

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

М.п.



« 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГЦ.01. История России  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Вокуева Анна Евгеньевна, преподаватель.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01. История России разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 777 (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 г. № 70278);
- Примерной основной образовательной программы (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины..	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– определять причину того или иного явления;</li><li>– отличать причину от предпосылки;</li><li>– выделять как общие черты, так и специфику;</li><li>– анализировать то или иное явление;</li><li>– выбирать и использовать методы научного исследования;</li><li>– формулировать собственную научную концепцию;</li><li>– видеть взаимосвязь между причиной и следствием;</li><li>– использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;</li><li>– периоды в истории России и их специфику;</li><li>– основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;</li><li>– знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;</li><li>– хронологический ряд по изучаемому курсу;</li><li>– исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	26
<i>практические занятия:</i>	28
<i>консультации:</i>	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Дидактические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, образцы).

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393>
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное

- образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>
  5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>
  6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 – 464 с.
  7. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 – 416 с.
  8. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 – 496 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с.
2. Волобуев О.В. Россия и мир. 10-11 кл.: атлас / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2016. – 56 с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.
4. Данилов А.А. История России в таблицах. XX век. 9 – 11 кл.: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002. – 64 с.
5. История России, 1945 – 2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред. А.А. Данилова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 368 с.
6. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Гергиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект. 2012. – 304 с.

7. Касьянов В.В., Шаповал С.Н., Шаповалова Я.А. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс., 2013. – 288 с.
8. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>
9. Справочные материалы / Автор-составитель В.М. Заболотный. – М.: «Издательство АСТ : ООО «Издательство Астрель», 2002 – 64с.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Текст: электронный.
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
9. Вторая Мировая война в русском Интернете ([www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru))
10. Избранные биографии: биографическая литература СССР ([www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru))
11. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов ([www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm))
12. История России и СССР ([www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history))
13. Историк: общественно-политический журнал ([www.historicus.ru](http://www.historicus.ru))
14. История России от князей до Президента ([www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru))
15. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи и России ([www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar))
16. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))
17. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» ([www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru))
18. Первая мировая война: интернет-проект ([www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru))
19. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» ([www.9may.ru](http://www.9may.ru))
20. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина ([www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html))
21. Революция и Гражданская война: интернет-проект([www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info))

22. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал ([www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru))
23. Российская империя в фотографиях ([www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html))
24. Российский мемуарий ([www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru))
25. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях ([www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru))
26. Скепсис: научно-просветительский журнал ([www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1))
27. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов ([www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru))
28. Советская музыка ([www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru))
29. Университетская электронная библиотека Infolio ([www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info))
30. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова ([www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html))
31. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ ([www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru))

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Основные показатели оценки результата
1	2	3
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;</li> <li>– периоды в истории России и их специфику;</li> <li>– основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;</li> <li>– знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;</li> <li>– хронологический ряд по изучаемому курсу;</li> <li>– исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</li> </ul>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	<p>Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причину того или иного явления;</li> <li>– отличать причину от предпосылки;</li> <li>– выделять как общие черты, так и специфику;</li> <li>– анализировать то или иное явление;</li> <li>– выбирать и использовать методы научного исследования;</li> <li>– формулировать собственную научную концепцию;</li> <li>– видеть взаимосвязь между причиной и следствием;</li> <li>– использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы.</p> <p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.