

Мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их трудоустройства за 2016/2017 учебный год

Полное наименование профессиональной образовательной организации или организации, осуществляющей обучение по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения (далее – образовательная организация):
 Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

1. Сведения о лицах с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица ОВЗ) и инвалидностью, обучающимся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО)

1.1. Общее количество обучающихся в образовательной организации в текущем учебном году:
 (на 1 октября 2016 года по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год)

Наименование программ	№ строки	Количество обучающихся
1	2	3
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
в том числе	01	193
по очной форме обучения	02	193
по заочной форме обучения	03	0
по очно-заочной форме обучения	04	0
По программам подготовки специалистов среднего звена:		
в том числе	05	112
по очной форме обучения	06	94
по заочной форме обучения	07	18
по очно-заочной форме обучения	08	0

1.2. Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, принятых на обучение по программам СПО (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

По всем формам обучения

Наименование программ	№ строки	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 6–9)	Из них (из гр. 5) приняты на обучение			Выпускники отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	федерального бюджета*		бюджета субъекта РФ*
								подано заявлений (из гр. 3, 4)*	принято (из гр. 5)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	2	0	2		2	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	02	0	0	0			0	0		
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	2	0	2		2	0	0		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	3	0	3	0	3	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	05	0	0	0			0	0		
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	3	0	3	0	3	0	0		
Итого по программам СПО (сумма стр. 03, 06)	07	5	0	5	0	5	0	0		

* Графы 6, 7, 10, 11 заполняются в соответствии с данными формы № СПО-1 за 2016 год

1.3. Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (на 1 октября 2016 года по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год)

Очная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 10 – 13)	Из них (из гр.9) обучаются									
		за счет бюджетных ассигнований							по договорам об оказании платных образовательных услуг									
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		федерального бюджета РФ	местного бюджета	11	12	13					
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01																	
на базе основного общего образования – всего	02	2	3	1	2	0	0	8	0	8	0	0						
на базе среднего общего образования -- всего	03																	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	2	3	1	2	0	0	8	0	8	0	0						

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	3	1	1	0	0	0	0	5	0	0	0
	06											
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	3	1	1	0	0	0	0	5	0	0	0
	08	5	4	2	2	0	0	0	13	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 10 – 13)	Из них (из гр.9) обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований							по договорам об оказании платных образовательных услуг			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		федерального бюджета РФ	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	и др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01											
на базе основного общего образования – всего	02											
на базе среднего общего образования – всего	03											
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04											
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	05											
на базе основного общего образования – всего	06											
на базе среднего общего образования – всего	07											
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	08											

Заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 10 – 13)	Из них (из гр.9) обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований							по договорам об оказании платных образовательных услуг			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		федерального бюджета РФ	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	и др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01											
на базе основного общего образования – всего	02											

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

П – принято на первый курс (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

К – контингент обучающихся (на 1 октября 2016 г.)

В – планируемый выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)

1.5. Движение численности обучающихся по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидностью

(за текущий учебный год с 1 октября 2016 года до даты заполнения анкеты)

	№ строки	лица с ОВЗ – всего	инвалиды (из гр.3)	дети-инвалиды (из гр.3)	инвалиды (кроме учтенных в гр.4)	дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.5)
I	2	3	4	5	6	7
Прибыло студентов - всего	01	0	0	0	0	0
в том числе:						
переведено из других образовательных организаций	02	0	0	0	0	0
восстановлены из ранее отчисленных	03	0	0	0	0	0
Выбыло студентов - всего (сумма строк 05-09)	04	0	0	0	0	0
в том числе:						
переведены в другие образовательные организации	05	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения	06	0	0	0	0	0
по болезни	07	0	0	0	0	0
по неуспеваемости	08	0	0	0	0	0
отчислено по другим основаниям	09	0	0	0	0	0
Впервые установлена (восстановлена) группа инвалидности или установлен статус «лицо с ОВЗ»	10	0	0	0	0	0
Снята группа инвалидности (указывается количество человек, которые перестали учитываться в категории инвалидов (детей-инвалидов))	11	0	0	0	0	0

