Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор _____ И.В.Ушакова
« 18 » ____04____ 2019 г.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**за 2018 год**

**государственного профессионального образовательного учреждения**
**«Сосногорский технологический техникум»**

г. Сосногорск, 2019

**Отчет о самообследовании**
**Государственного профессионального образовательного учреждения**
**«Сосногорский технологический техникум»**

Составители:

Ковязина С.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Пихтина С.А., заместитель директора по теоретическому обучению;
Балтаг С.А., заместитель директора по производственному обучению;
Каменева В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Закирова В.Р., главный бухгалтер;
Федотова Э.Н., заместитель директора по АХР;
Чипсанова Е.Н., методист.

Адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорск,
ул. Куратова, д.4.
Телефон: 8 (82149) 5-42-16, 5-04-53, 5-32-60
E-mail: pu9buhg@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| | **Введение** | 5 |
| 1 | **Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума** | 6 |
| 1.1 | Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности | 6 |
| 1.2 | Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления | 8 |
| 2 | **Условия реализации образовательных программ** | 11 |
| 2.1 | Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников) | 11 |
| 2.2 | Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, оптимизация структуры штатного расписания | 12 |
| 2.3 | Материально-техническая база техникума | 15 |
| 2.4 | Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников | 17 |
| 2.5 | Финансовое обеспечение техникума | 19 |
| 2.6 | Информационная открытость образовательного процесса | 19 |
| 2.7 | Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума | 20 |
| 3 | **Структура подготовки специалистов** | 21 |
| 3.1 | Контингент обучающихся | 21 |
| 3.2 | Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся | 21 |
| 4 | **Содержание подготовки специалистов** | 22 |
| 4.1 | Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения | 22 |
| 4.2 | Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| 4.3 | Социальное партнерство | 28 |
| 4.4 | Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами | 30 |
| 5 | **Качество подготовки специалистов** | 31 |
| 5.1 | Система управления качеством образования | 31 |
| 5.2 | Внутренняя система оценки качества образования | 32 |

| | | |
|---|---|---|
| 5.3 | Результаты государственной итоговой аттестации в 2018г. | 35 |
| 6 | **Трудоустройство выпускников** | 36 |
| 6.1 | Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников | 36 |
| 6.2 | Мониторинг трудоустройства | 7 |
| 7 | **Воспитательная работа** | 38 |
| 8 | **Комплексная система безопасности** | 49 |
| 9 | **Перспективы развития образовательного учреждения** | 50 |
| | **Общие выводы** | 51 |
| | *Приложение* | 53 |

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Российской Федерации от 10 февраля 2014г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум»(далее – техникум).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;

- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом руководства и педагогическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324).

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

### 1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»
Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»
Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное учреждение
Тип: профессиональная образовательная организация
Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова,д. 4
Тел./факс: (82149) 5-42-16
Официальный сайт: stt-tehnolog.ru
E-mail: PU9Buhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 22 января 2016 года № 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0001949, выдана 12 октября 2017 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000336, выдано 28 ноября 2017 года, срок действия – до 28 апреля 2023 года.

Целями деятельности образовательного учреждения являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, в том числе и обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Предметом деятельности учреждения является:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Республики Коми;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления техникумом являются Наблюдательный Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Устава техникума:

08.01.22 Мастер путевых машин

| | |
|---|---|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) |
| 19.01.17 | Повар, кондитер |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 23.01.09 | Машинист локомотива |
| 43.01.09 | Повар, кондитер |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) |

Реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для обучающихся общеобразовательных организаций).

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

## 1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными
актами, регулирующими работу всех служб образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования.

Организационная структура государственно-общественного управления ГПОУ «СТТ» представляет собой разнообразные

формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения. Коллегиальными органами являются:

***Общее собрание*** представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором техникума правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума.

***Педагогический совет*** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются
вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций
обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Комплексной программы развития техникума.

***Наблюдательный совет*** является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении
плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

***Методические комиссии*** несут ответственность за выполнение направлений научно-исследовательской работы, за методические рекомендации для сопровождения образовательного процесса.

***Социальная служба*** создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития обучающихся. Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение

профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан:

***Совет обучающихся*** является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся я, родителей, социальных партнеров.

Актуальность внедрения модели управления в техникуме послужило основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников).

Техникум 100% укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими категории, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических комиссий представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе

| № п/п | Показатели | Количество |
|---|---|---|
| 1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 51 чел. / 47% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 чел. / 83 % |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 18 чел. / 38% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 50 чел. / 98% |
| 5. | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, проектах и в общей численности педагогических работников | 19 чел. / 37% |
| 6. | Численность/ удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | 11 чел. / 22 % |

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:
- «Отличник профессионального технического образования РСФСР» - 3 чел.; - «Отличник народного образования» - 1 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- Почетная грамота МО и науки РФ – 6 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 12 чел.
- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск» - 22 чел.

**2.2. Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров.**

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов. За основу программы повышения квалификации было взято направление развития профессиональной квалификации педагогических работников

в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» В учреждении сложилась система повышения квалификации, представлена в виде основных направлений деятельности по повышению компетентности педагогов техникума:

1. **организационно - педагогическое:**

- информирование и ознакомление со Стандартом;
- анализ и сопоставительная характеристика содержания профессионального стандарта и с ФГОС СПО;
-разработка локальных актов.

2. **нормативно-правовое:**

- изучение, анализ и обсуждение нормативных документов по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики.

3. **методическое:**

- внутритехникумовское повышение квалификации (педагогические советы, практикумы, семинары, взаимопосещения занятий, работа временных творческих групп);
- самообразование;
- веб-технологии, онлайн-курсы, конференции, семинары, конкурсы.

4. **повышение квалификации в области информационной грамотности:**

- возможности офисного пакета Microsoft Offic;
- возможности графического редактора Adobe Photoshop;
- использование информационных технологий в образовательной деятельности;
- разработка учебно-методических комплексов, электронных средств обучения;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях.
- участие в сетевом педагогическом сообществе (самостоятельное создание сетевого учебного материала, участие в образовательной деятельности сетевого сообщества, обмен опытом между преподавателями).

5. **стажировка на предприятиях**: по профессии «Повар, кондитер» (компетенция «Поварское дело») в ИП «Кокоев А.П.» с целью изучения передового опыта на предприятии с учетом требований профессиональных стандартов и требований WorldSkills, участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. **курсовое повышение квалификации:**

- Эксперт регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Поварское дело» на базе центра профессиональной

подготовки, переподготовки и повышения рабочей квалификации рабочих кадров Союза «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» г.Москва; курсы ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскилс Россия» (дистанционные технологии)

- Подготовка представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обр.программам СПО по вопросам и разработки и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС по ТОП -50

- Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям

- курсы повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар:

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО,

Разработка учебных планов по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, входящим в переченьТОП-50

Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интерграции формального и неформального образования

Концептуальные подходы к профессиональному образованию и обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- вебинары, онлайн-семинары, дистанционные курсы: Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС; Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде; Психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования; Всероссийский просветительский проект Азбука цифровой экономики; Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций в РК; Образовательный проект «Кадры и охрана труда»; Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации» г.Сыктывкар; Оказание первичной медико-санитарной помощи»; Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»;

переподготовка: Педагогика и методика профессионального образования; Теория и методика педагогической деятельности.

7. **индивидуальная работа по самообразованию:** исследовательская работа, участие в творческих группах, апробация различных методик на занятиях, изучение и использование различных форм занятий, проведение внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Система контроля за курсами повышения квалификации позволяет определить развитие умений эффективного педагога, способного:

- понимать социальные, культурные контексты образования;
- устанавливать диалог с работодателем;
- гибко реагировать на изменения производства, педагогической науки;
- разрабатывать программы, обеспечивать организационные, методические,
содержательные аспекты формирования компетенций;
- создавать условия для саморазвития обучающихся;
- проводить оценку реализуемых инновационных образовательных программ и компетенций обучающихся;
- использовать в обучении интерактивные методы, вести поиск наиболее
оптимальных способов достижения результата реализации инновационной образовательной программы;
- организовать проектную деятельность как эффективного метода формирования компетенций.

