

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2 Организация образовательного процесса.....	9
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в части освоения квалификации: Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков;
- ПК 1.2. Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- ПК 1.3. Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов;
- ПК 1.4. Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнение организации бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов;

уметь:

- определять по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;

- выполнять проверку, наладку, регулировку механического, электрического, пневматического, гидравлического оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;
- организовывать проведение технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов;
- применять контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- применять универсальные приспособления и инструмент для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- принцип работы узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания;
- технические параметры, условия и режимы работы агрегатов, узлов, систем;
- способы предупреждения и устранения неисправностей;
- правила наладки, регулировки, технического обслуживания, профилактического ремонта и эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- сроки, периодичность проведения технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов;
- виды, объемы и порядок проведения технического обслуживания и ремонта;
- виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- назначение и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять контроль над работой деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков.
ПК 1.2.	Осуществлять наладку, регулировку, техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин и механизмов
ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов	18	Сборка передач движения: Ременные передачи. Цепные передачи. Сборка муфт	Применение механических, пневматических, гидравлических электрических передач на путевой технике. Определение: отношения частоты вращения ведущего вала к ведомому; по способу непосредственного контакта вид передачи; названия передач и их устройство.	18
		12	Сборка механизмов преобразования движения	Механизмы преобразования движения – винтовые, кривошипно-шатунные, эксцентриковые, кулисные и другие механизмы. Определение оборотов винта при перемещении поперечных салазок для механизмов преобразования одного вида движения другой.	12
		12	Сборка гидроприводов	Гидравлические приводы и передачи в механизмах вращательного, возвратно-поступательного и прерывистого движения. Схемы, оборудование, регулирующие и управляющие устройства системы гидропривода. Обслуживание гидроприводов.	12
		6	Подъемно-транспортные устройства	Подъем, опускание и перемещение различных грузов с помощью механизмов и подъемно-транспортных устройств. Виды, устройство, схемы их обслуживание. Сигналы и объяснение их значений.	6
		18	Слесарно-ремонтные-наладочные работы: Сведения о ремонте и обслуживании. Задачи и упражнения по ремонту и наладке. Системы виды и организация ремонта	Предельно допустимые износы, закон нарастания износа. Определение величины максимального зазора подшипников. Системы, виды ремонта и организация технического обслуживания. Определение ремонтного цикла. Схемы, положения объемы выполняемых работ.	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов		72	
Тема 1. Сборка передач движения: Ременные передачи. Цепные передачи. Сборка муфт	Содержание учебных занятий Применение механических, пневматических, гидравлических электрических передач на путевой технике. Определение: отношения частоты вращения ведущего вала к ведомому; по способу непосредственного контакта вид передачи; названия передач и их устройство.	18 18	2
Тема 2. Сборка механизмов преобразования движения	Содержание учебных занятий Механизмы преобразования движения –винтовые, кривошипно-шатунные, эксцентрикковые, кулисные и другие механизмы. Определение оборотов винта при перемещении поперечных салазок для механизмов преобразования одного вида движения другой.	12 6	
Тема 3. Сборка гидроприводов	Содержание учебных занятий Гидравлические приводы и передачи в механ-низмах вращательного, возвратно-поступательного и прерывистого движения. Схемы, оборудование, регулирующие и управляющие устройства системы гидропривода. Обслуживание гидроприводов.	12 6	2
Тема 4. Подъемно-транспортные устройства	Содержание учебных занятий Подъем, опускание и перемещение различных грузов с помощью механизмов и подъемно-транспортных устройств. Виды, устройство, схемы их обслуживание. Сигналы и объяснение их значений.	6 6	
Тема 5. Слесарно-ремонтные-наладочные работы: Сведения о ремонте и обслуживании. Задачи и упражнения по ремонту и наладке. Системы виды и орга-	Содержание учебных занятий Предельно допустимые износы, закон нарастания износа. Определение величины максимального зазора подшипников. Системы, виды ремонта и организация технического обслуживания. Определение ремонтного цикла. Схемы, положения объемы выполняемых работ.	18 18	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: конструкции, путевых и строительных машин; лаборатории: эксплуатации и ремонта путевых машин; путевого механического инструмента; гидравлического и пневматического оборудования путевых машин; электрооборудования и устройства автоматики путевых и строительных машин.

Оборудование учебных мастерских: конструкции, путевых и строительных машин; лаборатории: эксплуатации и ремонта путевых машин; путевого механического инструмента; гидравлического и пневматического оборудования путевых машин; электрооборудования и устройства автоматики путевых и строительных машин.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- ЖЭС бензиновая;
- Электродвигатель асинхронный со шкифом;
- Двигатель карбюраторный;
- Рама порталного крана на колесах;
- Портальный кран;
- Домкраты гидравлические;
- «Разгонщик Р25-2»;
- Станок рельсосверлильный;
- Рихтовщик гидравлический;
- Электрошпалоподбойки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде проверочной работы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме проверочной работы.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, крепление, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки наладки, регулировки механического, электрического, пневматического, гидравлического оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; - чтение кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем; - соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ во время учебной практики;
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - проведение технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов; - применение универсальных приспособлений и специального инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; 	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - определение по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; 	

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт путевого инструмента и путевых машин.	- применение контрольно-измерительных инструментов и приборов на практике;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

		учебных занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	