


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
И.В. Ушакова
Ушакова И.В.
« 30 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНО-МОНТАЖНЫХ И РЕМОНТНЫХ
РАБОТ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификация: Слесарь по ремонту железно-
дорожно-строительных машин и механизмов

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390);
- рабочей программы ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Резина Елена Петро, преподаватель специальных дисциплин.

Эксперт от работодателя:

Сосногорская механизированная дистанция
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»
(место работы)

М.П.
(подпись/инициалы, фамилия)

Иванов ИС
(подпись/инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2 Организация образовательного процесса.....	9
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость)	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту железнодорожно-строительных машин и механизмов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- ПК 3.2. Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента;
- ПК 3.3. Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ узлов и агрегатов путевых машин и механизмов;

уметь:

- выполнять слесарные работы по 7-10 квалитетам точности;
- выполнять разборку, подготовку к ремонту узлов и агрегатов путевых машин и механизмов;
- выполнять ремонт узлов и агрегатов путевых машин и механизмов средней сложности;

- выполнять регулировку и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов;
- производить замену неисправных деталей узлов;
- применять контрольно-измерительные инструменты, приборы и специальный инструмент, для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- читать кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых путевых машин и механизмов;
- технологический процесс выполнения слесарно-монтажных работ;
- методы выявления и устранения дефектов в работе машин;
- виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента, для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- назначение и устройство применяемого контрольно-измерительного инструмента;
- технические условия ремонта путевых машин и механизмов;
- правила проведения технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента.
ПК 3.3.	Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ	30	Измерительные средства и их применение	Качество, методы измерений. Погрешности при измерениях. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Рычажно-механические приборы.	6
			Допуски и посадки.	Точность обработки. Взаимозаменяемость в машиностроении. Размеры и отклонения. Определение допусков и отклонений. Зазоры и натяги. Посадки. Классы точности. Системы допусков и посадок. Пользование таблицами допусков и посадок.	6
			Чтение машиностроительных чертежей.	Указание на чертежах отклонений форм и расположения поверхностей. Кинематические схемы. Шероховатость поверхности.	6
			Слесарно-сборочные работы. Сборка деталей разъемных и неразъемных соединений	Общие сведения. Производственный процесс. Технологический процесс. Виды соединений. Сборка резьбовых соединений. Заклепочные соединения. Прессовая клепка. Сварные соединения.	6
			Сборка механизмов вращательного движения	Валы и оси. Шпоночные соединения. Виды трения в подшипниках. Сборка подшипников скольжения. Сборка подшипников и валов. Определение зазоров. Монтаж подшипников качения. Выбор смазки для подшипников качения.	6
		6		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	36			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ		36	
Тема 1. Измерительные средства и их применение	Содержание учебных занятий Качество, методы измерений. Погрешности при измерениях. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Рычажно-механические приборы.	6 6	 2
Тема 2. Допуски и посадки	Содержание учебных занятий Точность обработки. Взаимозаменяемость в машиностроении. Размеры и отклонения. Определение допусков и отклонений. Зазоры и натяги. Посадки. Классы точности. Системы допусков и посадок. Пользование таблицами допусков и посадок.	6 6	
Тема 3. Чтение машиностроительных чертежей	Содержание учебных занятий Указание на чертежах отклонений форм и расположения поверхностей. Кинематические схемы. Шероховатость поверхности.	6 6	 2
Тема 4. Слесарно-сборочные работы. Сборка деталей разъемных и неразъемных соединений	Содержание учебных занятий Общие сведения. Производственный процесс. Технологический процесс. Виды соединений. Сборка резьбовых соединений. Заклепочные соединения. Прессовая клепка. Сварные соединения.	6 6	 2
Тема 5. Сборка механизмов вращательного движения	Содержание учебных занятий Валы и оси. Шпоночные соединения. Виды трения в подшипниках. Сборка подшипников скольжения. Сборка подшипников и валов. Определение зазоров. Монтаж подшипников качения. Выбор смазки для подшипников качения.	6 6	 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: конструкции, путевых и строительных машин; лаборатории: эксплуатации и ремонта путевых машин; путевого механического инструмента; гидравлического и пневматического оборудования путевых машин; электрооборудования и устройства автоматики путевых и строительных машин.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- ЖЭС бензиновая;
- Электродвигатель асинхронный со шкифом;
- Двигатель карбюраторный;
- Рама портального крана на колесах;
- Портальный кран;
- Домкраты гидравлические;
- «Разгонщик Р25-2»;
- Станок рельсосверлильный;
- Рихтовщик гидравлический;
- Электрошпалоподбойки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – организация подготовки к ремонту, ремонт и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; – чтение кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем; – соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения работ во время учебной практики; – дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ узлов и агрегатов путевых машин и механизмов; – выполнение слесарных работ по 7 - 10 уровням точности; – выполнение разборки, ремонта средней сложности, сборки, регулировки узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; – выполнение замены неисправных деталей, узлов; – применение универсальных приспособлений и специального инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов. 	
ПК 3.3. Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – применение контрольно-измерительных инструментов и приборов на практике. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на учебных занятиях, при

		использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике Форма обучения: очная, заочная (нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на дифференцированном зачете/зачете _____
Из них получивших «отлично» («зачтено») _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных к зачету _____