

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
Ушакова И.В.  
«31 января» 2023 г.  
М.п.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Помощник машиниста  
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции**  
**образовательной программы среднего профессионального образования по**  
**программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессии**

**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава**  
**железнодорожного транспорта)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

**Буланова Светлана Васильевна**, мастер производственного обучения.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 703 (ред. 01.09.2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336), (зарегистр. рег. № 73797 от 09.06.2023 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2023

© Терёшина А.С., Буланова С.В., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Учебная дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	34
<i>практические занятия:</i>	44
<i>консультации:</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Общий курс железных дорог.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды: светофоры, поездные сигналы, колёсные пары), модели путевых знаков, сигнальных знаков, светофоров (двух и четырёхзначный), электропривод, локомотивный светофор.

#### Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2022 г.
2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (№ 17-ФЗ от 10 января 2003 г.)
3. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (№ 18-ФЗ от 10 января 2003 г.).
4. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации (от 25.08.1992 № 621 (ред.от 14.07.2001, с изм. От 07.07.2003).

5. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования/Г.В. Сазыкин.\_ Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с.
6. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник/ Н.В. Кашеева, Е.Н. Тимухина — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. -URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/> Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозка опасных грузов: учебное пособие, 2018 г. - 459 с.
2. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. - 216 с.
3. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. 2014 г. - 412 с.
4. Боровикова М.С., Ширяев А.В., Ваганова О.И. Организация высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации: учебное пособие. 2011 г. - 64 с.
5. Колос А.Ф., Ганчиц В.В., Черняева В.А. Земляное полотно железных дорог на слабых основаниях: учебное пособие. 2018 г. - 301 с.
6. Смолева С.В. Сооружения и устройства для защиты земляного полотна от неблагоприятного воздействия природной среды: учебное пособие. 2018 г. – 134 с.
7. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. - 359 с.
8. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник, 2018 г. – 315 с.
9. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами: учебное пособие. 2012 г. - 212 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить проверку габаритных расстояний;</li> <li>– применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</li> <li>– ограждать места препятствий для движения поездов.</li> </ul>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;</li> <li>– общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>– габариты приближения строений подвижного состава;</li> <li>– сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.