


Министерство образования Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

 И.В.Ушакова

04 2015г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»

г.Сосногорск

2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения о государственном профессиональном образовательном учреждении	4
2. Образовательная деятельность	6
3. Внеучебная деятельность	14
4. Материально-техническое обеспечение	20
Общие выводы	22

Пояснительная записка.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 года №27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми» самообследование деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум» проводилось на основании приказа директора техникума от 01.03.2014г. №100а «Об организации работы по проведению самообследования».

Его целью являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Самообследование проводилось по направлениям и в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ по учреждению в целом. Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности.

1. Общие сведения о государственном профессиональном образовательном учреждении.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Место нахождения: 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4,

Тел./факс: (82149) 5-42-16

Официальный сайт: stt-tehnolog.ru

E-mail: PU9Buhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 26 ноября 2013 года № 671.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0000882, выдана 10 октября 2014 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000141, выдано 27 января 2014 года, срок действия – до 29 апреля 2017 года.

Предметом деятельности ГПОУ «СТТ» является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основная деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Министерства образования Республики Коми и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию – это предоставление среднего профессионального образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления ГПОУ «СТТ» являются Наблюдательный совет учреждения, директор учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Ф.И.О. директора: Ушакова Ирина Васильевна, тел. (82149) 5-42-16

Ф.И.О. заместителей:

- заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковязина Светлана Анатольевна, тел. (82149) 5-04-53

- заместитель директора по теоретическому обучению

Пихтина Светлана Аркадьевна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каменева Валентина Васильевна

- заместитель директора по административно-хозяйственной части

Антонова Светлана Васильевна, тел. (82149) 5-32-60.

2. Образовательная деятельность.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум» ведет подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума.

В текущем учебном году реализуются образовательные программы:

131003.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
190629.01	Машинист дорожных и строительных машин
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
260807.01	Повар, кондитер
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
270802.10	Мастер отделочных строительных работ

Содержание и организация учебного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором техникума.

Сроки обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС, составляют 2 года 5 месяцев.

Сроки обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС и составляют 3 года 10 месяцев на очном отделении.

На заочном отделении для обучающихся, имеющих среднее общее образование, срок обучения - 3 года 10 месяцев; для обучающихся, имеющих основное общее образование - 4 года 10 месяцев.

Структура учебных планов полностью соответствует требованиям.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями ФГОС, распределение времени на теоретическое обучение, учебную практику и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует

требованиям и обеспечивают реализацию правовых норм по отношению к обучающимся.

В рабочих учебных планах полностью выполняются требования к перечню и объему изучения учебных дисциплин, а также проведения всех видов учебной и производственной практики.

Объем практической подготовки обучающихся: учебная практика и производственная практика, лабораторные и практические занятия, квалификационные (пробные) работы составляет 60-70% от общего учебного времени.

В рабочих учебных планах реализуются следующие блоки дисциплин:

- Общеобразовательная подготовка(гуманитарный и естественно-научный циклы);
- Профессиональная подготовка(общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание в течение года корректируется согласно учебному плану в связи с завершением последовательно преподаваемых профессиональных модулей. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность занятия составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачеты, экзамены. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям формируются контрольно-оценочные материалы (КОМ) и контрольно-оценочные средства (КОС). На третьем и четвертом курсах предусмотрены курсовые работы, курсовое и дипломное проектирование.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную работу, отражается в рабочем учебном плане и рабочих учебных программах преподавателей.

Преподавателями техникума ведется работа по реализации принципа компетентностного и системно-деятельностного обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данных мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 93,2 %, уровень качественной успеваемости– 23,3%.

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в учебно-производственных мастерских техникума;
- производственную практику по профессии, специальности на базе предприятий, учреждений, организаций.

Основными социальными партнерами техникума являются ООО «Трансстройсервис», ОАО «Спецавтодор», ООО «Регион», ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ЗАО «Холдинг-Центр», ОАО «Российские железные дороги», Сосногорский газоперерабатывающий завод, ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ОАО «Сварочно-монтажный трест», ООО «Динью», ЗАО «Юнис» ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Постоянно проводится мониторинг трудоустройства с целью анализа трудоустройства выпускников и корректировки направлений подготовки кадров, востребованных на рынке труда города Сосногорска. Общее количество выпускников в 2014 году составило 89 человек.

