были посвящены Дню защитника Отечества, Дню памяти россиян, исполнивших воинский долг за пределами Отечества, Дню Победы, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Единому уроку прав человека, Единому уроку «Без срока давности», др.

Внеурочная работа реализовывалась через различные по форме и содержанию мероприятия и акции, посвящённые знаменательным датам:

- «День знаний»;
- «День студента»;
- «День СПО»;
- «День Победы» и др.
- приняли участие во Всероссийском Экологическом субботнике «Зелёная Россия»;
- проведены циклы мероприятий:
 - по основам предпринимательства (презентации, деловые игры, участие в проектах, участие в республиканском конкурсе исследовательских и конкурсных работ по вопросам финансовой грамотности, участвовали в онлайн – уроках по финансовой грамотности);
 - посвящённых Дню Победы (участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», организация «Полевой кухни», приняли участие в городской театрализованной программе, в конкурсной

программе «Салют Победы», провели познавательный час «Великие битвы Победы»);

- - циклы мероприятий, посвящённых Сталинградской битве, Курской битве и Прохоровскому сражению;
- - мероприятия, посвящённые блокаде Ленинграда;
- - участие в акции «Поклонимся великим тем годам», в патриотической акции «Улицы в лицах»;
- - цикл мероприятий «Без срока давности»;
- в патриотических акциях «Письмо солдату» в поддержку СВО;
- в память о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (встречи с ветеранами боевых действий, возложение цветов к мемориальным доскам выпускникам, погибшим в Афганистане и Чечне; участвовали в городских патриотических мероприятиях; провели тематический час «Во славу Отечества», посвящённый памяти воинов – десантников 6 –й парашютно- десантной роты 104 гв. полка, Урок Памяти «Без права на забвение», урок «Взгляд в прошлое» в формате встречи с Мороз И.Н., возложение цветов к мемориальным доскам, посвящённым выпускникам, погибшим в Афганистане и Чечне);
- мероприятия «День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией», «Присяге были верны». «Вы – Герои» (на базе ДК «Горизонт»);
- акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- акция «Пишу тебе, Герой!»;
- провели конкурс патриотической поэзии «Россию славим, любим, бережём!»;
- провели молодёжную антитеррористическую акцию «Молодёжь против терроризма» (классные часы «Терроризм и его общественная опасность», уроки ОБЖ «Терроризм – угроза обществу», уроки обществознания «Терроризм – глобальная проблема человечества», встречи с участником антитеррористических операций Гадировым Э.Ф.о., участником СВО Ровинским В.М.);
- встреча с руководителем Федерации военно – тактических игр имени Героя Республики Коми Хлобыстова А.М., начальником штаба Юнармии г. Ухты Хлобыстовым М.А.;
- - мероприятие «Это Родина моя» в формате встречи обучающихся с настоятелем Православного Храма им. С. Саровского протоиереем отцом Сергием Филипповым;
- Беседа «Небесное воинство»;
- Экскурсия в Храм Пресвятой Богородицы;
- месячник военно - патриотической работы;
- приняли участие в квизе «Россия – наш общий дом»;
- реализовывался Федеральный проект «Разговоры о важном» (проведены классные часы на темы: «Россия в мире», «О роли запада в конфликте на Украине», «Главный Закон страны», «Что такое «Родина»?», «Наши Герои», «О Гербе РФ»,

«Взаимоотношения в коллективе», «День Учителя», «Зоя Космодемьянская», «Спецназ», «Там, где Россия» и др.

- еженедельно проводилась церемония вноса Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню России;
- цикл мероприятий, посвящённых 30 – летию Конституции РФ»;
- проведены «Уроки гражданственности», «Урок Памяти о погибших врачах, журналистах», «Уроки памяти о погибших в радиационных катастрофах»;
- участие в городском мероприятии «Крым – Россия – навсегда!»;
- «Час общения», тренинг на разрешение конфликтных ситуаций,
- мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России;
- цикл мероприятий этнокультурной направленности: этно - квиз «Знатоки Республики Коми», классный час «Семейные ценности», участие в диктанте на коми языке, тематический час «день рождения Сосногорска», урок памяти «Вклад Ю. А. Спиридонова в развитие Республики Коми»;
- провели ученическую конференцию «Год педагога и наставника» в рамках Большой учительской недели.

В техникуме осуществлялась деятельность органов студенческого самоуправления, клубов и объединений. В клубах «Подвиг» большое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены клуба участвовали в следующих мероприятиях: «Я – гражданин России», митинге, посвящённом Дню памяти о воинах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества, в возложении цветов к мемориальным доскам выпускникам, погибшим в Афганистане и Чечне, во встречах с воинами – интернационалистами, выпускниками Сидоровым Н.Н., Васильевым И.М., Жигуновым В.В., Мороз И.Н., др. Проводимые мероприятия формировали гражданскую позицию личности, ответственность за политический и нравственный выбор, поведенческие навыки. Показателями и критериями уровня воспитания обучающихся являлось их желание участвовать в мероприятиях, в уважении прошлого страны и к людям старшего поколения.

Все мероприятия гражданско – патриотической направленности имели большой воспитательный потенциал, затрагивали духовные качества участников, способствовали формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за своё Отечество, развивали гражданскую ответственность, чувства долга, патриотизма, социальной активности.

Молодёжная политика реализовывалась через работу общественных объединений. Современный специалист должен обладать такими важными компетенциями, как умение работать в команде, умение брать на себя ответственность, принимать коллективные решения, социальная смелость, активная жизненная

позиция, - которые формируются посредством ученического самоуправления. Совет обучающихся включал 28 обучающихся. В общежитии работал Совет общежития из 17 активистов.

Совет обучающихся техникума оказывал помощь педагогическому коллективу по повышению социально - общественной активности обучающихся, ответственности за принятые решения, организовывал и проводил массовые общетехникумовские мероприятия; принимал участие в городских мероприятиях (субботник по уборке снега, оказание помощи в погрузке гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции, участие в волонтерской деятельности по вязанию маскировочных сетей для СВО и др.). Захарова Жанна приняла участие в работе площадки Движения первых в рамках образовательного молодежного форума «Молодёжь Коми», Моисеева Надежда приняла участие в Окружном проекте форуме – конкурсе «Токовый спикер» для студентов средних профессиональных образовательных организаций Северо – Западного федерального округа в г. Сыктывкаре.

