

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю

Директор

«31» августа

М.п.

И.В. Ушакова И.В. Ушакова

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификации:

Наладчик железнодорожно-столительных машин и механизмов

Оператор дефектоскопной тележки

Слесарь по ремонту путевых машин и механизмы

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Год начала подготовки по УП - 2023

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

Сосногорск, 2023 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин

- разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 (с изм. от 13.07.2021 г.);

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.


Авторы:

- заместитель директора ГПОУ «СТТ» по теоретическому обучению


(подпись)

С.А. Пихтина
(Ф.И.О.)

- заведующий отделением/преподаватель дисциплин профессионального цикла


(подпись)

А.С. Терёшина
(Ф.И.О.)

Правообладатель программы: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев.

ООП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1	Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы.....	5
1.2	Термины, определения и используемые сокращения.....	6
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	7
2.1	Нормативный срок освоения программы.....	7
2.2	Трудоемкость.....	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.1	Область профессиональной деятельности.....	8
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3	Виды профессиональной деятельности.....	8
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	9
4.1	Общие компетенции.....	9
4.2	Профессиональные компетенции.....	9
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1	Учебный план.....	16
5.2	График учебного процесса	16
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	17
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП.....	19
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	19
6.2	Формы промежуточной аттестации.....	20
6.3	Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	21
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	22
7.1	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.....	22
7.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
7.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	22
7.4	Информационное обеспечение образовательного процесса.....	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы

Профессиональная программа учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебный план сформированы с учетом требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 (с изм. от 13.07.2021 г.);
- профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. № 323н;
- профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 310н;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413»;
- приказа Минобнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополн.);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59771);
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (с изм. и доп.) «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изм.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из 2 числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Устава ГПОУ «СТТ».

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный стандарт;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Кэ – квалификационный экзамен.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

2.2. Трудоемкость

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
Учебная практика	11
Производственная практика	28
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулы	25
	ИТОГО: 147

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обеспечение оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, эксплуатация средств дефектоскопирования рельсов железнодорожного пути.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы железнодорожно-строительных машин, механизмов, станков и инструментов;
- рельсы железнодорожного пути и стрелочные переводы;
- механическое, электрическое, пневматическое, гидравлическое оборудование, контрольно-измерительный инструмент;
- технологии и технологические процессы наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- нормативно-техническая документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Мастер путевых машин готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов	ПК 1.1. Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков	Практический опыт в: – организации бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов.
		Умения: – определять по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; – применять контрольно-измерительные инструменты и приборы.
		Знания: – устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; – принцип работы узлов, систем, машин,

		<p>механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические параметры, условия и режимы работы агрегатов, узлов, систем; – способы предупреждения и устранения неисправностей; – назначение и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов; – правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ.
	<p>ПК 1.2. Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наладки и регулировки узлов и механизмов железнодорожно-строительных машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов и испытания после ремонта механизмов и систему правления железнодорожно-строительных машин; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку и проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических систем железнодорожно-строительных машин; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку и проводить испытания после наладки узлов, механизмов и оборудования пневматических систем железнодорожно-строительных машин; – проводить разборку, сборку, наладку, регулировку и испытания после наладки узлов, механизмов и оборудования гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – применять универсальные приспособления и инструмент для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; – соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки, периодичность проведения технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов; – технология и правила технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;

		<ul style="list-style-type: none"> – технология наладки железнодорожно-строительных машин и механизмов; – технология регулировки железнодорожно-строительных машин и механизмов; правила наладки, регулировки, технического обслуживания, профилактического ремонта и эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов; – виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; – правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ.
	ПК 1.3. Обеспечивать проведение планово - предупредительных ремонтов	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения испытаний узлов и механизмов и железнодорожно - строительных машин после наладки на специализированных стендах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение технического обслуживания и планово - предупредительных ремонтов; – соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, объемы и порядок проведения технического обслуживания и ремонта.
	ПК 1.4 . Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля за работой обслуживающего персонала по соблюдению им правил технической эксплуатации машин и механизмов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; – применять контрольно - измерительные инструменты и приборы; – соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.
Ведение процесса	ПК 2.1. Осуществлять Детальное обследование,	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления дефектов, повреждений