Данные по трудоустройству выпускников 2014 года выпуска:

	% от общего количества выпускников
--	------------------------------------

Продолжают обучение в образовательных учреждениях	11
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	8
Трудоустроены	59
Не определились с трудоустройством	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	8

Библиотечный фонд является значимой частью информационно-методического обеспечения учебной деятельности в техникуме. Комплектование и организация библиотечного фонда осуществляется с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного и производственного процессов изданиями и другими документами. Фонд формируется в соответствии с учебными планами, программами и информационными запросами читателей. Библиотечный фонд состоит из различных видов изданий: учебной, научной, учебно-методической литературы, аудиовизуальных и электронных документов, периодических изданий.

Анализ фонда библиотеки показывает, что современных источников учебной информации достаточно по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Общеобразовательные, общетехнические и профессиональные дисциплины достаточно оснащены основной и дополнительной литературой, фонд обновляется постоянно в течение учебного года, осуществляется постоянная подписка на периодические журналы и газеты.

За последние годы практически обновлены учебные издания по всем дисциплинам, приобретены программно-информационные источники на CD-дисках, электронные учебники. За последний год приобретено 287 экземпляров учебников, в основном через систему заказов в издательстве ИЦ «Академия», которое специализируется на издании учебной литературы. Учебный библиотечный фонд составляет 3785 экземпляров.

В здании техникума имеется беспроводной интернет, что позволяет обучающимся и преподавателям пользоваться Интернет-ресурсами в удобное для них время.

В связи с освоением ФГОС, применением новых технологий, увеличением часов для самостоятельной работы обучающихся, преподавателями разрабатываются методические пособия и электронные версии необходимых для обучения новых учебников и пособий:

1. Электротехника и электроника. Методическое пособие по электротехнике и электронике. Заец Т.В. , преподаватель физики и электротехники, 2012г.

2. Химия. Методическое пособие. Чипсанова Е.Н., преподаватель естественно-научного цикла, 2012г.
3. Математика. Методическое пособие. Андриянова И.Н., преподаватель математики, 2012 г.
4. Информатика и ИКТ. Методическое пособие. Селиванова М.В., 2012г.
5. Электронное пособие по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Титова А.С. , 2012г.
6. Электронное пособие по дисциплине «Информатика». Селиванова М.В., 2012г.
7. История. Методическое пособие для выполнения заданий по истории. Пихтина С.А., преподаватель гуманитарного цикла, 2012г.
8. Материалы для организации самостоятельной работы по предмету «Устройство автомобиля». Учебное пособие. Артеев А.А., 2011г.
9. Мультимедийные презентации по основным разделам и темам дисциплины «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
10. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобиля Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.
11. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобиля Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.
12. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.
13. ОГСЭ.03 Немецкий язык. Методические указания для выполнения заданий. Котельва А.В. 2014г.
14. ОГСЭ.03 Английский язык. Методические указания для выполнения заданий. Котельва А.В. 2014г.
15. ОП.04 Материаловедение. Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С. 2014г.
16. ЕН.01 Математика. Методические указания для выполнения заданий Селиванова М.В. 2014г.
17. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С., Адамов С.Е. 2014г.
18. ОП.03 Электротехника и электроника. Методические указания для выполнения заданий. Заец Т.В. 2014г.
19. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С. 2014г.
20. ОП.08 Охрана труда в таблицах и схемах для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Методическое пособие. Титова А.С. 2014г

21. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация. Методическое пособие для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Титова А.С. 2014г.
22. Организация выполнения, методика расчетов и этапы защиты курсового проекта. Методические указания. Титова А.С. 2014г.
23. ОГСЭ.02 История. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Пихтина С.А.2014г.
24. Организация выполнения и защиты письменной экзаменационной работы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Учебно-методическое пособие. Миллер М.В., Чупракова О.В. 2014г.

Образовательный процесс осуществляют 27 преподавателей и мастеров производственного обучения. Среди них 4 человека имеют звание «Отличник профессионального технического образования РФСР», 4 человека – «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», награждены Почетной грамотой МО и науки РФ – 4 чел. 30% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. 19 человек имеют высшее образование, 8 человек среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж до 5 лет имеют шесть преподавателей; до 10 лет – десять преподавателей, более 10 лет – одиннадцать преподавателей. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения указывает на стабильность и профессиональный уровень преподавателей. Средний возраст педагогических работников 46,8 лет.

С целью повышения педагогического и методического мастерства преподавательского состава техникума составляется перспективный план повышения квалификации, согласно которому педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации различного уровня один раз в 3 года. На отчетный период профессиональную подготовку прошли 88,8% педагогических работников по темам: «Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательного процесса», «Портфолио, как средство оценки профессиональных компетенций учителя», «Государственное регулирование и эффективные технологии образовательной деятельности в Российской Федерации в области профессионального образования», «Сопровождение ФГОС нового поколения», «Духовно – нравственное воспитание в курсе ОРКСЭ», «Особенности педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО».