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания являются формирование и развитие у обучающихся социальной активности, которая проявляется в социальных и патриотических акциях.

Одно из важных направлений внеурочной деятельности - это спортивная работа. Спортивный клуб «Орбита» привлекал обучающихся в массовые физкультурные движения, организовывал и проводил различные спортивные мероприятия: традиционный осенний легкоатлетический кросс, круглогодичную спартакиаду (проведены первенства по баскетболу, волейболу, стрит – болу, настольному теннису, скиппингу, первенство по гимнастическому упражнению «Планка», мини – футболу, силовому многоборью), День метателя, соревнования по перетягиванию каната, Смотр строя и песни; сдача нормативов комплекса ГТО (бег, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, челночный бег, подтягивание на перекладине, лыжи; проводились матчевые встречи по волейболу и баскетболу: приняли участие в районных легкоатлетических эстафетах, зональных соревнованиях по пулевой стрельбе, мини – футболу, волейболу среди женских и мужских команд в зачёт 14 Республиканской Спартакиад студентов РК; Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2023», «Лыжне России», др. Организована работа бесплатных спортивных секций. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции и участвующих в мероприятиях.

Большое внимание было уделено формированию здорового образа жизни: приняли участие в Неделях ответственного отношения к здоровью, к сердцу, сокращения потребления алкоголя, никотиносодержащей продукции, Неделях профилактики венерических

заболеваний, сахарного диабета, душевного комфорта, борьбы с инсультом, др.

Волонтерское объединение «Доброе сердце» проводило социально – значимые акции, волонтеры участвовали в мероприятиях по организации досуга, в различных проектах, как в техникуме, так и во взаимодействии с социальными партнёрами: Советом ветеранов РЖД, социальными центрами реабилитации детей – инвалидов, волонтерами РЖД, проводили информационную деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, детского дорожного травматизма, проводили тематические мероприятия для детей и подростков отделения реабилитации ГБУ РК «ЦСЗН г. Сосногорска» по профилактике ДДТТ на дороге и железной дороге; проводили конкурсы, игровые мероприятия, тематические праздники, изготовили своими руками подарки для ветеранов, «Души запасы золотые», «День Матери», «С улыбкой по жизни», «Весеннее очарование» для ветеранов РЖД, «Особенные дети – особенный подход», «Солдат – звучит гордо!», «Добровольцы – детям», «На одной волне с Дедом Морозом» (для детей – инвалидов и ОВЗ), приняли участие в акции по сбору и передаче книг в новые территории РФ, оказали помощь во встрече поезда Деда Мороза, в акции «Спасибо за жизнь».

В рамках акции «Весенняя неделя добра» с целью развития добровольческой деятельности и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к участию в различных сферах деятельности участники волонтерского объединения техникума «Доброе сердце» провели с обучающимися классные часы, «Уроки добра», принимали активное участие в общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью!", выходили на улицы города, распространяли "предупредительные" листовки с целью привлечения внимания окружающих к проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения.

Техникум получил «Благодарственное письмо» ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сосногорска» за деятельность волонтерского объединения, доброту, милосердие и внимание к детям.

Во внеурочной воспитательной работе важную роль выполняла библиотека техникума, задачей которой являлось формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей; продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности. Основное направление работы библиотеки – патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции. В библиотеке проводилась массовая работа с читателем:

- реализовывался Всероссийский проект «Активность. Развитие. Творчество в село» - кинопоказы;

- внеурочное мероприятие «Все мы художники», посвящённое Дню художника;
- мотивирующий урок «Защитники искусства»;
- организация тематических выставок «Мы – за здоровый образ жизни», «Терроризм – меры противодействия», «Личность и алкоголь», др.;
- мероприятия, посвящённые юбилеям писателей и поэтов (выставки, урок - портрет «Н. А. Добролюбов – поэт – песенник», «Тютчев. Поэзия сердца», «Афанасий Фет – поэт – лирик», «К 100 – летию В. Тендрякова», «Русский характер» к 100 – летию А.Толстого, «Два поэта – две судьбы» (Э. Асадов и Р. Гамзатов, «По стопам великих» (А. Н. Островскому посвящается);
- мероприятия, посвящённые Дню родного языка, Пушкинским дням, Дню славянской письменности и культуры»;
- «Познавательный дайджест «Книги для подростков»;
- вечер, посвящённый В. Высоцкому «Я, конечно, вернусь!»;
- урок гражданственности «Мир без террора»;
- библиотечные уроки в формате «дискуссионных качелей» «Есть много разновидностей героизма»; «Права человека», «Роль отца в семье»;
- просветительское мероприятие «Уроки прошлого во имя будущего»,
- видео – беседа «День Государственного герба Российской Федерации»;
- литературные часы: патриотические часы «Россия единством крепка», «Имя неизвестного солдата», «Погибшие за правду»;
- беседа-практикум, посвящённый Международному дню распространения грамотности;
- час Памяти жертв Холокоста «Память поколений», час Памяти «Тяжелые дни блокады» (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады); «Правда истории: память и боль»,
- познавательный час «День народного единства», «Остров книжных сокровищ»;
- часы чтения любимых стихов;
- мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности (викторина и практикум);
- акция «Всемирный день чтения вслух» (творчество коми писателей).

В сообществе «Библиотека СТТ ВКонтакте» публиковались различные материалы, как по творчеству поэтов, писателей, так и информация по памятным датам военной истории и воинской славы России, информация о новых учебниках и учебных пособиях и другая познавательная информация.

Учебно-воспитательный процесс сопровождался информационным обслуживанием:

- на абонементе, в читальном зале;
- выполнялись заявки по подбору литературы в интернете для написания рефератов, докладов, сообщений;

- оказывалась методическая и практическая помощь преподавателям по подготовке мероприятий;
- налажено обеспечение обучающихся литературой в электронном формате;
- проводилась работа с фондом (списание ветхой и морально устаревшей литературы, работа в читальном зале);
- педагоги и обучающиеся подключились к системе Сферум;
- проводилась ежемесячная сверка фонда библиотеки с ФСЭМ;
- информация о проведённых мероприятиях размещалась на официальном сайте техникума, «ВКонтакте», «Медиа – Центр» размещал видеоролики на официальном сайте техникума.

