

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Директор

« 14 »

И.В. Ушакова

Утверждаю

И.В. Ушакова

2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2017 год

государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»

г. Сосногорск, 2018

Отчет о самообследовании

**Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»**

Составители:

Ковязина С.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Пихтина С.А., заместитель директора по теоретическому обучению;
Балтаг С.А., заместитель директора по производственному обучению;
Каменова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Закирова В.Р., главный бухгалтер;
Федотова Э.Н., заместитель директора по АХР.

Адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорск,
ул. Куратова, д.4.
Телефон: 8 (82149) 5-42-16, 5-04-53, 5-32-60
E-mail: pu9buhg@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	5
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума	7
1.1	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	7
1.2	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	9
2	Условия реализации образовательных программ	11
2.1	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)	11
2.2	Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, оптимизация структуры штатного расписания	13
2.3	Материально-техническая база техникума	15
2.4	Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	17
2.5	Финансовое обеспечение техникума	19
2.6	Информационная открытость образовательного процесса	19
2.7	Реализация проектов – условие развития личности специалиста-выпускника	20
3	Структура подготовки специалистов	21
3.1	Контингент обучающихся	21
3.2	Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся	21
4	Содержание подготовки специалистов	22
4.1	Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	22
4.2	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
4.3	Социальное партнерство	40
4.4	Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами	41
5	Качество подготовки специалистов	42
5.1	Система управления качеством образования	42
5.2	Внутренняя система оценки качества образования	42
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации в 2017г.	44
6	Трудоустройство выпускников	45
6.1	Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	45
6.2	Мониторинг трудоустройства	46

7	Воспитательная работа	47
8	Комплексная система безопасности	59
9	Перспективы развития образовательного учреждения	60
	Общие выводы	61

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Российской Федерации от 10 февраля 2014г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум»(далее – техникум).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом руководства техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4

Тел./факс: (82149) 5-42-16

Официальный сайт: stt-tehnolog.ru

E-mail: PU9Buhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 22 января 2016 года № 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0001949, выдана 12 октября 2017 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000336, выдано 28 ноября 2017 года, срок действия – до 28 апреля 2023 года.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 22.05.2017г. № 263, запись ЕГРЮЛ от 29.09.2017 года государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский железнодорожный техникум».

Целями деятельности образовательного учреждения являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, в том числе и обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Предметом деятельности учреждения является:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Республики Коми;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе

усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления техникумом являются Наблюдательный Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума:

08.01.22	Мастер путевых машин
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
19.01.17	Повар, кондитер
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
23.01.09	Машинист локомотива
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)

Реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для обучающихся общеобразовательных организаций).

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией. Выполнение лицензионных

требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех служб образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования.

Организационная структура государственно-общественного управления ГПОУ «СТТ» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения. Коллегиальными органами являются:

Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором техникума правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Комплексной программы развития техникума.

Наблюдательный совет является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью техникума в пределах

своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Методические комиссии несут ответственность за выполнение направлений научно-исследовательской работы, за методические рекомендации для сопровождения образовательного процесса.

Социальная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития обучающихся. Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан:

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров.

Актуальность внедрения модели управления в техникуме послужило основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников).

Техникум 100% укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими категории, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических комиссий представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО
-------	------------	------------

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 чел. / 37%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. / 64 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 36%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 чел. / 82%
5.	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, проектах и в общей численности педагогических работников	19 чел. / 34%
6.	Численность/ удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	16 чел. / 29 %

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- «Отличник профессионального технического образования РСФСР» - 3 чел.;
- «Отличник народного образования» - 1 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- Почетная грамота МО и науки РФ – 5 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 11 чел.
- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск» - 22 чел.

2.2. Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров.

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов. За основу программы повышения квалификации было взято направление развития профессиональной квалификации педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В учреждении сложилась система повышения квалификации, представлена в виде основных направлений деятельности по повышению компетентности педагогов техникума:

1. организационно - педагогическое:

- информирование и ознакомление со Стандартом;
- анализ и сопоставительная характеристика содержания профессионального стандарта и с ФГОС СПО;
- разработка локальных актов.

2. нормативно-правовое:

- изучение, анализ и обсуждение нормативных документов по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики.

3. методическое:

- внутритехникумовское повышение квалификации (педагогические советы, практикумы, семинары, взаимопосещения занятий, работа временных творческих групп);
- самообразование;
- веб-технологии, онлайн-курсы, конференции, семинары, конкурсы.

4. повышение квалификации в области информационной грамотности:

- возможности офисного пакета Microsoft Office;
- возможности графического редактора Adobe Photoshop;
- использование информационных технологий в образовательной деятельности;
- разработка учебно-методических комплексов, электронных средств обучения;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях.
- участие в сетевом педагогическом сообществе (самостоятельное создание сетевого учебного материала, участие в образовательной деятельности сетевого сообщества, обмен опытом между преподавателями).

5. стажировка на предприятиях: ООО «Трансмашхолдинг – Сервис» Северный филиал Сервисного локомотивного депо «Печора по программе «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»;

Эксплуатационное депо Сосногорск, программа «Управление и техническая эксплуатация локомотива под управлением машиниста» с целью:

- изучения передового опыта на предприятии с учетом требований профессиональных стандартов и требований WorldSkills;
- участия в совещаниях, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

б. курсовое повышение квалификации:

- Эксперт регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения рабочей квалификации рабочих кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» г.Москва;

- курсы повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИПО» г. Сыктывкар: «Особенности реализации Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования»;

«Педагогические приемы эффективного обучения практическому вождению»;

«Процедура оценки квалификации выпускников»;

«Электронное взаимодействие общеобразовательных организаций и органов социальной защиты по предоставлению питания»;

«Особенности реализации ФГОС СПО (для преподавателей физики)»;

«Особенности реализации ФГОС СПО (для педагогов – организаторов ОБЖ)»;

«Актуальные вопросы государственной аккредитации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» - практический семинар;

«Концептуальные подходы к профессиональному образованию и обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- **вебинары, онлайн-семинары, дистанционные курсы:**

«Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сварщик»; Процедура оценки квалификации выпускников ПОО (на примере профстандарта «Сварщик»);

«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации» г.Сыктывкар;

«Оказание первичной медико-санитарной помощи»;

«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»;

«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»;

«Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми»;

«Локальные акты образовательной организации СПО»;

«Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сварщик»; Процедура оценки квалификации выпускников ПОО (на примере профстандарта «Сварщик»); учебный центр «Профессионал» «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» г.Москва;

всероссийский онлайн –семинар для руководителей ОО «Технологии проектирования образовательных программ СПО с учетом стандартов WorldSkills»;

«Практические рекомендации по заполнению и выдаче дипломов установленного образца;

«Производственный контроль: программа, проведение, ответственность» - ГК «ТехноПрогресс», вебинар;

7. **переподготовка:** «Педагогика и методика профессионального образования»; «Теория и методика педагогической деятельности».

