

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 «Мастер путевых машин»
 Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.22 «Мастер путевых машин»»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г. № 747); – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 г. № 92 – РЗ (в ред. 01.07.2021) «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148 – РЗ (в ред. 01.07.2021) «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Закон Республики Коми от 29.09.2008 г. № 82 – РЗ (в ред. 30.04.2021) «О противодействии коррупции в Республике Коми»;
- Распоряжение Правительства РК от 28.08.2019 г. № 323 – р (в ред. от 30.04.2020 г.) « Об утверждении Региональной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Коми на 2019 – 2024 годы»;
- Постановление Правительства РК от 02.07.2020 г. № 327 (в ред. от 02.04.2021 г.) «Об утверждении региональной программы Республики Коми «Реализация

	<p>государственной национальной политики в Республике Коми (2021 – 2025 годы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РК от 31.10.2019 г. № 522 (в ред.19.05.2021 г.) «О Государственной программе РК «Развитие образования»; – Комплексный план мероприятий противодействия идеологии терроризма в РК на 2019 – 2023 годы, утверждённый распоряжением Главы РК от 24.05.2019 г. № 110 –р; – Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики РК от 18.08.2021 г № 544 «Об утверждении плана мероприятий образовательных организаций, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. Памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных на 2021 – 2022 учебный год в Республике Коми»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №1695 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 «Мастер путевых машин» – Локальные акты ГПОУ «СТТ».
<p>Цель Программы воспитания</p> <p>Задачи</p>	<p><u>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения с учетом получаемой квалификации и сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.</u></p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел; 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работы профессионального образования («Гражданско-патриотическое воспитание»; «Профилактика негативных проявлений»; «ЗОЖ и физическое воспитание»; «Экологическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Развитие студенческого самоуправления»; «Правовое воспитание»;

	<p>3) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся;</p> <p>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, формы внеурочной деятельности;</p> <p>5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</p> <p>6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;</p> <p>7) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов;</p> <p>8) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</p> <p>11) Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p> <p>Внедрение программы будет содействовать обновлению воспитательной работы в техникуме, созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнёрских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.
Ссылка на размещение Программы воспитания на	stt – tehnolog.ru

сайте ПОО	
Исполнители программы	<p>Общее руководство и координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор техникума, непосредственное руководство - заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.</p> <p>Практическую работу осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по ТО, заведующий отделением, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели, социальный педагог, классные руководители/кураторы учебных групп, библиотекарь, воспитатели, руководители кружков, секций, объединений, члены Совета обучающихся, Совета родителей, представители организаций – социальные партнёры.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.1. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

2.1. 1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов	ПК 1.1.	Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков.
	ПК 1.2.	Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов.

	ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
	ПК 1.4.	Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом
Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах	ПК 2.1.	Осуществлять детальное обследование, контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов.
	ПК 2.2.	Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания.
	ПК 2.4.	Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему.
Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ	ПК 3.1.	Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов.
	ПК 3.2.	Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента.
	ПК 3.3.	Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипто	Портрет выпускника СПО	
	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Код ЛР 1
	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	ЛР 2

<i>ры)</i>	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
	Соблюдающий и пропагандирующий правила	ЛР 9

здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 14
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,	ЛР 18

	готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 19
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 22
	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 23
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.	ЛР 25
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 26

	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГПОУ «Сосногорский технологический техникум»	
	Демонстрирует осознанную гражданскую позицию.	ЛР 28
	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.	ЛР 29
	Готовый принимать участие в соуправлении техникумом	ЛР 30
	Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения	ЛР 31

2.3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся:

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: администрация техникума, социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели; воспитатели; мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. Имеются специальные помещения: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, Музей Боевой Славы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием: направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеку и читальный зал;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГПОУ «СТТ»;
- социальную сеть ГПОУ «СТТ» ВКонтакте;
- социальную сеть «Библиотека СТТ»ВКонтакте;
- информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