

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

« 31 » августа 20 23 г.

М.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА  
(ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Помощник машиниста

(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (ред. от 01.09.2022 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
- рабочей программы ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

**Разработчики:**

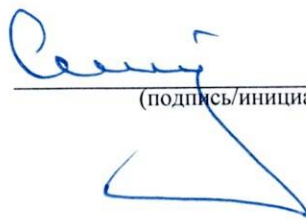
**Буланова Светлана Васильевна**, мастер производственного обучения;  
**Чезганов Андрей Алексеевич**, мастер производственного обучения.

**Эксперт от работодателя:**

Сервисное локомотивное депо «Печора» филиала Северный ООО «Локо-Тех Сервис»  
(место работы)

Начальник Северного участка Сосногорск  
СЛД «Печора»

(занимаемая должность)



(И.И. Легкий)

(подпись/инициалы, фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>14</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	14
4.2 Организация образовательного процесса.....	14
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость) .....</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;</li><li>– соединения узлов;</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</li><li>– проверять действие пневматического оборудования;</li><li>– осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;</li><li>– виды соединений и деталей узлов;</li><li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li></ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	12	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту локомотива.	Выполнение работ при подготовке к ремонту деталей локомотива. Выполнение работ по продувке секций шахты холодильника. Выполнение работ слесарным инструментом и приспособлениями. Замер уровня масла в картере дизеля. Проверка уровня воды в распределительном баке. Проверка вспомогательного оборудования.	12
		18	Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов локомотива.	Применение пневматических, электрических инструментов. Работа со слесарным инструментом. Проведение осмотра ходовой части. Выполнение работ по очистке, продувке труб, резервуаров. Выполнение работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования локомотива, вспомогательного оборудования дизеля).	18
		24	Ремонт несложных деталей локомотива.	Выполнение работ с инструментом и приспособлениями при замене и ремонте узлов локомотива. Выполнение ремонтных работ при выявлении неисправностей по циклу ТО. Выполнение работ по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях локомотива. Выполнение работ по нарезанию резьбы на трубах воздушных магистралей при утечках воздуха.	24
		24	Техническое обслуживание узлов и деталей локомотива.	Выполнение технического обслуживания узлов и деталей локомотива. Определение исправностей узлов и деталей	24

			<p>локомотива в соответствии с требованиями ремонта.</p> <p>Выполнение работ по снятию перед ремонтом и установке после ремонта деталей тележек, тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), воздушных песочниц, башмаков и тормозных колодок, выпускных коробок, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов.</p> <p>Выполнение работ по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.</p> <p>Регулировка работы и проверка исправности оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ по разборке и сборке, устранению неисправностей вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов.</p> <p>Применение диагностического оборудования.</p> <p>Выполнение работ по диагностированию электрических машин, тяговых двигателей, дизелей, компрессоров на спецоборудовании.</p> <p>Выполнение работ по центровке главного генератора, компрессоров и турбокомпрессоров, Кранов машиниста и КВТ.</p>		
		24	<p>Ремонт узлов и деталей локомотива.</p>	<p>Выполнение разборки, сборки и ремонт узлов и деталей локомотива.</p> <p>Применение слесарного инструмента. Изготовление прокладок и уплотнений.</p> <p>Регулировка работы и производство проверки работы узлов и деталей локомотива.</p> <p>Выполнение работ по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тор-</p>	24

			<p>мозного оборудования (кранов разобщительных, концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных), выпускных и предохранительных клапанов.</p> <p>Выполнение работ на сверлильных и заточных станках при ремонте узлов и деталей локомотива. Нарезание внешней и внутренней резьбы.</p> <p>Выполнение работ по снятию неисправных, проведение ремонтных работ и установка после ремонта тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки, смена тормозных колодок, регулировка выхода штока тормозных цилиндров.</p>	
			<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	6
	30	Проверка технического состояния (качества) сборки после ремонта оборудования, узлов, агрегатов локомотива.	<p>Осуществление проверки отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ по ремонту автосцепных устройств подвижного состава, букс с роликовыми подшипниками, колесно-моторных блоков.</p> <p>Выполнение работ по осмотру и браковке тормозного и пневматического оборудования.</p> <p>Выполнение работ по проверке шатунно-поршневой группы и газораспределения дизелей.</p> <p>Выполнение работ по регулировке карданных вылов редукторов.</p> <p>Изучение электрических и пневматических схем локомотива.</p> <p>Выполнение работ с инструментами и приспособлениями при устранении неисправностей. Испытания отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ по регулировке соединений, центровке дизель-генераторных устано-</p>	30

				вок, гидропередач. Выполнение работ по испытанию турбокомпрессоров. Выполнение работ по регулировке механизмов, компрессоров, кранов машиниста, крана вспомогательного тормоза.	
				<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	<b>6</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: лаборатории Конструкции локомотива, Автоматических тормозов.

**Оборудование учебных мастерских** (Конструкции локомотива, Автоматических тормозов):

- комплект учебно - методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- детали и узлы локомотива;
- расходные и комплектующие материалы;
- электрические схемы локомотива по видам;
- инструкционный материал;
- шаблоны проверки колесных пар, автосцепки;
- узлы и элементы автоматического тормоза;
- схемы (режимы) торможения.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачёта.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессио-

нальное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Составление порядка соединения узлов. Проверка действия пневматического оборудования. Оценивание осуществления регулировки и испытания отдельных механизмов. Определение видов соединений и деталей узлов.	– оценка выполнения работ во время учебной практики; – дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Выполнение разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива. Осуществление демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Объяснение устройства, назначения и взаимодействия основных узлов, ремонтируемых объектов локомотива. Формулирование технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов.	

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>– проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– определение этапов решения задачи; определение потребности в информации;</li> <li>– осуществление эффективного поиска;</li> <li>– выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– оценка рисков на каждом шагу;</li> <li>– оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</li> <li>– структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>– применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>– планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную	– грамотное устное и письменное	

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</li> <li>– ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	

# ПРИЛОЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

## ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике Форма обучения: **очная, заочная** (нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете	_____	_____
Из них получивших «отлично» («зачтено»)	_____	_____
получивших «хорошо»	_____	_____
получивших «удовлетворительно»	_____	_____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено»)	_____	_____
Число обучающихся, не явившихся на зачет	_____	_____
Число обучающихся, не допущенных к зачету	_____	_____