Важное место в воспитательной работе занимала профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика алкоголизма, наркомании, курения, предупреждение насилия и жестокости по отношению к пожилым, инвалидам; профилактика вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, деструктивные действия; предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, мошенничества..

Организация профилактической работы в течение 2023 года предусматривала:

- взаимодействие с учреждениями системы профилактики города Сосногорска;
- организация первичной профилактики;
- пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, занятий спортом, вовлечение в различные виды полезной досуговой занятости;
- организация индивидуальной профилактической работы;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организация работы с педагогами;
- выявление обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий; находящихся в социально опасном положении, оказание педагогической поддержки и сопровождения.

С целью профилактики распространения потребления и распространения наркотических средств, прекурсоров, их аналогов, особо опасных психоактивных веществ, потребления никотиносодержащей и алкогольной продукции, предупреждения правонарушений и преступлений - проведён ряд мероприятий:

- приняли участие в ежегодных акции «Подросток», «Защита», в антинаркотической акции «Призывник», во Всероссийской межведомственной оперативно – профилактической операции «Дети России-2023», Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (в профилактических мероприятиях приняли участие сотрудники полиции, УФСКН, которые разъясняли обучающимся пагубные последствия употребления наркотических средств, уголовной

- ответственности перед законом за преступления, связанные с хранением, распространением наркотиков);
- проведена акция «Нам с ненавистью и ксенофобией не по пути», «Выбор»;
 - проведён цикл мероприятий по антикоррупционному воспитанию;
 - проведены классные часы о вреде наркотиков; «Остановим СПИД вместе!», «Стоп ВИЧСПИД!»;
 - «День трезвости» (профилактические беседы фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ Кириченко Ю.В., фельдшера Быцко Н.М., флешмоб «Мы за трезвость!»);
 - «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом» - классные часы о вреде потребления наркотиков, квест «НЕзависиМы» и др.;
 - «День здоровья» (профилактика СПИДа, классные часы «О вреде электронных сигарет, вейпов»);
 - на родительских собраниях проведены профилактические беседы по разъяснению РЗ - 148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», ФЗ - 15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ФЗ № 303 от 31.07.2020 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотиносодержащей продукции", № 51 –РЗ от 3.07.21 г. «Об установлении отдельных требований и дополнительных ограничений при продаже алкогольной продукции на территории РК» (о запрете несовершеннолетним безалкогольных тонизирующих напитков), информировали родителей об использовании фликеров, безопасности в сети Интернет, др.;
 - правовую пропаганду среди обучающихся проводили сотрудники ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску, Линейного отдела полиции по г. Сосногорску, ГКОН ОМВД России по г.Сосногорску;
 - осуществлял работу Совет профилактики;
 - 93 % обучающихся приняли участие в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ; выявлена «группа риска»;
 - проведены в группах 1, 2 курсов профилактические беседы «Об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения и преступления несовершеннолетних, в т.ч. за участие в экстремистской деятельности, несанкционированных шествиях, митингах; диверсиях; мошеннических действиях; обороте наркотиков;
 - осуществлялся ежеквартальный мониторинг персональной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
 - ежемесячно проводилась сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН; своевременно

- осуществлялись постановка на внутренний контроль и снятие с контроля;
- на совещаниях рассматривались проблемные актуальные вопросы профилактики;
 - своевременно информировались родители о проблемах детей в поведении, посещении занятий, их успеваемости; родители приглашались для индивидуальных бесед, получали от педагогов и администрации рекомендации /разъяснения/ по возникающим вопросам;
 - проведены Недели психологии;
 - проведены патронажи обучающихся «группы риска»;

Большое внимание уделялось адаптации первокурсников, реализовывались мероприятия: размещены на сайте техникума памятки и буклеты о профессиях и специальностях, информация о работе приёмной комиссии, об условиях проживания в общежитии, проведены классные часы «Знакомство с группой», «Уроки профессии», «Посвящение в профессию». Проведены родительские собрания об учебном плане, учебных дисциплинах, особенностях учебного процесса в техникуме; обучающиеся вовлекались в участие предметных недель, декад, месячников, в олимпиады, конкурсы, исследовательскую деятельность через различные формы: диалоги, викторины, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, марафоны, тренинги, практикумы, выставки, презентации, квесты, акции, экскурсии, встречи, участие в городских мероприятиях; проводилась работа с иногородними обучающимися, проживающими в общежитии.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводилась по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления. Достижению целей способствовало решение задач:

- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы;
- изучение особенностей каждого обучающегося;
- организация досуга: тематические вечера, акции, конкурсные программы, интеллектуальные игры, «Дни именинников», соревнования, др. занятия в кружках «Творческая мастерская», «Хозяюшка»; «Подружка». Организовано соревнование на «Лучшую комнату».

Мероприятия, проведённые в общежитии в течение года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у обучающихся потребности к самореализации, воспитание нравственных качеств личности, патриотизма, ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности ребят, развитие студенческого самоуправления.

Осуществлялась социальная поддержка и защита обучающихся, психолого–педагогическое сопровождение. Социальная поддержка ориентирована на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся из категории – «инвалиды», «ОВЗ», «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», обучающихся из семей граждан, участвующих (участвовавших в СВО),

Важным направлением являлась социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно законам и нормативным актам: патронаж, постановка на регистрационный учёт для получения жилья, постинтернатное сопровождение сирот, контроль за обеспечением детей – сирот, питанием, обмундированием. Проведён цикл мероприятий, посвящённых Дню правовой помощи детям.

Проводилась работа по защите прав и интересов обучающихся таких категорий: из малоимущих семей, из семей мобилизованных граждан, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа: оказание материальной помощи, организация питания, обеспечение сухими продуктовыми наборами, новогодними подарками, педагогическая поддержка.

Оздоровительная работа в техникуме проводилась медработником согласно плана работы.

В летний период на базе техникума была организована работа трудовой бригады, обучающиеся трудились в строительном студенческом отряде Республики Коми на Краснокамском заводе железобетонных конструкций. Администрацией завода в адрес Министерства образования и науки были направлены ходатайства о поощрении Бажукова К., Ротару В., Литвина А., им были вручены Благодарственные письма Главы Республики Коми на Республиканском молодёжном съезде.