8. **индивидуальная работа по самообразованию:** исследовательская работа, участие в творческих группах, апробация различных методик на занятиях, изучение и использование различных форм занятий, проведение внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Система контроля за курсами повышения квалификации позволяет определить развитие умений эффективного педагога, способного:

- понимать социальные, культурные контексты образования;
- устанавливать диалог с работодателем;
- гибко реагировать на изменения производства, педагогической науки;
- разрабатывать программы, обеспечивать организационные, методические, содержательные аспекты формирования компетенций;
- создавать условия для саморазвития обучающихся;
- проводить оценку реализуемых инновационных образовательных программ и компетенций обучающихся;
- использовать в обучении интерактивные методы, вести поиск наиболее оптимальных способов достижения результата реализации инновационной образовательной программы;
- организовать проектную деятельность как эффективного метода формирования компетенций.

2.3. Материально-техническая база техникума.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу:

учебный корпус №1 - 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4. Общая площадь – 13 406,3 кв.м.;

учебный корпус №2 - 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гайдара, д. 2а. Общая площадь – 6 822 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 20 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 18 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 60-ти персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы. Для качественной подготовки кандидатов в водители имеется программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

В техникуме функционируют 20 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В ГПОУ «СТТ» функционируют 3 спортивных зала, медицинский кабинет, две столовые на 150 и 120 посадочных мест, два благоустроенных общежития. Парк учебной автомобильной техники составляет 7 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Учебные автомобили оснащены средствами аудио- и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Техникум располагает двумя учебными полигонами (для освоения профессионального модуля по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) и профессиональных модулей по профессии Машинист локомотива).

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда. Это позволяет техникуму решать новые задачи:

- привести структурно-содержательные компоненты профессионального образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- открыть новые специальности.

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

2.4. Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

В техникуме имеется два общежития, где проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Жилые комнаты общежитий оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитиях имеются: кухня, туалетные комнаты, душевые, прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитиях проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в общежитиях регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в техникуме оборудован медицинский пункт, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, изолятора временного пребывания. Основными задачами медицинской службы являются:

1) *Диспансеризация* обучающихся и сотрудников в рамках Национального проекта «Здоровье»:

В начале учебного года проводится оценка профессиональной пригодности абитуриентов на основании справок ф. 086, производится осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний (педикулеза, чесотки, инфекционных заболеваний), комплектование специальных групп для занятий физкультурой.

В течение учебного года для определения физического и психического здоровья обучающихся проводится диспансеризация. Медицинский работник проводит следующие мероприятия:

- готовит помещение для медицинского осмотра;
- определяет вес, антропометрия, зрение, АД;
- участвует в проведении медицинского осмотра;
- организует медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- организует периодический медицинский осмотр работников техникума.

После медицинских осмотров медицинский работник выполняет назначения специалистов: консультации, лечение и т.д. Результаты заносятся в классные журналы, заполняется «лист здоровья».

2) *Диагностика и лечение:*

Оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмы, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости их транспортировки;

- прием больных: за 2017 год принято 2053 чел.

учет заболеваемости, выявляются длительно и часто болеющие.

3) *Профилактическая работа:*

- профилактические прививки обучающимся и работникам, согласно приказа Минздрава РФ № 229 «Национальный календарь профилактических прививок». Ведется документация: журнал с планом прививок, карты для регистрации прививок ф. 063 и ф. 026;

- организация и контроль за флюорографическим обследованием обучающихся с 15 лет. При необходимости проводятся консультации с врачом фтизиатром;

- наблюдение за контактными, бывшими в комнате с инфекционными больными;

- контроль за питанием обучающихся: правильность хранения продуктов; брокераж готовой продукции; качество приготовления блюд, сроки их реализации;

- контроль за соблюдением личной гигиены работниками столовой, осмотр на наличие гнойничковых заболеваний, инфекционных заболеваний, ожогов, микротравм;

- контроль за правильностью проведения занятий физической культурой с учетом физкультурной группы обучающихся;

- контроль за санитарно-эпидемическим режимом(уборкой помещений, использованием и хранением дезинфицирующих средств; за санитарным состоянием учебного корпуса, общежития, мастерских, столовой).
- работа по профилактике травматизма. Оснащение учебных кабинетов, мастерских аптечками для оказания помощи.

4) Санитарно- просветительская работа:

- проводится обучение обучающихся оказанию само и взаимопомощи при несчастных случаях;
- ежемесячный выпуск санбюллетней;
- проведение лекций и бесед.

Медико-социальные условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

2.5. Финансовое обеспечение техникума.

Государственному профессиональному образовательному учреждению «Сосногорский технологический техникум» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми предоставляются субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Дополнительно техникум получает доход по внебюджетной деятельности от оказания дополнительных образовательных и прочих услуг согласно Устава.

2.6. Информационная открытость образовательного процесса.

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;

- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизация и развитие сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- сведения о персональном составе педагогических работников;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- информация о достижениях педагогов и обучающихся;
- актуальная информация (планы, анонсы, мероприятия и т.д.);
- реализация внеучебной деятельности;
- результаты участие в акциях, фестивалях, конкурсах;
- опыт методической работы и др.

2.7. Реализация проектов – условие развития личности специалиста-выпускника.

Структура управления предусматривает организационные механизмы обеспечения условий развития личности выпускника техникума. Такими механизмами является совокупность проектов, реализуемых в учреждении:

- «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов»,
- «Развитие исследовательской и инновационной деятельности»,
- «Развитие социального партнерства».

Реализация проектов позволяет обеспечить вариативность профессионального образования, адаптировать содержание к потребностям потребителей образовательных услуг, настроить учебный процесс на динамику изменений, происходящих в экономике. Таким образом, в техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие обучающимся последовательно овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Контингент обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся на 01.01.2018г.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Программы среднего профессионального образования	579	41
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	397	-
специалистов среднего звена	182	41
Программы профессионального обучения	40	-

3.2 Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, который выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2); предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3); дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самостоятельных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:

- анализ рынка образовательных услуг;

- организация работы с образовательными учреждениями;
 - сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 10 до 12 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

- проблемное обучение, разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков, проектные методы обучения, технология модульного обучения,
- лекционно-семинарско-зачетная система, информационно коммуникационные технологии, имитационные технологии (игровые), практико-ориентированные технологии.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данных мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

В рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 29,3 %;

по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 35,2%;

по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 36,4%;

по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 35,2%.

