**Памятка для родителей «Мой безопасный маршрут следования «Дом — Техникум — Дом»**

**Часть 1. Общая часть.**

1.  Маршрут движения обучающегося «Дом-Техникум-Дом» — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося из дома в техникум и обратно.

2.  Маршрут «Дом-Техникум-Дом» разрабатывается родителями с участием обучающихся.

3.  Цель маршрута «Дом-Техникум-Дом»:

  a) повысить безопасность движения обучающегося в техникум и обратно;

  б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в техникум и из техникума;

4.  Маршрут в техникум должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для обучающегося.

5. Работать с обучающимися над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных

правил дорожной безопасности.

**Часть 2. Составление маршрута «Дом-Техникум-Дом».**

1. Чтобы обучающийся самостоятельно ходил в техникум, для снижения риска

травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВЫ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с подростком по безопасному поведению на улице.

Пусть подросток в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им

приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните

информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в

техникум, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление

взрослых и подростков об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит

особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

 Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили,

оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные

средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие

объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные

люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний

период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки;

кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному

поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача

родителей - не запугать, а предупредить подростка о возможных опасностях. Для особо

впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить

нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого подростка.

1.2. Обойти с подростком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и

безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный

переход без светофора, улица и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет

густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна,

чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

 Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом-Техникум-Дом». Пройдите с подростком

этим маршрутом в спокойном темпе, засеките время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от

дома до техникума. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой

обозначается путь движения из дома в техникум, путь из техникума-домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и номер телефона подростка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю, куратору.

4. Заключите договор с подростком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не

будет оставаться во дворе, когда все однокурсники уже разошлись по домам. Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

 Уважаемые родители, Ваш подросток должен:

• Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда

просто быть начеку.

• Хорошо знать свой район.

• Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.

• Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

• Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.

• Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.

• Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.

• Знать правила дорожного движения.