1.6. Наличие программ СПО адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью

(по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год)

	№ строки	Единиц
I		
Общее количество адаптированных образовательных программ СПО	2	3
в том числе для обучающихся:		
с нарушениями зрения	01	
с нарушениями слуха	02	
	03	

	2	ДОТ																
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Программы подготовки специалистов среднего звена, всего	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям:																		
19.01.17 Повар, кондитер		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам СПО (сумма сток 01, 02)	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам профессионального обучения

2.1. Количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в текущем учебном году по программам профессионального обучения*:

(на конец 2016 года)

Наименование показателей	№ строки	Программы профессионального обучения						Из них адаптированные программы профессионального обучения									
		Всего (сумма гр. 4 - 6)	в том числе			Всего гр. 8 - 10)	в том числе										
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (из графы 4)	программы повышения квалификации рабочих, служащих (из графы 5)	программы повышения квалификации рабочих, служащих (из графы 6)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Все группы	01	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучается слушателей с ОВЗ																	

Из них отдельные группы для лиц с ОВЗ и инвалидность	из них: инвалиды	02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 01, 04, 05)	06	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обучается слушателей с ОВЗ (из строки 01)	07	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (из строки 04)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (из строки 05)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 07, 10, 11)	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Обучающиеся, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО, в этот пункт не включаются

2.2. Сведения об обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в текущем учебном году* (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» на конец 2016 года):

Профессии рабочих, должности служащих	Количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью					
	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с другими видами нарушений здоровья	со сложными дефектами (два и более нарушений)	с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)
Наименование	Код					
1	2					
Слесарь по ремонту автомобилей	3	4	5	6	7	8
	0	0	0	1	0	14

* Обучающиеся, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО в этот пункт не включаются

3. Сведения о наличии условий для получения СПО и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью

3.1. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ и

инвалидностью?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты |
| <input type="checkbox"/> | Нет |

3.2. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Да, есть раздел (страница) о порядке приема лиц с ОВЗ и инвалидностью. Адрес страницы: http://stt-technolog.ru/index.php?id=561 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Да, есть раздел (страница) об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы: http://stt-technolog.ru/index.php?id=152 |

3.3. Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации по образовательным программам СПО:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | в общих группах. Количество обучающихся: 13 |
| <input type="checkbox"/> | в отдельных группах. Количество обучающихся: |
| <input type="checkbox"/> | частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся: |
| <input type="checkbox"/> | индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану: |

3.4. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

3.5. Наличие специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Педагог-психолог.* |
| <input type="checkbox"/> | Тифлопедагог. Количество специалистов: |
| <input type="checkbox"/> | Сурдопедагог. Количество специалистов: |
| <input type="checkbox"/> | Сурдопереводчик. Количество специалистов: |
| <input type="checkbox"/> | Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов: |
| <input type="checkbox"/> | Олигофренопедагог. Количество специалистов: |
| <input type="checkbox"/> | Тьютор. Количество специалистов.* |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов.* 1 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Специалист по специальным техническим и программным средствам. Количество специалистов: 1 |
| <input type="checkbox"/> | Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Количество специалистов: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Другое: <u>Методист</u> |

*Количество специалистов педагогов-психологов, тьюторов, социальных работников (социальных педагогов) заполняется в соответствии с данными формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

3.6. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Доступность входных путей |
|--------------------------|---------------------------|

	Доступность путей перемещения внутри здания
	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
	Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
V	Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

3.7. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

V	Доступность входных путей
V	Доступность путей перемещения внутри здания
V	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
V	Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
V	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
V	Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

3.8. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

	Доступность входных путей
	Доступность путей перемещения внутри здания
	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
	Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
V	Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

3.9. Разработаны ли образовательной организацией паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры?

