


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
И.В. Ушакова
Ушакова И.В.
« 30 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕФЕКТОВ В РЕЛЬСАХ И
СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДАХ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификация: Наладчик железнодорожно-
строительных машин и механизмов – 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Введение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390);
- рабочей программы ПМ.02 Введение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Резина Елена Петро, преподаватель специальных дисциплин.

Эксперт от работодателя:

Сосногорская дистанция пути - СП Северной дирекции инфраструктуры - СП Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
(место работы)

ДУП-30
(занимаемая должность)

Бровко И.В.
(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2 Организация образовательного процесса.....	9
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять детальное обследование, контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов;
- ПК 2.2. Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования;
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания;
- ПК 2.4. Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах и основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания и содержания дефектоскопной тележки;
- выявления дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов;

уметь:

- определять по приборам и внешним осмотром неисправности элементов дефектоскопной тележки;

- выполнять проверку, наладку и регулировку работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике;
- принимать участие в ремонте дефектоскопной тележки;
- содержать в исправном состоянии дефектоскопы и источники питания;
- выполнять техническое обслуживание дефектоскопов;
- соблюдать правила эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования;
- выполнять детальное обследование и классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов;
- осуществлять контроль над развитием дефектов;
- регистрировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.

знать:

- устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов;
- правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов;
- правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств;
- устройство источников питания дефектоскопной тележки, правила проведения их профилактики и обслуживания;
- виды дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов, их классификацию;
- влияние дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов на безопасность движения поездов;
- порядок регистрации дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов;
- технологию и методы дефектоскопирования;
- условия безопасности движения поездов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять детальное обследование, контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов.
ПК 2.2.	Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания.
ПК 2.4.	Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПМ.02 Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах	30	Техническое обслуживание и ремонт путеизмерительной тележки	Применять методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа.	6
				Применять необходимые методики при проведении технического обслуживания и устранении неисправностей путеизмерительной тележки.	6
				Определение по приборам и внешним признакам неисправности узлов дефектоскопной тележки.	6
				Применять методики при проведении ремонта дефектоскопной тележки.	6
				Пользоваться измерительным инструментом.	6
		36	Проверка состояния железнодорожного пути однониточным (двухниточным) ультразвуковым рельсовым дефектоскопом	Классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения.	6
				Обследовать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов.	6
				Применять методики при выявлении дефектов рельсов дефектоскопом.	6
				Применять методики при проведении натурального осмотра железнодорожного пути, стрелочных переводов и земляного полотна.	12
				Применять методики при ограждении мест препятствий для движения поездов.	6
		6		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах		72	
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт путеизмерительной тележки	Содержание учебных занятий	30	2
	Применять методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа.	6	
	Применять необходимые методики при проведении технического обслуживания и устранении неисправностей путеизмерительной тележки.	6	
	Определение по приборам и внешним признакам неисправности узлов дефектоскопной тележки.	6	
	Применять методики при проведении ремонта дефектоскопной тележки.	6	
	Пользоваться измерительным инструментом.	6	
Тема 2. Проверка состояния железнодорожного пути однониточным (двухниточным) ультразвуковым рельсовым дефектоскопом	Содержание учебных занятий	36	2
	Классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения.	6	
	Обследовать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов.	6	
	Применять методики при выявлении дефектов рельсов дефектоскопом.	6	
	Применять методики при проведении натурального осмотра железнодорожного пути, стрелочных переводов и земляного полотна.	12	
	Применять методики при ограждении мест препятствий для движения поездов.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: лаборатория дефектоскопирования.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- комплект учебно - методической документации;
- дефектоскоп «Поиск – 10 Э»;
- Машинный путевой инструмент;
- Образцы дефектов рельсов;
- Отрезок железнодорожного пути;
- Стандартные образцы;
- Обучающие программы «РДМ-1М», «РДМ-2», «РДМ-3»;
- Стенд «Стрелочный перевод»;
- Стенд «Профиль рельса».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять детальное обследование. Контроль и классификацию обнаруженных дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов	Оценивание и порядок выявления дефектов и металлических частей стрелочного перевода. Выполнение порядка детального обследования и классификации обнаруженных дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов. Осуществление контроля над развитием дефектов. Регистрация обнаруженных дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.	- оценка выполнения работ во время учебной практики; - дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Соблюдать правила технической эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования	Обсуждение порядка обслуживания и содержания дефектоскопной тележки. Соблюдение правил эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и их источников питания	Обсуждение порядка обслуживания и содержания дефектоскопов. Принятие участия в ремонте дефектоскопной тележки. Содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания. Выполнение технического обслуживания дефектоскопов.	
ПК 2.4. Определять неисправности элементов дефектоскопной тележки, регулировать искательную систему	Анализирование порядка обслуживания и содержания дефектоскопов. Определение по приборам и внешним осмотром неисправности элементов дефектоскопной тележки. Выполнение действий по проверке, наладке и регулировке работоспособности и чувствительности искательной системы дефектоскопной тележки на контрольном тупике.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на учебных занятиях, при использовании информационно – коммуникацион-

		ных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике

Форма обучения: **очная, заочная**
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____

Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на дифференцированном зачете/зачете

Из них получивших «отлично» («зачтено») _____

получивших «хорошо» _____

получивших «удовлетворительно» _____

получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____

Число обучающихся, не явившихся на зачет _____

Число обучающихся, не допущенных к зачету _____