

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификация: Наладчик железнодорожно-
строительных машин и механизмов – 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390);
- рабочей учебной программы ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Резина Елена Петро, преподаватель специальных дисциплин.

Эксперт от работодателя:

*Сосногорская механизированная дистанция
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»*
(место работы)

М.П. Иванова И.С.
(занимаемая должность)

Иванов И.С.
(подпись/инициалы, фамилия)

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификация: Наладчик железнодорожно-
строительных машин и механизмов – 3 разряд

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390);
- рабочей учебной программы ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Резина Елена Петро, преподаватель специальных дисциплин.

Эксперт от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2020
© Резина Е.П., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики...	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 Тематический план производственной практики.....	7
3.2 Содержание производственной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1 Требования к условиям проведения производственной практики.....	10
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4.3 Организация образовательного процесса.....	12
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Аттестационный лист).....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в части освоения квалификации: Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков;
- ПК 1.2. Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- ПК 1.3. Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов;
- ПК 1.4. Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение организации бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов;

уметь:

- определять по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;
- выполнять проверку, наладку, регулировку механического, электрического, пневматического, гидравлического оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;
- организовывать проведение технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов;
- применять контрольно-измерительные инструменты и приборы;

- применять универсальные приспособления и инструмент для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.

знать:

- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- принцип работы узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;
- технические параметры, условия и режимы работы агрегатов, узлов, систем;
- способы предупреждения и устранения неисправностей;
- правила наладки, регулировки, технического обслуживания, профилактического ремонта и эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- сроки, периодичность проведения технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов;
- виды, объемы и порядок проведения технического обслуживания и ремонта;
- виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- назначение и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 468 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков.
ПК 1.2.	Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов
ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Наименование тем	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов	468	1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6
			2. Ознакомиться с типами и марками путевых машин, применяемых на полигоне Северной железной дороги, их техническими характеристиками.	30
			3. Ремонт, регулировка и наладка узлов с деталями преобразования движения.	60
			4. Ремонт, регулировка и наладка узлов с механизмами преобразования движения.	96
			5. Ремонт, регулировка и наладка узлов пневматического оборудования ССПС.	130
			6. Ремонт, регулировка и наладка устройств гидравлических систем ССПС.	140
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	468		468

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание тем	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов		468	
Тема 1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	<p>Содержание</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии путевого хозяйства. Ознакомление с технической документацией, применяемой на предприятии. Ознакомление со структурой предприятия. Ознакомление с рабочими местами, требованиями к внешнему виду. Распределение по рабочим местам. Ознакомление с организацией планирования труда. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.</p>	6	3
Тема 2. Ознакомление с типами и марками путевых машин, применяемых на полигоне Северной железной дороги, их техническими характеристиками	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с назначением и устройством машин, ее отдельных узлов и их взаимодействием (предварительное внешнее обследование машины, изучение схем, инструкций чертежей применяемых на полигоне машин), изучение разделов технических паспортов и установление организации сборочных работ по узлам. Ознакомление с технологической картой или схемой сборки.</p> <p>Установка общего порядка сборки узлов и агрегатов механизмы. Ознакомление со схемой (чертежом) технологической карты проведения последовательности сборки.</p>	30	3
Тема 3. Ремонт, регулировка и наладка узлов с деталями поступательного движения	<p>Содержание</p> <p>Распознавание основных дефектов и перечень работ, выполняемых при ремонте отдельных деталей и узлов; определение потребности в материалах и заготовках; потребность в оборудовании, приспособлениях и инструментах, необходимых для выполнения ремонта; трудоемкость ремонтных работ.</p> <p>Подготовка емкостей для разбираемых узлов и деталей. Продумывание вопросов проведения подъемно-транспортных работ. Определение и подготовка необходимых инструментов и приспособлений, наметка последовательности сборки узла.</p> <p>Проведение разборки узлов; промывка деталей; выявление дефектов и установка способов</p>	60	3

