

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
Направления воспитания	4
Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
Кадровое обеспечение	21
Нормативно-методическое обеспечение	22
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием педагогического совета, цикловых комиссий, студенческого совета. Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования, рабочая программа воспитания ГПОУ «САТ» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности; готовности к защите Родины; осознанной готовности стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готовности к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана на основе: Конституции Российской Федерации принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; Нормативно-правовых актов в сфере образования и воспитания Республики Коми; Устава и локальных нормативных актов ГПОУ «САТ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы воспитания является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ «САТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, пре- умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ «САТ»

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в 7 студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей</p>

профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях 9 науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ «САТ»

Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республике Коми, города Сыктывкара, ГПОУ «САТ». Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума. Проявляющий уважение к выбранной профессии. Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Республики Коми в национальном масштабе. Формирующий активную гражданскую позицию, правовые знания и правовую культуру.
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру м России и Республики Коми. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине, истории техникума. Имеющий представление о Республике Коми как субъекте Российской Федерации, о роли региона в жизни страны
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности, культуру народов Иркутской области с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству. Сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности памятников искусства и художественного наследия Республики Коми. Ориентированный на эстетическое обустройство пространственной среды обучения, профессиональной среды, среды проживания. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Участвующий и пропагандирующий спортивные мероприятия регионального, муниципального уровня и уровня техникума.</p> <p>Использующий средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для реализации себя в профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p> <p>Формирующий осознанное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.</p> <p>Участвующий во внеучебной деятельности по выбранной профессии; готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p> <p>Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Проявляющий экологическую культуру, способность к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, ответственность за сохранность уникальной экосистемы региона, понимающий значение экологического туризма для социально-экономического и культурологического развития Республики Коми.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в рамках выбранной профессии.</p> <p>Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии.</p> <p>Активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне техникума.</p> <p>Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Умеющий применить накопленные знания и умения исследовательских работ в профессиональной деятельности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОУ «САТ»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум» является одним из старейших учебных заведений Республики Коми. История нашего техникума началась в далеком 1936 году, в годы массовой коллективизации и механизации сельского хозяйства. К началу 30-х годов в Коми автономной области не было ни одного колхоза, ни одной машинно-тракторной станции и был всего один трактор, а в 1936 году уже было 180 колхозов, 7 машинно-тракторных станций и 194 трактора. Ощущалась острая нехватка механизаторских кадров, и в ноябре 1936 года при Земуправлении создается школа тракторных бригадиров-комбайнёров. С 21 ноября 1936 года начинаются занятия на 8-ми месячных курсах бригадиров-комбайнёров в этой школе. Эта дата - 21.11.36 года – является днём рождения нашего учебного заведения.

В 1937 году школа тракторных бригадиров комбайнеров переименована в школу механизаторских кадров. В этом же году вновь переименована в Сыктывкарскую школу механизации сельского хозяйства.

Декабрь 1953 года - Сыктывкарская школа механизации сельского хозяйства реорганизована в училище механизации сельского хозяйства №5. В этом же году училище передано Управлению трудовых резервов Коми АССР Министерства культуры СССР.

С 01 августа 1963 года - Училище механизации сельского хозяйства №5 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №1.

В декабре 1978 года создан филиал училища в п. Аджером, Корткеросского района.

Сентябрь 1984 года - Сельское профессионально-техническое училище №1 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №20.

29.04.2011 года - Создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Сыктывкарский автомеханический техникум» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Сыктывкара».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 года № 411 «О переименовании некоторых государственных учреждений образования Республики Коми» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Сыктывкарский автомеханический техникум» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

С 1 января 2023 года, путем реорганизации, ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум» был присоединён к ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» (ГПОУ «САТ») и стал его Микуньским филиалом.

В настоящее время в ГПОУ «САТ» реализуются следующие направления подготовки: 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 23.01.07 «Машинист крана»; 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»; 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»; 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»; 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Техникум имеет современную материально-техническую базу, необходимый библиотечный фонд, квалифицированный преподавательский состав, специалистов социально-педагогического сопровождения; поддерживает тесные контакты с государственными и общественными организациями города и республики; развивает хозяйственную внебюджетную деятельность и привлекает заработанные средства на развитие материально-технической базы и реализацию проектов, направленных на профессиональное обучение и воспитание специалистов.

Миссия техникума - обеспечить региональный рынок труда квалифицированными конкурентоспособными рабочими и специалистами среднего звена технического профиля, готовыми к профессиональной мобильности, социальным и экономическим изменениям общества, сформированными гражданскими качествами личности, осознающими свою социальную роль при исполнении профессиональных обязанностей.