## 2.3. Материально-техническая база техникума.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу:
учебный корпус №1 - 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4. Общая площадь – 13 406,3 кв.м.;
учебный корпус №2 - 169500, Республика Коми, г.Сосногорск, ул. Гайдара, д. 2а. Общая площадь – 6 822 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 20 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 18 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 60-ти персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы. Приобретен подъёмник с верхней синхронизацией Nordberg N4120HL-4T 380В. Для качественной подготовки кандидатов в водители имеется программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами. Для учебной практики при подготовке сварщиков приобретен инверторный аппарат TIG 315 P, компрессор СБ4/С-100 LB40.

В техникуме функционируют 20 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В ГПОУ «СТТ» функционируют 3 спортивных зала, медицинский кабинет, две столовые на 150 и 120 посадочных мест, два благоустроенных общежития. Парк учебной автомобильной техники составляет 7 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Учебные автомобили оснащены средствами аудио- и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Техникум располагает двумя учебными полигонами (для освоения профессионального модуля по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) и профессиональных модулей по профессии Машинист локомотива).

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются

мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда. Это позволяет техникуму решать новые задачи:

- привести структурно-содержательные компоненты профессионального образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- открыть новые специальности.

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

## 2.4. Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

В техникуме имеется два общежития, где проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Жилые комнаты общежитий оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитиях имеются: кухня, туалетные комнаты, душевые, прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитиях проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в общежитиях
регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в техникуме оборудован медицинский пункт, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, изолятора временного пребывания. Основными задачами медицинской службы являются:

1) *Диспансеризация* обучающихся и сотрудников в рамках Национального проекта «Здоровье»:
В начале учебного года проводится оценка профессиональной пригодности абитуриентов на основании справок ф. 086, производится осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний(педикулеза, чесотки, инфекционных заболеваний), комплектование специальных групп для занятий физкультурой.

В течение учебного года для определения физического и психического здоровья обучающихся проводится диспансеризация. Медицинский работник проводит следующие мероприятия:
- готовит помещение для медицинского осмотра;
- определяет вес, антропометрия, зрение, АД;
- участвует в проведении медицинского осмотра;
- организует медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- организует периодический медицинский осмотр работников техникума.

После медицинских осмотров медицинский работник выполняет назначения специалистов: консультации, лечение и т.д. Результаты заносятся в классные журналы, заполняется «лист здоровья».
2) *Диагностика и лечение*:
Оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмы, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости их транспортировки;
- прием больных: за 2018 год принято 2310 чел.
учет заболеваемости, выявляются длительно и часто болеющие.
3) *Профилактическая работа*:
- профилактические прививки обучающимся и работникам, согласно приказа Минздрава РФ № 229 «Национальный календарь профилактических прививок». Ведется документация: журнал с планом прививок, карты для регистрации прививок ф. 063 и ф. 026;
- организация и контроль за флюорографическим обследованием обучающихся с 15 лет. При необходимости проводятся консультации с врачом фтизиатором;
- наблюдение за контактными, бывшими в комнате с инфекционными больными;
- контроль за питанием обучающихся: правильность хранения продуктов;
брокераж готовой продукции; качество приготовления блюд, сроки их реализации;
- контроль за соблюдением личной гигиены работниками столовой, осмотр на наличие гнойничковых заболеваний, инфекционных заболеваний, ожогов, микротравм;
- контроль за правильностью проведения занятий физической культурой с учетом физкультурной группы обучающихся;

- контроль за санитарно-эпидемическим режимом(уборкой помещений, использованием и хранением дезинфицирующих средств; за санитарным состоянием учебного корпуса, общежития, мастерских, столовой).
- работа по профилактике травматизма. Оснащение учебных кабинетов, мастерских аптечками для оказания помощи.
4) *Санитарно- просветительская работа*:
- проводится обучение обучающихся оказанию само и взаимопомощи при несчастных случаях;
- ежемесячный выпуск санбюллетней;
- проведение лекций и бесед.

Медико-социальные условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

## 2.5. Финансовое обеспечение техникума.

Государственному профессиональному образовательному учреждению «Сосногорский технологический техникум» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми предоставляются субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Дополнительно техникум получает доход по внебюджетной деятельности от оказания дополнительных образовательных и прочих услуг согласно Устава.

## 2.6. Информационная открытость образовательного процесса.

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:
- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;

- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизация и развитие сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:
- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- сведения о персональном составе педагогических работников;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- информация о достижениях педагогов и обучающихся;
- актуальная информация (планы, анонсы, мероприятия и т.д);
- реализация внеучебной деятельности;
- результаты участие в акциях, фестивалях, конкурсах;
- опыт методической работы и др.

## 2.7. Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума

Организация работы всего педагогического коллектива по формированию и социально, и профессионально востребованного выпускника направлена, прежде всего, на развитие компетентности и конкурентоспособности, а также профессионально - технологической культуры обучающегося путем формирования готовности к будущей самостоятельной жизни, оказания ему помощи в успешном овладении выбранной профессией, специальностью и в последующей профессиональной самореализации.

Структурные составляющие образовательного пространства представлены в виде трех векторов-координат:
• субъекты развития, к которым в контексте нашей образовательной деятельности относятся обучающиеся техникума;
•система непрерывного образования, составляющими которой являются общее образование, допрофессиональная (профильная) подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование, широкий спектр дополнительных образовательных услуг (факультативы, мастер-классы, проблемные курсы и курсы повышения квалификации, творческие объединения и т.д.);
•многоплановые виды деятельности (учебно-познавательная, учебно - профессиональная, творческая, исследовательская) и социальные

практики, которые выполняют личностно-развивающую функцию деятельности.
Объединение в одно пространство этих трех объективно воспроизводящихся и саморазвивающихся факторов позволяет рассматривать образовательное пространство техникума как органичную часть внешней среды и субъект рыночных отношений.

Таким образом, в техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие обучающимся последовательно овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

## 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1. Контингент обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся

| Наименование показателей | Численность обучающихся на 01.01.2019г. | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| **Программы среднего профессионального образования** | **555** | **25** |
| из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих | 358 | - |
| специалистов среднего звена | 197 | 25 |
| **Программы профессионального обучения** | **12** | **-** |

### 3.2 Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, который выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2); предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3); дополнительное образование подростков

направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива**,** выделены основные направления:

- анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования**.**

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 10 до 12 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования , которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

- проблемное обучение, разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков, проектные методы обучения, технология модульного обучения,
-лекционно-семинарско-зачетная система, информационно коммуникационые технологии, имитационные технологии (игровые), практико-ориентированные технологии.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данных мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

Рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 40,5 %;

по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 40,2%;

по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 44,8%;

по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 36,1%.

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 80%, уровень качественной успеваемости – 39,6 %.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 84 %, качество обучения - 49 %; показатели по специальностям СПО: по учебной практике – 81%, качество обучения - 54%.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом. Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 93%, качество обучения - 61 %; показатели по специальностям СПО по производственной практике – 88%, качество обучения - 77 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Обучающиеся активно участвуют в различных предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного плана:

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИКУМОВСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ В 2018 ГОДУ**(см.приложение).

Обучающиеся и преподаватели активно принимают участие в международной акции «Тест по истории Отечества».

## 4.2 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной тестировании реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества. Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных подходов к их содержанию и механизмам реализации. Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:
- профориентацию (профинформирование; профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям(специальностям СПО), программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются: вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование; комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей:

1 категория – различные формы умственной отсталости. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала. Зачисление данной категории обучающихся осуществляется через приемную комиссию;

2 категория – инвалиды по соматическим заболеваниям. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению.

Освоение программ профессионального обучения лиц 1 категории осуществляется по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в отдельной группе по адаптированной программе, 2 категория инвалидов обучается в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая

политика техникума. К реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, методист, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, социальный педагог. Другие педагогические работники, участвующие в реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через различные формы: очные, дистанционные курсы и др.

