

Входной контроль по Русскому языку

Вариант 1

1. **Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?**

ОТВЕТЫ:

- а) ёлка, празднуют, воробей, взял.
- б) опускается, пришёл, сбить, июнь
- в) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление.
- г) объявление, съехавший, бьющаяся, кино

2. **В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?**

ОТВЕТЫ:

- а) смотреть, сбил, шил
- б) искра, громко, бежать
- в) наглая, молотья, грозил
- г) бежать, мечтал, жил

3. **В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

ОТВЕТЫ:

- а) километр, начал, агентство
- б) каталог, свёкла, фарфор
- в) красивее, красива, цыган
- г) намерение, процент, ярмарка

4. **В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

ОТВЕТЫ:

- а) растянуть, расступиться, восстать, рассвет
- б) поддерживать, подделка, поддакивать, предрассветный
- в) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить
- г) сыпать, сдавать, давать, давал

5. **В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?**

ОТВЕТЫ:

- а) мыть, промыть, промывать, промывка
- б) мороз, морозить, разморозить, размораживать
- в) след, последовать, последовательный, следовать
- г) диво, дивить, удивить, удивительный

6. В каком варианте ответа средством выразительности является фразеологизм?

ОТВЕТЫ:

- а) В конце концов дети легли в свои кровати и закрыли глаза.
- б) Дети были послушными, но очень не любили ложиться спать.
- в) Дети притворились спящими, чтобы играть дальше, когда родители лягут спать.
- г) Вот было бы здорово, если бы вы всегда были живыми!

7. Замените в предложении разговорное слово «затеяли» стилистически нейтральным синонимом. Давайте! — затеяли возню игрушки.

ОТВЕТЫ:

- а) задумали
- б) начали
- в) закончили
- г) придумали

8. Определите грамматическую основу предложения: Игрушки, вы ожили?

ОТВЕТЫ:

- а) игрушки ожили
- б) вы ожили
- в) игрушки, вы ожили
- г) ожили

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

ОТВЕТЫ:

- а) газ..фикация, обл..чать
- б) лаб..ринт, оранж..рея
- в) ид..ология, ин..циатива
- г) г..гант, р..ферендум

10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?

ОТВЕТЫ:

- а) инте..гентный, га..ерея
- б) ко..ентатор, гу..анизм
- в) а..омпанемент, коло..альный
- г) э..ективность, беш..ый

11. **В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

ОТВЕТЫ:

- а) бАловать, обострИть
- б) докумЕнт, началА
- в) осужденА, квАртал
- г) понялА, дОговор

12. **Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении. Языки пламени подбирались всё ближе () и вскоре огонь лизнул штору.**

ОТВЕТЫ:

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- в) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

13. **Какое предложение является сложносочинённым?**

ОТВЕТЫ:

- а) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.
- б) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул мелкий дождь
- в) Душа словно перемещается не только во времени, но и в пространстве.
- г) Не помню, звонил ли я тебе на прошлой неделе.

14. **В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?**

ОТВЕТЫ:

- а) Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.
- б) Оживлённое гудение базара привлекало прохожих, подобно тому как запах мёда привлекает пчёл.
- в) В Москве, куда Есенин приехал, он сблизился с участниками Суриковского литературно-музыкального кружка.
- г) Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не станет.

15. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на**

месте которых в предложении должны стоять запяты?

ОТВЕТЫ:

- а) 3, 6, 7
- б) 1, 2, 3, 6, 7
- в) 1, 2, 4, 6, 7
- г) 3, 4, 5, 6, 7

Входной контроль по Русскому языку

Вариант 2

1. **Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.*
- б) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.*
- в) *Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.*
- г) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.*

2. **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Если дёрнуть за верёвку, привязанную к языку колокола, раздастся глубокий, протяжный звон.*
- б) *Я поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.*
- в) *Николай старается идти рядом с ним, но, так как он путается между деревьями и спотыкается, то ему часто приходится догонять своего спутника вприпрыжку.*
- г) *Когда люди из двух групп, несмотря на несходство деталей образа жизни, разделяют общие базисные ценности и потому могут общаться беспрепятственно, их культуры — всего лишь варианты одной, господствующей культуры.*

3. **В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)**

ОТВЕТЫ:

- а) *Само время было проникнуто духом перемен и Маяковский почувствовал этот дух выразил его в своих стихах.*

- б) *Россия воспрянет ото сна и на обломках самовластья напишут наши имена!*
- в) *За заводами кончался город и начинались поля.*
- г) *С утра подморозило и сразу закружило понесло автомобили.*

4. **В каком предложении нет речевых ошибок?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Тех, кто уже догадался, прошу записать ответ.*
- б) *Файл, который мне был нужен, оказался почему-то в папке, в которую я не должен был его сохранить.*
- в) *Хотя дорога была разбита, несмотря на это, мы успели к сроку.*
- г) *Мне передали то, что ты искал меня зачем-то.*

5. **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

ОТВЕТЫ:

- а) *песс..мист, реф..рат*
- б) *р..цензия, през..дент*
- в) *эт..мология, электр..фикация*
- г) *пал..садник, инт..нсивный*

6. **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?**

ОТВЕТЫ:

- а) *ка..онада, мирово..рение*
- б) *и..юстрация, ветре..ый*
- в) *режи..ёр, дра..атический*
- г) *те..оризм, экспре..ивный*

7. **В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

ОТВЕТЫ:

- а) *каталог, позвонИшь*
- б) *воротА, поднялА*
- в) *дОбыча, ходАтайство*
- г) *намЕрение, кашлянУть*

8. **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

Бледность фонарных огней уступает своё место живой краске () и уличная суматоха становится шумнее.

ОТВЕТЫ:

- а) *Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.*
- б) *Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.*
- в) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.*
- г) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.*

9. **Какое предложение является сложносочинённым?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Медведица напала на охотника не со зла, а для того, чтобы защитить своих медвежат.*
- б) *Один сын был щуплым, невысокого роста, зато другой выглядел настоящим богатырём.*
- в) *Родне, прибывшей издалеча, повсюду ласковая встреча, и восклицанья, и хлеб-соль.*
- г) *Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.*

10. **В каком сложноподчинённом предложении место прича- точного нельзя изменить?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Если есть права, есть и обязанности.*
- б) *Пока гости собирались, хозяева в спешке заканчивали приготовления к празднику.*
- в) *Часа через два мы причалили к берегу, для того чтобы отдохнуть и пообедать.*
- г) *Маяковский родился в селе Багдади в Грузии, где отец работал лесничим.*

11. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

В Смольном институте (1) первом (2) общеобразовательном (3) женском заведении России (4) учились и воспитывались (5) в котором (6) девочки-дворянки (7) режим был жёсткий и выполнялся неукоснительно.

ОТВЕТЫ:

- а) 1, 5, 7
- б) 1, 4, 7
- в) 1, 2, 3, 4, 5, 7
- г) 4, 5, 6, 7

12. **Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.**

За двумя зайцами погонишься -ни одного не поймаешь.

ОТВЕТЫ:

- а) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.*
- б) *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.*
- в) *Первая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение условия.*
- г) *Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.*

13. **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Язык музыки универсален: он понятен человеку любой национальности.*
- б) *От страха язык словно прилип к нёбу, я не мог не то что кричать, а даже произнести хоть один жалкий звук.*
- в) *Когда ребёнку хочется подразнить кого-то, он высовывает язык; у эскимосов же это действие означает приветствие.*
- г) *Он подумал, что если бы люди вокруг не были такими невыносимыми, ему не приходилось бы терять самообладание.*

14. **В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)**

ОТВЕТЫ:

- а) *В глазах у меня потемнело и голова закружилась.*
- б) *Недавно я узнал что Печорин возвращаясь из Персии умер.*
- в) *Крылья у гуся были растопырены и клюв был раскрыт.*
- г) *Туча прошла и деревня освещённая солнцем была как на ладони.*

15. **В каком предложении нет речевых ошибок?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Лексика современных школьников несколько иная, нежели чем их предшественников.*
- б) *Тех, кто первыми позвонят в редакцию и ответят правильно, ждёт приз.*
- в) *Номер телефона, который определил мобильник, который мне*

- недавно подарили, был мне неизвестен.*
- г) *Я думаю, что ты напрасно сначала не посоветовался с отцом.*

Входной контроль по Русскому языку

Вариант 3

1. **Укажите неверное утверждение.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Орфографический анализ слова – это умение оценивать каждый звук в слове, то есть различать, в какой позиции он стоит: в сильной или слабой*
- б) *Орфографический анализ связан не только со знанием всех орфографических правил, но и с умением правильно применить правило, найти причину того или иного написания слова*
- в) *Орфографический разбор слова может проводиться только устно*
- г) *Если орфограмма проверяемая, то нужно привести проверочное слово*

2. **Как с греческого языка переводится термин «оксюморон»?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Серьезное*
- б) *Умное*
- в) *Остроумно-глупое*
- г) *Забавное*

3. **Можно ли назвать грамматическую основу главным структурным признаком предложения?**

ОТВЕТЫ:

- а) *да*
- б) *нет*
- в) *только в полных предложениях*
- г) *только в двусоставных предложениях*

4. **Адресат художественного текста - это**

ОТВЕТЫ:

- а) *Ребенок*
- б) *Ученый*
- в) *Делопроизводитель*
- г) *Любой человек*

5. **Укажите слово с традиционной (неизменяемой) приставкой:**

ОТВЕТЫ:

- а) *безголосый*
- б) *премудрый*
- в) *несговорчивый*
- г) *преодолеть*

6. ***В каком из перечисленных случаев используются скобки***

ОТВЕТЫ:

- а) *Вставная конструкция*
- б) *Прямая речь*
- в) *Обособленное определение*
- г) *В любом*

7. ***В каком из предложений на месте * должен стоять разделительный знак?***

ОТВЕТЫ:

- а) *Мы видели куницу * и ежа.*
- б) *Дети * не спорьте!*
- в) *Мороз крепчал * и к утру река покрылась крепким льдом.*
- г) *Нет правильного ответа.*

8. ***Укажите сочинительный союз:***

ОТВЕТЫ:

- а) *Потому что*
- б) *Поэтому*
- в) *Также*
- г) *Нет правильного ответа*

9. ***Укажите значение в предложении:***

То светит солнце, то льет дождь.

ОТВЕТЫ:

- а) *События, которые чередуются*
- б) *Неопределенный выбор*
- в) *Уступка*
- г) *Градационное значение*

10. ***В каком ряду перечислены слова с чередующейся гласной в корне слова.***

ОТВЕТЫ:

- а) *обм..кнуть, за..вать*
- б) *см..риться, сл..жение*
- в) *уд..литься, зам...рать*

г) *пл...вучий, подск...чить*

11. **Укажите строчку, в которой все слова с НЕ пишутся раздельно.**

ОТВЕТЫ:

- а) *(не) светлей ее волос, никому (не) известная страна*
- б) *(не) рад, (не) распустившийся цветок*
- в) *неприятель (не) обнаружен, (не) замеченная ошибка*
- г) *(не) чем гордиться, (не) глядя под ноги*

12. **Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

ОТВЕТЫ:

- а) *прогон...м, хорошо выгляд...вший*
- б) *они маш...т флагами, тащ...щий в гору*
- в) *выточ...ть, довер...нный*
- г) *знач...щий для меня, санки ещё послуж...т*

13. **В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Шумно поднявшись со своих мест (1) все потянулись к выходу(2) сдержанно переговариваясь (3) и (4) оглядываясь назад.

ОТВЕТЫ:

- а) *1,2,4*
- б) *1, 2,3, 4*
- в) *1, 2*
- г) *2*

14. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Преодолеваешь невысокий подъем и по тропинке, вьющейся по берегу, выходишь к лесу.*
- б) *Осенней ночью светлой и тихой я возвращался с охоты по песчаным проселкам и зашел ночевать на хутор, одиноко стоявший позади ржаного поля.*
- в) *Созданные Рокотовым женские портреты всегда поэтичны, проникнуты лиризмом.*

15. **В каком варианте ответа средством выразительности речи является сравнение?**

ОТВЕТЫ:

- а) *Я была самолюбива, и мне казалось, что «статуэтка» – это лишь вещь, украшение, а не человек, тем более что статуэтками называли и трёх фарфоровых собак, оцепеневших на нашем буфете.*
- б) *Воспитательница в детском саду, словно стараясь подчеркнуть мою хлипкость, выстроила нас всех по росту, начиная с самых высоких и кончая мною.*
- в) *Царство игрушек по-своему отражало реальный мир, никого не унижая, а меня возвышая.*
- г) *Но вдруг, когда мне исполнилось шесть лет, появилась огромная кукла с круглым лицом и русским, хотя и необычным для игрушки, именем Лариса.*

**Входной контроль по Русскому языку
Вариант 4**

1. ***В каком ряду перечислены слова с чередующейся гласной в корне слова.***

ОТВЕТЫ:

- а) *рас...лить, нач...нать*
- б) *зар..сли, прик...сновение*
- в) *з..рница, дост...жение*
- г) *р...сток, нар...кание*

2. ***Укажите строчку, в которой все слова с НЕ пишутся слитно.***

ОТВЕТЫ:

- а) *ошибка (не) отмечена, (не) взошедшее солнце*
- б) *ничем (не) прикрытый, (не) подумав*
- в) *(не) исследованная местность, (не) когда позвонить*
- г) *(не) громкий голос, (не) спавший от зноя*

3. ***Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.***

ОТВЕТЫ:

- а) *полощ..шь зубы, муч...мый*
- б) *обид...вились, приемл...мый*
- в) *ла...щая собака, закле...нный конверт*
- г) *пляш...щий человечек, услыш...нный рассказ*

4. ***В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?***

Старушка растерянно огляделась вокруг (1) потом тяжело поднялась со стула (2) опираясь руками о колени (3) и (4) громко шаркая тапками (5) направилась в соседнюю комнату.

ОТВЕТЫ:

- а) 1, 3, 4
- б) 1, 2
- в) 1, 2, 3, 4, 5
- г) 2, 3, 4, 5

5. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Распаренная весенним солнцем теплая земля тяжело пахла сырým сеном.*
- б) *Ближайший берег, высокий, холмистый, поросший деревьями и кустарниками, круто спускался к воде.*
- в) *Вынужденный быть осторожным, он плыл долго.*

6. **Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Заросли кончились и перед нами раскинулись зыбучие пески.*
- б) *Изредка мы устраивали на чердаке раскопки и находили то ящик от масляных красок то сломанный веер.*
- в) *Светлыми и чистыми глазами мы смотрели на мир и радовались ярким краскам его.*

7. **Найдите ошибку в определении вида односоставного предложения.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Охватило всю душу тревогой. – безличное*
- б) *Наш поезд задержали на 2 часа. – неопределенно-личное*
- в) *Уже смеркалось, и нужно было торопиться – двусоставное*
- г) *Ночь. – назывное*

8. **Укажите словосочетание, в котором устанавливается связь УПРАВЛЕНИЕ.**

ОТВЕТЫ:

- а) *улыбающийся человек*
- б) *тетрадь в клетку*
- в) *написать зря*
- г) *мой портфель*

9. **Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.**

ОТВЕТЫ:

- а) *Как-то в начале июня зашёл к Поликарповне человек и попросил сдать комнату на лето.*
- б) *Начиная с воскресенья в деревню стали приезжать всё новые и новые дачники.*
- в) *— Спасибо, родимый, – сказала Поликарповна, — только чуднó мне что-то: пришёл, снял комнату, даже не поторговался, а теперь ты крыльцом моим занимаешься, будто и не чужие мы люди.*
- г) *Он был какой-то уютный, весёлый и простой человек, и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, как к своему.*

10. **В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Поликарповна решила взять нового постояльца?»**

ОТВЕТЫ:

- а) *Потому что Поликарповна потеряла веру в людей.*
- б) *Потому что Поликарповну, как и других хозяек в деревне, охватила жажда наживы.*
- в) *Потому что Трифон Петрович стал ей близким человеком, и она стеснялась брать с него деньги.*
- г) *Потому что Трифон Петрович уехал в город.*

11. **Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?**

ОТВЕТЫ:

- а) *ёлка, празднуют, воробей, взял.*
- б) *опускается, пришёл, сбить, июнь*
- в) *сгибает, появляюсь, демонстрация, явление.*
- г) *объявление, съехавший, бьющаяся, кино*

12. **В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?**

ОТВЕТЫ:

- а) *смотреть, сбил, шил*
- б) *искра, громко, бежать*
- в) *наглая, молотба, грозил*
- г) *бежать, мечтал, жил*

13. **В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

ОТВЕТЫ:

- а) километр, начал, агентство
- б) каталог, свёкла, фарфор
- в) красивее, красива, цыган
- г) намерение, процент, ярмарка

14. **В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

ОТВЕТЫ:

- а) *растегнуть, расстуниться, восстать, рассвет*
- б) *поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный*
- в) *исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить*
- г) *ссыпать, сдавать, давать, давал*

15. **В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?**

ОТВЕТЫ:

- а) *мыть, промыть, промывать, промывка*
- б) *мороз, морозить, разморозить, размораживать*
- в) *след, последовать, последовательный, следовать*
- г) *диво, дивить, удивить, удивительный*

Критерии и нормы оценки

Балл	Критерии оценивания	Нормы оценки
5	Допущены 1-2 ошибки или неточности	14-15
4	Допущены 4-5 ошибок или много неточностей	13-14
3	Много неверных ответов, но работа сделана больше, чем наполовину	11-12
2	Правильных ответов меньше половины	Менее 10