

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
20 10 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ПУТЕВЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02. Путевые машины и механизмы  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 08.01.22 Мастер путевых машин**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Резина Елена Перто, преподаватель спецдисциплин.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Путевые машины и механизмы разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. МАСТЕР ПУТЕВЫХ МАШИН.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ПУТЕВЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.02. Мастер путевых машин входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать по типам и маркам путевые машины и механизмы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути;
- классификацию путевых машин и механизмов;
- назначение путевых машин и механизмов.

Учебная дисциплина ОП.02. Путевые машины и механизмы способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять контроль над работой деталей, узлов агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков.
ПК 1.2.	Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом.
ПК 2.1.	Осуществлять детальное обследование, контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов.
ПК 2.2.	Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования.

ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания.
ПК 2.4.	Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему.
ПК 3.1.	Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента.
ПК 3.3.	Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	26
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие железнодорожного пути, его строение. Верхнее строение пути. Виды рельс, скреплений, шпал. Категории классы и группы пути.	1	
	Положение рельсошпальной решетки в прямоугольной системе координат, выправка пути. Виды ремонта пути.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
Общие сведения о верхнем строении железнодорожного пути и его ремонт.	1		
<b>Раздел 2. Машины и механизмы путевого хозяйства</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Классификация путевых машин и механизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Классификация машин и механизмов путевого хозяйства. Общее устройство машин: для ремонта земляного полотна; балластировки и подъёмки пути; очистки путевого щебня; укладки пути и стрелочных переводов; сварки и шлифовки рельсов; звеносборочных баз; выправки пути, уплотнения и стабилизации балластного слоя; диагностики состояния пути; транспортные, тягово-энергетические и погрузочно-разгрузочные средства для путевых работ; путевой механизированный инструмент. Общие и специфические сведения предъявляемые к машинам и механизмам ж.д. транспорта.	1	
Тема 2.2. Основные направления развития путевых машин и механизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Перечень основных путевых машин и механизмов. Основные направления, перспективы и тенденции развития путевых машин и механизмов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Машины и механизмы путевого хозяйства.	2		
<b>Раздел 3. Приводы СПС</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Электрический привод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие электрического привода. Функциональная схема и части привода. Классификация электроприводов. Подбор электродвигателя для выполнения работ	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Электропривод.	2		

<b>Тема 3.2.</b> Гидравлическое оборудование ССПС <b>Тема 3.2.1.</b> Гидравлические приводы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Преимущества и недостатки гидравлического привода. Понятие привода.	1	
	Применение объемных и гидродинамических приводов на машинах. Виды объёмного гидропривода их схемы и принцип работы. Понятие кавитации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Гидравлические приводы.	2		
<b>Тема 3.2.2.</b> Силовое гидравлическое оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Гидравлический насос, его понятие, виды. Шестеренчатые насосы (строение принцип работы, применение).	1	
	Пластинчатые гидронасосы (строение принцип работы, применение).	1	
	Гидроцилиндр его понятие, виды и их строение. Принцип работы гидроцилиндров двухстороннего действия. Гидромотор его понятие, виды. Гидромоторы пластинчатые, аксиально-поршневые их строение и принцип работы.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Силовое гидравлическое оборудование.	2		
<b>Тема 3.2.3.</b> Регулирующие и управляющие устройства систем гидропривода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Цели и назначение применения регулирующих устройств. Предохранительные клапаны виды, конструкции, устройство, применение и принцип работы. Редукционные клапаны применение, устройство, принцип работы. Обратные клапана виды, конструкции, устройство, применение и принцип работы.	1	
	Гидрораспределители назначение, принцип работы их виды и конструкции. Сервовентили применение, устройство и принцип работы. Распределители с ручным управлением устройство и принцип работы. Гидрозамок, виды, устройство, принцип работы. Дроссели классификация, устройство и принцип работы.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Регулирующие и управляющие устройства систем гидропривода.	2	
<b>Тема 3.2.4.</b> Устройства очистки рабочей жидкости, шланги, рукава, трубопроводы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Фильтры понятие, назначение, виды, устройство и принцип работы. Масленный бак назначение, устройство.	1	
	Рукава и шланги назначение, устройство, применение. Условные изображения обозначений гидравлических машин и аппаратов в схемах гидросистем.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Устройства очистки рабочей жидкости, шланги, рукава, трубопроводы.	2		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2