### 4.3. Социальное партнерство

Сегодня одной их главных задач системы образования в связи с
ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов,
является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Основными социальными партнерами техникума являются ОАО «РЖД», ОАО «Спецавтодор», ИП «Воробьева О.И.»(Сосногорский хлебозавод), ООО «Регион», ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ЗАО «Холдинг-Центр», ООО «Трансстройсервис», Сосногорский газоперерабатывающий завод, ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ОАО «Сварочно-монтажный трест», ООО «Динью», ЗАО «Юнис» ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

Заключены договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности:

- ОАО «РЖД» Северная железная дорога
- Общественная организация Республики Коми - Лесной образовательный кластер(ЛОК)
- Сыктывкарский лесной институт(филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им.С.М.Кирова»
- Сыктывкарский филиал Российского университета кооперации
- ФГБОУ ВО «УГТУ»
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», Федеральное учебно-методическое объединение(ФУМО) по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»
- ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»
- Управление образования администрации МР «Сосногорск»
- МБОУ «СОШ №1» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №2» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №4» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №5» г.Сосногорска
- ИП Воробьева Оксана Ивановна(Сосногорский хлебозавод)
- ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»(соглашение о сетевом взаимодействии по осуществлению совместной деятельности обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
- ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»(договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве)
- ГУ РК «Центр занятости населения города Сосногорска»

## 4.4. Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами.

Основная цель деятельности библиотечной службы в 2018 учебном году: создание оптимального комплекса условий в реализации Государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

В 2018 году библиотечная служба решала следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования книжного фонда и фонда на электронных носителях;
- создание электронного каталога библиотеки;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебным планом техникума;
- оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям в получении информации из медиатеки и других центров информации;
- практическая помощь педагогам при проведении занятий на базе медиа-библиотеки с использованием различных информационных средств обучения при индивидуальной и групповых формах работы;
- изучение, обобщение и внедрение библиотечного опыта.

Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами

| Код профессии (специальности) | Наименование ОП | Общий % обеспеченности |
|---|---|---|
| 08.01.22 | Мастер путевых машин | 100 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 100 |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 100 |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 100 |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 100 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 100 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте(по видам транспорта) | 100 |

# 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

## 5.1. Система управления качеством образования

Функциональная структура управления качеством в техникуме включает:

1) Формирование политики и целей в области качества;

2) Планирование и постоянное улучшение деятельности техникума, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное улучшение;

3) Управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения;

4) Управление процессами и процедурами – управление основными и вспомогательными процессами техникума;

5) Мониторинг и контроль (измерения) – измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов.

Политика в области качества реализуется за счет следующих принципов:

1. Достижение соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам в области качества; возрастающим потребностям общества в компетентных специалистах и кадрах высокой квалификации, потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном, физическом и нравственном развитии.

2. Совершенствование системы управления средним профессиональным образованием на основе социального партнерства и обеспечении качества подготовки специалистов, привлечение работодателей для проведения процедуры аккредитации образовательных программ

3. Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры.

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

В техникуме согласно ст.18 п.9 закона «Об образовании в РФ» № 273 в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ :

- к профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам,
- а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями устанавливаются в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные техникумом.

Функционируют электронно-библиотечные системы:

ЮРАЙТ, Издательский центр «Академия», «Лань-Трейд» (Издательский дом "ЛАНЬ")

Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

Общероссийский проект «Школа цифрового века» http://digital.1september.ru

Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.\

## 5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской

Федерации. Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: Государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете отражены следующие направления деятельности техникума и сделаны выводы:

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления: созданная управляющая система отражает деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб.

2) Условия реализации образовательных программ:

- высокий образовательный уровень педагогов в области современных педагогических, производственных и информационных технологий позволяет качественно организовать образовательный процесс в техникуме;
- в техникуме создана достаточная методическая база для реализации образовательного процесса, в основе которого лежит деятельностный подход;
- в техникуме создана достаточная материально-техническая база для

проведения теоретического и практического обучения, а также лабораторно-практических занятий. Информационно-технические условия обеспечивают реализацию ФГОС СПО по образовательным программам техникума. На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильное функционирование образовательного учреждения;

- медико-социальные условия техникума постоянно совершенствуются,

соответствуют статусу образовательного учреждения.

3) Структура подготовки специалистов:

- анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет

сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам;

- структура подготовки отвечает потребностям района;

- в дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению движения контингента.

4) Содержание подготовки специалистов:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными

планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников;

- рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС;

- организация практик обеспечивает выполнение требований ФГОС, предъявляемых к проведению производственной практики;

- обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать.

5) Качество подготовки специалистов:

- уровень подготовки выпускников техникума соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;

- относительная стабильность качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса;

6) Воспитательная работа:
- система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей
всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения в 2018 году:

| Код профессии (специальности) | Наименование ОП | % обучающихся, получивших по результатам ГИА «4» и «5» |
|---|---|---|
| 08.01.22 | Мастер путевых машин | 94 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 40 |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 62 |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 50 |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 63 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 67 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте(по видам транспорта) | 90 |

За анализируемый период наблюдается:
1. Повышение качественного показателя результатов ГИА по ПССЗ.
2. Стабильные качественные показатели результатов ГИА по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта).

## 6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

## 6.1. Деятельность центра содействию трудоустройству выпускников.

На базе техникума создан Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр), основными задачами которого являются:
1. Способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда посредством, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования.
2. Способствовать формированию у обучающихся умений планирования карьеры, профессиональному самоопределению.
3. Содействовать налаживанию социального партнерства с образовательными учреждениями, государственными и муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, работодателями.
4. Содействовать прохождению производственной практики обучающимися.
5. Осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
Основные направления работы Центра:
1. Взаимодействие с учреждениями, организациями, органами власти по трудоустройству обучающихся и выпускников техникума.
2. Ведение информационной базы данных вакансий, выпускников техникума.
3. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте техникума.
4. Работа с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству:
-формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ,
-психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.
5. Участие в республиканских, районных и городских ярмарках вакансий, молодежных форумах, других мероприятиях по содействию в трудоустройстве, дальнейшем обучении.
6. Деятельность по профориентации, предпрофильному и профильному обучению обучающихся на основе преемственности общего и профессионального образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование престижа профессий(специальностей), на их популяризацию среди выпускников общеобразовательных учреждений.
8. Организация производственной практики обучающихся. Контроль за ее процессом. Определение баз для прохождения производственной практики.

К работе по будущему трудоустройству привлекается весь педагогический коллектив техникума. Ещё на стадии прохождения обучающими производственной практики на предприятиях совместно с

руководителями отдела кадров данных предприятий определяется потребность в рабочих кадрах и проводится работа с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Техникум принимает активное участие в ярмарках профессий и учебных мест в школах на территории Республики Коми. Для участников ярмарки организуются мастер-классы по рабочим профессиям и специальностям. Проводятся Дни открытых дверей для выпускников школ г. Сосногорска и Ухты.

**6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.**

В Техникуме ведется постоянный учет выпускников, работающих в различных организациях г.Сосногорска и других предприятиях на территории Республики Коми и за ее пределами.

Проводится работа над:

-созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников; -созданием банка данных рынков образовательных услуг;

-созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной профессии(специальности), нормативно- правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того техникум тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях. Учитывая требования рынка труда (в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости).

По итогам 2018 года выпуск составил 127 чел. по очной форме обучения по программам среднего профессионального обучения:

| Код профессии (специальности) | Наименование ОП | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения |
|---|---|---|
| 08.01.22 | Мастер путевых машин | 69 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 80 |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 75 |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых | 75 |

| | | |
|---|---|---|
| | скважин | |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 71 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 82 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте(по видам транспорта) | 70 |

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями времени техникум обеспечивает необходимые целевые и содержательные воспитательные компоненты.

Цель воспитательной деятельности в техникуме определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Правительством РФ от 29 мая 2015 г. № 996: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи, которые решает коллектив техникума:

1.Создание условий для физического, психического, социального, духовно – нравственного развития детей, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.Формирование у обучающихся высокого уровня духовно - нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе Родины.

3.Формирование профессионально - компетентной личности будущего специалиста.