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 87,5%, уровень качественной успеваемости – 34 %.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 90 %, качество обучения - 55 %; показатели по специальностям СПО: по учебной практике – 92%, качество обучения - 67,2%.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом. Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 96,2%, качество обучения - 67 %; показатели по специальностям СПО по производственной практике – 90%, качество обучения - 80 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Обучающиеся активно участвуют в различных предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного плана:

Республиканские конкурсы

№ п/п	ФИО победителя	Должность победителя	Призовое место	Вид конкурса/соревнования	Ф.И.О. руководителя, наставника	Дата проведения конкурса/соревнования	Место проведения конкурса/соревнования
1	Седнева Кристина Андреевна	обучающаяся	3 место в компетенции «Поварское дело»	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми	Чупракова Оксана Владимировна, мастер п/о	28.02.2017 – 02.03.2017 гг.	Сыктывкар

2	Бордаков Александр Александрович	обучающийся	3 место в командном первенстве	Республиканское командное первенство по автомногоборью среди педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования	Пихтин Александр Иванович, мастер п/о	01.06. 2017 г.	г. Сыктывкар
3	Гречнев Павел Юрьевич	обучающийся	Победитель в номинации АРТ – ПРОФИ профессия	Республиканский этап конкурса АРТ-ПРОФИ ФОРУМ	Каменева Валентина Васильевна, зам.директора по УВР	Февраль, 2017 г.	Сыктывкар
4	Сиялова Елизавета Сергеевна	обучающаяся	Победитель в номинации АРТ ПРОФИ плакат	Республиканский этап конкурса АРТ-ПРОФИ ФОРУМ	Каменева Валентина Васильевна, зам.директора по УВР	Февраль, 2017 г.	Сыктывкар
5	Гусейнова Алина Гасановна	обучающаяся	1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Энергосбережение, экология, здоровье: проблемы и перспективы развития»	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель физики	Весна, 2017	г. Печора
6	Пименов Артём Александрович	обучающийся	1 место	Республиканский конкурс художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Танец» Республиканский конкурс художественного творчества студентов	Поздеева Людмила Семёновна, библиотекарь	01.12.2017 г.	г. Сыктывкар

				профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Танец»			
7	Романенко Евгений Дмитриевич	обучающийся	1 место	Республиканский конкурс художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Танец» Республиканский конкурс художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Танец»	Поздеева Людмила Семёновна, библиотекарь	01.12.2017 г.	г. Сыктывкар
8	Великий Владислав Иванович	обучающийся	2 место	Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся		14.12.2017	г. Няндомы Архангельская область
	Воробьев Александр Александрович	обучающийся	2 место	государственных профессиональных образовательных организаций		14.12.2017	г. Няндомы Архангельская область
	Магасев Игорь	обучающийся	2 место	Архангельской области по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по профессии "Машинист локомотива"		14.12.2017	г. Няндомы Архангельская область
9	Иевлев Илья, Владимирович	обучающийся	участник	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми: компетенция	Подоплелов Александр Иванович, мастер п/о	28.02.2017 – 02.03.2017 гг.	Сыктывкар

				«Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»			
--	--	--	--	---	--	--	--

Всероссийские конкурсы

№ п/п	ФИО победителя	Должность победителя	Призовое место	Вид конкурса/соревнования	Ф.И.О. руководителя, наставника	Дата проведения конкурса/соревнования	Место проведения конкурса/соревнования
1	Сероштан Тимофей Федорович	обучающийся	2 место	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (10 класс)	Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель	21.03.2017 г.	дистанционно (http://school-olympiads.ru/)
2	Канев Данил Александрович	обучающийся	3 место	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (11 класс)	Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель	21.03.2017 г.	дистанционно (http://school-olympiads.ru/)
3	Попов Максим Викторович	обучающийся	1 место	II Всероссийский дистанционный конкурс по астрономии «Путешествие по планетам»	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	05.05.2017	дистанционно
4	Канев Максим Алексеевич	Обучающийся	1 место	II Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Великие физики»	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	05.05.2017	дистанционно
5	Виснер Наталья Васильевна	обучающаяся	Диплом Регионального победителя (№1108-527645) (3 место в регионе РК) Диплом участника II степени Диплом Регионального победителя (№1108-527645) (3 место в регионе РК) Диплом участника II	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)

6	Глинская Татьяна Андреевна	обучающаяся	степени Диплом участника III степени (№1108-529755)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
7	Кияева Екатерина Сергеевна	обучающаяся	Диплом Регионального победителя (№1108-521958) (2 место в регионе РК) Диплом Победителя (3 место)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
8	Пипкин Владислав Юрьевич	обучающийся	Диплом Регионального победителя (№1108-526394) (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
9	Стребков Александр Михайлович	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (№1108-552716) (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (3 место)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
10	Юдин Арсений Сергеевич	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (№1108-532666) (2 место в регионе РК) Диплом участника II степени	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
11	Зайцев Андрей Юрьевич	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (№1108-531842) (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (3 место)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Немецкий язык	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)
12	Новиков Александр Романович	обучающийся	Диплом Регионального	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с	Чипсанова Екатерина Николаевна,	ноябрь, 2017 г.	дистанционно но (https://rostkonkurs.ru/)

			Победителя (1 место в регионе РК) Дипломучастника III степени (№1108-548202)	международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Химия	преподаватель		nkurs.ru/
13	Потапов Леонид Владимирович	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (3 место в регионе РК) Сертификат Участника (№1108-548049)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Химия	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)
14	Виснер Наталья Васильевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (2 место в регионе РК) Диплом Участника III степени (№1108-547986)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Химия	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)
15	Гречнев Павел Юрьевич	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (2 место в регионе РК) Диплом участника III степени (№1108-548352)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Химия	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)
16	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (2 место в регионе РК) Диплом участника III степени (№1108-550590)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Химия	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)
17	Потапов Леонид Владимирович	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Сертификат Участника	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Биология	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционно (https://rostkonkurs.ru/)

			(№1108-553146)				
18	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Биология	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
19	Кудрявцев Дмитрий Александрович	обучающийся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Сертификат Участника (№1108-551348)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД Биология	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
20	Смирнова Маргарита Александровна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-484738)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
21	Каляманская Виктория Мироновна	Обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-479864)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
22	Ильчукова Анастасия Александровна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-492743)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
23	Бубнова Дарья Владимировна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-481955)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)

24	Яранская Татьяна Сергеевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-478526)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
25	Сюткина Анастасия Юрьевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-471491)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
26	Стано Валерия Андреевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-547412)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
27	Глинская Татьяна Андреевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (1 место в регионе РК) Диплом Победителя (2 место) (№1108-555159)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
28	Владимирова Ангелина Руслановна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (2 место в регионе РК) Диплом Победителя (3 место) (№1108-559814)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)

29	Виснер Наталья Васильевна	обучающаяся	Диплом Регионального Победителя (2 место в регионе РК) Диплом Победителя (3 место) (№1108-559814)	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС) по УД История	Янин Виктор Алексеевич, преподаватель	ноябрь, 2017 г.	дистанционный но (https://rostkonkurs.ru/)
30	Новиков Александр Романович	обучающийся	2 место	Всероссийская олимпиада школьников (school.ruolympiads)	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	осень, 2017	дистанционный но (http://school-olympiads.ru/)
31	Виснер Наталья Васильевна	обучающаяся	2 место	Всероссийская олимпиада школьников (school.ruolympiads)	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	осень, 2017	дистанционный но (http://school-olympiads.ru/)
32	Гладышева Софья Владимировна	обучающаяся	3 место	Всероссийская олимпиада школьников (school.ruolympiads)	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	осень, 2017	дистанционный но (http://school-olympiads.ru/)
33	Кудрявцев Дмитрий Терентьев Владислав	обучающиеся	участники	Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	февраль-май 2017 года –	дистанционный но