Большое внимание уделялось вопросам безопасности:

- проведены инструктажи о пожарной безопасности, «Правилах поведения на воде и водных объектах в разные времена года», «Правила поведения при захватах, террористических актах, др.», «Правила личной безопасности», «Профилактика обморожений», «Профилактика травматизма от внешних причин», «Бытовой травматизм»;
- приняли участие во Всероссийском Уроке Безопасности (интернет – безопасность, в ЧС, при террористическом акте, др.;
- проведены мероприятия по информационной безопасности (размещены памятки о мошенничестве);

- приняли участие во Всероссийском Уроке Безопасности (интернет – безопасность, в ЧС, при террористическом акте. Правила поведения во время массовых мероприятий»);
- принимали участие в акции «Безопасность детям», «Внимание – дети!»;
- приняли участие во Всероссийской «Неделе безопасности»;
- акция «Внимание, дети!»;
- инспектором ЛОП и специалистами РЖД проведены профилактические беседы о «Безопасном поведении на ж/д дороге» в рамках месячника «Безопасную дорогу детям!» - «Правила поведения на железнодорожном переезде»;
- на официальном сайте техникума размещены информационные материалы о безопасном поведении на дороге, использовании светоотражателей, безопасной езде на различных средствах передвижения и др.

Укреплялось сотрудничество с социальными партнёрами. Проводился комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров, жизнеутверждающих ценностей, патриотическому воспитанию; межведомственное взаимодействие с ОПДН, ОГИБДД ОВД по г. Сосногорску (на основе совместного плана работы), с Центральной Библиотекой им. Я. Рочева, «Межпоселенческим культурным центром «Горизонт», Центром Коми и других национальных культур, администрацией МР «Сосногорск». Техникум сотрудничал с Советом ветеранов войны и труда Сосногорского района, Советом ветеранов РЖД, ГБУ «Центром социальной помощи населению», Сосногорским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство», Общественным центром помощи «Сосногорск – Донбассу».

Для эффективной работы с обучающимися педагогические работники повышали свои компетенции, участвуя в работе семинаров, вебинаров, конференций, «круглых столов», РМО классных руководителей, заместителей директоров по УВР, социальных педагогов.

Разноплановая внеучебная деятельность в техникуме создавала оптимальные условия для развития лидерских, интеллектуальных и творческих, коммуникативных способностей, способствовала личностному росту обучающихся, их самостоятельности, упрочению дружеских связей, сплочению коллектива, осознанию причастности к жизни техникума, т.е. обеспечивала успешную социализацию обучающихся, формировала необходимые компетенции, заложенные в ФГОС СПО; способствовала повышению уровня воспитанности обучающихся, снижению количества лиц, состоящих на профилактических учётах, снижению количества правонарушений и преступлений.

8. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Важная задача для образовательного учреждения это обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная система безопасности в техникуме – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организация физической охраны объекта и территории:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществления пожарного надзора;
- организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Осуществляется путем привлечения сил частных охранных предприятий (ЧОП).

2. *Организация контрольно-пропускного режима.*

3. *Обеспечение инженерно-технической укрепленности:*

- ограждения;
- металлические двери;

4. *Организация инженерно-технического оборудования:*

- охранная сигнализация;
- тревожно-вызывная сигнализация;
- телевизионное видеонаблюдение;
- пожарная сигнализация.

5. *Плановая работа по антитеррористической защищенности:*

- проводятся совещания;
- инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- осуществляется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

6. *Выполнение норм пожарной безопасности:*

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима;
- неукоснительное выполнение требований по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- перекачка пожарных рукавов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

7. *Соблюдения норм охраны труда:*

Разрабатываются и реализуются мероприятия по улучшению условий и охраны труда, с указанием ответственных исполнителей и сроков их выполнения. Проводились проверки знаний по электробезопасности, обучение по охране труда, проводилась проверка огнетушителей и перекачка пожарных рукавов.

8. *Соблюдение норм электробезопасности:*

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Все ремонтные работы проводит квалифицированный персонал, имеющий 3 группу по электробезопасности.

9. Плановые работы по гражданской обороне:

Большое внимание в техникуме уделялось вопросам гражданской обороны, главными задачами которой считаются:

- обеспечение готовности техникума к действиям по защите студентов и постоянного состава (администрации, преподавателей, мастеров п/о и административно- хозяйственного персонала) в условиях чрезвычайной ситуации в мирное время;
- приобретение знаний и практических навыков по сохранению жизни и здоровья в различных чрезвычайных ситуациях.

10. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

11. Обеспечение дорожной безопасности:

- проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработана инструкция по правилам дорожного движения для обучающихся.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений работы является введение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. ФГОС СПО по ТОП-50 – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В Сосногорском технологическом техникуме в этом направлении реализуются шесть программ:

- Повар, кондитер;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Машинист дорожных и строительных машин;
- Информационные системы и программирование;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В перспективе создание на базе техникума площадок для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по направлению «Транспорт и логистика». Участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Для выполнения требований стандартов коллективом техникума проводится работа по укреплению материально-технической базы, оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС по ТОП-50, разработке новых образовательных программ, подбору соответствующих кадров.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.
2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.
5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.
6. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам.
7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

СПРАВКА
по итогам анкетирования обучающихся ГПОУ «СТТ»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Дата проведения: 12.02.2024 - 16.02.2024 г.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности обучающихся техникума условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате экспертно-аналитической деятельности в техникуме было проведено анкетирование обучающихся 2 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в количестве 87 человек.

