

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от 01.09.2021 г. № 2



Утверждаю:
Директор ГПОУ «СТТ»
И.В. Ушакова
Приказ № 100 от 01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.06.

Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рассмотрено методической комиссией профессионального цикла
Протокол № от 01.09.2021 г.
Председатель МК *А.С. Терёшина* А.С. Терёшина

Рассмотрено методической комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № от 01.09.2021 г.
Председатель МК *А.Е. Вокуева* А.Е. Вокуева
Согласовано Советом родителей ГПОУ «СТТ»
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.
Председатель Совета родителей *Елфимова Ж.В.* Елфимова Ж.В.

Согласовано Советом обучающихся ГПОУ «СТТ»
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.
Председатель Совета обучающихся *М.А. Попова* Попова М.А.

2021 г.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 32.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г. № 747); – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 г. № 92 – РЗ (в ред. 01.07.2021) «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148 – РЗ (в ред. 01.07.2021) «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Закон Республики Коми от 29.09.2008 г. № 82 – РЗ (в ред. 30.04.2021) «О противодействии коррупции в Республике Коми»;
- Распоряжение Правительства РК от 28.08.2019 г. № 323 – р (в ред. от 30.04.2020 г.) « Об утверждении Региональной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Коми на 2019 – 2024 годы»;
- Постановление Правительства РК от 02.07.2020 г. № 327 (в ред. от 02.04.2021 г.) «Об утверждении региональной программы Республики Коми «Реализация

	<p>государственной национальной политики в Республике Коми (2021 – 2025 годы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РК от 31.10.2019 г. № 522 (в ред.19.05.2021 г.) «О Государственной программе РК «Развитие образования»; – Комплексный план мероприятий противодействия идеологии терроризма в РК на 2019 – 2023 годы, утверждённый распоряжением Главы РК от 24.05.2019 г. № 110 –р; – Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики РК от 18.08.2021 г № 544 «Об утверждении плана мероприятий образовательных организаций, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. Памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных на 2021 – 2022 учебный год в Республике Коми»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 470 (рег. №32767 от 18 июня 2014 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02 августа 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 389 от 09.04. 2015 г.). – Локальные акты ГПОУ «СТТ».
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p><u>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения с учетом получаемой квалификации и сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.</u></p>
<p>Задачи</p>	<p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел; 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работы профессионального образования («Гражданско-патриотическое воспитание»; «Профилактика негативных

	<p>проявлений»; «ЗОЖ и физическое воспитание»; «Экологическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Развитие студенческого самоуправления»; «Правовое воспитание»;</p> <p>3) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся;</p> <p>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, формы внеурочной деятельности;</p> <p>5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</p> <p>6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;</p> <p>7) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов;</p> <p>8) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</p> <p>11) Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p> <p>Внедрение программы будет содействовать обновлению воспитательной работы в техникуме, созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнёрских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	stt – tehnolog.ru
Исполнители программы	<p>Общее руководство и координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор техникума, непосредственное руководство - заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.</p> <p>Практическую работу осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по ТО, заведующий отделением, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели, социальный педагог, классные руководители/кураторы учебных групп, библиотекарь, воспитатели, руководители кружков, секций, объединений, члены Совета обучающихся, Совета родителей, представители организаций – социальные партнёры.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.1. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

2.1.1. Общие компетенции

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1..2. Профессиональные компетенции

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПК 1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
	ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
	ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
	ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
	ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
	ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
	ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
	ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
	ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
	ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного

		вмешательства в деятельность транспорта
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>(17334 Проводник пассажирского вагона)</p>	ПК 4.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
	ПК 4.2.	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
	ПК 4.3.	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
	ПК 4.4.	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
	ПК 4.5.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
	ПК 4.6.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки
	ПК 4.7.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь
	ПК 4.8.	Обслуживать последний вагон

Личностные результаты реализации программы	Портрет выпускника СПО	Код
	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	ЛР 2

воспитания <i>(дескрипторы)</i>	честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 14
	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 15
	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 16
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 17
	Самостоятельный и ответственный в принятии	ЛР 18

	решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 19
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 22
	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 23
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.	ЛР 25
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 26

	трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГПОУ «Сосногорский технологический техникум»	
	Демонстрирует осознанную гражданскую позицию.	ЛР 28
	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.	ЛР 29
	Готовый принимать участие в соуправлении техникумом	ЛР 30
	Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения	ЛР 31

2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся:

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: администрация техникума, социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели; воспитатели; мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. Имеются специальные помещения: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, Музей Боевой Славы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием: направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеку и читальный зал;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГПОУ «СТТ»;
- социальную сеть ГПОУ «СТТ» ВКонтакте;
- социальную сеть «Библиотека СТТ»Вконтакте;
- информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