V	Да
	Нет, пока не разрабатываются
	Нет, разрабатываются

3.10. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

	Да
V	Нет

3.11. Источники финансирования обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью:

V	Бюджетные ассигнования, в том числе:
	государственные программы
V	субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения СПО данной категории обучающихся. Повышающий коэффициент в процентах: 80
V	субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий профессионального обучения данной категории обучающихся. Повышающий коэффициент в процентах: 80

Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации

Гранты, пожертвования

Другое:

3.12. Наличие сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

Психолого-педагогическое сопровождение

Социальное сопровождение

Медицинско-оздоровительное сопровождение

Волонтерская помощь лицам с ОВЗ и инвалидностью

Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений

Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

Другое:

3.13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.14. Профориентационные мероприятия для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

Профориентационное тестирование

Дни открытых дверей

Консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения

Семинары (вебинары) для педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

Рекламно-информационные материалы

Взаимодействие со специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства для школьников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

3.15. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью:

Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адапционных дисциплин. Перечислить:

Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в

V
V
V

зависимости от ограничений здоровья

V Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений

V Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности

V Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом нарушений их здоровья

Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью

Другое:

3.16. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью:

Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечение доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы

Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья

V Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий

V Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля

V Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств

Другое:

3.17. Подготовка работников образовательной организации к работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью:

	№ строки	прошли в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО лицами с ОВЗ и инвалидностью*	из них (гр. 3) прошли в повышении квалификации и (или) профессиональную в Федеральном методическом центре	из них (гр. 3) прошли в повышении квалификации и (или) профессиональную в базовых профессиональных образовательных организациях
1	2	3	4	5
Численность работников – всего	01	1	0	1
Руководящие работники	02	0	0	0
Педагогические работники – всего	03	1	0	1
из них: преподаватели	04	1	0	1
мастера производственного обучения	05	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	06	0	0	0

*Графа 3 заполняется по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

3.18. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

V	Выплаты стимулирующего характера преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с и лицами с ОВЗ и инвалидностью
V	Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии
	Другое:

4. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью, получивших СПО и профессиональное обучение

4.1. Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение программ СПО (за период 2015/2016 года, выпуск с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

Очная форма обучения

Показатель	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих						
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			
		выпуск*	трудоустроенные*	продолжительное образование*	выпуск*	трудоустроенные*	продолжительное образование*	выпуск*	трудоустроенные*	продолжительное образование*	выпуск*	трудоустроенные*	продолжительное образование*	
1		3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ -- всего	01	4	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
из них:	02		0				0			0			0	
инвалиды	03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)	04		0				0			0			0	
Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	05		0				0			0			0	
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма строк 01, 04,05)	06	4	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Показатель	№	Программы подготовки специалистов среднего	Программы подготовки квалифицированных
------------	---	--	--

	стоки	звена						рабочих служащих					
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования		
		выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	01		0			0			0			0	
из них:	02		0			0			0			0	
инвалиды	03		0			0			0			0	
дети-инвалиды	04		0			0			0			0	
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)	05		0			0			0			0	
Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	06		0			0			0			0	
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма строк 01, 04, 05)													

Заочная форма обучения

Показатель	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих					
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования		
		выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	профессиональное образование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	01		0			0			0			0	
из них:	02		0			0			0			0	
инвалиды	03		0			0			0			0	
дети-инвалиды	04		0			0			0			0	
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)													

Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма строк 01, 04, 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0

* Графы 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 заполняются в соответствии с данными формы № СПО-1 за 2016 год

** Под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

4.2. Доля лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение образовательных программ СПО относительно численности принятых на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена				Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих			
		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
		базовая	углубленная	базовая	углубленная	базовая	углубленная	базовая	углубленная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, поступивших на обучение в соответствующий год, которые должны были бы завершить обучение в период 2016/2017 выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)	01	2	0	0	0	3	0	0	0
из них (из стр. 1) инвалидов	02	0	0	0	0	1	0	0	0
количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, фактически завершивших обучение в период 2016/2017 выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)	03	2	0	0	0	1	0	0	0

