

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

« 30 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08. Охрана труда  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 08.01.22 Мастер путевых машин**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин высшей  
квалификационной категории;

**Резина Елена Петро**, преподаватель специальных дисциплин.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.08. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;
- организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;
- правила пожарной безопасности;
- меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов.
ПК 2.1.	Осуществлять детальное обследование, контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания.
ПК 3.2.	Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

	своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Трудовое законодательство</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Трудовое законодательство. Основные понятия охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	История создания и назначение Трудового законодательства. Содержание частей Трудового законодательства Российской Федерации. Определения основных понятий охраны труда.	1	2
<b>Тема 1.2. Коллективный договор. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Коллективный договор - понятие, содержание и структура, порядок разработки и заключения, а так же его сроки действия. Понятие Трудового договора, его виды. Обязательные включения в договор. Расторжение трудового договора. Алгоритм приема на работу работника. Права и обязанности сторон по трудовому и гражданско-правовому договору.	1	2
<b>Тема 1.3. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Трудовые отношения отдельных категорий работников Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени для разных категорий работников. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Режимы рабочего времени. Понятие время отдыха. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни Российской Федерации. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Виды отпусков и порядок их предоставления. Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Трудовое законодательство.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составление схем: Увольнение работника по разным основаниям. Особенности регулирования труда работников транспорта.	1	3
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные</b>		<b>4</b>	

факторы, средства защиты			
<b>Тема 2.1.</b> Вредные и опасные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Физические, химические, биологические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы. Действие производственных факторов на организм человека.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Назначение средств коллективной защиты. Стационарные, оградительные и передвижные оградительные устройства. Предохранительные и блокировочные устройства. Предупреждающая и опознавательная сигнализации. Дистанционное управление. Средства индивидуальной защиты сроки использования, правила хранения и порядок выдачи.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	Проработка конспектов. Составление сводной таблицы по теме: Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.	1	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Травматизм</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 3.1.</b> Травматизм и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Понятие травма. Механические, тепловые, и электрические травмы в быту и на производстве. Деление несчастные случаи по тяжести исхода. Профилактика профессиональных заболеваний. Основные принципы защиты населения от воздействия источника вредного фактора.	1		
<b>Тема 3.2.</b> Расследование учет и оформление несчастных случаев на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
Травматизм и профессиональные заболевания. Расследование учет и оформление несчастных случаев на производстве.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработка конспектов. Составить схему: Порядок расследования и оформления несчастных случаев (НС) на производстве.	2	



<b>Раздел 4. Управление охраной труда. Государственный надзор и ведомственный контроль за охраной труда на предприятиях</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Надзор и контроль за состоянием охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы по охране труда на предприятии. Обязанности администрации предприятия по охране труда. Виды контроля за состоянием охраны труда. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте ОАО РЖД.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.3. Инструктажи по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды инструктажей по характеру и времени проведения. Примерный перечень основных вопросов инструктажа. Оформление проведения инструктажей.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.4. Обучение и стажировка по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение, стажировка, дублирование и проверка знаний по охране труда на производственных объектах ОАО РЖД.	<b>1</b> 1	
<b>Тема 4.5. Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сроки проведения, оформление, использование результатов и хранение документов СОУТ. Оптимальные, допустимые и вредные условия труда. Оценка условий труда по травмобезопасности. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места.	<b>1</b> 1	2
	<b>Практические занятия</b> Ответственность и контроль за состоянием охраны труда. Обучение безопасным методам. Специальная оценка условий труда.	<b>2</b> 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по темам: Использование результатов СОУТ рабочих мест. Направления государственной политики в области охраны труда.	<b>2</b> 2	3
<b>Раздел 5. Правила и нормы охраны труда</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Требования охраны труда при следовании к месту работ и обратно в зоне повышенной опасности (железнодорожные пути). Правила прохода через пути занятые (незанятые) подвижным составом и движения вдоль железнодорожного пути.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Требования охраны труда слесаря по ремонту ж/д строительных машин и механизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Общие требования безопасности для слесарей по ремонту путевых машин. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Требования безопасности в аварийной ситуации.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Требования охраны труда оператора железнодорожно-строительных тележки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Общие требования безопасности для оператора дефектоскопной тележки. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Требования безопасности в аварийной ситуации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	3
	Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда при и ремонте железнодорожно-строительных машин и механизмов. Требования охраны труда при обслуживании дефектоскопной тележки.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Составление схем по темам. Требования охраны труда оператора дефектоскопной тележки. Требования охраны труда слесаря по ремонту ж/д строительных машин и механизмов. Меры безопасности при перевозке работников железнодорожного транспорта к месту работ и обратно.	4	
<b>Раздел 6.</b> <b>Промышленная безопасность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Общие сведения о воздушной среде, освещении, шуме и вибрации в рабочей зоне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие рабочей зоны. Параметры микроклимата. Терморегуляция организма человека в условиях различной по тяжести работы. Нормирование производственного микроклимата. Энергозатраты организма при выполнении физической работы. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Методы контроля состояния воздушной среды. Защита от вредного воздействия загрязнений воздушной среды. Вентиляция производственных помещений. Физические характеристики шума. Влияние шума и вибрация на организм человека и их нормирование. Средства и методы защиты от шума. и вибрации. Основные понятия и гигиенические требования к производственному освещению. Виды	1	