В результате проведения анкетирования было получено следующее:

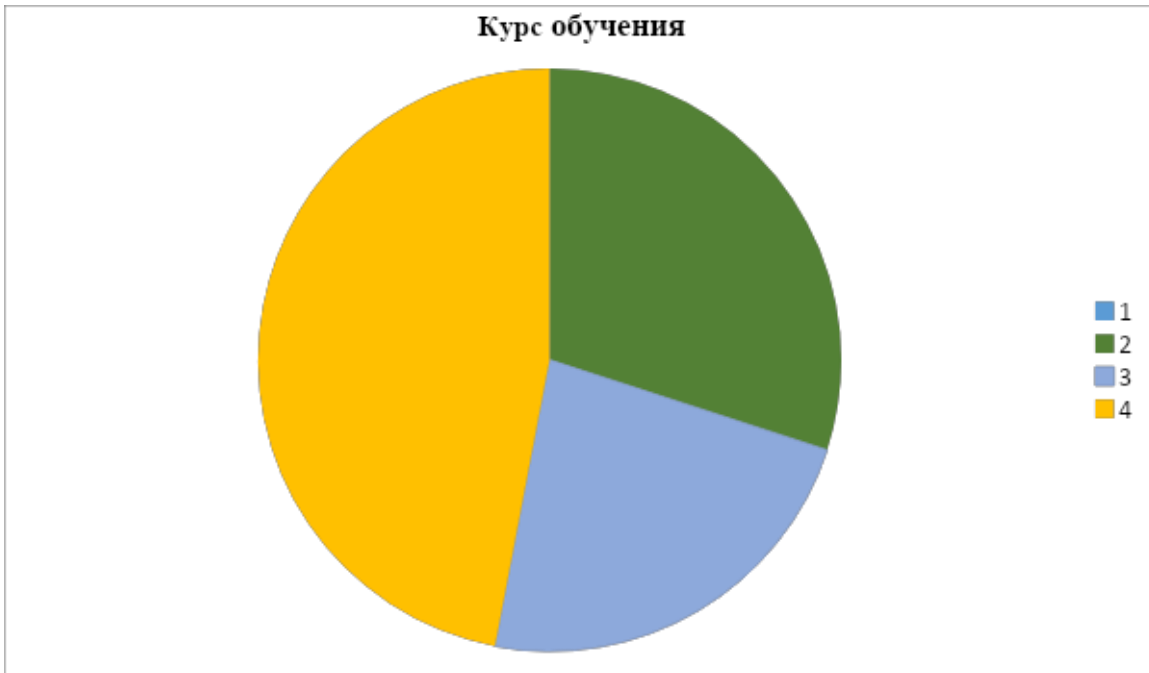
1. Ваш пол?

мужской - 66 % респондентов;
 женский – 34 % респондентов.



2. Курс, на котором Вы учитесь?

первый - 0 % респондентов;
 второй – 30% респондентов;
 третий – 23% респондентов;
 четвертый – 47% респондентов.



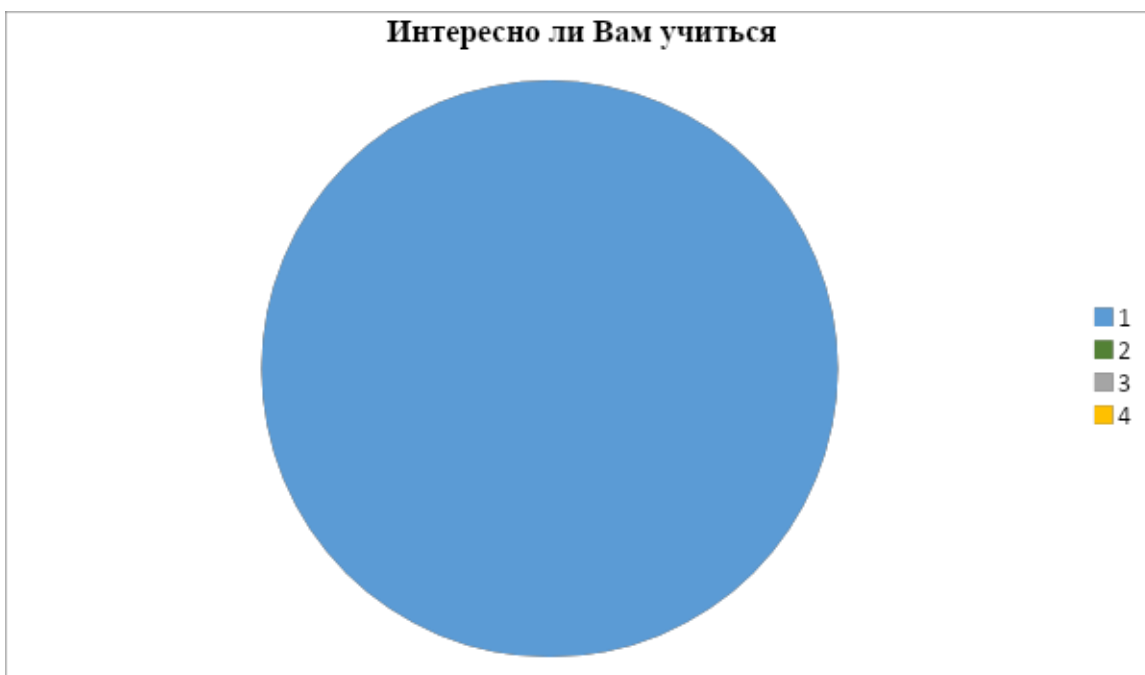
3. Почему Вы выбрали ГПОУ «СТТ»?

- 57 % респондентов ответили, что здесь дают хорошее образование;
- 22 % респондентов выбрали техникум, потому что он расположен недалеко от дома;
- 0 % респондентов выбрали техникум по рекомендациям знакомых;
- 21 % учатся знакомые, родственники;
- 0 % респондентов слышали о нем много хорошего;
- 0 % указали другие причины.



4. Интересно ли Вам учиться?

- 100 % респондентов ответили «Да»;
- 0 % респондентов ответили «Скорее да, чем нет»;
- 0 % респондентов ответили «Скорее нет, чем да»;
- 0 % респондентов ответили «Нет»