	ремонта и восстановление первоначальных размеров деталей; сборка, наладка и регулирование сопрягаемых механизмов путевых железнодорожно-строительных машин и механизмов; проверка и испытание отремонтированных механизмов. Выполнение ремонта плоских, V-образных, призматических станин. Выполнение ремонта прижимных планок и клиньев, а так же осуществление регулировки зазоров с их помощью.		
Тема 4. Ремонт, регулировка и наладка узлов с механизмами преобразования движения	Содержание	96	3
	Определение неисправности по внешним признакам и осмотром чистоты и качества рабочих поверхностей, выявление трещин, задиров, выбоин и искажение форм. Дефектация деталей на группы: годные, годные с восстановлением, не годные. Проведение разборки узлов; промывка и дефектация деталей; установка способов ремонта и восстановление деталей винтовых и реечных механизмов. Ознакомление с технической документацией, техническими требованиями на сборку, подготовка необходимых приспособлений и инструментов, установление порядка сборки узлов, выполнение сборки, наладка и регулирование винтовых и реечных механизмов путевых железнодорожно-строительных машин и механизмов; проверка и испытание отремонтированных механизмов.	96	
Тема 5. Ремонт, регулировка и наладка узлов пневматического оборудования ССПС	Содержание	130	3
	Ремонт регулировка и наладка пневматических приборов ССПС – осуществление очистки проверяемого соединения, проведение визуального осмотра и простукивание в случае если это необходимо, выявление дефекта, определение метода ремонта, подготовка к ремонту. Определение способов устранения вероятной причины неисправности по внешним проявлениям и дополнительным признакам. Устранение дефектов в деталях пневматических приборов - выполнение ремонтных операций по разборке, дефектация, сборка регулировки механизма системы.	130	
Тема 6. Ремонт, регулировка и наладка устройств гидравлических систем ССПС	Содержание	152	
	Ремонт регулировка и наладка гидравлического оборудования ССПС – осуществление очистки проверяемых деталей узлов гидравлического оборудования, проведение визуального осмотра, выявление дефекта, определение метода ремонта, подготовка к ремонту. Определение способов устранения вероятной причины неисправности по внешним проявлениям и дополнительным признакам. Устранение неисправности гидравлической системы сборка регулировка механизмов системы.	140	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сухих Р.Д. Путевые механизмы и инструменты./Р.Д. Сухих, В.М. Бугаенко, Ю.С. Огарь, В.Д. Ермаков и др.; Под ред. Р.Д. Сухих-Москва: УМК МПС, 2002, - 428 с.
2. Бажов В.В. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание ССПС: Учебное пособие/ В.В.Бажов, АП. Большаков, Н.Л. Лорер-Москва: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009.-616с.
3. Багажов В.В. Двигатели ЯМЗ железнодорожно-строительных машин. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: Учебное пособие / В.В. Багажов - Москва: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009.-315с.
4. Соломонов С.А. Путевые машины: Учебник для вузов ж.д. транс./С.А.Соломонов, М.В. Попович, В.М. Бугаенко и др. Под ред. С.А. Соломонов- Москва: Желдориздат, 2000.-756с.
5. Крымов А.В. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов: Учебное пособие/ А.В. Крымов — Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 139 с.
6. Моргунов Ю.Н. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин: Учебное пособие/Ю.Н. Моргунов- Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. - 701 с.

Дополнительные источники:

1. Бугаенко В.М.Путевой механизированный инструмент: Справочник./ В.М. Бугаенко, Р.Д.Сухих, И.М. Пиковский и др.; под ред. В.М.Бугаенко, Р.Д.Сухих - Москва: Транспорт, 2000. - 367 с.
2. Ушаков С.М. Ремонт путевых машин: Справочник./С.М. Ушаков, М.Г. Амийгут, Д.Л. Журавский-Скалов - Москва: Транспорт, 1988. - 225 с.

3. Багажов В.В. Тормозное оборудование специального самоходного подвижного состава: Учебное пособие/ В.В. Багажов – Москва: Маршрут, 2007. – 315 с.

Нормативные документы:

1. СТР2.00.000 ДРУ. Станок рельсосверлильный универсальный СТР2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006. - 39 с.
2. СТР3.00.000 ДРУ. Станок рельсосверлильная упрочняющая СТР3 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006. - 31 с.
3. РМК.00.000 ДРУ. Станок рельсорезный РМК [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006. - 31 с.
4. РМК.00.000 ДРУ. Станок рельсорезный РМК [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006. - 32 с.
5. КШГ1.00.000. ДРУ. Ключ шурупогачный КШГ1 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006. - 43 с.
6. КПУ-00.000. ДРУ. Ключ путевой универсальный КПУ [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-39 с.
7. УНГ75А. 00.000. ДРУ. Устройство натяжное гидравлическое УНГ75А [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-33 с.
8. УНГ75В. 00.000. ДРУ. Устройство натяжное гидравлическое УНГ75В [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-33 с.
9. СЧРА.00.000 ДРУ. Машина чистовой обработки рельсов СЧРА[Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-32 с.
10. Р25-2.00.000 ДРУ. Разгонщик Р25-2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.-27 с.
11. КР2.00.000 ДРУ. Кран ручной козловой КР2 [Текст]: Технические указания по ремонту в условиях эксплуатации.- Москва: Транспорт, 2006.- 31 с.
12. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: Учебник для подготовки рабочих на производстве/ И.Н.Макиенко; Под ред. А.М. Мокрецова - Москва: Высшая школа, 1971. - 479 с.
13. Стандарт СТО РЖД 1.09.009-2008 Специальный подвижной состав. Порядок продления назначенного срока службы ОАО «РЖД», 2009.-14с.

Интернет ресурсы:

1. www.rzd.ru – официальный сайт ОАО «РЖД»;
2. <http://rcit.su/techinfo37.html#ti37-1-6> – материал по путевым машинам и механизмам.

4.3. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и дневника по производственной практике.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, крепление, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение проверки наладки, регулировки механического, электрического, пневматического, гидравлического оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; – чтение кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем; – соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. 	<p>Практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа, дифференцированный зачет, экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – проведение технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов; – применение универсальных приспособлений и специального инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов. 	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – определение по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания. 	
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт путевого инструмента и путевых машин	<ul style="list-style-type: none"> – применение контрольно-измерительных инструментов и приборов на практике. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка выполнения самостоятельной работы

полученных профессиональных знаний		
---------------------------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики

ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № _____ Курс _____
по профессии – 08.01.22 Мастер путевых машин

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6	
2	Ознакомление с типами и марками путевых машин, применяемых на полигоне Северной железной дороги, их техническими характеристиками.	30	
3	Ремонт, регулировка и наладка узлов с деталями поступательного движения.	60	
4	Ремонт, регулировка и наладка узлов с механизмами преобразования движения.	96	
5	Ремонт, регулировка и наладка узлов пневматических приборов ССПС.	130	
6	Ремонт, регулировка и наладка устройств гидравлических систем ССПС.	140	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	
	ВСЕГО	468	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

За прохождение производственной практики заслуживает оценку « _____ »
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики от техникума) (Ф. И. О.)

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики на предприятии) (Ф. И. О.)

М.П.