



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
«30» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06. Основы экономики организации  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 08.01.22 Мастер путевых машин**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Пашкова Ангелина Борисовна**, преподаватель спецдисциплин.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики организации разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 742 (в ред. от 09 апреля 2015 г. № 390).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.22. Мастер путевых машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06. Основы экономики организации входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;
- определять нормы времени и выработки;
- применять экономические знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру российской экономики;
- сущность рыночных отношений;
- экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- перспективы развития железнодорожного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.06. Основы экономики организации способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>16</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Транспорт - основа развития экономики России</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Транспорт - основа развития экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Транспорт как отрасль материального производства и производственно-социальной инфраструктуры. Специфические особенности транспорта как отрасли экономики. Техно-экономическая характеристика видов транспорта. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Транспортный комплекс России: преимущества и недостатки видов транспорта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Заполнить таблицу: Особенности промышленного транспорта и транспорта энергии.	2		
<b>Раздел 2. Экономические основы деятельности отрасли и транспортного предприятия</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль экономики в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Роль экономики в современном обществе. Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Основные вопросы экономики. Экономические системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Факторы производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составить классификации благ, потребностей и ресурсов.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Экономические отношения. Отношения собственности. Основные понятия рыночной экономики. Классификация типов рынков. Спрос и предложение; законы рыночного равновесия. Государство в рыночной экономике.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Решение ситуационных задач (по расчету ценовой эластичности спроса, построение графиков спроса и предложения, определение точки равновесия).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3	

	Описать достоинства и недостатки рыночной системы развития экономики; формы государственного регулирования рынка.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Предприятие и его деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные формы предприятий в России. Конкурентоспособность транспортных услуг. Предпринимательство в условиях рынка. Прибыль и рентабельность предприятия. Налоги и налогообложение в условиях рынка.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Решение ситуационных задач (расчет прибыли, определение суммы налога на прибыль, НДС).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
Решение расчетных задач.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Технико - экономические показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Средства производства предприятия (основные и оборотные). Затраты предприятия. Финансово - кредитный механизм регулирования производства. Рынок труда. Обеспечение предприятия рабочей силой. Заработная плата работников предприятия транспорта.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	2	
	Расчет заработной платы работников предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
Решение расчетных задач.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Планирование деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Сущность планирования. Бизнес-план. Маркетинговая стратегия предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Производственный и финансовый план.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
Составить рекламу товара (услуги) предприятия.	4		
<b>Тема 2.6.</b> Управление транспортным предприятием	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Менеджмент. Основные понятия о производственном процессе. Системы управления качеством продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин, кабинет основ экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактический материал:**

- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- наглядные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 352с.
2. Гуреева М. А. Основы экономики транспорта : учеб. пособие для нач. проф. образования/М.А. Гуреева.- Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 144 с.
2. Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2006.- 312 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;</li> <li>– определять нормы времени и выработки;</li> <li>– применять экономические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения практических занятий  Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру российской экономики;</li> <li>– сущность рыночных отношений;</li> <li>– экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;</li> <li>– перспективы развития железнодорожного транспорта.</li> </ul>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.