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя спортивного клуба, преподавателя-организатора ОБЗР, воспитателей общежития и библиотекаря, а также через реализацию воспитательного потенциала уроков преподавателями-предметниками. Координирует воспитательную работу заместитель директора.

Важным звеном в системе воспитательной работы техникума является система внеурочной занятости студентов, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для подростка пространство, где ему хорошо и интересно.

На базе ГПОУ «САТ» работу осуществляют следующие направления внеурочной деятельности: военно-патриотический клуб «СкАТ», баскетбол, волейбол, мини-футбол, бадминтон, тяжелая атлетика, клуб спортивной-акробатики «Кайлас», студенческий клуб «Фантазия», добровольческий клуб «Бумеранг», кузовной ремонт, БПЛА, Медиациентр САТ, волонтерское движение «Ход добром», первичное отделение «Движение первых», спортивно – патриотический клуб «Пересвет», слесарные работы с металлом.

Каждый понедельник в техникуме начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы проводят для студентов классные часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические классные часы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Все реализуемые в ГПОУ «САТ» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности.

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранный под ее содержание учебный материал также обеспечивает достижение целей и задач воспитания. Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают: Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий

Задачи модуля:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания от- ношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, худо- жественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

Модуль «Кураторство»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Задачи модуля:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

иницирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

проведение мини-педагогов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

Задачи модуля:

разработка программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Задачи модуля:

общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

Задачи модуля:

оформление внешнего вида техникума, фасада, холла, коридора, кабинета и др.

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми;

организация для обучающихся и посетителей мест музей-новыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума;

размещение карт России, Республики Коми, города Сыктывкар (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Коми, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-

гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

организацию и поддержание в ГПОУ «САТ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума ;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи модуля:

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики и Педсоветах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГПОУ «САТ».

Задачи модуля:

- организация деятельности в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГПОУ «САТ», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Задачи модуля:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда.

Задачи модуля:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству выпускников.

Задачи модуля:

профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала работы в ГПОУ «САТ» через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи модуля:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Модуль «Молодежные объединения и клубы»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала при содействии молодежных объединений.

Задачи модуля:

развитие волонтерского движения, клуба «Бумеранг», спортивного студенческого клуба «САТ», медиацентра САТ, «Движение первых»;

содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно - эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;

взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.

формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЗР, библиотекаря, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, воспитателей, классных руководителей.

Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания ГПОУ «САТ»:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности; взаимодействие с МВД, ОПДН, КПДН, Следственным комитетом, различными общественными и религиозными организациями и др.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, другими социальными группами; организация проведения заседаний комиссии Совета профилактики; социальное обеспечение студентов
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование; содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного

	самоопределения обучающихся; организация проведения заседаний Психолого-педагогического консилиума.
Преподаватель, мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации; осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Организация и проведение мероприятий в общежитии в соответствии с рабочей программой воспитания техникума. Подготовка к самостоятельной жизни. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель - организатор ОБЗР	Организация работы с допризывной молодежью; профилактические мероприятия; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий, координация работы студенческого самоуправления.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками образовательного процесса, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями; проведение воспитательных мероприятий; курирование волонтерской деятельности и амбассадоров профессионалитета в ГПОУ «САТ».

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- ФГОС по профессиям и специальностям;

- Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 2014г. № 15 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Устав ГПОУ «САТ»;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке организации и проведения наставничества;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ;
- Порядок организации бесплатного питания обучающихся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, либо являющимися одиноко проживающими малоимущими гражданами;
- и другие.

. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами техникума;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу, за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- награждение переходящим кубком за призовые места по итогам соревнования групп;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или
- объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, муниципалитета, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся ГПОУ «САТ».

Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план воспитательной работы по профессии
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на 2025 — 2026 учебный год**

Модуль 1. Образовательная деятельность				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватели, методист
3	Уроки мужества	1-2 курс	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	1-2 курс	ноябрь	Соц. педагог
5	Проведения для студентов профилактических мероприятий различной направленности с приглашением сотрудников МВД, ЛУ МВД, МЧС, ГИМС, РПЦ, «Защитники Отечества» и др.	1-2 курс	ноябрь	Зам директора по ВР, соц. Педагог, кл. рук., советник по воспитанию
6	Экскурсии на предприятия-партнеры: Комиавтотранс и КДК, а также другие	1-2 курс	В течение года	Начальник ОППСТВ, советник по воспитанию, методист
7	Декады	1-2 курс	В течение года	Ответственные преподаватели, методист
8	Месячники безопасности, адаптации, профилактики, ВПВ и др.	1-2 курс	В течение года	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, клас. рук., педагог-орг., соц. педагог,
Модуль 2. Кураторство				
1	Подготовка необходимой документации клас. руководителя (планы, накопительные папки и т.д.)	1-2 курс	Август - сентябрь	Клас. руководители
2	Адаптационные мероприятия для обучающихся нового набора (знакомство, тренинги, тестирование, формирование творческих групп, актива)	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, кл. рук.