4.Сохранение и приумножение традиций техникума.

5. Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

В воспитательном процессе педагогами техникума эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общих компетенций, заложенных в основу профессионального обучения по ФГОС СПО. Данные компетенции успешно осваиваются обучающимися в деятельности общественных объединений – Совета обучающихся, Совета общежития, клуба «Поиск», волонтёрского объединения «Доброе сердце», в подготовке общетехникумовских мероприятий, анкетировании обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня:

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

– - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

– - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

– - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыми и последствий потребления табака»;

- Федеральным законом от 21.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Законом № 148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Воспитательную деятельность в техникуме регламентируют внутренние локальные нормативные акты:

- Концепция воспитательной деятельности ГПОУ «СТТ» на 2015 - 2018 гг.;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ «СТТ»;

- Положение о библиотеке ГПОУ «СТТ»;

- Положение о Совете обучающихся ГПОУ «СТТ»;

- Положение о классном руководстве;

- Положение о порядке пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГПОУ «СТТ»;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГПОУ «СТТ»;
- Положение о поощрении обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- Положение об общежитии ГПОУ «СТТ».

Для решения задач используются все имеющиеся возможности материально – технической базы, в т.ч. учебные кабинеты (широко используются кабинеты информационных технологий); спортивные залы, музей Боевой Славы, библиотеки, комнаты отдыха, телевизионные, спортивная комната в общежитии. Развивается сотрудничество с Сектором опеки и попечительства по г.Сосногорску, городским музеем, Домом детского творчества, Домом Культуры «Горизонт», Центральной библиотекой им.Я.Рочева, Центром Коми культуры, ветеранскими организациями. Используются творческие ресурсы педагогов и проводится совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г.Сосногорску (ОПДН, Следственный комитет, ГИБДД), Уголовно – исполнительной инспекцией по г.Сосногорску, Сосногорским ЛОП Сыктывкарского ЛУ России на транспорте, УФСКН, Центральной районной больницей, Центром занятости населения г.Сосногорск.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1.Историко - патриотическое воспитание;
2. Профессиональные компетенции;
3. Спорт и ЗОЖ;
4. Социальная работа и волонтёрская деятельность;
5. Культура и творчество;
6.Профилактика алкоголизма, наркомании, правонарушений и преступлений;
7. Работа в общежитии;
8. Безопасность;
9.Развитие деятельности органов самоуправления обучающихся.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществляется во взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, социальных партнёров, родителей. Объединённые усилия направляются на формирование социально активной личности. Воспитательная система воспитания позволяет интегрировать все воспитательные воздействия в целостном педагогическом процессе, эффективно используются коллективные творческие дела.

Основным документом, определяющим перспективу воспитательной деятельности, является план развития техникума,

который реализуется через задачи, обозначенные в воспитательных программах по направлениям:
- Программа воспитания и социализации на 2015-2020г.г.;
- Программа по профилактике правонарушений на2018- 2020гг.;
- Программа постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа развития деятельности студенческих объединений техникума;
- Программа развития службы медиации в техникуме.

Осуществляется социальная поддержка и защита обучающихся, психолого–педагогическое сопровождение, воспитательная работа в общежитии. Социальная поддержка ориентирована на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся из категории – «инвалиды», «ОВЗ», «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

| Количество обучающихся, категории | На 01.01. 2017 г. | на 01.01. 2018 г. | на 01.01. 2019 г. |
|---|---|---|---|
| «дети – сироты и ОБПР» | 32 чел., в т. ч. 4 человека несовершен - нолетних | 60 чел., в т. ч. 11 несовершен - нолетних | 39 чел., в т.ч. 6 несовершенно-летних |
| «инвалиды» | 4 чел. | 4 чел. | 6 чел. |
| «обучающиеся из малоимущих семей» | 27 чел. | 67 чел. получали льготное питание | 65 чел. получали льготное питание |
| опекаемые | 8 чел. | 15 чел. | 11 чел. |

Обучающимся данных категорий выплачивается социальная стипендия, обучающиеся из малоимущих семей обеспечиваются горячим питанием (обедом). За счёт стипендиального фонда обучающимся, обратившимся за помощью, оказывается материальная помощь.

Важным направлением является социальная зашита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работу с данной категорией обучающихся регламентируют законы и нормативные акты:

- Федеральный закон № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Коми № 74 « О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Республики Коми № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарём детей – сирот и детей. оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях Республики Коми».

Данной категории обучающихся осуществляются следующие выплаты:
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии;
-дневной рацион питания согласно нормам (или денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся, проживающим на квартирах, при прохождении производственной практики в условиях предприятия, по состоянию здоровья);
- ежемесячное денежное пособие на проезд в городском, пригородном транспорте согласно нормам;
- выделение денежных средств на приобретение одежды, обуви согласно нормам;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря при выпуске;
- единовременное пособие при выпуске;
- социальная стипендия;
- бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учёбы.

Обучающимся данной категории организовано получение социальных льгот:
- бесплатное общежитие;
- второе начальное профессиональное образование;
-при необходимости предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям с сохранением полного государственного обеспечения;
- ежегодные медосмотры.

Социальным педагогом Матвеевой Е.А. проводится работа по защите прав и интересов обучающихся, их успешной адаптации. В техникуме создана служба «Скорая социальная помощь», служба медиации; обратившимся обучающимся оказывается помощь в решении проблем; организован «институт наставничества» по

постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года регулярно проводятся индивидуальные беседы по различным вопросам жизнедеятельности: соблюдение «Правил внутреннего распорядка», «Правил проживания в общежитии», осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий; выявляются проблемы, принимаются меры по их решению; проводятся патронажи в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в общежитие - с целью проверки условий жизни и воспитания, оказания педагогической и социальной помощи.

В период зимних и летних каникул по заявлениям детей – сирот, они передаются в детские дома, воспитанниками которых являются, а также направляются в детские оздоровительные лагеря.

Социальная защита детей – сирот ведётся в направлении «Сохранность жилья и обеспечение жильём выпускников»: постановка на регистрационный учёт для получения жилья, постинтернатное сопровождение сирот, совместная работа с детскими домами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и их розыску, контроль за обеспечением детей – сирот, питанием, обмундированием.

Оздоровительная работа в техникуме проводится медработником согласна плана работы. Ежегодно проводится медицинское обследование.

Основные направления воспитательной деятельности реализуются на уроках и во внеурочной работе, через различные по форме и содержанию мероприятия и акции, праздничные линейки, посвящённые знаменательным датам, месячники:

- «День знаний» (Торжественная линейка, Уроки Мира);
- «Неделя адаптации первокурсника»;
- «Посвящение в профессию»;
- «Ярмарка вакансий «Карьера»;
- Акция «Учишься сам - приведи товарища»,
- Экскурсии на предприятия;
- «Ярмарка учебных мест»;
- Трудовые десанты по уборке территории от листьев и мусора;
- Участие в онлайн - анкетировании по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (акция «Знамя Победы», участие в праздничном шествии, встречи с ветеранами войны, организация «Полевой кухни», Вахта Памяти в Сквере Победы» и др.);
- Гражданско – патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Цикл мероприятий, посвящённых памяти жертв политических репрессий (встреча в библиотеке ЦБ им. Я. Рочева с репрессированными, изготовление гирлянды для возложения к