Международные конкурсы

№ п/п	ФИО победителя	Должность победителя	Призовое место	Вид конкурса/соревнования	Ф.И.О. руководителя, наставника	Дата проведения конкурса/соревнования	Место проведения конкурса/соревнования
1	Растворов Роман Геннадьевич	обучающийся	3 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по ОУД.09 Химия	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный но (KONKURS-START.RU)
2	Новиков Александр Романович	обучающийся	3 место	Международный дистанционный конкурс	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный но (KONKURS-START.RU)

				"Старт" по ОУД.09 Химия	тель		
3	Кашаприна Полина Викторовна	обучающаяся	2 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по Информатике	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный (KONKURS-START.RU)
4	Гладышева Софья Владимировна	обучающаяся	3 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по Информатике	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный (KONKURS-START.RU)
5	Бажуков Дмитрий Николаевич	обучающийся	3 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по Информатике	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный (KONKURS-START.RU)
6	Новиков Александр Романович	обучающийся	3 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по Информатике	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный (KONKURS-START.RU)
7	Кузнецов Дмитрий Николаевич	обучающийся	3 место	Международный дистанционный конкурс "Старт" по Информатике	Селиванова Марина Викторовна, преподаватель	14.12.2017	дистанционный (KONKURS-START.RU)
8	Буланова Светлана Васильевна	мастер п/о	1 место	Международный конкурс "Эхо войны-голос Победы"		апрель-май 2017	Евроконкурс (евроконкурс.рф)
9	Юдин Арсений Сергеевич	обучающийся	1 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по химии (11 класс)	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционный
10	Зайцев Андрей Юрьевич	обучающийся	1 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционный

				» по химии (11 класс)			
11	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	1 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по химии (11 класс)	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
12	Новосельцев Александр Романович	обучающийся	1 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по химии (11 класс)	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
13	Потапов Леонид Владимирович	обучающийся	1 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по химии (11 класс)	Чипсанова Екатерина Николаевна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
14	Кравцов Кирилл Дмитриевич	обучающийся	2 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по немецкому языку (11 класс)	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
15	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	2 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по немецкому языку (11 класс)	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
16	Средина Яна Валерьевна	обучающаяся	2 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно

				немецкому языку (11 класс)			
17	Ивашёва Марина Сергеевна	обучающаяся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по немецкому языку (11 класс)	Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
18	Бубнова Дарья Владимировна	обучающаяся	2 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (11 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
19	Седнев Алексей Михалович	обучающийся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (11 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
20	Огаркова Маргарита Александровна	обучающаяся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (11 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
21	Канев Максим Алексеевич	обучающийся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (11 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
22	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (11 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно

23	Потапов Леонид Владимирович	обучающийся	3 место	Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «ИНФОУРОК» по физике (10 класс)	Заец Татьяна Викторовна, преподаватель	16.05.2017 г	дистанционно
24	Средина Яна Валерьевна	обучающаяся	1 место	Международная олимпиада «Знание – 2017» (10 класс)	Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель	27.04.2017	дистанционно
25	Каляманская Виктория Мироновна	обучающаяся	1 место	Международная олимпиада «Знание – 2017» (11 класс)	Котельва Анастасия Владимировна преподаватель	27.04.2017	дистанционно
26	Иванчикова Екатерина Евгеньевна	обучающаяся	2 место	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (ИНТЕРНЕТ, БЕЗОПАСНОСТЬ) ООО «Ведки»	Ануфриев Денис Григорьевич, преподаватель	13.12.2017	дистанционно
27	Овсянников Антон Витальевич	обучающийся	1 место	Международный конкурс «Финансовая грамотность» (ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ) ООО «Ведки»	Пашкова Ангелина Борисовна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно
28	Иванчикова Екатерина Евгеньевна	обучающаяся	1 место	Международный конкурс «Финансовая грамотность» (ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ) ООО «Ведки»	Пашкова Ангелина Борисовна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно
29	Осипович Виктор Андреевич	обучающийся	1 место	Международный конкурс «Финансовая грамотность» (ФИНАНСОВАЯ	Пашкова Ангелина Борисовна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно

				ГРАМОТНОСТЬ) ООО «Ведки»			
30	Мытрыченко Мария Владимировна	обучающийся	2 место	Международный конкурс «Толерантный мир» ООО «Ведки»	Самсонова Светлана Александровна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно
31	Паршина Анастасия Дмитриевна	обучающаяся	2 место	Международный конкурс «Толерантный мир» ООО «Ведки»	Самсонова Светлана Александровна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно
32	Овсянникова Антон Витальевич	обучающийся	1 место	Международный конкурс «Толерантный мир» ООО «Ведки»	Самсонова Светлана Александровна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно
33	Иванчикова Екатерина Евгеньевна	обучающаяся	1 место	Международный конкурс «Толерантный мир» ООО «Ведки»	Самсонова Светлана Александровна, мастер п/о	13.12.2017	дистанционно

Обучающиеся и преподаватели активно и массово принимают участие в международных акциях «Географический диктант», «Тест по истории Отечества».

4.2 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной тестировании реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества. Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных подходов к их содержанию и механизмам реализации. Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:

- профориентацию (профинформирование; профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям(специальностям СПО), программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;

- профессионально-производственная адаптация.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются: вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование; комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей:

1 категория – различные формы умственной отсталости. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала. Зачисление данной категории обучающихся осуществляется через приемную комиссию;

2 категория – инвалиды по соматическим заболеваниям. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению.

Освоение программ профессионального обучения лиц 1 категории осуществляется по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в отдельной группе по адаптированной программе, 2 категория инвалидов обучается в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума. К реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» привлекаются преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, социальный педагог. Другие педагогические работники, участвующие в реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через различные формы: очные, дистанционные курсы и др.

4.3. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Основными социальными партнерами техникума являются ОАО «РЖД», ОАО «Спецавтодор», ИП «Воробьева О.И.»(Сосногорский хлебозавод), ООО «Регион», ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ЗАО «Холдинг-Центр», ООО «Трансстройсервис», Сосногорский газоперерабатывающий завод, ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ОАО «Сварочно-монтажный трест», ООО «Динью», ЗАО «Юнис» ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

4.4. Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами.

Основная цель деятельности библиотечной службы в 2017 учебном году: создание оптимального комплекса условий в реализации Государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

В 2017 году библиотечная служба решала следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования книжного фонда и фонда на электронных носителях;
- создание электронного каталога библиотеки;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебным планом техникума;

- оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям в получении информации из медиатеки и других центров информации;
- практическая помощь педагогам при проведении занятий на базе медиа-библиотеки с использованием различных информационных средств обучения при индивидуальной и групповых формах работы;
- изучение, обобщение и внедрение библиотечного опыта.

Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Общий % обеспеченности
08.01.22	Мастер путевых машин	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	100
19.01.17	Повар, кондитер	100
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	100
23.01.09	Машинист локомотива	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)	100

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система управления качеством образования

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

В техникуме согласно ст.18 п.9 закона «Об образовании в РФ» № 273 создаются ЭОР по темам УД и МДК, особое внимание уделено недостающим информационно-библиотечным ресурсам. Обеспеченность кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими, информационно-библиотечными ресурсами по каждой образовательной программе представлена в документах по аккредитации всех реализуемых программ (март 2017г.).

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: Государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете отражены следующие направления деятельности техникума и сделаны выводы:

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления: созданная управляющая система отражает деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб.

2) Условия реализации образовательных программ:

- высокий образовательный уровень педагогов в области современных педагогических, производственных и информационных технологий позволяет качественно организовать образовательный процесс в техникуме;

- в техникуме создана достаточная методическая база для реализации образовательного процесса, в основе которого лежит деятельностный подход;

- в техникуме создана достаточная материально-техническая база для проведения теоретического и практического обучения, а также лабораторно-практических занятий. Информационно-технические условия обеспечивают

реализацию ФГОС СПО по образовательным программам техникума. На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильное функционирование образовательного учреждения;

- медико-социальные условия техникума постоянно совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

3) Структура подготовки специалистов:

- анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам;

- структура подготовки отвечает потребностям района;

- в дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению движения контингента.

4) Содержание подготовки специалистов:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников;

- рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС;

- организация практик обеспечивает выполнение требований ФГОС, предъявляемых к проведению производственной практики;

- обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать.

5) Качество подготовки специалистов:

- уровень подготовки выпускников техникума соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;

- относительная стабильность качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса;

6) Воспитательная работа:

- система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и

профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	% обучающихся, получивших по результатам ГИА «4» и «5»
08.01.22	Мастер путевых машин	75
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	50
19.01.17	Повар, кондитер	78
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	27
23.01.09	Машинист локомотива	67
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53
43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)	88

За анализируемый период наблюдается:

1. Повышение качественного показателя результатов ГИА по ППКРС.
2. Стабильные качественные показатели результатов ГИА по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта).

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Деятельность центра содействию трудоустройству выпускников.

На базе техникума создан Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр), основными задачами которого являются:

1. Способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда посредством, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования.
2. Способствовать формированию у обучающихся умений планирования карьеры, профессиональному самоопределению.
3. Содействовать налаживанию социального партнерства с образовательными учреждениями, государственными и муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, работодателями.
4. Содействовать прохождению производственной практики обучающимися.

5. Осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Основные направления работы Центра:

1. Взаимодействие с учреждениями, организациями, органами власти по трудоустройству обучающихся и выпускников техникума.
2. Ведение информационной базы данных вакансий, выпускников техникума.
3. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте техникума.
4. Работа с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству:
 - формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ,
 - психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.
5. Участие в республиканских, районных и городских ярмарках вакансий, молодежных форумах, других мероприятиях по содействию в трудоустройстве, дальнейшем обучении.
6. Деятельность по профориентации, предпрофильному и профильному обучению обучающихся на основе преемственности общего и профессионального образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование престижа профессий(специальностей), на их популяризацию среди выпускников общеобразовательных учреждений.
8. Организация производственной практики обучающихся. Контроль за ее процессом. Определение баз для прохождения производственной практики.

К работе по будущему трудоустройству привлекается весь педагогический коллектив техникума. Ещё на стадии прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях совместно с руководителями отдела кадров данных предприятий определяется потребность в рабочих кадрах и проводится работа с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Техникум принимает активное участие в ярмарках профессий и учебных мест в школах на территории Республики Коми. Для участников ярмарки организуются мастер-классы по рабочим профессиям и специальностям. Проводятся Дни открытых дверей для выпускников школ г. Сосногорска и Ухты.

6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В Техникуме ведется постоянный учет выпускников, работающих в различных организациях г. Сосногорска и других предприятиях на территории Республики Коми и за ее пределами.

Проводится работа над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной профессии(специальности), нормативно- правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того техникум тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях. Учитывая требования рынка труда (в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости).

По итогам прошедшего учебного 2016-2017 года выпуск по направлениям подготовки составил 137 чел.:

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения
08.01.22	Мастер путевых машин	66
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	73
19.01.17	Повар, кондитер	75
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	63
23.01.09	Машинист локомотива	67
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78
43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)	70

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями времени техникум обеспечивает необходимые целевые и содержательные воспитательные компоненты.

Цель воспитательной деятельности в техникуме определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Правительством РФ от 29 мая 2015 г. № 996: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи, которые решает коллектив техникума:

1. Создание условий для физического, психического, социального, духовно – нравственного развития детей, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно - нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе Родины.

3. Формирование профессионально - компетентной личности будущего специалиста.

4. Сохранение и приумножение традиций техникума.

5. Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В воспитательном процессе педагогами техникума эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общих компетенций, заложенных в основу профессионального обучения по ФГОС СПО. Данные компетенции успешно осваиваются обучающимися в деятельности общественных объединений – Совета обучающихся, Совета общежития, клуба «Поиск», волонтерского объединения «Доброе сердце», в подготовке общетехникумовских мероприятий, анкетировании обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральным законом от 21.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом № 148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Воспитательную деятельность в техникуме регламентируют внутренние локальные нормативные акты:

- Концепция воспитательной деятельности ГПОУ «СТТ» на 2015 - 2018 гг.;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ «СТТ»;
- Положение о библиотеке ГПОУ «СТТ»;
- Положение о Совете обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГПОУ «СТТ»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГПОУ «СТТ»;
- Положение о поощрении обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГПОУ «СТТ»;
- Положение об общежитии ГПОУ «СТТ».

Для решения задач используются все имеющиеся возможности материально – технической базы, в т.ч. учебные кабинеты (широко используются кабинеты информационных технологий); спортивные залы, музей Боевой Славы, библиотеки, комнаты отдыха, телевизионные, спортивная комната в общежитии. Развивается сотрудничество с Сектором опеки и попечительства по г.Сосногорску, городским музеем, Домом детского творчества, Домом Культуры «Горизонт», Центральной библиотекой им.Я.Рочева, Центром Коми культуры, ветеранскими организациями. Используются творческие ресурсы педагогов и проводится совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г.Сосногорску (ОПДН, Следственный комитет, ГИБДД), Уголовно – исполнительной инспекцией по г.Сосногорску, Сосногорским ЛОП Сыктывкарского ЛУ России на

транспорте, УФСКН, Центральной районной больницей, Центром занятости населения г.Сосногорск.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- 1.Историко - патриотическое воспитание;
2. «Профессиональные компетенции»;
3. «Спорт и ЗОЖ»;
4. «Социальная работа и волонтерская деятельность»;
5. «Культура и творчество»;
- 6.«Профилактика алкоголизма, наркомании, правонарушений и преступлений»;
7. «Работа в общежитии»;
8. «Безопасность».
- 9.Развитие деятельности органов самоуправления обучающихся.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществляется во взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, социальных партнёров, родителей. Объединённые усилия направляются на формирование социально активной личности. Воспитательная система воспитания позволяет интегрировать все воспитательные воздействия в целостном педагогическом процессе, эффективно используются коллективные творческие дела.