3	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Еженедельно	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, кл.рук., Педагог-организатор
4	беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-2 курс	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
5	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-2 курс	систематически	Клас. руководители
6	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-2 курс	систематически	Клас. руководители
7	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-2 курс	Сентябрь, далее по необходимости	Клас. руководители
8	Проведение родительских собраний	1-2 курс	Сентябрь, далее по необходимости	Клас. руководители
9	Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»: Регистрация и навигация по сайту Госуслуги, оформление и правила использования «Пушкинской карты»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию, кл. рук.
10	Составление социального паспорта группы	1 курс	сентябрь	Соц. педагог, кл.рук.
11	Сотрудничество кл. рук. с преподавателями, воспитателями и др. по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-2 курс	В течение года	Кл. руководители
12	Участие студентов группы в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах и др.	1-2 курс	В течение года	Кл. руководители
Модуль 3. Наставничество				
1	Закрепление наставника группы	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ актив
2	Реализация Программы «Наставничество» по направлениям: «Педагог-обучающийся», «Работодатель-обучающийся», «Обучающийся-обучающийся»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук., воспитатели, преподаватели
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	1 сентября Новый год 23 февраля 8 Марта и другие праздничные мероприятия	1 курс	Сентябрь Декабрь Февраль Март	Зам. директора по ВР, кл. рук., советник по воспитанию,

				соц.-педагог
2	День СПО День пожилого человека День отца День учителя День матери День народного единства День космонавтики	1-2 курс	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР, кл. рук., советник по воспитанию, соц.-педагог, библиотекарь
3	День машиностроителя День наладчика День энергетика День слесаря День монтажника	1-2 курс	Посл.воск р.сен. 01 ноября 22 декабря 26 февраля 06 августа	Кл. руководители, преподаватели
4	Мероприятия, приуроченные к воссоединению Крыма с Россией	1-2 курс	Март	Советник директора, Педагог-organiz.
5	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-2 курс	Апрель	Преподаватели
6	Праздник Весны и труда	1-2 курс	Май	Зам.директора по ВР, педагог- организатор
7	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1-2 курс	Май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, пед- организатор, преподаватели
8	Экологическая декада (уборка прилегающей территории, сбор макулатуры, крышек, батареек, мусора)	1-2 курс	Май	Заместитель директора по ВР, пед.- организатор, преподаватели, кл. рук., воспитатели
9	Международный день защиты детей	1 курс	Июнь	Советник по воспитанию, пед.-организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, преподаватели
1 0	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-2 курс	Июнь	Советник по воспитанию, пед.-организатор
1 1	День памяти и скорби	1-2 курс	Июнь	Советник по воспитанию, пед.-организатор

1 2	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Июль	Советник по воспитанию, пед.-организатор
1 3	Церемония вручения дипломов	2 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, пед.- организатор, кл. рук., Советник по воспитанию
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение в холле техникума флагов России и Республики Коми		В течение года	Пед.- организатор, препод.- организатор ОБЗР
2	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Каждый понедель ник	Пед.- организатор, преп.- организатор ОБЗР
3	Популяризация символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневной, так и в торжественные моменты	1-2 курс	В течение года	Пед.-орг, студсовет, преподаватели, воспитатели
4	Торжественное оформление техникума и кабинетов к различным праздникам (новый год, 8 марта, вручение дипломов и др.)	1-2 курс	По мере необходи мости	Пед.-орг, студсовет, преподаватели, воспитатели, кл. рук
5	Уборка территории	1-2 курс	Май	Преподаватели, воспитатели
6	Генеральные уборки комнат в общежитии	1-2 курс	Еженедел ьно	Воспитатели
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание: знакомство с организацией учебного процесса; производственной практикой, итогами обучения за год и др.	1-2 курс	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. рук.,
2	Групповые родительские собрания по различным вопросам	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.,
3	Организация регистрации родителей в родительских чатах, вступление в группу в ВК	1 курс	Сентябрь	Клас. рук.
4	Организация взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания студентов	1-2 курс	В течение года	Клас. рук.
8	Проведение Дней открытых дверей		Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, студ. Совет, советник по воспит., пед.-