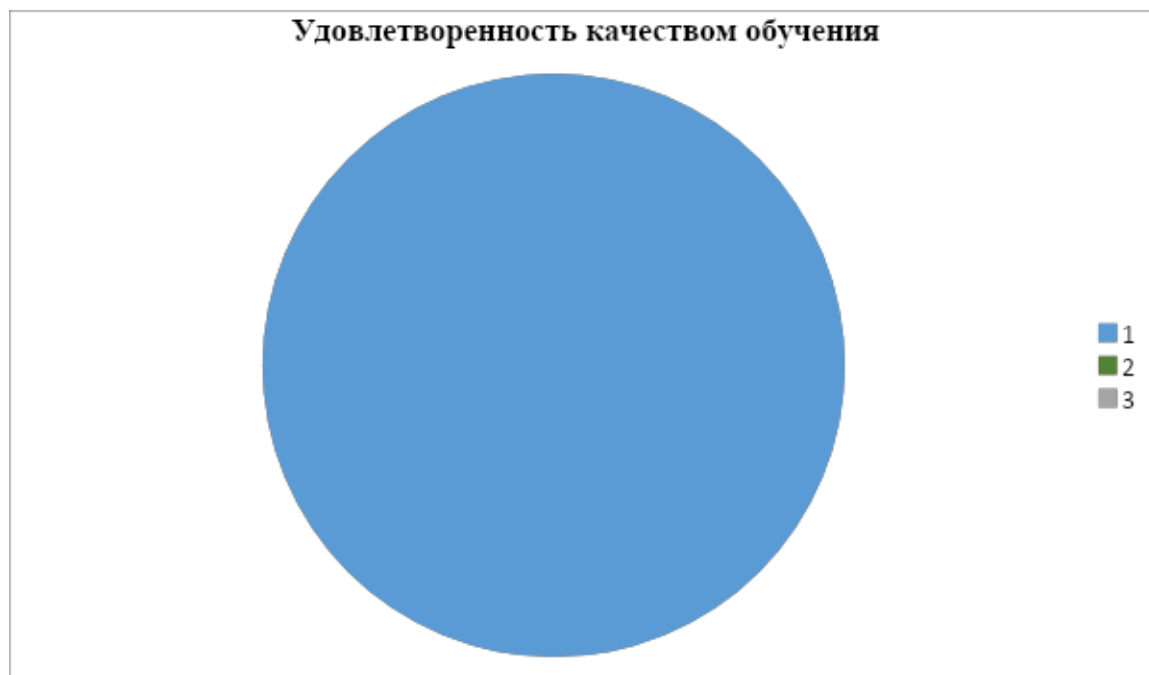


5. Профессионализмом преподавателей (мастеров производственного обучения)

100% респондентов ответили - полностью удовлетворены

0% респондентов ответили - частично удовлетворены

0% респондентов ответили - не удовлетворены

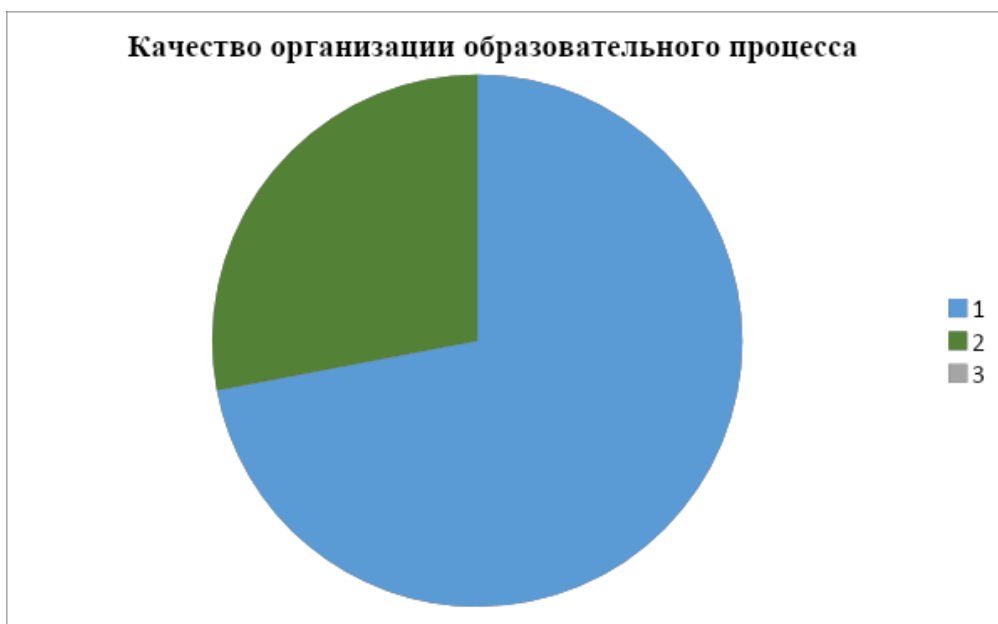


6. Качеством организации образовательного процесса (расписание, теоретические и практические занятия, аудиторные и самостоятельные работы, взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин)

72% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;

28% - в большинстве случаев удовлетворены организацией учебного процесса.

0% - не удовлетворены организацией учебного процесса.



7. Обеспеченностью учебно-методическими материалами (наличие и доступность современных учебников, учебных программ и пособий, методических указаний и рекомендаций).

96 % респондентов удовлетворены учебно-методическим материалом;

4 % - удовлетворены в большей степени.

0% - не удовлетворены.



8. Материально-техническим обеспечением (состояние учебных и производственных помещений, лабораторное оборудование, современные средства обучения).

95% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;

5% - в большинстве случаев удовлетворены организацией учебного процесса;

0% - не удовлетворены организацией учебного процесса.