мемориалу, участие в митинге, посвящённых памяти репрессированных);
- Цикл мероприятий в память о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- мероприятие «День призывника»;
- акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Молодёжная антитеррористическая акция «Помним…»;
- Месячник военно - патриотической работы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Классные часы на духовно – нравственные темы, патриотической направленности, по вопросам безопасности и др.: «Ознакомление с Уставом техникума»; «Безопасность дорожного движения с использованием светоотражающих элементов»; пожарной безопасности; безопасном поведении на воде; «Вечный реквием», посвящённый памяти репрессированных; классные часы, посвящённые Дню матери, Дню Героев Отечества; «Толерантность», «Уроки гражданственности», «Урок Памяти», «Час общения», тренинг на разрешение конфликтных ситуаций, «История Сосногорска в памятниках»;
- Мероприятия, посвящённые погибшим в радиационных катастрофах;
- «Праздник Белых Журавлей» (в память о погибших во всех войнах);
- Мероприятия в рамках «Дня студента»;
- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, знаменательным событиям: День неизвестного Героя, День Героев Отечества, «Прорыв блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Всё о Холокосте»;
-Спортивные мероприятия:
- Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий»;
- Соревнования по перетягиванию каната;
-соревнования по скипингу;
- Круглогодичная спартакиада (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, армреслингу, силовому многоборью, мини – футболу);
- Участие в городских эстафетах, кроссах, спортивных праздниках («Кросс Наций», «Лыжня России», эстафета, посвящённая Дню Победы), районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия «Заряжай!», «Призывник», соревнованиях «А, ну – ка, парни!»;
- Участие в районных соревнованиях по мини – футболу на снегу, настольному теннису, шашкам и шахматам, баскетболу, лыжным гонкам;
- дружеские встречи по волейболу между командами педагогов и обучающихся;
- Сдача норм ГТО 3 – 4 ступени;

- Работа спортивных секций: волейбол, настольный теннис, танцевальная аэробика, футбол, баскетбол (в секциях занимались 125 чел., в спортивных соревнованиях приняли участие 540 чел.);
- Работа кружков: стрелковый, «Творческая мастерская», «Хозяюшка», «Пресс - Центр», «Школа ЗОЖ», «Клуб интересных встреч», «Клуб выходного дня», «Литературная гостиная».

ПОБЕДИТЕЛЯМИ СПАРТАКИАДЫ СТАЛИ:
1 место – группа 22 (мастер п\о –ПаршинаЯ.Р.)
2 место – группа 107 (классный руководитель АлександроваЛ.А.)
3 место - группа 203 (классный руководитель Ковалёв П.В.)
ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ - Цыба Семён (группа 25).

Проводимые мероприятия формируют гражданскую позицию личности, ответственность за политический и нравственный выбор, поведенческие навыки. Показателями и критериями уровня воспитания обучающихся является их желание участвовать в мероприятиях, уважать прошлое страны и людей старшего поколения. Большую исследовательскую работу проводит преподаватель истории Тарасов Л.Л.

Важную роль во внеучебной деятельности выполняют библиотеки - как образовательные, информационные и культурные центры. Воспитательная работа библиотек направляется на формирование информационной культуры и культуры чтения, повышение читательской активности.

Проводятся:
- библиотечные уроки «Урок трезвости», «Путь к долголетию», «Почему необходимо уничтожать терроризм», «Живой словарь Даля», «История Сосногорска в памятниках», «Работа в НЭБ РФ», «День народного единства. История праздника»;
- викторины «Символы России», «Конституция РФ»;
- интеллектуальный турнир «Памятные даты»;
- Конкурс чтецов (стихи о маме);
- «Часы общения «Говорим о трезвости», «Искусство жить вместе»;
- «Урок гражданственности – «Будущее без терроризма», «Терроризм – угроза человечеству»;
- «День единых действий по информированию детей и молодёжи о ВИЧ /СПИДе «Знание – ответственность – здоровье»;
- литературно – музыкальная композиция «Праздник Белых журавлей»;
- игра – викторина « Твои права и обязанности»;
- урок «Памяти Героев Отечества»;
- Правовой час «Правовой навигатор»;

Оформляются тематические книжные выставки:
-«Герои Республики Коми»;
«Памятные даты воинской славы и военной истории России»;
- «Молодёжь против террора»;
- «Трезвость-норма жизни»;

- «Наши юбиляры» (писатели, поэты, художники, музыканты): «Тайна поэта
Ф.И.Тютчева, «К 190-летию Л.Н.Толстого», «К 195 –летию И.С.Аксакова»,
«Жизнь и творчество А.И.Солженицына»,др.;
- «Россия против террора»
- «Мы духом едины»;
- «Мама – жизни моей начало»;
- «Живи и жить давай другим» (посвящена Дню борьбы со СПИДом).

Учебно-воспитательный процесс сопровождается информационным обслуживанием:
- на абонементе, в читальном зале;
- выполняются заявки по подбору литературы в интернете для написания рефератов, докладов, сообщений;
- оказывается методическая и практическая помощь преподавателям по подготовке мероприятий;
- налажено обеспечение обучающихся литературой в электронном формате;
-проводится работа с фондом (списание ветхой и морально устаревшей литературы, работа в читальном зале);
- организована работа «Пресс – Центра» (по выпуску газеты «Вестник», подготовки информации для размещения на сайте техникума).

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления. Достижению целей способствует решение задач:
- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы;
- изучение особенностей каждого обучающегося;
- организация досуга;
- работа Совета общежития (организован контроль Совета за санитарным состоянием комнат, подготовка и проведение досуговых мероприятий);
- организация соревнования на «Лучшую комнату» и подведение итогов соревнования.

Большое внимание уделяется организации досуга:
- «Вечер знакомства»;
- конкурсная программа ко Дню повара;
- турнир по шашкам;
- соревнования по теннису;
- «День Ангела» (чаепитие);
- игры «Счастливый случай»; «Новогодний серпантин»;
- мероприятие «Не обижайте матерей»;
- занятия в кружках «Творческая мастерская», «Хозяюшка»;

- проводятся беседы по профилактике преступлений и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, о нецензурной брани, о безопасном поведении, культуре поведения, ЗОЖ, киберпреступлениях, «История СТТ в лицах»;
- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- ремонт комнат и мебели силами проживающих.

Реализуется молодёжная политика через **волонтёрское объединение «Доброе сердце»:**

- волонтёрские акции по подготовке и вручению новогодних подарков детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- участие в «Весенней неделе добра» («Оранжевая акция», «Доброты хорошее начало»);
- волонтёрская акция «ВИЧ - СПИД - мышеловка. Не попадись!»;
- волонтёрская новогодняя акция «Подари ребёнку радость»;
- в День дарения книг передача посылки с книгами в Дом инвалидов и престарелых п. Нижний Одес;
- волонтёрские акции по сбору вещей для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
-«Мастер – класс», игровая программа для детей –инвалидов;

**творчество:**

- концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Победы;
- конкурсы стенных газет, плакатов;
-участие во Всероссийском конкурсе «Краса студенчества России»;
-участие в конкурсе «Мисс СПО- 2018»;
- выступление агитбригады на «Ярмарке учебных мест»;
- выступление творческой группы на мероприятии, посвящённом открытию Года волонтёра и добровольца;
- в региональном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Мы - за здоровый образ жизни!» в номинациях: «Плакат» ( 2место), «Видеоролик» (3 место);
- в «АРТ – ПРОФИ форуме» в номинации «Видеоролик» (2 место);

Проводятся заседания Совета обучающихся, на которых рассматриваются вопросы организации, подготовки и проведения мероприятий, акций.

Среди обучающихся общественную активность в спортивной, учебной, общественной деятельности, общественно значимых делах проявляли обучающиеся: Каляманська Виктория, Бубнова Дарья, Смирнова Маргарита, Потапов Леонид, Гречнев Павел, Шкотов Дмитрий, Костюкова Ирина, Бордаков Александр, Кирин Виктор, Старикова Мария, Воробьёв Александр, Двинянин Даниил и др.

Обеспечивается информационное сопровождение мероприятий: размещается информация на сайте ГПОУ «СТТ» и в газете «Вестник».