	производственного освещения. Электрические источники света и осветительные приборы. Нормирование и измерение освещенности.		
<b>Тема 6.2.</b> Источники повышенной опасности электротравматизма Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Источники повышенной опасности - электрические сети, электрический ток. Наведенное напряжение. Растекание токов замыкания на землю. Статическое электричество. Понятие электробезопасности. Условия среды, повышающие опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Воздействия электрического тока на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Воздействия электрического тока на человека по характеру поражения термические, биологические, электролитические, химические и механические. Виды поражения электротоком (электротравмы и электрические удары). Пороговые значения тока действующие на человека ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный. Общее сопротивление организма. Характер воздействия на человека при протекании через тело электрического тока.	1	
<b>Тема 6.4.</b> Меры по предупреждению электротравматизма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Применение сверхнизкого (малого) напряжения. Защита от случайных прикосновений. Борьба со статическим электричеством. Защита от наведенного напряжения. Основные и дополнительные изолирующие электрозащитные средства индивидуальной защиты.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	3
Воздушная среда, освещение, шум и вибрация в рабочей зоне. Электротравматизм. Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения током. Защита от поражения электрическим током.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Проработка конспектов по темам: Вентиляция и кондиционирование воздуха. Микроклимат в производственных помещениях. Цветовое оформление помещений. Классификация помещений по электробезопасности. Защита от статического электричества. Меры безопасности при работе с электроинструментами. Предупредительные меры защиты от электромагнитных полей Шаговое напряжение.	5	
<b>Раздел 7.</b>		<b>6</b>	

<b>Пожарная безопасность</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Горение и пожарные свойства веществ Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие горения. Горючие жидкости, газы, пыли. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые строительные материалы и конструкции. Категории (А, Б, В, Г, Д, Е) взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности производственных зданий и складов.	1	
<b>Тема 7.2.</b> Причины пожаров и мероприятия по их предупреждению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика пожарной опасности при разработке генерального плана предприятий. Противопожарные разрывы между зданиями. Противопожарные преграды. Эвакуационные выходы.	1	
<b>Тема 7.3.</b> Средства тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Огнетушительные средства: вода, водяной пар, инертные и углекислый газы, пена, галлоидные углеводород, различные порошковые составы, песок и земля, плотные и жаростойкие ткани. Первичные средства пожаротушения. Устройство огнетушителей. Виды применяемого огнетушащего вещества (ОТВ) в огнетушителях. Классы пожаров.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
Пожарная безопасность.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Проработка конспектов. Составить схему: Эвакуации группы людей из помещения.	2	
<b>Раздел 8. Оказание первой помощи пострадавшему</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Оказание первой помощи при нестандартных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	2
	Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Меры оказания первой при термическом ожоге. Способы оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении, солнечных и тепловых ударах. Порядок оказания первой при отравлениях. Способы оказания первой помощи при травмах глаз.	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
Оказание первой помощи пострадавшему.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	

	Проработка конспектов по темам: Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах животных, насекомых.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажер сердечно-легочной реанимации.

##### **Дидактические средства:**

- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я [Текст]: практ. пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2008.
2. В.С. Крутяков Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте, М. 1993 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2003.- 357 с.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е.В. Глебова.– М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

##### **Нормативно-техническая документация:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта
4. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» М 2008 г.

5. Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» М 2008 г.
6. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад Транспорт 1998 г.
7. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов и дизель-поездов в ОАО «РЖД» ВНИИЖТ 2014 г.
8. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ. «Общие требования к управлению охраной труда в организации.
9. Нормативы участия в работе по охране труда (Указание МПС от 01.04.98 г. №0-382у).
10. Положение «О контроле и надзоре за состоянием охраны труда на железнодорожном транспорте» от 30.05.01 г № ЦБТ-829. (ук. МПС от 25.01.02 г. М-64у)
11. ГОСТ 12.0.004 ССБТ «Организация обучения безопасности труда». Общие положения.
12. Постановление Минтруда и социального развития РФ и Минобразования РФ № 1/29 от 13.01.2003 года «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (Ук. МПС от 17.03.2003 г. № 73 пр-у).
13. Постановление Минтруда и социального развития РФ от 17.12.2002 года № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных требований охраны труда» (Ук. МПС от 03.06.2003 года № 168 пр-у).
14. «Правила разработки и утверждения на железнодорожном транспорте нормативных актов, содержащих требования охраны труда» от 21.03.2002 года № ЦБТ-882.
15. Методические рекомендации «Общие требования безопасности труда в типовых технологических процессах предприятий ж.д. транспорта» ЦБТ-19-2001.
16. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 года № 73, «Об утверждении-форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
17. «Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте» № ЦУО-112.
18. «Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта Российской Федерации» Распоряжение Старшего вице-президента ОАО «РЖД» В.А. Гапановича от 16 июня 2009 года № 1248.
19. Приказ МПС № 6 Ц от 29.03.1999 года «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте» и др.
20. Стандарт ОАО «РЖД» СТО 15.011 – 2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b>	Защита практических занятий, проверка и учет внеаудиторной (самостоятельной) работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;</li> <li>– организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;</li> <li>– правила пожарной безопасности;</li> <li>– меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;</li> <li>– способы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.