выявления дефектов в рельсах стрелочных переводах	и контроль в классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов	рельсов и металлических частей стрелочных переводов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить ограждение мест препятствий для движения поездов и принимать меры к остановке поезда; – регистрировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов; – выполнять детальное обследование и классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов; – осуществлять контроль над развитием дефектов; – выявлять дефекты рельсов дефектоскопом и дефектоскопной тележкой; – пользоваться ручными искателями дефектов и повреждений рельсов; – соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды дефектов и повреждений рельсов стрелочных переводов, их классификацию; – влияние дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов на безопасность движения поездов; – порядок регистрации дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов; – технологию и методы дефектоскопирования; – условия безопасности движения поездов; – нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; – условия нормальной работы рельсов; – инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ в пределах выполняемых работ; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	ПК 2.2. Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технического обслуживания и содержания в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять техническое обслуживание дефектоскопов; – пользоваться измерительным инструментом; – принимать участие в ремонте дефектоскопной тележки; – содержать в исправном состоянии дефектоскопы и источники питания. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – электрические и кинематические схемы дефектоскопных установок; – устройство источников питания дефектоскопной тележки, правила проведения их профилактики и обслуживания; – способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок.
	<p>ПК 2.4. Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружения и устранения неисправностей в работе элементов дефектоскопной тележки, регулировки искательной системы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по приборам и внешним осмотром неисправности элементов дефектоскопной тележки; – проводить проверку и настройку параметров и характеристик дефектоскопных установок; – применять соответствующие методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – выполнять проверку, наладку и регулировку работоспособности и

		<p>чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство дефектоскопных установок; правила проверки и настройки параметров и характеристик ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов; – правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; – правила настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок; – правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств.
<p>Выполнение слесарно - монтажных и ремонтных работ</p>	<p>ПК 3.1. Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения неисправностей в работе железнодорожно-строительных машин и механизмов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы; – применять контрольно - измерительные инструменты и приборы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы выявления и устранения дефектов в работе машин.
	<p>ПК 3.2. Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения слесарно - монтажных ремонтных работ узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять универсальные приспособления и специальный инструмент для выполнения слесарно - монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; – выполнять слесарные работы по 7-10 квалитетам точности;

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять разборку, подготовку к ремонту, ремонт средней сложности, сборку, регулировку и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; – соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых путевых машин и механизмов; – технологический процесс выполнения слесарно-монтажных работ; – технические условия ремонта путевых машин и механизмов; – виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; – правила проведения технического обслуживания и планово - предупредительного ремонта.
	<p>ПК 3.3. Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения дефектации узлов машин и механизмов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить замену неисправных деталей, узлов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство применяемого контрольно-измерительного инструмента.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение А).

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объем каникул по срокам получения СПО по ППКРС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессионального обучения. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических занятий, подготовки рефератов и т.д.

5.2. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы 08.01.22 Мастер путевых машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение Б).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02.	Литература
ОУД.03.	Иностранный язык
ОУД.04./у.	Математика
ОУД.05.	История
ОУД.06.	Физическая культура
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08.	Астрономия
ИП.01.	Индивидуальный проект
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09./у.	Информатика/Адаптационные информационные технологии

ОУД.10./у.	Физика
ОУД.11.	Родной язык/Родная литература
ДУД.00.	Дополнительные учебные дисциплины из предметных областей
ДУД.01.	Основы обществознания
ДУД.02.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ДУД.03.	Основы экологии
ДУД.04.	Основы органической химии

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 (с изм. от 13.07.2021 г.);
- профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. № 323н;
- профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 310н.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение
П.00	Профессиональный учебный цикл	Приложение В
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы слесарных и электромонтажных работ	
ОП.02.	Путевые машины и механизмы	
ОП.03.	Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство	
ОП.04.	Правила технической эксплуатации железных дорог	
ОП.05.	Техническая графика	
ОП.06.	Основы экономики организации	
ОП.07.	Материаловедение	
ОП.08.	Охрана труда	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов	
МДК.01.01.	Наладка и регулировка путевых машин и механизмов	
УП.01.	Учебная практика	
ПП.01.	Производственная практика	
ПМ.02	Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах	
МДК.02.01.	Устройство и эксплуатация рельсовых дефектоскопов	
МДК.02.02.	Выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах	

УП.02.	Учебная практика	
ПП.02.	Производственная практика	
ПМ.03	Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ	
МДК.03.01.	Ремонт и регулировка путевых машин и механизмов	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа по ФК.00 Физическая культура (Приложение Г).

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле.

Промежуточный контроль – зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства (далее – ОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

6.2. Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (без выставления балльных оценок с отметкой «освоен» «не освоен»).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю проводятся за счет объема времени, отведенного на производственную практику.

По таким дисциплинам как Физическая культура, Информатика, Иностранный язык занятия проводятся как практические, поэтому учебная группа может делиться на подгруппы.

6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

7.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплекты, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации;
- видеосюжеты и видеофильмы;
- электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- образовательные ресурсы Интернета.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования бюджетного образовательного учреждения.

ГПОУ «СТТ», реализующий основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования - подготовки специалистов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним и учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.