Важное место в воспитательной работе занимает профилактическая работа по предупреждению безнадзорности,

правонарушений, преступлений, профилактика алкоголизма, наркомании, курения:
- диагностика обучающихся - первокурсников, состоящих на различных видах учёта, детей – сирот – на выявление уровня агрессивности, тревожности, интересов, девиантного поведения, черт личности;
- проведение антинаркотических акций «Призывник», «Дети России» «Скажи, где торгуют смертью» (беседы сотрудников полиции, УФСКН, в ходе которых обучающимся разъясняются пагубные последствия употребления наркотических средств, уголовной ответственности перед законом за преступления, связанные с хранением, распространением наркотиков); классные часы о вреде наркотиков);
- «День трезвости» (беседы фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ Савинской О.В., «Уроки трезвости»);
- «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом» - классные часы о вреде потребления наркотиков;
- «День здоровья» (профилактика СПИДа, классные часы «О вреде электронных сигарет»);
- родительские собрания, на которых классные руководители, мастера п/о разъясняют родителям Федеральный Закон №148, информируют родителей об использовании фликеров, о недопустимости употребления детьми алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- правовая пропаганда, проводимая сотрудниками ОПДН,ГИБДД, ЛОП;
- работа Совета профилактики, на заседаниях рассматриваются итоги посещаемости занятий, результаты посещения семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, «Предложения ОМВД по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушений», персональные дела обучающихся;
- профилактические беседы с участием инспекторов ОПДН (И.В.Помелова, Баранова М.А., сотрудников ГКОН ОМВД России Прахова Е.В., Завьялова Д.Ю., инспектора ГИБДД Тюриковой А.В., участковых оперуполномоченных);
- проводятся административные рейды в общежитие в вечернее и ночное время;
- проведено социально - психологическое тестирование на определение псхологического климата в коллективе обучающихся;
- волонтёры приняли участие в совместном рейде с ГИБДД «Думающий пешеход»;
- проведён флеш – моб «Будь ярким, будь заметным на дороге!».

В рамках взаимодействия разработаны и реализовались:
- совместный план ГПОУ «СТТ» с ОПДН ОМВД России по г.Сосногорску;

- совместный план ГПОУ «СТТ» с ГИБДД ОМВД России по г.Сосногорску;
- совместный план с ГУ РК «Детский дом» № 17» г.Печоры, «Школой – интернатом № 2 г.Ухты по постинтернатному сопровождению детей – сирот. Ежеквартально сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах учёта. На учёте состояло: в ОПДН, КПДН - 45 обучающихся.

За отчётный период уровень воспитанности обучающихся составил:

| | 2016 - 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 |
|---|---|---|---|
| 1 курс | 3,8 | 3,8 | 3,7 |
| 2 курс | 3.8 | 3,8 | 3,8 |
| 3 курс | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| 4 курс | 3,9 | 4 | 4 |
| в целом по ГПОУ «СТТ» | 3,8 средний | 3,8 средний | 3,9 хороший |

Активное участие в организации и проведении мероприятий принимали педагогические работники: Тарасов Л.Л., Селиванова М.В., Чипсанова Е.Н., Заец Т.В., Мельникова Л.Я., Паршина Я.Р., Буланова С.В., Кривой В.Г., Пашкова А.Б.,Тереньев Е.В., Адамов С.Е., Ковалёв П.В., Матвеева Е.А., Поздеева Л.С.

Занятость обучающихся в различных видах деятельности, объединениях, секциях, кружках составила 92%.

Разноплановая внеучебная деятельность создаёт оптимальные условия для развития лидерских, интеллектуальных и творческих, коммуникативных способностей, способствует личностному росту обучающихся, сплочению коллектива, осознанию причастности к жизни техникума, т.е. обеспечивает успешную социализацию обучающихся, формирует необходимые компетенции, заложенные в ФГОС СПО.

## 8. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Комплексная система безопасности в техникуме представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом

регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума.

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений работы является введение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. ФГОС СПО по ТОП-50 – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В Сосногорском технологическом техникуме в этом направлении реализуются две программы:

- Повар, кондитер;

- Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

Проведена работа по лицензированию и внедрению новых ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессий(специальностей):

| Профессии | Специальности |
|---|---|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование |

Для выполнения требований стандартов коллективом техникума проводится работа по укреплению материально-технической базы, оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС по ТОП-50, разработке новых образовательных программ, подбору соответствующих кадров.

## Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.
2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.
5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению

уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

6. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам.

7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

*Приложение*

## Сведения об участниках, победителях РЕСПУБЛИКАНСКИХ мероприятий

| № п/п | ФИО победителя | Группа/курс | Результат | Вид конкурса/соревнования | Ф.И.О. руководителя, наставника | Дата проведения конкурса/соревнования | Место проведения конкурса/соревнования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соловьева Полина | Обучающаяся 205 группы | Сертификат участника | Республиканский конкурс исследовательских работ на тему «Революция 1917 года и гражданская война в Коми крае в лицах и судьбах» (Центр «Наследие» имени Питирима Сорокина») | Чубок Людмила Ивановна | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 2 | Группа обучающихся | Группа обучающихся | Сертификат участника | Республиканский этап конкурса «АРТ – ПРОФИ ФОРУМ». Номинация: Арт профи видео | Каменева Валентина Васильевна | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 3 | Соловьева Полина | Обучающаяся 205 группы | Сертификат участника | Республиканский этап конкурса «АРТ – ПРОФИ ФОРУМ». Номинация: Арт – профи плакат | Чубок Людмила Ивановна | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 4 | Группа обучающихся | Группа обучающихся | Сертификат участника | Республиканский этап конкурса «АРТ – ПРОФИ ФОРУМ». Номинация: Арт – профи плакат | Каменева Валентина Васильевна | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 8 | Студенческий совет | Студенческий совет | Сертификат участника | Республиканский этап конкурса «АРТ – ПРОФИ ФОРУМ». Номинация: Арт – профи плакат | Каменева Валентина Васильевна | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 9 | Лозицкая Анастасия | Обучающаяся 205 группы | Свидетельство | Региональный этап Международного детского конкурса «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ – шаг в будущее» | Селиванова Марина Викторовна (Свидетельство удостоверяющий высокий уровень | 07.03.2018 г. | ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» Цент |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | руководства исследовательской деятельностью молодёжи) | | поддержки технологий и инноваций |
| 10 | Кропинов Дмитрий | Обучающийся 22 группы | Свидетельство | Региональный этап Международного детского конкурса «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ – шаг в будущее» | Буланова Светлана Васильевна (Свидетельство удостоверяющий высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодёжи) | 07.03.2018 г. | ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» Цент поддержки технологий и инноваций |
| 11 | Бордаков Александр Александрович | Обучающийся 307 группы | Диплом за 2 место | III Открытый оегиональный чемпилнат "Молодые профессионалы" (WorlgSkills Russia) Республики коми. Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. | Аксюта Алексей Сергеевич, Пихтин Александр Иванович | 02.03.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 12 | Зайцев Андрей Юрьевич | Обучающийся 203 группы | Сертификат участника | III Открытый оегиональный чемпилнат "Молодые профессионалы" (WorlgSkills Russia) Республики коми. Компетенция: Сварочные технологии | Власов Алексей Александрович | 02.03.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 13 | Смирнова Маргарита Александровна | Обучающаяся 305 группы | Сертификат участника | III Открытый оегиональный чемпилнат "Молодые профессионалы" (WorlgSkills Russia) Республики коми. Компетенция: Хлебопечение | Чупракова Оксана Владимировна | 02.03.2018 г. | г. Сыктывкар |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Бордаков Александр Александрович | Обучающийся 307 группы | Диплом за 3 место | Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | Аксюта Алексей Сергеевич | 28-30.03.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 15 | Каляманськая Виктория Мироновна | Обучающийся 205 группы | Сертификат участника | VII Республиканская Молодёжная научно – практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения» | Чипсанова Екатерина Николаевна | 27.04.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 16 | Бордаков Александр Александрович | Обучающийся 407 группы | Диплом за 3 место | Республиканский конкурс "Автомногоборье - 2018" | Аксюта Алексей Сергеевич | 12.10.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 17 | Новиков Александр Романович | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | VI Межрегиональная учебно – исследовательская конференция «СТУПЕНИ РОСТА – 2018» | Селиванова Марина Викторовна | 18.12.2018 г. | ГПОУ «Сыктывкарский торгово – технологический техникум» |
| 18 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 205 группы | Сертификат участника | | Заец Татьяна Викторовна | | |
| 19 | Кравцов Сергей Владимирович | Обучающийся 22 группы | Диплом участника | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ Номинация «Проектная работа» | Ануфриев Денис Григорьевич (Благодарственное письмо) | ноябрь, 2018 | г. Сыктывкар |
| 20 | Новиков Александр Романович | Обучающийся 204 группы | Диплом Победителя | | Заец Татьяна Викторовна (Благодарственное письмо) | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Старикова Мария | Обучающаяся 218 группы | Диплом 3 степени | Республиканская олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 100 – летию дополнительного образования и Году культуры в Республике Коми.<br>Секция «Историческое наследие Коми края» (Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми) | Тарасов Лев Львович (Грамота за подготовку призёра) | 2018 г. | г. Сыктывкар |
| 22 | Хозяинов Даниил Александрович | Обучающийся 301 группы | Диплом 3 степени | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году | Александрова Людмила Арсентьевна (благодарность) | 19.10.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 23 | Зайцев Андрей Юрьевич | Обучающийся 3 курса | Грамота | Республиканский конкурс "Лучший сварщик Коми" | Корешков А.В. | 26-30.11.2018 г. | г. Сыктывкар |
| 24 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 205 группы | Диплом участника, сертификат на 3500 рублей | XVII Республиканской ярмарке школьных и студенческих компаний | Пихтина Светлана Аркадьевна, Чубок Людмила Ивановна, Пашкова ангелина Борисовна, Чипсанова Екатерина Николаевна | 08.12.2018 | г. Сыктывкар |
| 25 | Шелюжак Евгения Андреевна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат ГТО | Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди инвалидов | Адамов Сергей Евгеньевич | 21.12.2018 | Г. Сыктывкар |