Основным документом, определяющим перспективу воспитательной деятельности, является план развития техникума, который реализуется через задачи, обозначенные в воспитательных программах по направлениям:

- Программа воспитания и социализации на 2015-2020г.г.;
- Программа постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа развития деятельности студенческих объединений техникума;
- Программа развития службы медиации в техникуме.

Осуществляется социальная поддержка и защита обучающихся, психолого–педагогическое сопровождение, воспитательная работа в общежитии. Социальная поддержка ориентирована на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся из категории – «инвалиды», «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся, категории	На 01.01. 2016 г.	На 01.09. 2016 г.	На 01.01. 2017 г.	на 01.01. 2018 г.
«дети – сироты и ОБПР»	39 чел., в т.ч. 12 человек несовершенно	31чел, в т. ч. 3 человека несовершенно	32 чел., в т. ч. 4 человека несовершенно	60 чел., в т. ч. 11 несовершенно

	н нолетних	н нолетних	нолетних	нолетних
«инвалиды»	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
«обучающиеся из малоимущих семей»	29 чел.	19 чел.	27 чел.	67 чел. получали льготное питание
опекаемые	8 чел.	8 чел.	8 чел.	15 чел.

Обучающимся данных категорий выплачивается социальная стипендия, обучающиеся из малоимущих семей обеспечиваются горячим питанием (обедом). За счёт стипендиального фонда обучающимся, обратившимся за помощью, оказывается материальная помощь.

Важным направлением является социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работу с данной категорией обучающихся регламентируют законы и нормативные акты:

- Федеральный закон № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Коми № 74 « О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Республики Коми № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарём детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях Республики Коми».

Данной категории обучающихся осуществляются следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии;
- дневной рацион питания согласно нормам (или денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся, проживающим на квартирах, при прохождении производственной практики в условиях предприятия, по состоянию здоровья);
- ежемесячное денежное пособие на проезд в городском, пригородном транспорте согласно нормам;
- выделение денежных средств на приобретение одежды, обуви согласно нормам;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря при выпуске;

- единовременное пособие при выпуске;
- социальная стипендия;
- бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учёбы.

Обучающимся данной категории организовано получение социальных льгот:

- бесплатное общежитие;
- второе начальное профессиональное образование;
- при необходимости предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям с сохранением полного государственного обеспечения;
- ежегодные медосмотры.

Социальным педагогом Матвеевой Е.А. проводится работа по защите прав и интересов обучающихся, их успешной адаптации. В техникуме создана служба «Скорая социальная помощь», служба медиации; обратившимся обучающимся оказывается помощь в решении проблем; организован «институт наставничества» по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года регулярно проводятся индивидуальные беседы по различным вопросам жизнедеятельности: соблюдение «Правил внутреннего распорядка», «Правил проживания в общежитии», осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий; выявляются проблемы, принимаются меры по их решению; проводятся патронажи в семьи и в общежитие с целью проверки условий жизни и воспитания.

В период зимних и летних каникул по заявлениям детей – сирот, они передаются в детские дома, воспитанниками которых являются.

Социальная защита детей – сирот ведётся и в направлении «Сохранность жилья и обеспечение жильём выпускников»: постановка на регистрационный учёт для получения жилья, постинтернатное сопровождение сирот, совместная работа с детскими домами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и их розыску, контроль за обеспечением детей – сирот, питанием, обмундированием.

Оздоровительная работа в техникуме проводится медработником согласно плана работы. Ежегодно проводится медицинское обследование.

В рамках Дня правовой помощи детям проведён «Круглый стол» с участием специалистов Центра занятости населения г.Сосногорска, социальной службы, отдела по учёту жилья администрации МР «Сосногорск».

Основные направления воспитательной деятельности реализуются на уроках и во внеурочной работе, через различные по форме и содержанию мероприятия и акции, праздничные линейки, посвящённые знаменательным датам, месячники:

- «День знаний» (Торжественная линейка, Уроки Мира);
- «Неделя адаптации первокурсника»;
- «Посвящение в профессию»;
- «Ярмарка вакансий «Карьера»;

- Акция «Учишься сам - приведи товарища»;
- Экскурсии на предприятия;
- «Ярмарка учебных мест»;
- Трудовые десанты по уборке территории от листьев и мусора;
- Участие в онлайн - анкетировании по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (акция «Знамя Победы», участие в праздничном шествии, встречи с ветеранами войны, организация «Полевой кухни», «72 минуты» - Вахта Памяти в Сквере Победы» и др.);
- Патриотическое мероприятие «Россия – Крым – мы вместе!»;
- Гражданско – патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Единый час духовности (акция «Голубь мира»);
- Цикл мероприятий, посвящённых памяти жертв политических репрессий (встреча в библиотеке ЦБ им. Я. Рочева с репрессированными, изготовление гирлянды для возложения к мемориалу, участие в митинге, посвящённых памяти репрессированных);
- Цикл мероприятий в память о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- на базе техникума прошло городское мероприятие «День призывника»;
- акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Молодёжная антитеррористическая акция «Помним...»;
- Месячник военно - патриотической работы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Классные часы на духовно – нравственные темы, патриотической направленности, по вопросам безопасности и др.: «Ознакомление с Уставом техникума»; «Безопасность дорожного движения с использованием светоотражающих элементов»; пожарной безопасности; безопасном поведении на воде; «Вечный реквием», посвящённый памяти репрессированных; классные часы, посвящённые Дню матери, Дню Героев Отечества; «Толерантность», «Уроки гражданственности», «Урок Памяти», «Час общения», тренинг на разрешение конфликтных ситуаций, «История Сосногорска в памятниках»;
- Мероприятия, посвящённые погибшим в радиационных катастрофах;
- «Праздник Белых Журавлей» (в память о погибших во всех войнах);
- Мероприятия в рамках «Дня студента»;
- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, знаменательным событиям: День неизвестного Героя, День Героев Отечества, «Прорыв блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Всё о Холокосте»;
- Спортивные мероприятия:
- Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий»;
- Соревнования по перетягиванию каната,
- Круглогодичная спартакиада (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, армреслингу, силовому многоборью, мини – футболу);

- Участие в городских эстафетах, кроссах, спортивных праздниках («Кросс Наций», «Лыжня России», эстафета, посвящённая Дню Победы), районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия «Заряжай!», «Призывник», соревнованиях «А, ну – ка, парни!»;
- Участие в районных соревнованиях по мини – футболу на снегу, настольному теннису, шашкам и шахматам, баскетболу, лыжным гонкам;
- дружеские встречи по волейболу между командами педагогов и обучающихся;
- Сдача норм ГТО 3 – 4 ступени;
- Работа спортивных секций: волейбол, настольный теннис, танцевальная аэробика, футбол, баскетбол (в секциях занимались 105 чел., в спортивных соревнованиях приняли участие 500 чел.);
- Работа кружков: стрелковый, «Творческая мастерская», «Хозяюшка», «Пресс - Центр», «Школа «ЗОЖ» и др.;
- Конкурсы на «Самую спортивную группу»:
 - 1 место – группа 307,
 - 2 место – группа 104,
 - 3 место – группа 103.
- Конкурс на «Лучшего спортсмена» (Зайцев Андрей – группа 203, Соловьёва Полина – группа 205);

В первенстве по волейболу:

- 1 место заняла команда группы 301
- 2 место - команда группы 407, 103
- 3 место - команда группы 104

В соревнованиях по силовому многоборью

- 1 место заняли обучающиеся Смирнов А.(гр.307), Куликов Д. (гр.207)
- 2 место - обучающиеся Сионцев Л.(гр.307), Чуркин Д.(гр.307), Репин В. (гр.203)
- 3 место - обучающийся группы 203 Артеев Р.

