

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНО-МОНТАЖНЫХ И РЕМОНТНЫХ
РАБОТ**

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

Квалификация: Слесарь по ремонту железно-
дорожно-строительных машин и механизмов

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390, 13.07.2021 г.);
- рабочей учебной программы ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Резина Елена Петро, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Эксперт от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность) _____ (подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2 Организация образовательного процесса.....	9
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость)	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту железнодорожно-строительных машин и механизмов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- ПК 3.2. Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента;
- ПК 3.3. Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ узлов и агрегатов путевых машин и механизмов;

уметь:

- выполнять слесарные работы по 7-10 квалитетам точности;
- выполнять разборку, подготовку к ремонту узлов и агрегатов путевых машин и механизмов;

- выполнять ремонт узлов и агрегатов путевых машин и механизмов средней сложности;
- выполнять регулировку и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов;
- производить замену неисправных деталей узлов;
- применять контрольно-измерительные инструменты, приборы и специальный инструмент, для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- читать кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых путевых машин и механизмов;
- технологический процесс выполнения слесарно-монтажных работ;
- методы выявления и устранения дефектов в работе машин;
- виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента, для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов;
- назначение и устройство применяемого контрольно-измерительного инструмента;
- технические условия ремонта путевых машин и механизмов;
- правила проведения технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента.
ПК 3.3.	Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ	102	Измерительные средства и их применение	Качество, методы измерений. Погрешности при измерениях. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Рычажно-механические приборы.	12
			Допуски и посадки.	Точность обработки. Взаимозаменяемость в машиностроении. Размеры и отклонения. Определение допусков и отклонений. Зазоры и натяги. Посадки. Классы точности. Системы допусков и посадок. Пользование таблицами допусков и посадок.	24
			Чтение машиностроительных чертежей.	Указание на чертежах отклонений форм и расположения поверхностей. Кинематические схемы. Шероховатость поверхности.	18
			Слесарно-сборочные работы. Сборка деталей разъемных и неразъемных соединений	Общие сведения. Производственный процесс. Технологический процесс. Виды соединений. Сборка резьбовых соединений. Заклепочные соединения. Прессовая клепка. Сварные соединения.	24
			Сборка механизмов вращательного движения	Валы и оси. Шпоночные соединения. Виды трения в подшипниках. Сборка подшипников скольжения. Сборка подшипников и валов. Определение зазоров. Монтаж подшипников качения. Выбор смазки для подшипников качения.	24
		6		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	108			108

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ		108	
Тема 1. Измерительные средства и их применение	Содержание учебных занятий Качество, методы измерений. Погрешности при измерениях. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Рычажно-механические приборы.	12 12	2
Тема 2. Допуски и посадки	Содержание учебных занятий Точность обработки. Взаимозаменяемость в машиностроении. Размеры и отклонения. Определение допусков и отклонений. Зазоры и натяги. Посадки. Классы точности. Системы допусков и посадок. Пользование таблицами допусков и посадок.	24 24	
Тема 3. Чтение машиностроительных чертежей	Содержание учебных занятий Указание на чертежах отклонений форм и расположения поверхностей. Кинематические схемы. Шероховатость поверхности.	18 18	2
Тема 4. Слесарно-сборочные работы. Сборка деталей разъемных и неразъемных соединений	Содержание учебных занятий Общие сведения. Производственный процесс. Технологический процесс. Виды соединений. Сборка резьбовых соединений. Заклепочные соединения. Прессовая клепка. Сварные соединения.	24 24	
Тема 5. Сборка механизмов вращательного движения	Содержание учебных занятий Валы и оси. Шпоночные соединения. Виды трения в подшипниках. Сборка подшипников скольжения. Сборка подшипников и валов. Определение зазоров. Монтаж подшипников качения. Выбор смазки для подшипников качения.	24 24	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: конструкции, путевых и строительных машин; лаборатории: эксплуатации и ремонта путевых машин; путевого механического инструмента; гидравлического и пневматического оборудования путевых машин; электрооборудования и устройства автоматики путевых и строительных машин.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- ЖЭС бензиновая;
- Электродвигатель асинхронный со шкифом;
- Двигатель карбюраторный;
- Рама портального крана на колесах;
- Портальный кран;
- Домкраты гидравлические;
- «Разгонщик Р25-2»;
- Станок рельсосверлильный;
- Рихтовщик гидравлический;
- Электрошпалоподбойки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Определять неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – организация подготовки к ремонту, ремонт и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; – чтение кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем; – соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения работ во время учебной практики; – дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Производить слесарные работы при ремонте узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, инструмента	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ узлов и агрегатов путевых машин и механизмов; – выполнение слесарных работ по 7 - 10 уровням точности; – выполнение разборки, ремонта средней сложности, сборки, регулировки узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; – выполнение замены неисправных деталей, узлов; – применение универсальных приспособлений и специального инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов. 	
ПК 3.3. Производить дефектацию деталей узлов машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – применение контрольно-измерительных инструментов и приборов на практике. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на учебных занятиях, при

		использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике Форма обучения: **очная, заочная** (нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____

Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на дифференцированном зачете/зачете _____

Из них получивших «отлично» («зачтено») _____

получивших «хорошо» _____

получивших «удовлетворительно» _____

получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____

Число обучающихся, не явившихся на зачет _____

Число обучающихся, не допущенных к зачету _____