## Сведения о победителях ВСЕРОССИЙСКИХ мероприятий

| № п/п | ФИО победителя | Группа/курс | Призовое место | Вид конкурса/соревнования | Ф.И.О. руководителя, наставника | Дата проведения конкурса/соревнования | Место проведения конкурса/соревнования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Рочев Игорь | Обучающийся 307 группы | Сертификат участника | Всероссийский открытый Он-лайн проект "Автогорода". Номинация: Дизайн транспортного средства будущего" | Пихтин Александр Иванович | февраль, 2018 г. | Konkurs-tlt (дистанционно) |
| 2 | Орищенко Данил Андреевич | Обучающийся 12 группы | Диплом участника | Всероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее» Номинация: Презентация профессии | Паршина Яна Радиковна | 15.02.2018 г. | Дистанционно |
| 3 | Васильев Виталий | Обучающийся 107 группы | Диплом Победителя Федерального уровня (1 степени) | Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ 1 поток 2018/2019 учебного года (Министерство науки и высшего образования РФ «Страна талантов» (Российский государственный социальный университет)) | Янин Виктор Алексеевич (Благодарственная грамота за подготовку победителей Федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ, Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ | 22.12.2018 г. | Российский государственный социальный университет |
| 4 | Жемчугов Данил | Обучающийся 104 группы | Диплом Победителя Федерального уровня (1 степени) | | | | |
| 5 | Калинина Полина | Обучающаяся 105 группы | Диплом Победителя Федерального уровня (1 степени) | | | | |
| 6 | Тыдыкова Диана | Обучающаяся 105 группы | Диплом Победителя Федерального уровня (1 степени) | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Колотович Софья | Обучающаяся 15 группы | Диплом участника за лучший результат на Региональном уровне | | | | |
| 8 | Нестеров Михаил | Обучающийся 11 группы | Диплом участника за лучший результат на Региональном уровне | | | | |
| 9 | Семёнова Эльвира | Обучающаяся 104 группы | Диплом участника за лучший результат на Региональном уровне | | | | |
| 10 | Головина Алина | Обучающаяся 15 группы | Диплом участника за лучший результат на Региональном уровне | | | | |
| 11 | Коюшева Алина | Обучающаяся 105 группы | Диплом участника | | | | |
| 12 | Марченко Роман | Обучающийся 15 группы | Диплом участника | | | | |
| 13 | Состав команды: Овсянников Антон Витальевич | обучающиеся техникума | Сертификат участника | Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | Буланова Светлана Васильевна | 2018 г. | Дистанционно |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кропинов Дмитрий Сергеевич Кравцов Сергей Владимирович Горохов Никита Вячеславович | | | | | | |
| 14 | Каляманська Виктория Мироновна | Обучающаяся 305 группы | Участие | Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО – 2017) | Чипсанова Екатерина Николаевна | 2018 | Дистанционно |

