

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Директор

*И.В. Ушакова*

Утверждаю

И.В. Ушакова

20 17 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
за 2016 год

государственного профессионального образовательного учреждения  
«Сосногорский технологический техникум»

г. Сосногорск, 2017

**Отчет о самообследовании  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Сосногорский технологический техникум»**

Составители:

Ковязина С.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;  
Пихтина С.А., заместитель директора по теоретическому обучению;  
Каменева В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Терёшина А.С., зав. отделением СПО;  
Закирова В.Р., главный бухгалтер;  
Федотова Э.Н., заместитель директора по АХР.

Адрес:

169500, Республика Коми , г. Сосногорск ,  
ул. Куратова , д.4.  
Телефон 8 (82149) 5-42-16, 5-04-53, 5-32-60  
E-mail: [pu9buhg@yandex.ru](mailto:pu9buhg@yandex.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	<b>Введение</b>	5
1	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума</b>	7
1.1	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	7
1.2	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	8
2	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	11
2.1	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)	11
2.2	Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, оптимизация структуры штатного расписания	12
2.3	Материально-техническая база техникума	14
2.4	Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	15
2.5	Финансовое обеспечение техникума	17
2.6	Информационная открытость образовательного процесса	17
2.7	Реализация проектов – условие развития личности специалиста-выпускника	18
3	<b>Структура подготовки специалистов</b>	19
3.1	Контингент обучающихся	19
3.2	Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся	19
4	<b>Содержание подготовки специалистов</b>	20
4.1	Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	20
4.2	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
4.3	Социальное партнерство	28
4.4	Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами	28
5	<b>Качество подготовки специалистов</b>	29
5.1	Система управления качеством образования	29
5.2	Внутренняя система оценки качества образования	30
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации в 2016г.	32
6	<b>Трудоустройство выпускников</b>	32

6.1	Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	32
6.2	Мониторинг трудоустройства	33
7	<b>Воспитательная работа</b>	34
8	<b>Комплексная система безопасности</b>	43
9	<b>Перспективы развития образовательного учреждения</b>	44
	<b>Общие выводы</b>	45

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум»(далее – техникум).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета советом руководства техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324).

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

## 1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4

Тел./факс: (82149) 5-42-16

Официальный сайт: [stt-tehnolog.ru](http://stt-tehnolog.ru)

E-mail: [PU9Buhg@yandex.ru](mailto:PU9Buhg@yandex.ru)

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 22 января 2016 года № 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0001639, выдана 30 июня 2016 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000141, выдано 27 января 2014 года, срок действия – до 29 апреля 2017 года.

Целями деятельности образовательного учреждения являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, в том числе и обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Предметом деятельности учреждения является:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Республики Коми;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления техникумом являются Наблюдательный Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума:

21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
19.01.17	Повар, кондитер
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2016 (для обучающихся общеобразовательных организаций).

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

## **1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления.**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех служб образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования.

Организационная структура государственно-общественного управления ГПОУ «СТТ» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения. Коллегиальными органами являются:

**Общее собрание** представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором Учреждения правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

**Педагогический совет** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Комплексной программы развития техникума.

**Наблюдательный совет** является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в пределах своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

**Методические комиссии** несут ответственность за выполнение направлений научно-исследовательской работы, за методические рекомендации для сопровождения образовательного процесса.

**Социальная служба** создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития обучающихся. Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

**Совет обучающихся** является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров.

Актуальность внедрения модели управления в техникуме послужило основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных

подразделений. Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников).**

Техникум 100% укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими категории, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических комиссий представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

#### Информация о педагогическом составе

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел. / 42%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	27 чел. / 75 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 19,4%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 100%
5.	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, проектах и в общей численности педагогических работников	3 чел. / 8 %
6.	Численность/ удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	13 чел. / 36%

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- «Отличник профессионального технического образования РСФСР» - 2 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- Почетная грамота МО и науки РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 8 чел.
- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск» - 18 чел.

## **2.2. Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров.**

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов. В учреждении сложилась система повышения квалификации, представлена в

виде основных направления деятельности по повышению компетентности педагогов техникума:

1. Повышение квалификации на базе ГПОУ «СТТ» в области информационной грамотности:

- возможности офисного пакета Microsoft Office;
- возможности графического редактора Adobe Photoshop;
- использование информационных технологий в образовательной деятельности;
- разработка учебно-методических комплексов, электронных средств обучения;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях.

2. Курсы повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИПО» г. Сыктывкар: «Реализация интегрированного подхода в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов», «Интернет вещей: инновационные технологии в образовании», «Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений в ОО», программа повышения квалификации базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения рабочей квалификации рабочих кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» г. Москва.

3. Постоянное участие в вебинарах и дистанционных курсах повышения квалификации: «Организация работы с одарёнными детьми», «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей», «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение», «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности», «Организация исследовательской деятельности обучающихся», «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение», «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС», «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС», «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» и др.

