

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06. Основы экономики организации  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 08.01.22 Мастер путевых машин**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Пашкова Ангелина Борисовна,** преподаватель дисциплин  
профессионального цикла.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики организации разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390, 13.07.2021 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.22. Мастер путевых машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06. Основы экономики организации входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;
- определять нормы времени и выработки;
- применять экономические знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру российской экономики;
- сущность рыночных отношений;
- экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- перспективы развития железнодорожного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.06. Основы экономики организации способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Обеспечивать проведение планово-предупредительных ремонтов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	<i>16</i>
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Транспорт - основа развития экономики России</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Транспорт - основа развития экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Транспорт как отрасль материального производства и производственно-социальной инфраструктуры. Специфические особенности транспорта как отрасли экономики. Техно-экономическая характеристика видов транспорта. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Транспортный комплекс России: преимущества и недостатки видов транспорта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Заполнить таблицу: Особенности промышленного транспорта и транспорта энергии.	2		
<b>Раздел 2. Экономические основы деятельности отрасли и транспортного предприятия</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль экономики в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Роль экономики в современном обществе. Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Основные вопросы экономики. Экономические системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Факторы производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составить классификации благ, потребностей и ресурсов.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Экономические отношения. Отношения собственности. Основные понятия рыночной экономики. Классификация типов рынков. Спрос и предложение; законы рыночного равновесия. Государство в рыночной экономике.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Решение ситуационных задач (по расчету ценовой эластичности спроса, построение графиков спроса и предложения, определение точки равновесия).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3	

	Описать достоинства и недостатки рыночной системы развития экономики; формы государственного регулирования рынка.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Предприятие и его деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные формы предприятий в России. Конкуренентоспособность транспортных услуг. Предпринимательство в условиях рынка. Прибыль и рентабельность предприятия. Налоги и налогообложение в условиях рынка.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Решение ситуационных задач (расчет прибыли, определение суммы налога на прибыль, НДС).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
Решение расчетных задач.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Технико - экономические показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Средства производства предприятия (основные и оборотные). Затраты предприятия. Финансово - кредитный механизм регулирования производства. Рынок труда. Обеспечение предприятия рабочей силой. Заработная плата работников предприятия транспорта.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	2	
	Расчет заработной платы работников предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
Решение расчетных задач.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Планирование деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Сущность планирования. Бизнес-план. Маркетинговая стратегия предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Производственный и финансовый план.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
Составить рекламу товара (услуги) предприятия.	4		
<b>Тема 2.6.</b> Управление транспортным предприятием	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Менеджмент. Основные понятия о производственном процессе. Системы управления качеством продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	3
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин, кабинет основ экономики организации.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Дидактический материал:**

- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- наглядные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 352с.
2. Гуреева М. А. Основы экономики транспорта : учеб. пособие для нач. проф. образования/М.А. Гуреева.- Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 144 с.
2. Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2006.- 312 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;</li> <li>– определять нормы времени и выработки;</li> <li>– применять экономические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения практических занятий  Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру российской экономики;</li> <li>– сущность рыночных отношений;</li> <li>– экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;</li> <li>– перспективы развития железнодорожного транспорта.</li> </ul>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.