## Сведения об участниках, победителях МЕЖДУНАРОДНЫХ мероприятий

| № п/п | ФИО победителя | Группа/курс | Призовое место | Вид конкурса/соревнования | Ф.И.О. руководителя, наставника | Дата проведения конкурса/соревнования | Место проведения конкурса/соревнования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 105 группы | Диплом Победителя, 3 место по предмету Диплом Регионального победителя, 1 место в регионе РК | VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) (ОУД.09 Химия) | Чипсанова Екатерина Николаевна | март,2018 г. | Дистанционно (https://rostkonkurs.ru/) |
| 2 | Новиков Александр | Обучающийся 104 группы | Диплом Победителя, 3 место по предмету Диплом Регионального победителя, 1 место в | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | регионе РК | | | | |
| 3 | Сюткина Анастасия | Обучающаяся 105 группы | Диплом Победителя, 3 место по предмету Диплом Регионального победителя, 1 место в регионе РК | | | | |
| 4 | Кашаприна Полина | Обучающаяся 105 группы | Диплом Победителя, 3 место по предмету Диплом Регионального победителя, 1 место в регионе РК | | | | |
| 5 | Гладышева Софья | Обучающаяся 105 группы | Диплом участника, IIIстепени. Диплом Регионального победителя, 2 место в регионе РК | | | | |
| 6 | Курсаков Борис Сергеевич | Обучающийся 12 группы | Сертификат участника | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (ОУД Обществознание) | Паршина Яна Радиковна | март,2018 г. | Дистанционно (konkurs.info) |
| 7 | Орищенко Данил Андреевич | Обучающийся 12 группы | Сертификат участника | | | | |
| 8 | Асотов Артём Сергеевич | Обучающийся 12 группы | Сертификат участника | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Шевченко Дмитрий Андреевич | Обучающийся 104 группы | Сертификат участника | Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку «Зима – 2018» 10 класс(в рамках проекта ИНФОУРОК) | Гаркавченко Анастасия Ивановна | 03.02.2018 г. | Дистанционно (https://infourok.ru/) |
| 10 | Носков Вячеслав | Обучающийся 101 группы | Сертификат участника | | | | |
| 11 | Кияева Екатерина Сергеевна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | | | | |
| 12 | Гладышева София Владимировна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | | | | |
| 13 | Толмачёв Владислав Александрович | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 14 | Николаев Даниил Сергеевич | Обучающийся 104 группы | Сертификат участника | | | | |
| 15 | Рочев Андрей Юрьевич | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 16 | Канев Родион Владимирович | Обучающийся 104 группы | Сертификат участника | | | | |
| 17 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 105 группы | Диплом III степени | | | | |
| 18 | Зайцев Андрей Юрьевич | Обучающийся 203 группы | Сертификат участника | Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку «Зима – 2018» 11 класс(в рамках проекта ИНФОУРОК) | Гаркавченко Анастасия Ивановна | 03.02.2018 г. | Дистанционно (https://infourok.ru/) |
| 19 | Лесникова Елена | Обучающаяся 205 группы | Сертификат участника | | | | |
| 20 | Стребков Александр Михайлович | Обучающийся 207 группы | Сертификат участника | | | | |
| 21 | Кудрявцев Дмитрий | Обучающийся 207 группы | Сертификат участника | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Александрович | | | | | | |
| 22 | Виснер Наталья (105 гр.) | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | Международный конкурс «Я – ЛИНГВИСТ» по иностранным языкам (10-11 класс) | Гаркавченко Анастасия Ивановна | 05.02.2018 г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 23 | Шевченко Дмитрий | Обучающийся 104 группы | Сертификат участника | | | | |
| 24 | Совловьеёва Полина | Обучающаяся 205 группы | Диплом 3 степени | | | | |
| 25 | Киселёв Сергей Витальевич | Обучающийся 11 группы | Сертификат участника | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Биологии | Чипсанова Екатерина Николаевна (Благодарность учителю, Свидетельство о подготовке) | 17.12.2018 г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 26 | Нестеров Михаил Григорьевич | Обучающийся 11 группы | Сертификат участника | | | | |
| 27 | Новиков Николай Сергеевич | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | | | | |
| 28 | Ручьев Игорь Иванович | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 29 | Шелюжак Евгения Андреевна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | | | | |
| 30 | Бажуков Дмитрий Николаевич | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Химии | Чипсанова Екатерина Николаевна (Благодарность учителю, Свидетельство о подготовке) | 17.12.2018 г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 31 | Васильев Владислав Александрович | Обучающийся 107 группы | Диплом за 1 место | | | | |
| 32 | Киселёв Сергей Витальевич | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 33 | Нестеров Михаил Григорьевич | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Нефедов Роман Олегович | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 35 | Новиков Александр Романович | Обучающийся 204 группы | Диплом за 3 место | | | | |
| 36 | Новиков Николай Сергеевич | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 37 | Подоров Никита Аркадьевич | Обучающийся 107 группы | Диплом за 3 место | | | | |
| 38 | Ручьев Игорь Иванович | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 39 | Шелюжак Евгения Андреевна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | | | | |
| 40 | Бажуков Дмитрий Николаевич | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Географии | Чипсанеова Екатерина Николаевна | 13.12.2018 - 17.12.2018 г.г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 41 | Канев Родион Владимирович | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | | | | |
| 42 | Кузнецов Дмитрий Николаевич | Обучающийся 204 группы | Диплом за 1 место | | | | |
| 43 | Лебедев Владислав Сергеевич | Обучающийся 204 группы | Диплом за 1 место | | | | |
| 44 | Новиков Александр Романович | Обучающийся 204 группы | Диплом за 3 место | | | | |
| 45 | Тимченко Евгений Денисович | Обучающийся 107 группы | Диплом за 1 место | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Информатике | Селиванова Марина Викторовна (Благодарность учителю, Свидетельство о | 12.12.2018 - 19.12.2018 г.г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 46 | Ручьев Игорь Иванович | Обучающийся 107 группы | Диплом за 3 место | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Новиков Николай Сергеевич | Обучающийся 107 группы | Диплом за 3 место | | подготовке) | | |
| 48 | Новиков Александр Романович | Обучающийся 204 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 49 | Николаев Даниил Сергеевич | Обучающийся 204 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 50 | Бажуков Дмитрий Николаевич | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Физике | Заец Татьяна Викторовна (Благодарность учителю, Свидетельство о подготовке) | ноябрь, 2018 г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 51 | Васильев Владислав Витальевич | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 52 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 205 группы | Сертификат участника | | | | |
| 53 | Кузнецов Дмитрий Николаевич | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | | | | |
| 54 | Мещериков Кирилл Константинович | Обучающийся 103 группы | Сертификат участника | | | | |
| 55 | Новиков Роман Александрович | Обучающийся 204 группы | Сертификат участника | | | | |
| 56 | Новиков Николай Сергеевич | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 57 | Растворов Роман Геннадьевич | Обучающийся 204 группы | Диплом за 3 место | | | | |
| 58 | Рочев Андрей Юрьевич | Обучающийся 207 группы | Сертификат участника | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | Тимченко Евгений Денисович | Обучающийся 107 группы | Сертификат участника | | | | |
| 60 | Шевченко Дмитрий Андреевич | Обучающийся 204 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 61 | Шелюжак Евгения Андреевна | Обучающаяся 105 группы | Сертификат участника | | | | |
| 62 | Киселёв Сергей Витальевич | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по Истории | Янин Виктор Алексеевич | 11.12.2018 г. | Дистанционно (https://konkurs-start.ru/) |
| 63 | Размыслов Андрей Михайлович | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 64 | Нестеров Михаил Григорьевич | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | | | | |
| 65 | Лодыгин Вадим Александрович | Обучающийся 11 группы | Диплом за 2 место | | | | |

## Сведения об участниках, победителях МУНИЦИПАЛЬНЫХ мероприятий

| № п/п | ФИО победителя | Группа/курс | Призовое место | Вид конкурса/соревнования | Ф.И.О. руководителя, наставника | Дата проведения конкурса/соревнования | Место проведения конкурса/соревнования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | VIII учебно - исследовательская конференция «Современный мир глазами молодых исследователей» | Пихтина Светлана Аркадьевна, Чипсанова Екатерина Николаевна | 09.02.2018 г. | ГПОУ "СТТ" |
| 1.1 | Жукова Анна Александровна | МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска | 1 место | Тематическая площадка №1 «Естественные науки и здоровый | Жукова Наталья Леонидовна | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Закирова Карина Романовна | МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес | 2 место | образ жизни» | Уляшова Елена Ивановна | | |
| 1.3 | Канев Данил Александрович | Обучающийся 4 курса | 3 место | | Александрова Людмила Арсентьевна | | |
| 1.4 | Гречнев Павел Юрьевич и Каляманськая Виктория Мироновна | Обучающиеся 3 курса (305 и 307 групп) | 1 место | Тематическая площадка №2 «Современный мир» | Чипсанова Екатерина Николаевна | | |
| 1.5 | Виснер Наталья Васильевна | Обучающаяся 1 курса (105 группы) | 2 место | | Селиванова Марина Викторовна | | |
| 1.6 | Маляров Анатолий Денисович | Обучающийся 1 курса (107 группы) | 3 место | | Гаркавченко Анастасия Ивановна | | |
| 1.7 | Кыйв Анна Владимировна | Обучающаяся 2 курса | 1 место | Тематическая площадка №3 «Социально – гуманитарные науки» | Тарасов Лев Львович | | |
| 1.8 | Карманова Анастасия Андреевна | МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска | 2 место | | Зверева Ирина Геннадьевна | | |
| 1.9 | Смирнов Тимофей Николаевич и Куцый Николай Евгеньевич | Обучающиеся 3 курса | 3 место | | Дубовская Ольга Георгиевна | | |
| 2 | Горохов Никита, Журавков Дмитрий, Максимова Ирина, Старикова Мария, Смирнова | Обучающиеся 2 и 3 курсов | Участие | Муниципальный квест «Безопасная дорога» | _____ | 19.10.2018 г. | (МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лиана, Чернова Ирина | | | | | | |
| 3 | Горохов Никита, Журавков Дмитрий, Максимова Ирина, Старикова Мария, Смирнова Лиана, Чернова Ирина, Краснова Анжелика, Брагина Дарья, Двинян Даниил | Обучающиеся 2 и 3 курсов | Участие | Форум, посвященный Международному Дню Добровольчества и закрытию Года Добровольца в России | _____ | 05.12.2018 г. | (МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска) |
| 4 | Горохов Никита, Журавков Дмитрий, Максимова Ирина, Старикова Мария, Смирнова Лиана, Чернова | Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов | Участие | Праздничное мероприятие «Планета творчества», посвященное 100 – летию системы дополнительного образования | _____ | 08.12.2018 г. | (МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ирина, Краснова Анжелика, Брагина Дарья, Двинян Даниил, Привалова Анжелика, Хадиева Анастасия, Немлий Евгений | | | | | | |
| 5 | Тюриков Матвей, Эйсмонт Владислав | Обучающиеся 1 курса | Участие | XII Всероссийский турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 года, посвященное «Памяти погибших товарищей» | _____ | 13.12.2018 - 17.12.2018 г.г. | г. Сосногорск |
| 6 | Кирин Виктор, Смирнова Лиана, Журавков Дмитрий, Горохов Никита | Обучающиеся 1-3 курсов | Участие | Игровая программа «Правила дорожного движения в стране детства» | _____ | 2018 г. | (МБУДО «Дом детского творчества» г.Сосногорск) |
| 7 | Чернова Ирина, Смирнова Лиана, Горохов Никита, Кирин Виктор | Обучающиеся 1-3 курсов | Участие | Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей | _____ | 2018 г. | (МБУДО «Дом детского творчества» г.Сосногорск) |
| 8 | Группа обучающихся техникума | Обучающиеся 1-3 курсов | Участие | Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия» | _____ | 2018 г. | г. Сосногорск |