Реализация задач методической работы способствует совершенствованию качества обучения и модернизации педагогической системы техникума. Повышение профессионального уровня педагогических

работников осуществляется в рамках работы цикловых методических комиссий, на которых рассматриваются вопросы организации работы по новым учебно-методическим комплектам, информатизации образования, системе поддержки обучающихся, повышению квалификации педагогических работников. Это нашло отражение в проводимых открытых уроках по химии, физике, математике, информатике и конкурсах «Лучший по профессии».

Педагоги техникума и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, республиканских конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «Новые идеи» (Академия педагогики, номинация «Разработка внеклассного мероприятия») Заец Т.В., преподаватель физики;

- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» - Диплом III степени в номинации «Методическая разработка урока физики» - Заец Т.В., преподаватель физики;

- Всероссийский открытый исследовательский конкурс «Россия православная. Традиции и современность» , диплом III степени - Мельникова Л.Я, мастер производственного обучения;

- Республиканский конкурс исследовательских работ РК «Центр «Наследие» имени Питирима Сорокина на тему «Питирим Сорокин о России и Коми крае» - Воробьева А., группа №205 (руководитель Чубок Л.И);

- Республиканский конкурс исследовательских работ РК «Центр «Наследие» имени Питирима Сорокина на тему «Питирим Сорокин о России и Коми крае» - Артюх А., группа №107 (руководитель Пихтина С.А.);

- Республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи – Республике Коми» - Хозяинов А., группа №207 (руководитель Пихтина С.А.)

- Республиканская олимпиада по химии для студентов профессиональных образовательных организаций СПО – Кашицына И., Дуркин В., группа №101 – 4 место (преподаватель Чипсанова Е.Н.)

- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Центра современных образовательных технологий» в номинации «Лучшая презентация к уроку» - Грищенко Е., группа №107 - диплом II степени (преподаватель Заец Т.В.)

- Международный проект «Videouroki net», дистанционная олимпиада по математике – Бражников В., группа №207 диплом III степени, (преподаватель Селиванова М.В.);

- Международный проект «Videouroki net», дистанционная олимпиада по информатике – Канев А. группа №103 - дипломом III степени, Шкарбанский Е., группа №207 - диплом III степени, (преподаватель Селиванова М.В.);

- Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Повар, кондитер» - Маркова Е., группа №205 – 5 место, (преподаватель Чупракова О.В., мастер производственного обучения Баринаева А.Н.);

- Республиканский конкурс мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года – 2014» - Шонус О.В.- сертификат участника;

- Республиканский фестиваль(смотр-конкурс) учебно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций – Шушко И., группа №307 – диплом в номинации «Лучший практикоориентированный проект»(научные руководители – Артеев А.А., преподаватель и Аксюта А.С., мастер производственного обучения);

- Республиканский конкурс среди центров содействию трудоустройству выпускников при профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования «Лучшие технологии трудоустройства работы центров по содействию в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» - сертификат участника, 7 место(руководитель проекта - Ковязина С.А.)

3. Внеучебная деятельность

Воспитательная система техникума основана на создании условий по развитию социально активной, духовно наполненной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных и личностных компетенций, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям.

Целью воспитательной работы в 2014 году являлось формирование духовно - нравственных ориентиров, обеспечение индивидуального развития каждого обучающегося.

В ходе осуществления воспитательной деятельности решались следующие задачи:

- формирование оптимальной социально– педагогической и психологической среды, способствующей активной деятельности обучающихся;
- формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- развитие потребности к самореализации потенциала, заложенного в личности;
- привитие сознательного отношения к труду;
- формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Реализации поставленных целей и задач способствовала система воспитательной работы, которая охватывала следующие направления: гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, правовое, профилактическое, семейное, экологическое, профориентационное, «общение», « спортивно - оздоровительное», «внеурочную деятельность», социальную работу по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие самоуправления, работа с родителями, работа библиотеки, работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

В планы воспитательной работы включались мероприятия, направленные на реализацию воспитательных компонентов в соответствии с ФГОС:

1. Знакомство с культурой семейных отношений.
2. Приобщение к русской и коми национальной культуре.
3. Организация здорового образа жизни.
4. Культура отношений между полами (половое воспитание).
5. Культура поведения, культура труда (трудовое, нравственное воспитание).

6. Формирование начал экономической культуры (эффективное поведение на рынке труда).
7. Воспитание эстетического и психологического видения жизни человека.
8. Жизненное самоопределение, самореализация личности, подростка («Познай самого себя»).
9. Профилактика вредных привычек, конфликтов с законом. Борьба с «болезнями века».
10. Призвание, профессия, ценности в жизни. Жизненный опыт человека (профорентация).
11. Подготовка к службе в армии.
12. Работа с социумом.

Планируемая воспитательная деятельность ориентирована на потребности и интересы обучающихся, имела связь с жизнью общества, основными событиями страны, республики, города.

Воспитательная деятельность техникума регламентировалась следующими Положениями:

- «О стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- «О совете родителей»;
- «О библиотеке»;
- «Об общежитии»;
- «О совете профилактики»;
- «О совете общежития»;
- «О музее»;
- «О совете обучающихся»;
- и др.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности являлась социальная защита прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержка детей из малоимущих и неблагополучных семей.

Одним из направлений воспитательной деятельности была работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися. Для организации внеучебной деятельности использовалась материально-техническая база техникума:

- 2 спортивных зала, спортивная комната в общежитии;
- актовый зал;
- Музей боевой славы им. Шомесова К.П.;
- тир;
- спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс - 2 шт., велотренажер – 1 шт., электромеханическая беговая дорожка – 1 шт., теннисные столы – 4 шт., стойки для прыжков в высоту – 2 шт., маты гимнастические - 10 шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., гири атлетические разного веса - 10 шт., мячи футбольные – 7 шт., баскетбольные мячи- 7 шт., волейбольные мячи- 7 шт, перчатки боксёрские – 1 пара., перчатки вратарские - 2 пары;
- комната самоподготовки в общежитии;
- библиотека (на базе библиотеки проходили тематические выставки, встречи, библиотечные уроки, обзоры периодической и молодёжной печати, в читальном зале во внеурочное время обучающиеся читали технические и молодежные журналы и газеты; готовились к участию в классных часах, диспутах и т.д);
- комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий и праздничных мероприятий;
- телевизионная комната в общежитии для просмотра видеофильмов и телепередач;
- аудио, - видео аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий в техникуме в целом и в группах;
- мультимедийный проектор для просмотра тематических видеофильмов профилактической направленности, создания слайд-шоу для презентаций и проведения профориентационной работы;
- учебные кабинеты.

Внеучебные мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: День Знаний, День Учителя, День Матери, «Дни спорта и здоровья» (бегуна, метателя, прыгуна), месячники (леса, военно – патриотического воспитания), акции (антинаркотические, «Антидоза», «Подари детям радость», «Речная лента», «Забота»), концертные и игровые программы, мероприятия, посвящённые памяти репрессированных, встречи с воинами – интернационалистами, ветеранами В.О.В., участие в городском КВН, посвящённом юбилею Сосногорского района, «День призывника», участие в

кроссах, лыжных соревнованиях, «Весёлые старты», военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий», Вахта Памяти, «Неделя добрых дел», экскурсии в ГИБДД, ОМВД, волонтерское движение, выставки художественного творчества и др.

В спортивных залах во внеурочное время велась спортивно-оздоровительная работа: спортивные соревнования по различным видам спорта, праздничные военно-спортивные эстафеты и конкурсы, общетехникумовская спартакиада по различным видам спорта, работали спортивные секции: ОФП, футбол, теннис, волейбол, баскетбол; кружки по интересам, объединения, проводилась исследовательская работа, обучающиеся принимали участие в городских и республиканских конкурсах, конференциях.

Воспитательная работа проводилась совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты населения, ЦЗН г. Сосногорска, с ТКПДН, Центром Коми Культуры, межпоселенческим центром культуры, Сосногорским отделением союза ветеранов Афганистана, обществом «Мемориал», Советом ветеранов, с библиотекой им. Я.Рочева и др.

Постоянное внимание уделялось работе противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений, распространению экстремистских настроений в молодёжной среде, формированию толерантности; профориентационной работе со школьниками и обучающимися техникума: «Ярмарка учебных мест», «Ярмарка рабочих мест «Карьера - 2014», экскурсии по техникуму и на предприятия, др.

Одним из важных направлений в работе являлась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по укреплению дисциплины, бродяжничества, безнадзорности, уклонения от учёбы, профилактика суицидального поведения. В начале учебного года был сделан анализ контингента, были выявлены обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении, поставлены на внутритехникумовский профилактический учёт.

Профилактическая работа проводилась по направлениям:

1. Совместная работа с правоохранительными органами (участковые, инспектора ОПДН ОМВД г.Сосногорска, Ухты, ЛОП г.Сосногорска, прокуратура, Следственный комитет, уголовный розыск, УФСКН).
2. Социально-психологическая работа – знакомство с семьей, социальной средой трудных подростков, выявление их привычек и склонностей; проведение индивидуально-консультационной работы, оказание педагогической и психологической помощи, медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; материальной помощи.

3. Досуговая деятельность – вовлечение «трудных» подростков в кружки, спортивные секции; просмотр тематических видеофильмов о вреде наркомании, токсикомании, алкоголя, курения, организация трудовой деятельности во время летних каникул и т.д.

Основными видами правонарушений, совершаемых обучающимися, являются:

- нарушения ПДД;
- самовольные уходы несовершеннолетних из общежития.

Основной упор в индивидуальной работе с подростками делался на изучение семьи, её уклада и быта (с учетом наследственного фактора), изучался социум подростка, его окружение, интересы, составлялся план индивидуальной профилактической работы с подростками.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, лекции, диспуты профилактической направленности; информационные практикумы, организационно – деятельностные игры, тренинги, интернет - уроки;
- конкурс плакатов и тематических газет на антиалкогольную тематику, против наркомании, СПИДа и других «болезней века»;
- встречи обучающихся «группы риска» с инспекторами ОПДН МО МВД России «Сосногорский», ЛОП, работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков, специалистом ТКПДН и ЗП, с врачом психиатром – наркологом, психологами социального центра «Асыв»; центра «Вера»;
- профилактические мероприятия с обучающимися сиротами, проживающими в общежитии;
- просмотр тематических видеофильмов профилактической направленности;
- проводился «День большой профилактики»;
- работа Совета профилактики;
- индивидуальная работа;
- «День толерантности».

Проводились конкурсы - соревнования на «Лучшую учебную группу» (группы 301, 407, 307), «Самую спортивную группу» (группа 301), «Лучшего спортсмена года» (Кацабенко Сергей).

Использовались различные формы поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности, победителям предметных олимпиад вручались Почётные Грамоты, Благодарственные письма, подарки, Благодарности родителям.

Проводился мониторинг воспитательной деятельности, определялся уровень воспитанности обучающихся - по сравнению с 2013 годом уровень повысился.

Зоной особого внимания является: общежитие и борьба с наркотиками.

Необходимо принимать дополнительные меры по совершенствованию воспитательной системы:

- 1.Расширять формы работы с родителями.
- 2.Стратегию воспитания для каждого обучающегося определять на основе изучения его индивидуальных особенностей и прогноза развития ситуации.
- 3.Расширять сотрудничество детей и взрослых;
- 4.Развивать ученическое самоуправление;
- 5.Продолжать работу с педагогическими работниками по внедрению новых воспитательных технологий;
- 6.Повышать эффективность совместной работы техникума с субъектами профилактики.
- 7.Расширять внеурочную деятельность, используя все имеющиеся резервы.

4. Материально-техническое обеспечение.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу: 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4.

Общая площадь – 13 406,3 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 12 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 10 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с Положением об учебном кабинете и расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций, факультативов и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях методических комиссий и утвержденных директором техникума.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год комиссией, состав которой назначается приказом директора техникума.

В ходе проверки кабинетов комиссией даются рекомендации, выполнение которых проверяется при последующих посещениях. Особое внимание при проверке уделяется обеспечению учебного процесса учебно-методическими комплексами по преподаваемым в кабинете дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, оптимальности организации учебного пространства, содержанию постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выполнению санитарно-гигиенических норм состояния кабинета.

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 48-ми персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинетах имеются учебные парты. Это позволяет наиболее оптимально организовывать учебный процесс.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет

активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке машинистов дорожно-строительных машин и автомехаников используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы.

В техникуме имеется мультимедийная техника, позволяющая в ходе проведения учебных занятий, педсоветов, семинаров, конференций, представлений работ обучающихся использовать мультимедийные презентации.

Преподавателями создаются электронные варианты тестов, контрольных работ и др., собирается учебный и учебно-методический материал на электронных носителях.

В техникуме функционируют 14 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Приобретено учебно-лабораторное оборудование для подготовки специалистов среднего звена по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», в т.ч. типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»(исполнение стендовое ручное минимодульное).

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены станками, инструментами, приспособлениями, макетами, натуральными образцами, стендами, плакатами, таблицами, схемами, моделями и эталонными изделиями, видеоматериалами.

В техникуме функционируют 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 150 мест, благоустроенное общежитие на 160 мест.

Для подготовки обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» имеется трактородром, на котором проводится практическое вождение на самоходной технике. По профессии «Водитель автомобиля» категории «В, С» обучающиеся проходят практическое вождение на закрытой площадке. Парк учебной автомобильной техники составляет 6 единиц, самоходных машин – 5 единиц.

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

Общие выводы.

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Директор ГПОУ «СТТ»



И.В. Ушакова