4. Постоянно действующий семинар (ИМС): Исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Система контроля за курсами повышения квалификации позволяет определить развитие умений эффективного педагога, способного:

- понимать социальные, культурные контексты образования;
- устанавливать диалог с работодателем;
- гибко реагировать на изменения производства, педагогической науки;
- разрабатывать программы, обеспечивать организационные, методические,

- содержательные аспекты формирования компетенций;
- создавать условия для саморазвития обучающихся;
  - проводить оценку реализуемых инновационных образовательных программ и компетенций обучающихся;
  - использовать в обучении интерактивные методы, вести поиск наиболее оптимальных способов достижения результата реализации инновационной образовательной программы;
  - организовать проектную деятельность как эффективного метода формирования компетенций.

### **2.3. Материально-техническая база техникума.**

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4.

Общая площадь – 13 406,3 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 12 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 10 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 48-ми персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы. Для качественной подготовки кандидатов в водители имеется программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая

версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

В техникуме функционируют 14 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В ГПОУ «СТТ» функционируют 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 150 мест, благоустроенное общежитие на 160 мест. Парк учебной автомобильной техники составляет 6 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Проведены мероприятия по оснащению учебных автомобилей средствами аудио- и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда. Это позволяет техникуму решать новые задачи:

- привести структурно-содержательные компоненты профессионального образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- открыть новые специальности.

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

#### **2.4. Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.**

В техникуме имеется одно общежитие на 160 мест. В общежитие проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитии имеются: кухня, туалетная комната, душевая прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитии проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в общежитии регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в техникуме оборудован медицинский пункт, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, изолятора временного пребывания. Основными задачами медицинской службы являются:

1) *Диспансеризация* обучающихся и сотрудников в рамках Национального проекта «Здоровье»:

В начале учебного года проводится оценка профессиональной пригодности абитуриентов на основании справок ф. 086, производится осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний (педикулеза, чесотки, инфекционных заболеваний), комплектование специальных групп для занятий физкультурой.

В течение учебного года для определения физического и психического здоровья обучающихся проводится диспансеризация. Медицинский работник проводит следующие мероприятия:

- готовит помещение для медицинского осмотра;
- определяет вес, антропометрия, зрение, АД;
- участвует в проведении медицинского осмотра;
- организует медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- организует периодический медицинский осмотр работников техникума.

После медицинских осмотров медицинский работник выполняет назначения специалистов: консультации, лечение и т.д. Результаты заносятся в классные журналы, заполняется «лист здоровья».

2) *Диагностика и лечение:*

Оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмы, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости их транспортировки;

- прием больных: за 2016 год принято 1050 чел.

учет заболеваемости, выявляются длительно и часто болеющие.

3) *Профилактическая работа:*

- профилактические прививки обучающимся и работникам, согласно приказа Минздрава РФ № 229 «Национальный календарь профилактических прививок». Ведется документация: журнал с планом прививок, карты для регистрации прививок ф. 063 и ф. 026;



- организация и контроль за флюорографическим обследованием обучающихся с 15 лет. При необходимости проводятся консультации с врачом фтизиатром;
- наблюдение за контактными, бывшими в комнате с инфекционными больными;
- контроль за питанием обучающихся: правильность хранения продуктов; брокераж готовой продукции; качество приготовления блюд, сроки их реализации;
- контроль за соблюдением личной гигиены работниками столовой, осмотр на наличие гнойничковых заболеваний, инфекционных заболеваний, ожогов, микротравм;
- контроль за правильностью проведения занятий физической культурой с учетом физкультурной группы обучающихся;
- контроль за санитарно-эпидемическим режимом (уборкой помещений, использованием и хранением дезинфицирующих средств; за санитарным состоянием учебного корпуса, общежития, мастерских, столовой).
- работа по профилактике травматизма. Оснащение учебных кабинетов, мастерских аптечками для оказания помощи.

#### 4) Санитарно-просветительская работа:

- проводится обучение обучающихся оказанию само и взаимопомощи при несчастных случаях;
- ежемесячный выпуск санбюллетней;
- проведение лекций и бесед.

Медико-социальные условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

## 2.5. Финансовое обеспечение техникума.

Государственному профессиональному образовательному учреждению «Сосногорский технологический техникум» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми предоставляются субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Дополнительно техникум получает доход по внебюджетной деятельности от оказания дополнительных образовательных и прочих услуг согласно Устава.

## 2.6. Информационная открытость образовательного процесса.

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизация и развитие сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- сведения о персональном составе педагогических работников;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- информация о достижениях педагогов и обучающихся;
- актуальная информация (планы, анонсы, мероприятия и т.д.);
- реализация внеучебной деятельности;
- результаты участие в акциях, фестивалях, конкурсах;
- опыт методической работы и др.

## **2.7. Реализация проектов – условие развития личности специалиста-выпускника.**

Структура управления предусматривает организационные механизмы обеспечения условий развития личности выпускника техникума. Такими механизмами является совокупность проектов, реализуемых в учреждении:

- «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов»,
- «Развитие исследовательской и инновационной деятельности»,

- «Развитие социального партнерства».