В соревнованиях по силовому многоборью:

- среди юношей:
 - 1 место – Бажуков Д. (гр.104)
 - 2 место – Эйсмонт В. (гр.103)
 - 3 место – Репин В.(гр.203)
- среди девушек: 1 место – Кашаприна П. (гр.105)

В турнире по мини – футболу:

- 1 место – группа 32
- 2 место – группа 22
- 3 место – группа 12

ПОБЕДИТЕЛЯМИ СПАРТАКИАДЫ СТАЛИ:

- 1 место – группа 307 («Лучшая спортивная группа»)
- 2 место – группа 104
- 3 место - группа 103

ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ - Зайцев Андрей (гр.203), Соловьёва Полина (гр.205).

Основу воспитательной деятельности составляет воспитательная работа в группах, следует отметить интересные формы работы с обучающимися:

- в группах 11, 12, 15, 22 - игра «Лазертаг», «Новогодние зимние забавы»; экскурсии; катание на коньках, поход в кино, «Чайная церемония» и др.;
- в группе 118 - вечера отдыха, внеурочное мероприятие «Профессия – моё призвание», экскурсия в Музей железной дороги, конкурс «Общество и экономика», Уроки здоровья и др.;
- в группе 105 – «День именинников», флеш - моб «За мир и дружбу»;
- в группе 107, 104 - мероприятия на базе ЦБ им.Я.Рочева;
- в группе 103 – «мастер – класс по самообороне»;
- в группе 25 - товарищеская встреча по футболу, игры на воздухе, «Новогодние забавы»;
- в группе 203 – деловая игра «Родословная семьи», тренинг общения, тренинг «Мой жизненный путь», «Не ломай свою судьбу», «Государственная символика», «Твори добро во благо людям», и др.;
- в группе 35 - футбол, поздравление именинников, участие в мероприятии «Пойдём – погуляем!», выпуск листовок, игры в шашки, шахматы, «Урок толерантности», «Литературный час «Враг не пройдёт – Москва за нами» и др.;
- в группе 207 - просмотр фильма «Край наш родной», «Сталинский террор», «Мы очень разные, но мы вместе»;
- в группе 318 - выпуск стенгазет, конкурс «Сигнальные знаки ЖДТ», «Невинно убиенный», «День памяти жертв ДТП», «Что такое ВИЧ/СПИД»;
- в группе 305 – посещение кинозала, «Студенческая свадьба», «Урок трезвости», «Библиотечный урок», литературная викторина;
- активное участие обучающихся группы 307 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, экскурсиях и др.

Проводимые мероприятия формируют гражданскую позицию личности, ответственность за политический и нравственный выбор, поведенческие навыки. Показателями и критериями уровня воспитания обучающихся является их желание участвовать в мероприятиях, уважать прошлое страны и людей старшего поколения. Большую исследовательскую работу проводит преподаватель истории Тарасов Л.Л.

Важную роль во внеучебной деятельности выполняют библиотеки - как образовательные, информационные и культурные центры. Воспитательная работа библиотек направляется на формирование информационной культуры и культуры чтения, повышение читательской активности.

Проводятся:

- библиотечные уроки «Урок трезвости», «Путь к долголетию», «Почему необходимо уничтожать терроризм», «Живой словарь Даля», «История Сосногорска в памятниках», «Работа в НЭБ РФ», «День народного единства. История праздника»;
- викторины «Символы России», «Конституция РФ»;
- интеллектуальный турнир «Памятные даты»;

- Конкурс чтецов (стихи о маме);
- «Час общения – говорим о трезвости»;
- «Урок гражданственности – «Будущее без терроризма»;
- «День единых действий по информированию детей и молодёжи о ВИЧ /СПИДе «Знание – ответственность – здоровье»;
- «Литературная гостиная» («Стихи и музыка едины» о творчестве М.Цветаевой, «Удивительный мир Лескова»);
- литературно – музыкальная композиция «Праздник Белых журавлей»;
- игра – викторина « Твои права и обязанности»;
- урок «Памяти Героев Отечества»;
- тематические книжные выставки:
 - «Памятные даты воинской славы и военной истории России»;
 - «Мы за здоровый образ жизни» (выставка посвящена профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и др.);
 - «Наши юбиляры» (писатели, поэты, художники, музыканты);
 - «Россия против террора»;
 - «Очарованный странник»;
 - «Сказки матери»;
 - «Мы духом едины»;
 - «Живи и жить давай другим»;
 - «Архипелаг ГУЛАГ» и др.

Учебно - воспитательный процесс сопровождается информационным обслуживанием на абонементе, в читальном зале, выполняются заявки по подбору литературы в интернете для написания рефератов, докладов, сообщений; оказывается методическая и практическая помощь преподавателям по подготовке мероприятий;

- налажено обеспечение обучающихся литературой в электронном формате;
- проводится работа с фондом (списание ветхой и морально устаревшей литературы, работа в читальном зале);
- организована работа «Пресс – Центра» (по выпуску газеты «Вестник», подготовки информации для размещения на сайте техникума).

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления. Достижению целей способствует решение задач:

- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы;
- изучение особенностей каждого обучающегося;
- организация досуга;
- работа Совета общежития (организован контроль Совета за санитарным состоянием комнат, подготовка и проведение досуговых мероприятий);
- организация соревнования на «Лучшую комнату» и подведение итогов соревнования.

Большое внимание уделяется организации досуга:

- «Вечер знакомства»;
- встреча с ветеранами техникума и концертная программа;
- конкурсная программа ко Дню повара;
- общее собрание с проживающими;
- турнир по шашкам;
- соревнования по теннису;
- «День Ангела» (чаепитие);
- игры «Счастливый случай»; «Новогодний серпантин»;
- мероприятие «Не обижайте матерей»;
- занятия в «Творческой мастерской», «Хозяюшки»;
- проводятся беседы по профилактике преступлений и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, о нецензурной брани, о безопасном поведении, культуре поведения, ЗОЖ, киберпреступлениях, «История СТТ в лицах»;
- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- ремонт комнат и мебели силами проживающих.