Пневматический привод	Понятие пневматического привода. Функциональная схема и части привода. Классификация пневматического привода.	1	3
	Подбор электродвигателя для выполнения работ. Преимущества и недостатки пневмопривода.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Пневматический привод.	2	
<b>Раздел 4. Путевая машина, как специальный подвижной состав железнодорожного транспорта</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1</b> Общее устройство ССПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Специальный подвижной состав - его виды. Общие сведения об экипажной части, силовой установке, силовой передачи, рабочем оборудовании, дополнительном оборудовании ССПС.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Силовая установка СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3
	Первичные источники энергоснабжения СПС. Установка дизеля на машинах. Основные элементы дизеля ЯМЗ – 238 Б.	1	
<b>Тема 4.3.</b> Силовая передача (трансмиссия) СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие силовой передачи (трансмиссии). Индивидуальный, групповой, многодвигательный привод СПС. Понятие механической трансмиссии. Зубчатые, червячные, цепные и ременные силовые передачи. Структура, виды и классификация передач.	1	
	Открытые и закрытые элементы трансмиссии. Применение механической передачи на ССПС.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Силовая передача (трансмиссия) СПС.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Рама СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Рама – ее виды и назначение.	1	
	Статические, динамические и специфические нагрузки воспринимаемые рамой СПС при выполнении работ.	1	
<b>Тема 4.5.</b> Бегунковые тележки СНПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Ходовая часть вагона СНПС. Устройство и принцип работы подвески колесных пар двухосной машины и типовой тележки (тип 18-100) грузового вагона. Виды бегунковых тележек используемых на СНПС.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Рама и бегунковые тележки СПС.	2	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2

Ходовые тележки путевых машин ССПС	Ходовые тележки ССПС виды, устройство и принцип их работы. Ходовые тележки путевых машин с приводными колесными парами «Plasser Duomatic 09-32 CSM», укладочного крана УК-25/9-18.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Ходовые тележки путевых машин ССПС.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Колесные пары и буксовый узел СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Виды колесных пар, устройство и принцип работы. Профили поверхности катания СПС. Порядок освидетельствования колесных пар. Буксовый узел устройство и принцип работы. Порядок освидетельствования буксового узла.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Колесные пары и буксовый узел СПС.	1	
<b>Тема 4.8.</b> Ударно-тяговыми приборы СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Виды и применение ударно-тяговых приборов на СПС. Устройство и принцип работы приборов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Ударно-тяговыми приборы СПС.	1	
<b>Тема 4.9.</b> Тормозная рычажная передача СПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Режимы торможения СПС. Принцип работы системы торможения СПС. Кинематическая схема тормозной рычажной передачи машин ВПР-02, ВПРС-02.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Тормозная рычажная передача СПС.	1	
<b>Тема 4.10.</b> Приборы безопасности движения ССПС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Устройства безопасности движения ССПС КЛУБ, САУТ, ТС КБМ, АБТЦ – М их функциональные особенности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	3

	<p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы по рекомендации преподавателя. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>Составление опорных схем, терминологического словаря; составление кратких конспектов; подготовка ответов на вопросы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет – ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.</p> <p>Работа с техническими справочниками.</p> <p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить информационное сообщение по теме «Виды ремонта пути».</li> <li>2. Составить словарь «Перечень некоторых путевых машин и механизмов, их сокращенные обозначения»</li> <li>3. Изобразите схематично ЭП по степени их автоматизации рабочих машин (РМ) и механизмов и качеству выполняемых операций</li> <li>4. Составить схему видов и конструкций гидрораспределителей.</li> <li>5. Составить схему видов и конструкций регулирующих устройств гидропривода.</li> <li>6. Изучить условные обозначения гидравлических принципиальных схем.</li> <li>7. Описать закрытую и комбинированную гидравлические схемы.</li> <li>8. Составить схему общих узлов и агрегатов ССПС по условиям их работы и назначению</li> <li>9. Сравнить открытую и закрытую конструкции трансмиссии в виде таблицы</li> <li>10. Подготовить сообщение: «Устройства безопасности движения ССПС КЛУБ»</li> </ol>	26	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет «Конструкция путевых и строительных машин», участок пути для практических занятий с механизмами, мастерских.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов, мастерских и рабочих мест мастерских:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные инструменты;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- ЖЭС бензиновая;
- электродвигатель асинхронный со шкифом;
- двигатель карбюраторный;
- рама портального крана на колесах;
- портальный кран;
- домкраты гидравлические;
- «Разгонщик Р25-2»;
- станок рельсосверлильный;
- рихтовщик гидравлический;
- электрошпалоподбойки.

#### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с мультимедийным проектором, принтер, программное обеспечение
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Сухих Р.Д. Путевые механизмы и инструменты./Р.Д. Сухих, В.М. Бугаенко, Ю.С. Огарь, В.Д. Ермаков и др.; Под ред. Р.Д. Сухих-Москва: УМК МПС, 2002, - 428 с.;
2. Соломонов С.А. Путевые машины: Учебник для вузов ж.д. транс./С.А.Соломонов, М.В. Попович, В.М. Бугаенко и др. Под ред. С.А. Соломонов- Москва: Желдориздат, 2000.-756с.;
3. Бажов В.В. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание ССПС: Учебное пособие/ В.В.Бажов, А.П. Большаков, Н.Л. Лорер-Москва: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009.-616с.;
4. Бугаенко В.М.Путевой механизированный инструмент: Справочник./ В.М.Бугаенко, Р.Д.Сухих, И.М. Пиковский и др.; Под ред. В.М.Бугаенко, Р.Д.Сухих - Москва: Транспорт, 2000. - 367 с.;
5. Главный редактор Конарев Н.С. «Энциклопедия. Железнодорожный транспорт», 1998 г.
6. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009 г. – 425с.
7. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ: утв. 28 июля 1997 г. № ЦП- 485. – Екатеринбург: ИД «Урал ЮР Издат», 2007 г. – 92 с.

### **Дополнительные источники:**

1. СТР1.00.000 ДРУ. Машина рельсовирлильная СТР1[Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-35 с.;
2. СТР2.00.000 ДРУ. Станок рельсовирлильный универсальный СТР2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-39 с.;
3. СТР3.00.000 ДРУ. Станок рельсовирлильная упрочняющая СТР3 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-31 с.;
4. РМК.00.000 ДРУ. Станок рельсорезный РМК [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-31 с.;
5. РМК.00.000 ДРУ. Станок рельсорезный РМК [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-32 с.;
6. КШГ1.00.000. ДРУ. Ключ шурупогаечный КШГ1[Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-43 с.;
7. КПУ-00.000. ДРУ. Ключ путевой универсальный КПУ[Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-39 с.;
8. УНГ75А. 00.000. ДРУ. Устройство натяжное гидравлическое УНГ75А [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-33 с.;

9. УНГ75В. 00.000. ДРУ. Устройство натяжное гидравлическое УНГ75В [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-33 с.;
10. СЧРА.00.000 ДРУ. Машина чистовой обработки рельсов СЧРА[Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-32 с.;
11. Р25-2.00.000 ДРУ. Разгонщик Р25-2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-27 с.;
12. КР2.00.000 ДРУ. Кран ручной козловой КР2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-31 с.;
13. Железнодорожный журнал «Железнодорожный транспорт»
14. Железнодорожный журнал «Путевое хозяйство»
15. Железнодорожный журнал «РОСТ»
16. Техническая документация, инструкции по эксплуатации машин и механизмов.
17. Хамоев А.Д., Пирогов Е.Н. Путевые машины и основные направления их модернизации. – Федеральное агентство железнодорожного транспорта. М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2012 г.- 235 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://donetskrail.at.ua/> - В разделах сайта можно найти информацию о железной дороге, железнодорожных устройствах, машинах и механизмах; железнодорожные инструкции, предприятия железнодорожной отрасли.

<http://rcit.su/techinfo31.html>

<http://www.rzd->

[expo.ru/innovation/infrastructure/complex\\_machines\\_and\\_mechanisms\\_for\\_maintenance\\_and\\_service\\_infrastructure/](http://www.rzd-expo.ru/innovation/infrastructure/complex_machines_and_mechanisms_for_maintenance_and_service_infrastructure/)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> – различать по типам и маркам путевые машины и механизмы.	Оценка выполнения практических занятий (защита)  Оценка выполнения контрольных работ
<b>Знать:</b> – машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути; – классификация путевых машин и механизмов; – назначение путевых машин и механизмов.	Устный опрос  Контрольные работы  Тестовые задания  Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.