				организатор,
Модуль 7. Самоуправление				
1	Организация работы Студенческого Совета техникума	1-2 курс	1 раз в месяц	советник по воспитанию, кл. рук., пед.-орг.
2	Организация работы отделения «Движение первых»	1-2 курс	В течение года	советник по воспитанию, кл. рук., пед.-орг.
3	Организация работы Совета общежития	1-2 курс	По мере необходимости	Воспитатели
4	Организация волонтерской деятельности	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, воспитатели
5	Проведение Дня самоуправления	1-2 курс	Январь	Зам. директора по ВР, студ. Совет
6	Участие в акциях: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» и др.	1-2 курс	Май	советник по воспитанию, пед.-орг., студ.совет
7	Участие в Республиканском выпускном «Твои облака»	2 курс	Июнь	советник по воспитанию, пед.-орг., клас. рук.
8	Проведение Дней открытых дверей		Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, студ. Совет, советник по воспит., пед.-организатор,
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение инструктажей безопасности	1-2 курс	Сентябрь, далее по необх.	Зам. директора по ВР, клас. рук.
2	Месячник безопасности	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, клас. рук., преп.-орг. ОБЗР
3	Акции: «Внимание – дети!» «Дети России» «Сообща, где торгуют смертью» «Всерос. неделя безопасности дорожного движения»	1-2 курс	По плану проведения акций	Зам. директора по ВР, клас. рук., преп.-орг. ОБЗР, пед.-орг., преподаватели
4	Мероприятия по соц,поддержке студентов: права и гарантии, Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения	1 курс	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог

	родителей			
5	Всероссийские открытые уроки по ОБЗР	1-2 курс	4 раза в год	клас. рук., преп.-орг. ОБЗР, пед.-орг
6	Собрание первокурсников в техникуме и общежитии по вопросам профилактики противоправных действий	1-2 курс	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора, советник по воспит., воспитатели, комендант
7	Проведение встреч, круглых столов, бесед и др. с приглашением сотрудников МВД, следственного отдела, поликлиники, МЧС, РПЦ и др.	1-2 курс	В течение года	Зам. директора, советник по воспит., пед.-организатор, соц. педагог
8	Выявление и сопровождение студентов «группы риска»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, клас. рук.
9	Заседание комиссии Совета профилактики	1-2 курс	Ежемесячно	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, клас. рук
10	Неделя профилактики суицидального поведения Неделя профилактики экстремизма Неделя профилактики употребления табачных изделий Неделя профилактики ВИЧ-инфекции Неделя правовых знаний Неделя профилактики в рамках всемирного дня здоровья 7 апреля	1-2 курс	Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь-декабрь Декабрь Апрель	Зам. директора, советник по воспит., пед.-организатор, соц. педагог, преп.-орг. ОБЗР, преподаватели
11	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-2 курс	июнь	Соц педагог, педагог-психолог, пед.-организатор
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР Начальник ОППСТВ, Зав. практикой, методист, преподаватели
2	Проведение профессиональных проб	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР Начальник ОППСТВ, Зав. практикой, методист, преподаватели

3	Проведение Дней карьеры (встречи с работодателями)	2 курс	По плану	Зам. директора по ВР Начальник ОППСТВ, Зав. практикой, методист, преподаватели
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Социально-психологический тренинг, направленный на формирование представления о профессиональной карьере и самореализации	1 курс	Октябрь - декабрь	Педагог – психолог, клас. рук.
2	Организация профессиональных конкурсов	2 курс	В течение года	Начальник ОППСТВ, Зав. практикой, методист, преподаватели
3	Участие в Ярмарках трудоустройства	2 курс	Апрель, июнь	Начальник ОППСТВ, клас. рук., советник по воспитанию
4	Деловые игры и тренинги на развитие навыков самопрезентации, стрессоустойчивости и тайм- менеджмента	1-2 курс	В течении года	Педагог-психолог
Модуль 11. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
1	Посещение мероприятий с использованием возможностей «Пушкинской карты»	1-2 курс	В течение года	Клас. рук., воспитатели
2	Посещение различных секций и кружков: Волейбол Баскетбол Мини-футбол Тяжелая атлетика БПЛА Кузовной ремонт	1-2 курс	По графику секций, в течение года	Руководители секций и кружков
3	Проведение различных спортивных и культурных мероприятий	1-2 курс	В течение года	Клас. рук., воспитатели, преподаватели, пред.-организатор ОБЗР, советник по воспитанию
Модуль 12. «Молодежные объединения и клубы»				
1	Клуб спортивной акробатики «КАЙЛАС» ВПК «СкАТ» «Медиацентр-САТ» Волонтерский клуб «Ход добром» Добровольческий клуб «Бумеранг» Объединение «Движение первых» Объединение «Амбассадоры Профессиналитета»	1-2 курс	По графику работы, в течение года	Руководители объединений и клубов

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей. – <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание». – <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи. – <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей. – <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров. – <https://авц.рф> ;

Всероссийский студенческий союз. – <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования. – <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» . – <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» . – <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) . – <https://onf.ru/>;

«Движение первых» - <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>

Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>

Чемпионатное движение профессионал- <https://pro.firpo.ru/>