не трудоустроены по другим причинам	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам СПО	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам профессионального обучения	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

** специальное рабочее место - это рабочее место, требующее дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

4.4. Сведения о выпуске и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам СПО (выпуск 2015/2016 года с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

Код и наименование профессии, специальности	№ и сток	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО (в 2015/16 году) и трудоустроившихся *														
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			с другими видами нарушений здоровья			со сложными дефектами (два и более нарушений)		
		В	Т	О	В	Т	О	В	Т	О	В	Т	О			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	02	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям:																
19.01.17 Повар, кондитер		0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам СПО (сумма строк 01, 02)	03	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0

* под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

В – выпущено

Т – трудоустроено
 О – продолжили профессиональное образование

4.5. Общая информация выпускниках с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам профессионального обучения в 2016 году

Наименование показателей	N строк и	Программы профессионального обучения				Из них адаптированные программы профессионального обучения			
		Всего (сумма гр. 4 - 6)	в том числе		Всего (сумма гр. 8 - 10)	в том числе			
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих		программы повышения квалификации рабочих, служащих	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (из графы 4)	программы переподготовки рабочих, служащих (из графы 5)	программы повышения квалификации рабочих, служащих (из графы 6)
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Все группы	Обучено слушателей с ОВЗ	01	12	12	0	0	12	0	0
	из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	2	2	0	0	2	0	0
	инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	0	0	0	0	0
Из них отдельные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 01, 04, 05)	06	12	12	0	0	12	0	0
	Обучено слушателей с ОВЗ (из строки 01)	07	12	12	0	0	12	0	0
	из них: инвалиды	08	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	09	2	2	0	0	2	0	0
	инвалиды (из строки 04)	10	0	0	0	0	0	0	0
Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 07, 10, 11)	дети-инвалиды (из строки 05)	11	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 07, 10, 11)	12	12	12	0	0	12	0	0

4.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам профессионального обучения в 2016 году

№ строки	Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	Инвалиды (из гр.3)	Дети-инвалиды (из гр.3)	Инвалиды (кроме учтенных в гр.4)	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.5)
1					
2	3	4	5	6	7
01	5	0	0	0	0
02	0	0	0	0	0
03	0	0	0	0	0
04	5	0	0	0	0
05	0	0	0	0	0
06	0	0	0	0	0
07	0	0	0	0	0
08	0	0	0	0	0
09	7	0	2	0	0
10	0	0	0	0	0
11	1	0	1	0	0
12	2	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0
14	2	0	1	0	0
15	2	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0

V

субъекта РФ в 2016 г.:

Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс». Количество обучающихся этой категории, принявших участие в национальном чемпионате в 2016 г.:

Участие в других олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, проводимых для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2016 г.:

Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (для всех обучающихся).

Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2016 г.: 3

4.11. Партнеры образовательной организации по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью:

V Государственные центры занятости населения

Некоммерческие организации. Перечислить:

V Общественные организации инвалидов

Объединения работодателей. Перечислить:

Конкретные предприятия, учреждения (по договорам с образовательной организацией о трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью). Количество заключенных договоров: 1

Другое:

Руководитель образовательной организации

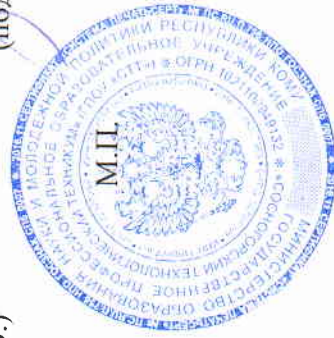
Директор

Н.В. Умарова

(должность)

(Ф.И.О.)

Умарова
(подпись)



« 11 » сентября 2017 года
(дата составления документа)