Реализация проектов позволяет обеспечить вариативность профессионального образования, адаптировать содержание к потребностям потребителей образовательных услуг, настроить учебный процесс на динамику изменений, происходящих в экономике. Таким образом, в техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие обучающимся последовательно овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Контингент обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся на 01.01.2017г.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	<b>283</b>	<b>18</b>
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	191	
специалистов среднего звена	92	18
<b>Программы профессионального обучения</b>	<b>41</b>	
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>	<b>13</b>	

#### 3.2 Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, который выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2); предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3);

дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:

- анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения.**

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального

образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 10 до 12 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

- проблемное обучение, разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков, проектные методы обучения, технология модульного обучения,

-лекционно-семинарско-зачетная система, информационно коммуникационные технологии, имитационные технологии (игровые), практико-ориентированные технологии.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данных мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

В рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 28,5 %;

по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 33,6%;

по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 32,3%;

по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 34.1%.

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 83%, уровень качественной успеваемости – 37 % .

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 87 %, качество обучения - 45 %; показатели по специальностям СПО: по учебной практике – 89%, качество обучения - 56%.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом. Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 84%, качество обучения - 46 %; показатели по специальностям СПО по производственной практике – 100%, качество обучения -60 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Обучающиеся активно участвуют в различных предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного плана:

*Январь 2016г.* - Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» (сезон «Зима 2015/2016») - 6 обучающихся: Гусейнова Алина (гр.101 «Оператор нефтяных и газовых скважин»), Гречнев Павел (гр.107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Каляманская Виктория (гр.105 «Повар, кондитер»), Канев Данил (гр.207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Назимов Михаил (гр.207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Беляева Наталья (гр.203 «Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)»);

*01.02.2016г.* - Республиканская научно – практическая конференция «Молодые исследователи – Республики Коми» - Гречнев Павел (гр.107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

*Февраль 2016г.* - Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике «VIDEOUROKI.» (серия олимпиад «Февраль 2016») - 3 обучающихся: Белозёров Дмитрий, Гречнев Павел ( группа №107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Канев Данил, обучающийся группы № 207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

*14 февраля 2016г.* - Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» - Каверзнева Анастасия (группа №205 «Повар,кондитер»), Огаркова Маргарита (группа №105 «Повар, кондитер»);

*14-17 марта 2016 года* г.Сыктывкар – Каверзнева Анастасия, обучающаяся группы №205 «Повар, кондитер» участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Республики Коми;

*23 апреля 2016г.* - Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны – 29 обучающихся 1-3 курсов;

*Апрель 2016г.* –организация и проведение конкурса «Сладкие правила» на базе ГПОУ «СТТ»(1-ое место – Седнева Кристина, Седнев Алексей обучающиеся группы №105 по профессии «Повар, кондитер» с изделием «Будь внимателен на дороге!»; 2 – ое место – Калинин Евгений, обучающийся группы №105 по профессии «Повар, кондитер» с изделием «Пост ДПС»; 3 – е место – Бубнова Дарья, обучающаяся группы №105 по профессии «Повар, кондитер» с изделием «Осторожно, дети!», - Огаркова Маргарита, обучающаяся группы №105 по профессии «Повар, кондитер» с изделием «Берегись автомобиля»;

*Май 2016г.* - Всероссийская дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок» («Весна - 2016») 3 обучающихся: Огаркова Маргарита (группа №105 «Повар, кондитер»), Бальчугов Виктор (группа №203 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»), Юшков Александр (группа №107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);



*Май 2016г.* - Всероссийская дистанционная олимпиада по химии с международным участием «VIDEOUROKI.NET» (серия олимпиад «Проверь себя») - Каляманская Виктория, Огаркова Маргарита, Седнев Алесей (обучающиеся группы №105 «Повар, кондитер»);

*Май 2016г.* - Всероссийская дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» (сезон «Весна – 2016» – 3 обучающихся: Гречнев Павел, Белозеров Дмитрий, обучающиеся группы № 107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Манина Анна (группа №105 «Повар, кондитер»);

*Май 2016г.* - Всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Страна исследований» (Интеллект – клуб «Эрудит») – Иевлев Илья, обучающийся группы № 103 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

*Май 2016г.* - Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «Дорогой открытий» - Гусейнова Алина, обучающаяся группы №101 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

*Май 2016г.* - Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая социальная реклама" (ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ") - Шушко Илья, обучающийся группы №407 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

*Май 2016г.* - Всероссийская олимпиада по биологии «Основные понятия генетики» (Центр роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ») - Гречнев Павел, Белозеров Дмитрий, обучающиеся группы № 107 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

*10.09. 2016г.* – итоги Республиканского конкурса исследовательских работ, посвященных 30-й годовщине катастрофы ЧАЭС (04.06.-29.06.2016г.) – Попов Максим, обучающийся группы №201 «Оператор нефтяных и газовых скважин» - Диплом 1 степени;

*04.10.2016 г.* - участие в едином дне проведения Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» охвачено - 125 обучающихся;

*сентябрь 2016г.* - участие в Международной олимпиаде «Осень-2016г.» «С книжных страниц - на большой экран» проекта «Инфоурок» - Каляманская Виктория (группа №205 «Повар, кондитер»), Зайцев Андрей (группа №103 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»);

*сентябрь-октябрь 2016 г.* - участие во Всероссийской олимпиаде «Умники России» по информатике Белозеров Дмитрий, Гречнев Павел, Чуркин Дмитрий, обучающиеся группы №207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» получили Дипломы 1 степени;

*24-28 октября 2016г.* – республиканский фестиваль учебно-прикладного творчества студентов ПОО (сертификаты участников – Чуркин Дмитрий группа №207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Иевлев Илья группа №203 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»);

15.11.2016г. - участие в III Всероссийской дистанционной олимпиаде по иностранному языку. Проект «Профконкурс» Диплом лауреата - Скобликов Вячеслав (группа №207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

26.11.2016г. - участие во Всероссийской акции «Каждый день горжусь Россией». Всероссийский тест по истории Отечества - 78 чел;

02.12.2016г. - Всероссийский открытый урок «Стоп ВИЧ/СПИД» - 30 чел.;

05.12.-10.12.2016г. - участие во Всероссийской акции «Час кода» - 35 чел;

12.12.2016г. - участие в Международной интернет – олимпиаде по химии для студентов Сайт «Солнечный свет» - Диплом 1 степени –Каляманьская Виктория (группа №205 «Повар, кондитер»);

Декабрь 2016г. - участие в III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по химии, биологии, географии. 9 обучающихся – сертификаты об участии;

05.12.2016г. участие в межрегиональной студенческой учебно-исследовательской конференции «Ступени роста-2016» Канев Данил (группа №307 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), Белозеров Дмитрий (№207 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

02.12.-24.12.2016г. – участие в федеральном молодежном проекте «Ты – предприниматель» «Школа молодого предпринимателя» - 4 обучающихся;

Декабрь 2016 г. - организация и проведение традиционного конкурса среди обучающихся «Эрудит -2016»;

Декабрь 2016г. – ежегодные Конкурсы профмастерства.

#### **4.2 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Инклюзивное образование становится одним из важнейших компонентов современной системы образования в России. В соответствии с принятым в 1995 г. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» одним из важнейших элементов социальной защиты инвалидов является их реабилитация, которая представляет собой совокупность медицинских, психологических, педагогических, образовательных и социально-экономических мероприятий.

Цель реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества. Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных

подходов к их содержанию и механизмам реализации. Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:

- профориентацию (профинформирование; профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям(специальностям СПО), программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются: вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование; комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей:

1 категория – различные формы умственной отсталости. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала. Зачисление данной категории обучающихся осуществляется через приемную комиссию;

2 категория – инвалиды по соматическим заболеваниям. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению.

Освоение программ профессионального обучения лиц 1 категории осуществляется по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в отдельной группе по адаптированной программе, 2 категория инвалидов обучается в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика

техникума. К реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» привлекаются преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, социальный педагог. Другие педагогические работники, участвующие в реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями п здоровья через различные формы: очные, дистанционные курсы и др.

### **4.3. Социальное партнерство**

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Основными социальными партнерами техникума являются ООО «Трансстройсервис», ОАО «Спецавтодор», ИП «Воробьева О.И.»(Сосногорский хлебозавод), ООО «Регион», ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ЗАО «Холдинг-Центр», ОАО «Российские железные дороги», Сосногорский газоперерабатывающий завод, ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ОАО «Сварочно-монтажный трест», ООО «Динью», ЗАО «Юнис» ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

### **4.4. Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами.**

Основная цель деятельности библиотечной службы в 2016 учебном году: создание оптимального комплекса условий в реализации

Государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

В 2016 году библиотечная служба решала следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования книжного фонда и фонда на электронных носителях;
- создание электронного каталога библиотеки;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебным планом техникума;
- оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям в получении информации из медиатеки и других центров информации;
- практическая помощь педагогам при проведении занятий на базе медиа-библиотеки с использованием различных информационных средств обучения при индивидуальной и групповых формах работы;
- изучение, обобщение и внедрение библиотечного опыта.

#### Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Общий % обеспеченности
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	100%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100%
19.01.17	Повар, кондитер	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1. Система управления качеством образования

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

В техникуме согласно ст.18 п.9 закона «Об образовании в РФ» № 273 создаются ЭОР по темам УД и МДК, особое внимание уделено недостающим информационно-библиотечным ресурсам. Обеспеченность кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими, информационно-библиотечными ресурсами по каждой образовательной программе представлена в документах по аккредитации всех реализуемых программ (март 2017г.).

## 5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: Государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете отражены следующие направления деятельности техникума и сделаны выводы:

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления: созданная управляющая система отражает деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб.

2) Условия реализации образовательных программ:

- высокий образовательный уровень педагогов в области современных педагогических, производственных и информационных технологий позволяет качественно организовать образовательный процесс в техникуме;

- в техникуме создана достаточная методическая база для реализации образовательного процесса, в основе которого лежит деятельностный подход;

- в техникуме создана достаточная материально-техническая база для проведения теоретического и практического обучения, а также лабораторно-практических занятий. Информационно-технические условия обеспечивают

реализацию ФГОС СПО по образовательным программам техникума. На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильное функционирование образовательного учреждения;

- медико-социальные условия техникума постоянно совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

3) Структура подготовки специалистов:

- анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам;

- структура подготовки отвечает потребностям района;

- в дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению движения контингента.

4) Содержание подготовки специалистов:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников;

- рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС;

- организация практик обеспечивает выполнение требований ФГОС, предъявляемых к проведению производственной практики;

- обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать.

5) Качество подготовки специалистов:

- уровень подготовки выпускников техникума соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;

- относительная стабильность качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса;

6) Воспитательная работа:

- система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и

профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

### **5.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год**

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	% обучающихся, получивших по результатам ГИА «4» и «5»
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	47
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	67
19.01.17	Повар, кондитер	95
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	52

За анализируемый период наблюдается:

1. Повышение качественного показателя результатов ГИА по ППКРС.
2. Стабильные качественные показатели результатов ГИА по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

## **6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Деятельность центра содействию трудоустройству выпускников.**

На базе техникума создан Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр), основными задачами которого являются:

1. Способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда посредством информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования.
2. Способствовать формированию у обучающихся умений планирования карьеры, профессиональному самоопределению.
3. Содействовать налаживанию социального партнерства с образовательными учреждениями, государственными и муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, работодателями.
4. Содействовать прохождению производственной практики обучающимися.
5. Осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Основные направления работы Центра:

1. Взаимодействие с учреждениями, организациями, органами власти по трудоустройству обучающихся и выпускников техникума.
2. Ведение информационной базы данных вакансий, выпускников техникума.



3. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте техникума.
4. Работа с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству:
  - формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ,
  - психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.
5. Участие в республиканских, районных и городских ярмарках вакансий, молодежных форумах, других мероприятиях по содействию в трудоустройстве, дальнейшем обучении.
6. Деятельность по профориентации, предпрофильному и профильному обучению обучающихся на основе преемственности общего и профессионального образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование престижа профессий(специальностей), на их популяризацию среди выпускников общеобразовательных учреждений.
8. Организация производственной практики обучающихся. Контроль за ее процессом. Определение баз для прохождения производственной практики.

## **6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.**

Техникум работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной профессии(специальности), нормативно- правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того техникум тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях. Учитывая требования рынка труда (в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости).

По итогам прошедшего учебного 2015-2016 года выпуск по направлениям подготовки составил 81 чел.:

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых	64

	скважин	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	70
19.01.17	Повар, кондитер	72
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями времени техникум обеспечивает необходимые целевые и содержательные воспитательные компоненты.

Цель воспитательной деятельности в техникуме была определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Правительством РФ от 29 мая 2015 г. №996, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи, которые решает коллектив техникума:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно - нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе Родины.
3. Формирование профессионально - компетентной личности будущего специалиста.
4. Владение общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральным законом от 21.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Законом № 148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Воспитательную деятельность в техникуме регламентируют внутренние локальные нормативные акты:

- Концепция воспитательной деятельности ГПОУ «СТТ» на 2015 - 2018 гг.;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ «СТТ»;

- Положение о библиотеке ГПОУ «СТТ»;

- Положение о Совете обучающихся ГПОУ «СТТ»;

- Положение о классном руководстве;

- Положение о порядке пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГПОУ «СТТ»;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГПОУ «СТТ»;

- Положение о поощрении обучающихся ГПОУ «СТТ»;

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГПОУ «СТТ»;

- Положение об общежитии ГПОУ «СТТ».

Для решения задач использовались все имеющиеся возможности материально – технической базы, в т.ч. учебные кабинеты (широко используются кабинеты информационных технологий); спортивные залы, музей Боевой Славы, библиотека, комнаты отдыха, телевизионная, спортивная комната в общежитии. Развивалось сотрудничество с Сектором

опеки и попечительства по г.Сосногорску, городским музеем, Домом детского творчества, Центральной библиотекой им.Я.Рочева, Центром Коми культуры, ветеранскими организациями. Использовались творческие ресурсы педагогов и проводилась совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г.Сосногорску (ОПДН, Следственный комитет, ГИБДД), Уголовно – исполнительной инспекцией по г.Сосногорску, Сосногорским ЛОП Сыктывкарского ЛУ России на транспорте, УФСКН, Центральной районной больницей, Центром занятости населения г.Сосногорск.

Основными направлениями воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно - нравственное воспитание;
- 3.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся;
5. Правовое воспитание;
- 6.Развитие деятельности органов самоуправления обучающихся.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществлялась во взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, социальных партнёров, родителей, усилия были направлены на формирование социально активной личности. Сложилась система управления воспитательной работой, позволяющая интегрировать все воспитательные воздействия в целостном педагогическом процессе.

Основным документом, определяющим перспективу воспитательной деятельности, является план развития техникума, который реализуется через задачи, обозначенные в воспитательных программах по направлениям:

- Программа воспитания и социализации на 2015-2020г.г.;
- Программа постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа развития деятельности студенческих объединений техникума;
- Программа развития службы медиации в техникуме.

Осуществлялись социальная поддержка и защита обучающихся, психолого–педагогическое сопровождение, воспитательная работа в общежитии. Социальная поддержка ориентирована на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся из категории – «инвалиды», «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся, категории	На 01.01.2016 г.	На 01.09.2016 г.	На 01.01.2017 г.
-----------------------------------	------------------	------------------	------------------

«дети – сироты и ОБПР»	39 чел., в т.ч. 12 человек несовершеннолет них	31чел, в т. ч. 3 человека несовершеннолет них	32 чел., в т. ч. 4 человека несовершеннолет них
«инвалиды»	4 чел.	4 чел.	4 чел.
«обучающиеся из малоимущих семей»	29 чел.	19 чел.	27 чел.
опекаемые	8 чел.	8 чел.	8 чел.

Обучающимся данных категорий выплачивается социальная стипендия, обучающиеся из малоимущих семей обеспечиваются горячим питанием (обедом). За счёт стипендиального фонда обучающимся, обратившимся за помощью, оказывается материальная помощь.

Важным направлением является социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года регулярно проводятся индивидуальные беседы по различным вопросам жизнедеятельности: соблюдение «Правил внутреннего распорядка», «Правил проживания в общежитии», осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий; выявлялись проблемы, принимались меры по их решению; осуществлялись патронажи в семье и в общежитие. Обучающиеся обеспечены трёхразовым горячим питанием, выплачивается социальная стипендия и ежемесячное денежное пособие на проезд в городском транспорте; денежные средства на приобретение учебно - письменных принадлежностей; на приобретение одежды, обуви; выпускникам выплачивалось единовременное пособие при выпуске и по заявлениям обучающихся – денежная компенсация при выпуске на приобретение мягкого инвентаря, одежды, обуви.

На летний период обучающиеся дети – сироты, опекаемые, состоящие на различных учётах(7 человек), направлялись в Кировскую область на отдых. В период зимних каникул 3 человека были переданы в детские дома, воспитанниками которых они являются.

Социальная защита детей – сирот велась в направлении «Обеспечение жильём выпускников»: поставлены в очередь для получения жилья 5 человек, получил жильё – 1 чел., проводилась работа по постинтернатному сопровождению сирот, совместная работа с детскими домами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и их розыску, осуществлялся контроль за обеспечением детей – сирот, питанием, обмундированием.

Основные направления воспитательной деятельности реализовывались через различные по форме и содержанию мероприятия и акции, праздничные линейки, посвящённые знаменательным датам, месячники:

- «День знаний»;

- «Неделя первокурсника»;
- «Посвящение в профессию»;
- Ярмарка вакансий «Карьера»;
- Акция «Учишься сам - приведи товарища»;
- Экскурсии на предприятия;
- Ярмарка учебных мест;
- Трудовые десанты по уборке территории от листьев и мусора;
- Участие в онлайн - анкетировании по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию;
- Акция «Знамя Победы»;
- Концерт «Россия – Крым – вместе навсегда!»;
- Цикл мероприятий, посвящённых памяти жертв политических репрессий (встреча в библиотеке ЦБ им. Я. Рочева с репрессированными, изготовление гирлянды (гр.301,303), участие в митингах, посвящённых памяти репрессированных (гр.207);
- Цикл мероприятий в память о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- Молодёжная акция «Помним...»;
- Месячник военно - патриотической работы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Классные часы на духовно – нравственные темы, патриотической направленности, по вопросам безопасности и др.: «Ознакомление с Уставом техникума»; «Безопасность дорожного движения с использованием светоотражающих элементов»; пожарной безопасности; безопасном поведении на воде; «Вечный реквием», посвящённый памяти репрессированных; классные часы, посвящённые Дню матери, Дню Героев Отечества; в гр. 105 – «Верх по лестнице или мои жизненные принципы», «Толерантность»; в гр.107, 207 мероприятие «Знать и помнить, чтобы не повторить»; в гр.107 - организован просмотр видеофильма «Край наш родной – Республика Коми»; создана в сети Интернет страничка, на которой выставляются все объявления, поздравления, информация; в гр.101 – «Урок Памяти» (информация о блокаде Ленинграда, экскурсия в Музей Боевой славы), «Спайс или инвалидность?»; в гр.205 – «Час общения», тренинг на разрешение конфликтных ситуаций, беседа по профилактике суицида, мероприятие в ЦБ « Это Сергей Есенин», «Москва в солдатской шинели», беседы «Каким человеком в семье я вижу себя», «Сквернословие»; в гр. 17 – «Вирус сквернословия», «Спешите делать добро»; в гр.303 – «Звёздный час», викторина о Стефане Пермском, о подвиге русских лётчиков в Сирии; в гр.307 – по профилактике суицида, об этике поведения, дискуссия «Отсрочка от армии»; в гр.305 «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Наркомания и курение. Как избежать соблазна».
- Мероприятия, посвящённые погибшим в радиационных катастрофах;
- «Праздник Белых Журавлей» (в память о погибших во всех войнах);
- Мероприятия в рамках «Дня студента»;

- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, знаменательным событиям: День неизвестного Героя, День Героев Отечества, «Прорыв блокады Ленинграда», «Всё о Холокосте»;
- Конкурс «Войвыв тулыс» («Северная весна»);
- Презентации «История Сосногорска в памятниках»;
- Спортивные мероприятия: военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий», соревнования по перетягиванию каната, круглогодичная спартакиада по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, армреслингу, силовому многоборью, участие в городских эстафетах, кроссах, районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия «Заряжай!», «Призывник», «А, ну – ка, парни!», по мини – футболу на снегу, настольному теннису, шашкам и шахматам, баскетболу, лыжным гонкам, участие в республиканских соревнованиях по волейболу, дружеские встречи по волейболу между командами педагогов и обучающихся;
- Работа спортивных секций: волейбол, настольный теннис, танцевальная аэробика, футбол, баскетбол;
- Работа кружков: стрелковый, «Творческая мастерская», «Хозяюшка», «Пресс- Центр», «Школа «ЗОЖ» и др.
- Конкурс на «Самую спортивную группу»:
  - 1 место – группа 201
  - 2 место – группа 407
  - 3 место - группа 107
- Конкурс на «Лучшего спортсмена»(Якушев Иван, обучающийся группы 107).

Важную роль во внеучебной деятельности выполняла библиотека - как образовательный, информационный и культурный центр. Работа была направлена на формирование информационной культуры и культуры чтения, повышение читательской активности(240 читателей). Проведены:

- библиотечные уроки «Урок трезвости», «Путь к долголетию», «Почему необходимо уничтожить терроризм» (знакомство с брошюрой «ИГИЛ – угроза человечеству»), «Живой словарь Даля», «История Сосногорска в памятниках»;
- литературно – музыкальная композиция «Праздник Белых журавлей»;
- игра – викторина « Конституция РФ»;
- урок «Памяти Героев Отечества»;
- конкурсное мероприятие, посвящённое Году Кино «Фильм, фильм, фильм...»;
- тематические книжные выставки: «Памятные даты воинской славы и военной истории России»; «Мы за здоровый образ жизни» (выставка посвящена профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и др.); «Наши юбиляры»; «Россия против террора»; «Архипелаг ГУЛАГ» и др.
- выполнялись заявки по подбору литературы в интернете для написания рефератов, докладов, сообщений;
- налажено обеспечение обучающихся литературой в электронном формате;

- проводилась работа с фондом (списание ветхой и морально устаревшей литературы, организована работа в читальном зале);
- продолжалась работа «пресс – Центра» (по выпуску газеты, подготовки информации на сайт техникума);
- включились в АИС «Молодёжь России».

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводилась по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления; достижению целей способствовало решение задач:

- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы,
- изучение особенностей каждого обучающегося, организация досуга,
- работа Совета общежития (организован контроль Совета за санитарным состоянием комнат); проводились заседания по подготовке досуговых мероприятий;
- организация соревнования и подведение итогов на лучшую комнату, вручены призы «лучшим комнатам» – ком.209, 201, 312, 207.

Большое внимание уделялось организации досуга с помощью активных форм воспитательной работы. Проведены мероприятия:

- общее собрание с проживающими;
- турнир по шашкам;
- соревнования по теннису;
- «День Ангела» (чаепитие);
- конкурсное мероприятие, посвящённое Дню повара;
- игры «Счастливый случай»; «Новогодний серпантин»;
- мероприятие «Не обижайте матерей»;
- занятия в «Творческой мастерской»;
- проводились беседы по профилактике преступлений и правонарушений, самольных уходов несовершеннолетних, о нецензурной брани, о безопасном поведении, культуре поведения, ЗОЖ, киберпреступлениях, «История СТТ в лицах»;
- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- ремонт комнат и мебели силами проживающих.

Реализовывалась молодёжная политика через волонёрское движение «Доброе сердце»:

- волонёрские акции по подготовке и вручению новогодних подарков детям, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- участие в «Весенней неделе добра»;
- провели волонёрскую акцию «ВИЧ - СПИД - мышеловка. Не попадись!»;
- обучающиеся группы 205 приняли участие в волонёрской акции, посвящённой Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины» (посетили на дому, поздравили и вручили подарки ветеранам техникума Логиновой Н.А., Панфиловой А.Н., Даулетовой Н.М., Леоновой М.С.);



- волонтерские акции по сбору вещей Рочевой А., выпускнице – сироте и Коломойцевой И., попавших в трудную жизненную ситуацию;

Творчество:

- обучающийся группы 207 Павел Гречнев принял участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»; во Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО – 2016»;

- конкурсы стенных газет, плакатов;

- участие в подготовке творческих выступлений ко Дню Учителя, Дню Студента, Дню Матери, др;

Проводились заседания Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий, акций. Приняли участие в Переписи студенческих объединений на определение уровня студенческого самоуправления, по итогам переписи - средний уровень. Совет обучающихся принял участие:

- в конкурсе Программ развития деятельности студенческих объединений. По представленным проектам получили сертификат на реализацию проекта «Творить добро другим во благо»;

- приняли участие в «АРТ – ПРОФИ форуме» в номинациях: «Плакат», «Профессия», «Социальный проект» (Дипломы победителей в двух номинациях и путёвки на Всероссийский конкурс);

- по инициативе Совета обучающихся проведена акция «Мат – не наш формат!»;

- «Пакет предложений» по улучшению жизнедеятельности обучающихся в техникуме был передан администрации техникума и получил поддержку.