Реализуется молодёжная политика через **волонтёрское объединение «Доброе сердце»:**

- волонтёрские акции по подготовке и вручению новогодних подарков детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- участие в «Весенней неделе добра» («Оранжевая акция», «Доброты хорошее начало»);
- волонтёрская акция «ВИЧ - СПИД - мышеловка. Не попадись!»;
- волонтёрская акция, посвящённая Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины» (посещение на дому, поздравление и вручение подарков ветеранам техникума Логиновой Н.А., Панфиловой А.Н., Даулетовой Н.М., Леоновой М.С.);
- в День дарения книг передача посылки с книгами в Дом инвалидов и престарелых п.Нижний Одес;
- волонтёрские акции по сбору вещей для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- новогодние акции «Подари ребёнку радость»;

творчество:

- концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Победы, Дню студента;
- конкурсы стенных газет, плакатов;
- участие в конкурсе сочинений «Если б я был Президентом. Мои первые 3 Указа», «Я – патриот России»;
- участие в республиканском фестивале «Я вхожу в мир искусств» (в номинации «Танец» - 1 место);
- выступление агитбригады на «Ярмарке учебных мест»;
- выступление творческой группы на мероприятии, посвящённом открытию Года волонтёра и добровольца.

Проводятся заседания Совета обучающихся, на которых рассматриваются вопросы организации, подготовки и проведения мероприятий, акций. Совет обучающихся принимает участие:

- в конкурсе Программ развития деятельности студенческих объединений;
- в «АРТ – ПРОФИ форуме» в номинациях: «Плакат», «Видеофильм», в гала – концерте;
- по инициативе Совета обучающихся проведена акция «Мат – не наш формат!» и др.

Среди обучающихся общественную активность в спортивной, учебной, общественной деятельности, общественно значимых делах проявляют обучающиеся: Каляманская Виктория, Бубнова Дарья, Смирнова Маргарита, Потапов Леонид, Гречнев Павел, Растворов Роман, Ивашева Марина, Шкотов Дмитрий, Костюкова Ирина, Соловьёва Полина, Шмальц Леонид, Бордаков Александр, Кирин Виктор, Старикова Мария, Воробьёв Александр и др.

Обеспечивается информационное сопровождение мероприятий: размещается информация на сайте ГПОУ «СТТ» и в газете «Вестник».

Важное место в воспитательной работе занимает профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика алкоголизма, наркомании, курения:

- диагностика обучающихся - первокурсников, состоящих на различных видах учёта, детей – сирот – на выявление уровня агрессивности, тревожности, интересов, девиантного поведения, черт личности;
- антинаркотические акции «Призывник», «Дети России» (беседы сотрудников полиции, УФСКН, в ходе которых обучающимся разъясняются пагубные последствия употребления наркотических средств, уголовной ответственности перед законом за преступления, связанные с хранением, распространением наркотиков); классные часы о вреде наркотиков;
- «День трезвости» (беседы фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ Савинской О.В., «Уроки трезвости»);
- «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом» - классные часы о вреде потребления наркотиков;
- «День здоровья» (профилактика СПИДа, классные часы «О вреде электронных сигарет»);
- родительские собрания, на которых классные руководители, мастера п/о разъясняют родителям Федеральный Закон №148, информируют родителей об использовании фликеров, о недопустимости употребления детьми алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- правовая пропаганда, проводимая сотрудниками ОПДН, ГИБДД, Следственного комитета ОМВД России по г. Сосногорску, ЛОП;
- КРАШ – курс с участием специалистов МЧС, ГИБДД, ЦРБ;
- работа Совета профилактики, на заседаниях рассматриваются итоги посещаемости занятий, результаты посещения семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, «Предложения ОМВД по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушений», персональные дела обучающихся;
- профилактические беседы с участием инспекторов ОПДН (И.В.Помелова, И.В.Зайцевой, В. А. Бажуковой, Токаревой Е.Ю., инспектора ЛОП

Силинской Н.Ф., сотрудников ГКОН ОМВД России по Баранова М.А., Прахова Е.В., инспектора ГИБДД Тюриковой А.В.);

- проводятся административные рейды в общежитие в вечернее и ночное время;

- социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, приняли участие 239 респондентов;

- обучающиеся совместно с ОПДН приняли участие в «контрольных закупках» алкоголя;

- обучающиеся 3 курса приняли участие в совместном рейде с ГИБДД;

- проведён флеш – моб «Будь ярким, будь заметным на дороге!».

На учёте состояло: в ОПДН - 34 чел., в ТКПДН - 13 чел., в УИИ – 8 чел.

В рамках взаимодействия разработаны и реализовались:

- совместный план ГПОУ «СТТ» с ОПДН ОМВД России по г.Сосногорску;

- совместный план ГПОУ «СТТ» с ГИБДД ОМВД России по г.Сосногорску;

- совместные планы ГПОУ «СТТ» с ГУ РК «Детский дом № 15» п. Нижняя Омра Троицко – Печорского района, с ГУ РК «Детский дом» № 17» г.Печоры, «Школой – интернатом № 2 г.Ухты по постинтернатному сопровождению детей – сирот. Ежеквартально сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах учёта.

За отчётный период уровень воспитанности обучающихся остался на прежнем уровне (3,8 – среднем), повысился на 3 курсе (3,9 – хороший), хороший уровень на 4 курсе - 4 балла.

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018
1 курс	3,5	3,6	3,8	3,8
2 курс	3,6	3,7	3,8	3,8
3 курс	3,7	3,7	3,8	3,9
4 курс	3,9	3,5	3,9	4
ГПОУ «СТТ»	3,7 средний	3,6 средний	3,8 средний	3,8 средний

По итогам конкурса «Лучший обучающийся» Переходящий кубок был вручён обучающейся группы 305 Каляманьской Виктории.

Активное участие в организации и проведении мероприятий принимали педагогические работники: Селиванова М.В., Чипсанова Е.Н., Заец Т.В., Гаркавченко А.И., Мельникова Л.Я., Паршина Я.Р., Буланова С.В., Кривой В.Г., Пашкова А.Б., Самсонова С.А., Адамов С.Е., Ковалёв П.В., Матвеева Е.А., Поздеева Л.С.

Занятость обучающихся в различных видах деятельности, объединениях, секциях, кружках составила 92%.

Разноплановая внеучебная деятельность создаёт оптимальные условия для развития лидерских, интеллектуальных и творческих, коммуникативных

способностей, способствует личностному росту обучающихся, сплочению коллектива, осознанию причастности к жизни техникума, т.е. обеспечивает успешную социализацию обучающихся, формирует необходимые компетенции, заложенные в ФГОС СПО.

8. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Комплексная система безопасности в техникуме представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений работы является введение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. ФГОС СПО по ТОП-50 – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В Сосногорском технологическом техникуме в этом направлении реализуются две программы:

- Повар, кондитер;
- Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

В перспективе внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям(специальностям).

Для выполнения требований новых стандартов коллективу техникума предстоит большая работа. Это, прежде всего, укрепление материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС по ТОП-50, разработка новых образовательных программ, подбор соответствующих кадров.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности

профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

6. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам.

7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.