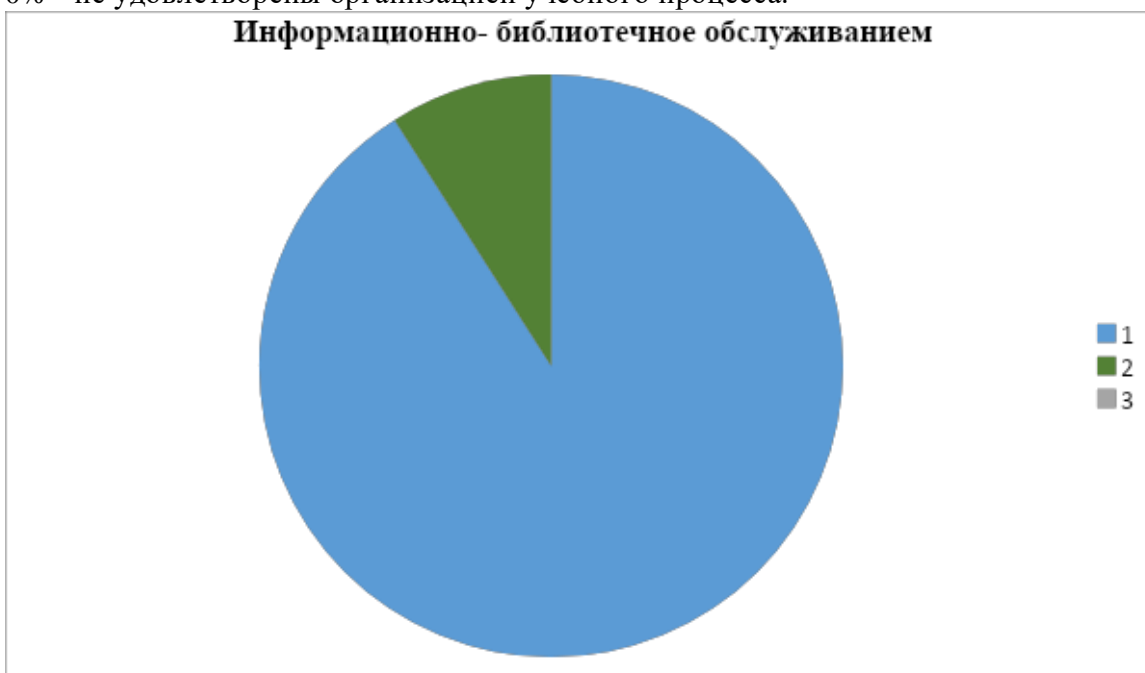
Материально-техническим обеспечением



9. Информационно-библиотечным обслуживанием (объём и состояние библиотечного списка, компьютерные классы, электронные учебные пособия, доступ к Интернету).

91% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;
9% - в большинстве случаев удовлетворены организацией учебного процесса;
0% - не удовлетворены организацией учебного процесса.

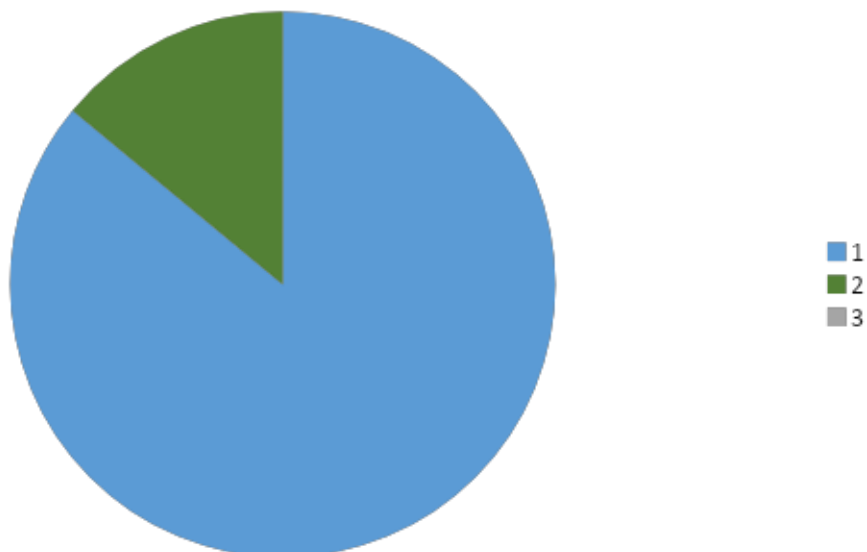
Информационно- библиотечное обслуживанием



10. Качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно- оздоровительной работы (молодёжно-творческие объединения, спортивный инвентарь).

86% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;
14% - в большинстве случаев удовлетворены организацией учебного процесса;
0% - не удовлетворены организацией учебного процесса.

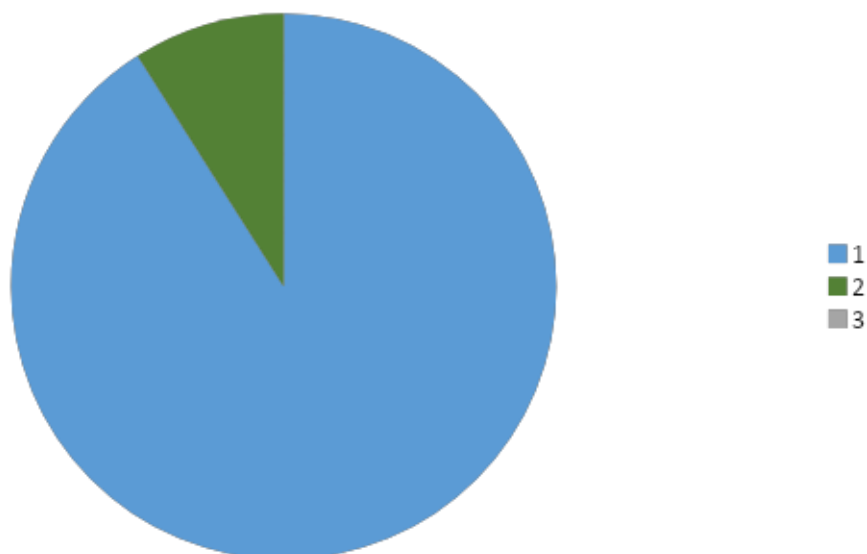
Качество организации досуга, культурно- массовой и спортивно- оздоровительной работой



11. Качество приобретаемых знаний, умений, навыков в процессе обучения

91% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;
9% - в большинстве случаев удовлетворены организацией учебного процесса;
0% - не удовлетворены организацией учебного процесса.

Качество приобретаемых знаний, умений, навыков в процессе обучения



12. Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

85% респондентов ответили - не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают;
0% респондентов ответило - выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса;
15% респондентов ответило - выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней;

0% респондентов ответило - выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной.



13. Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в образовательном учреждении?

28% респондентов ответили - очень высокое;

56 % респондентов ответили – высокое;

16% респондентов ответили – среднее;

0% % респондентов ответили - низкое;

0 % респондентов ответили - затрудняюсь ответить.



Вывод:

Полученные результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся техникума

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование можно считать позитивными. Уровень удовлетворенности обучающихся - вышесреднего, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты анкетирования по изучению уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование на заседаниях методических комиссий.
2. Педагогическим работникам техникума, при составлении конспектов занятий и рабочих программ, учитывать включение личностно-ориентированных технологий обучения, обеспечивающих всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей.
3. Педагогическим работникам техникума развивать и совершенствовать используемые в образовательном процессе адаптивные и здоровье-сберегающие технологии, использовать и развивать технологии дифференциации образовательного процесса, реализовывать системно-деятельностный подход в образовательном процессе.
4. Педагогическим работникам повышать эффективность системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.
5. Кураторам, с целью повышения психолого-педагогической культуры обучающихся техникума, организовать и провести серию классных часов в данном направлении.
6. Педагогическим работникам техникума систематически повышать квалификацию.
7. Обновить материально-техническую и учебно-методическую базу, обеспечить современными техническими средствами обучения.
8. Педагогическим работникам техникума результаты анкетирования обучающихся использовать для анализа и планирования работы на 2024-2025 учебный год, в том числе воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы техникума по повышению качества образования.

Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических работников
ГПОУ «СТТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

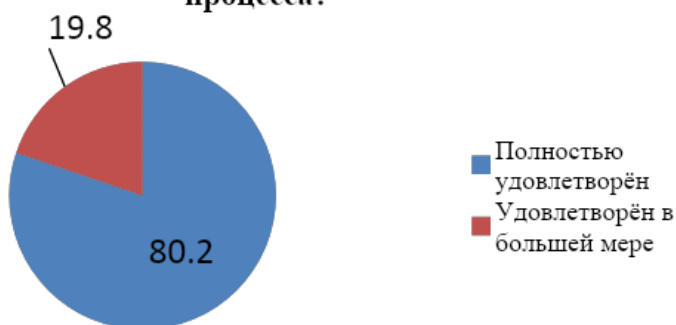
В период с 12.02.2024 г. по 16.02.2024 г. проведено анкетирование педагогических работников Сосногорского технологического техникума.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все педагогические работники стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме.

Всегда ли доступна вам необходимая информация, касающаяся образовательного процесса?



Почти 80% преподавателей получают информацию в полной мере и полностью ей удовлетворены, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости проводить дополнительные совещания, учены в сложившийся распорядок образовательного процесса, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

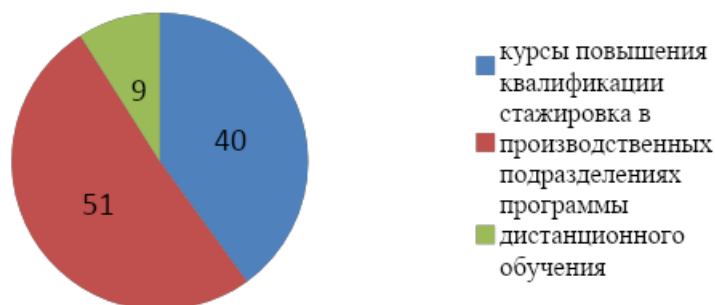
Вся информация, касающаяся образовательного процесса участникам образовательного процесса доступна в полной мере.

Это отметили все участники анкетирования - 100%.

Важными источниками информации являются:

- Приказы директора – 100%
- Заседания цикловых комиссий – 42%
- ИМС - 84%
- Официальный сайт – 65%
- Общение с коллегами и обучающимися - 88%
- Информацией о делах техникума не интересуюсь – 1 %.

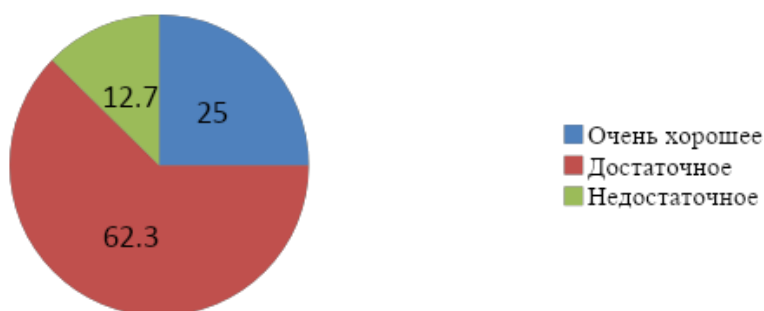
Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время



Работа в техникуме привлекает:

- Высоким престижем техникума – 24%
- Возможностью интересной творческой работы с обучающимися – 52 %
- Хорошими условиями труда и регулярностью выдачи заработной платы – 85%
- Возможностью профессионального роста как педагога – 36%.

Оцените качество информационного обеспечения (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



половины преподавателей считают, что в техникуме есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения



Несколько человек отметили недостаток учебно-методической литературы, 3 респондента отметили неудобное расписание.

Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Оцените работу техникума в целом по шкале от 1 до 5



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что почти 77 % педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 23 % удовлетворены ее качеством работы в меньшей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации техникума рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Рекомендуется проводить анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования работодателей
образовательная программа среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование**

В период с 12.02.2024 г. по 16.02.2024 г. проведено анкетирование предприятий-работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, в рамках внутренней оценки качества образования, позволяет провести оценку от работодателя к качеству подготовки обучающихся по направлениям подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемом в ГПОУ «СТТ». Также по итогам проведенного анкетирования определены: конкурентоспособность, востребованность выпускников на рынке труда, определены мероприятия по повышению удовлетворенности качеством образования в техникуме.

1. В опросе работодателей 2024 г. приняли участие 3 представителя. Из них:

- ГБУ РК «ЦЗН г. Сосногорска»
- ОАО "Водоканал" служба распределительных сетей водоснабжения и водоотведения
- СГПЗ ООО «Газпром переработка».

2. На предприятиях, участвующих в опросе, обучающиеся проходят производственную практику, трудоустраиваются следующих направлений подготовки:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3. Удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся ГПОУ «СТТ» по 10-бальной шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональной общетеоретической подготовки (в процентах)							2			1
Соответствием теоретических знаний квалификации (в процентах)							2			1
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (в процентах)							1	1		1

4. Удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся ГПОУ «СТТ» по 10-бальной шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Практических умений и практического опыта (в процентах)					1		1			1
Достаточностью их для практического применения (в процентах)					1		1			1

Способностью своевременно и качественно решать профессиональные задачи (в процентах)					1		1			1
Осведомленности в смежных областях полученной специальности (профессии) (в процентах)						1	1			1

5. Удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ГПОУ «СТТ» по 10-бальной шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью налаживать контакты в коллективе (в процентах)								1	1	1
Способность презентации себя и результатов своего труда (в процентах)							1		1	1
Эрудированностью и общей культурой (в процентах)								1	1	1

6. Удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся ГПОУ «СТТ» по 10-бальной шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнением должностных обязанностей (в процентах)									2	1
Соблюдением правил внутреннего распорядка (в процентах)									1	2

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки обучающихся техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству.