

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
 Ушакова И.В.  
« 31 » августа 2023 г.  
М.п.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.02. История  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Вокуева Анна Евгеньевна**, преподаватель;

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от ред. от 01.09.2022);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 31 августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ .....</b> | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения программы.....                                            | 4         |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной<br>программы.....      | 4         |
| 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....              | 4         |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>5</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                          | 5         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                       | 6         |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>9</b>  |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....                                     | 9         |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....                                     | 9         |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>12</b> |



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ОК                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. | – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;<br>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем       | 60          |
| Объем образовательной программы                                     | 60          |
| в том числе:                                                        |             |
| теоретическое обучение (лекции):                                    | 24          |
| практические занятия:                                               | 25          |
| контрольные работы:                                                 | 3           |
| консультации:                                                       | 2           |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 0           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена.                          | 6           |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран переносной;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 464 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 416 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 496 с.



### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с.
2. Волобуев О.В. Россия и мир. 10-11 кл.: атлас / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2016. – 56 с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.
4. Данилов А.А. История России в таблицах. XX век. 9 – 11 кл.: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002. – 64 с.
5. История России, 1945 – 2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред. А.А. Данилова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 368 с.
6. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Гергиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект. 2012. – 304 с.
7. Касьянов В.В., Шаповал С.Н., Шаповалова Я.А. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс., 2013. – 288 с.
8. Справочные материалы / Автор-составитель В.М. Заболотный. – М.: «Издательство АСТ : ООО «Издательство Астрель», 2002 – 64с.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Текст: электронный.
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).;
9. Вторая Мировая война в русском Интернете ([www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru))
10. Избранные биографии: биографическая литература СССР ([www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru))
11. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов ([www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm))
12. История России и СССР ([www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history))
13. Историк: общественно-политический журнал ([www.historicus.ru](http://www.historicus.ru))

14. История России от князей до Президента ([www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru))
15. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи и России ([www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar))
16. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))
17. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» ([www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru))
18. Первая мировая война: интернет-проект ([www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru))
19. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» ([www.9may.ru](http://www.9may.ru))
20. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина ([www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html))
21. Революция и Гражданская война: интернет-проект([www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info))
22. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал ([www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru))
23. Российская империя в фотографиях ([www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html))
24. Российский мемуарий ([www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru))
25. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях ([www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru))
26. Скепсис: научно-просветительский журнал ([www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1))
27. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов ([www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru))
28. Советская музыка ([www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru))
29. Университетская электронная библиотека Infolio ([www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info))
30. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова ([www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html))
31. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ ([www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru))



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Отлично» -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы контроля обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>домашние задания проблемного характера;</li> <li>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Хорошо» -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы оценки результативности обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>работать в группе и представлять как свою, так и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно»<br>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | <i>позицию группы;</i><br>- <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог   |
| 85 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично             |
| 75 ÷ 84                                       | 4                                                             | хорошо              |
| 60 ÷ 74                                       | 3                                                             | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | 2                                                             | неудовлетворительно |

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.