Среди обучающихся общественную активность в спортивной, учебной, общественной деятельности, общественно значимых делах проявляли обучающиеся: Белозёров Дмитрий (207), Бордаков Александр (207), Якушев Иван (107), Куликов Денис (107), Воронин Александр (301), Потапов Леонид (107), Шмальц Л. (307), Артюх Алексей (407), Каляманская Виктория (205), Гречнев Павел (207), Бубнова Дарья (205), Огаркова Маргарита (205), Сиялова Елизавета (201), Юдинцев Александр (407), Яранская Татьяна (305) и др.

Обеспечивалось информационное сопровождение мероприятий (размещали информацию на сайте ГПОУ «СТТ»). Члены Совета обучающихся принимали участие в работе педагогического совета, стипендиальной комиссии, вошли в состав Службы примирения и комиссии по урегулированию споров участников образовательного процесса.

Важное место в воспитательной работе занимала профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика алкоголизма, наркомании, курения:

- диагностика обучающихся - первокурсников, состоящих на различных видах учёта; детей – сирот – на выявление уровня агрессивности, тревожности, интересов, девиантного поведения, черт личности;

- антинаркотическая акция «Призывник» (беседы сотрудников полиции, УФСКН, в ходе которых обучающимся разъяснялись пагубные последствия

употребления наркотических средств, уголовной ответственности перед законом за преступления, связанные с хранением, распространением наркотиков); классные часы о вреде наркотиков;

- «День трезвости» (беседы фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ, «Уроки трезвости»);

- «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом» - классные часы о вреде потребления насвая;

- «День здоровья» (профилактика СПИДа, классные часы «О вреде электронных сигарет»);

- проведены родительские собрания, на которых классные руководители, мастера п/о разъясняли родителям Федеральный Закон №148, информировали родителей об использовании фликеров, о недопустимости употребления детьми алкоголя, спайсов, др.

- правовая пропаганда сотрудниками ОПДН, ГИБДД, Следственного комитета ОМВД России по г. Сосногорску, ЛОП;

- работа Совета профилактики, на заседаниях рассмотрены итоги посещаемости занятий, результаты посещения семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, «Предложения ОМВД по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушений», персональные дела обучающихся;

- профилактические беседы с участием инспекторов ОПДН (И.В.Помелова, Р.Н.Витязева, В.А.Бажуковой, инспектора ЛОП Силинской Н.Ф.);

- проведено 6 административных рейдов в общежитие в вечернее время;

- проведено социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, приняли участие 118 несовершеннолетних (99%) и 157 совершеннолетних (79%) – всего 275 респондентов (89% от общего числа обучающихся), группа риска не выявлена.

На учёте состояло: в ОПДН - 15 чел.(сняты по исправлению 4 чел.); в ТКпДН - 17 чел.(4 сняты по исправлению). Совершено 29 административных правонарушений (в прошлом учебном году - 70 чел.), их совершили - 23 чел. (в прошлом году - 43 чел). Основными видами административных правонарушений явились:

№ п/п	Правонарушение	Количество административных правонарушений	
		2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.	Нарушение Закона о курении	20	2
2.	Употребление спайсов	3	0
3.	Нарушение Правил дорожного движения	7	6 + 3 (ж/д)
4.	Появление в общественном месте в состоянии опьянения	2	4

5.	Распитие спиртных напитков	6	1
6.	Самовольные уходы несовершеннолетних из общежития	32	8
7.	Вовлечение несовершеннолетних в распитие алкогольной продукции	0	1
8.	Мелкое хищение	0	2
9.	Нанесение побоев	0	1
10.	Неповиновение сотрудникам полиции	0	1
	ИТОГО:	70	29

За отчётный период повысился уровень воспитанности обучающихся:

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1 курс	3,5	3,6	3,8
2 курс	3,6	3,7	3,8
3 курс	3,7	3,7	3,8
4 курс	3,9	3,5	3,9
СТТ	3,7 средний	3,6 средний	3,8 хороший

В соревновании на «Лучшую учебную группу» 1 место раздели группы 205 и 207, 2 место заняла группа 107, 3 место – группа 303. Активное участие в организации и проведении мероприятий принимали педагогические работники: Селиванова М.В., Чипсанова Е.Н., Заец Т.В., Гаркавченко А.И., Мельникова Л.Я., Гребенщикова М.М., др.

Занятость обучающихся в различных видах деятельности, объединениях, секциях, кружках составила 92%.

Разноплановая внеучебная деятельность создавала оптимальные условия для формирования нравственности и патриотизма, культуры, развитию лидерских, интеллектуальных и творческих, коммуникативных способностей, способствовала личностному росту обучающихся, сплочению коллектива, осознанию причастности к жизни техникума, т.е. обеспечивала успешную социализацию обучающихся, формировала необходимые компетенции, заложенные в ФГОС СПО.

## 8. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Комплексная система безопасности в техникуме представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума.

## **9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Одним из основных направлений работы является введение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. ФГОС СПО по ТОП-50 – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В Сосногорском технологическом техникуме в этом направлении реализуются две программы:

- повар, кондитер
- сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

В перспективе внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям(специальностям).

Для выполнения требований новых стандартов коллективу техникума предстоит большая работа. Это, прежде всего, укрепление материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС по ТОП-50, разработка новых образовательных программ, подбор соответствующих кадров.

### **Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

6. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам.

7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.