

Министерство образования Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор *И.В. Ушакова* И.В. Ушакова
«03» / 02 / 2015 г.
утверждено приказом от 03.02.15 № 34

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутритехникумовском контроле

1. Общие положения

1.1. Внутритехникумовский контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

1.2. Внутритехникумовский контроль проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Техникума;
- защиты прав и свобод субъектов образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

1.3. Основной задачей внутритехникумовского контроля является дальнейшее совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

1.4. Общее руководство внутритехникумовским контролем осуществляет директор ГПОУ «СТТ». Наряду с директором контроль по подразделениям осуществляют заместители директора, заведующий отделением, методист.

1.5. К осуществлению контроля могут привлекаться председатели предметных (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по данным дисциплинам или профессии, специальности.

2. Планирование внутритехникумовского контроля

2.1. При планировании внутритехникумовского контроля необходимо предусматривать:

- систему проверки всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения занятий, уровню знаний, умений и навыков обучающихся;
- преемственность контроля, координацию действий и единство требований со стороны руководства техникума, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями техникума в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом.

2.2. Конкретные цели контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в графике контроля на полугодие. Координацию внутритехникумовского контроля осуществляет заместитель директора по УПР.

3. Содержание и методы внутритехникумовского контроля

3.1. Внутритехникумовский контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебно-производственного и воспитательного процесса:

- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояния преподавания дисциплин, учебной и производственной практики обучающихся;
- выполнения учебных планов и программ;
- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- организации распорядка учебы, труда и отдыха обучающихся, состояния их дисциплины;

- состояния внеучебной воспитательной работы с обучающимися, вовлечения обучающихся в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, работу по профилактике правонарушений среди обучающихся; их физического воспитания; системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, их передового педагогического опыта, в том числе по классному руководству, работе с родителями;
- планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояния физического воспитания обучающихся;
- организации индивидуальной работы с обучающимися;
- организации и эффективности методической работы;
- состояния учебно-материальной базы по каждой профессии(специальности).

3.2. В зависимости от поставленной цели внутритехникумовский контроль может осуществляться как фронтальный (глубокое и всестороннее изучение постановки учебно-воспитательного процесса), так и тематический (углубленное изучение какого-либо определенного вопроса). В зависимости от объекта проверки он может быть:

- персональным (изучение работы одного преподавателя или мастера производственного обучения);
- предметно-обобщающим (изучение работы преподавателей, работающих в одной учебной группе).

3.3. В качестве методов внутритехникумовского контроля могут применяться следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеурочных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей и других педагогических работников техникума;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;

– непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков, обучающихся путём устного опроса, выполнения обучающимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;

– проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;

– анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов.

4. Учёт внутритехникумовского контроля

4.1. Для осуществления учёта внутритехникумовского контроля заводится папка с анализом педагогической деятельности работников техникума, которая является обязательным документом для всех руководителей техникума. В нее вкладываются анализы посещенных уроков и анализы других сторон работы данного преподавателя и мастера производственного обучения, где должны быть обязательно отражены выводы и конкретные предложения по устранению недостатков.

4.2. По результатам внутритехникумовского контроля в техникуме периодически издаются приказы. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических комиссий, педагогического совета, методических совещаний.

4.3. Результаты контроля любой формы учитываются при проведении аттестации педагогических работников.