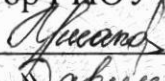
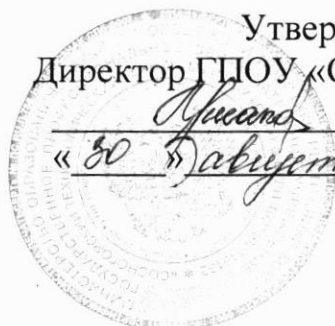


Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
 Ушакова И.В.  
« 30 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02. Информатика  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Селиванова Марина Викторовна, преподаватель информатики первой  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 519;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.02. ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	26
<i>контрольные работы</i>	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b> Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.2.</b> Компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные коммуникации.	<b>1</b> 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентационных материалов по темам занятий.	<b>2</b> 2	3
<b>Тема 1.3.</b> Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>1</b> 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мой профессиональный выбор. (Индивидуальный проект).	<b>4</b> 4	3
<b>Раздел 2. Программное обеспечение компьютера</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b> Системное (базовое, служебное) и прикладное ПО. Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.	<b>2</b> 2	2
	<b>Практические занятия</b> Установка программного обеспечения на компьютер.	<b>2</b> 2	2, 3
<b>Тема 2.2</b> Операционные системы и оболочки. ОС Windows	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, функции, классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.	<b>2</b> 2	2

	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2, 3
	ОС Windows: операции с каталогами, файлами и папками.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	3
	Мой рабочий стол на компьютере. (Индивидуальный проект).	4	
<b>Тема 2.3.</b> Файловая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие, функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2, 3
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера. Антивирусные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Назначение и установка драйверов. Антивирусные программы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2, 3
	Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3
	Контрольная работа № 1 по теме: Программное обеспечение компьютера.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Подготовка презентационных материалов по темам занятий.	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты	2	



доступа	информации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2, 3
	Защита информации. Антивирусная защита.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации. (Доклад).	2	
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2, 3
	Работа с ресурсами Интернет.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3
	Контрольная работа № 2 по теме: Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Характеристика Интернет-ресурса (по профилю специальности). (Сообщение).	2	
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Текстовый процессор MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2, 3
	Создание текстового документа по профилю специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Создание информационной базы мастера по профилю специальности в текстовом процессоре MS Word. (Индивидуальный проект).	2	

<b>Тема 5.2.</b> Электронная таблица MS Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2, 3
	Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Создание информационной базы мастера по профилю специальности в электронной таблице MS Excel. (Индивидуальный проект).	2	
<b>Тема 5.3.</b> Система управления базами данных MS Access	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2, 3
	Создание простейшей базы данных по профилю специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Создание информационной базы мастера по профилю специальности в базе данных MS Access. (Индивидуальный проект).	2	
<b>Тема 5.4.</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Векторная и растровая графика. Программы для работы с векторной и растровой графикой. Векторный редактор КОМПАС-3D. Средства технической графики.	5	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2, 3
	1. Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе КОМПАС-3D. 2. Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе КОМПАС-3D.	4	
<b>Тема 5.5.</b> Информационно-поисковые системы (ИПС)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2, 3
	1. Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет. 2. Защита компьютерного проекта «Информационная база мастера по профилю специальности».	4	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 3 по теме: Прикладные программные средства.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3

	Создание информационной базы мастера по профилю специальности средствами прикладного ПО. (Индивидуальный проект).	2	
<b>Раздел 6. Основы логики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Алгебра логики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Алгебра логики. Логические выражения и таблицы истинностей. Логические функции. Логические законы и правила преобразования логических выражений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2, 3
	Использование электронной таблицы Excel для логических функций.	2	
	Применение электронных таблиц Excel для построения таблиц истинности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Функциональные схемы технических устройств. (Индивидуальный проект)	4	
	Дифференцированный зачёт.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Информатика и информационные технологии.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональным компьютером, объединённые в локальную сеть и выходом в сеть Интернет;
- многофункциональный принтер;
- комплект сетевого оборудования;
- устройства ввода/вывода звуковой информации – колонки и наушники с микрофоном.

##### **Дидактические средства обучения:**

- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания и контрольные работы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине;
- опорные конспекты лекций по дисциплине;
- компьютерные презентации;
- тест к дифференцированному зачету.

##### **Программные средства обучения:**

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ MS Office;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- редактор векторной графики КОМПАС-3D;
- мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы;
- браузер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. Издательский центр «Академия», 2016 г. (электронный учебник)
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. Издательский центр «Академия», 2013 г.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. (электронное учебное пособие)
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие. - М., 2005 г.
3. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита: учеб. пособие. - М., 2012 г. (электронное учебное пособие)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладные программные средства;</li> <li>– выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li> <li>– создавать и редактировать текстовые файлы;</li> <li>– работать с носителями информации;</li> <li>– пользоваться антивирусными программами;</li> <li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий;</li> <li>– контрольных работ;</li> <li>– внеаудиторных (самостоятельных) работ</li> </ul>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>– основные логические операции;</li> <li>– общую функциональную схему компьютера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– контрольные работы,</li> <li>– внеаудиторные (самостоятельные) работы</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**Поурочное планирование теоретических занятий**  
**учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика**

№ урока	Тема
<b>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>	
1-1	Технологии обработки информации.
1-2	Компьютерные коммуникации.
1-3	Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	
1-4	Программное обеспечение вычислительной техники.
1-5	
1-6	Операционные системы и оболочки.
1-7	ОС Windows.
1-8	Файловая система.
1-9	
1-10	Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера.
1-11	Антивирусные программы.
<b>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</b>	
1-12	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.
1-13	Защита информации от несанкционированного доступа.
1-14	Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.
1-15	
<b>Прикладные программные средства</b>	
1-16	Текстовый процессор MS Word.
1-17	
1-18	Электронная таблица MS Excel.
1-19	
1-20	Система управления базами данных MS Access.
1-21	
1-22	Векторная графика.
1-23	Растровая графика.
1-24	Программы для работы с векторной и растровой графикой.
1-25	Векторный редактор КОМПАС-3D.
1-26	Средства технической графики.
1-27	Информационно-поисковые системы.
1-28	
<b>Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</b>	
1-29	Алгебра логики.
1-30	

**Поурочное планирование практических занятий  
учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>
<b>Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	
1-1	П/з № 1 «Установка программного обеспечения на компьютер».
1-2	
1-3	П/з № 2 «ОС Windows: операции с файлами и папками».
1-4	П/з № 3 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов».
1-5	П/з № 4 «Профилактика компьютера средствами сервисных программ».
1-6	Контрольная работа № 1 по теме: «Программное обеспечение компьютера».
<b>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</b>	
1-7	П/з № 5 «Защита информации. Антивирусная защита».
1-8	П/з № 6 «Работа с ресурсами Интернет».
1-9	
1-10	Контрольная работа № 2 по теме: «Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации».
<b>Прикладные программные средства</b>	
1-11	П/з № 7 «Создание текстового документа по профилю специальности».
1-12	
1-13	П/з № 8 «Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности».
1-14	
1-15	П/з № 9 «Создание простейшей базы данных по профилю специальности».
1-16	
1-17	П/з № 10 «Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе КОМПАС-3D».
1-18	
1-19	П/з № 11 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе КОМПАС-3D.
1-20	
1-21	П/з № 12 «Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет».
1-22	
1-23	П/з № 13 «Защита компьютерного проекта «Информационная база мастера по профилю специальности».
1-24	
1-25	Контрольная работа № 3 по теме: «Прикладные программные средства».
1-26	П/з № 14 «Использование электронной таблицы Excel для логических функций».
1-27	
1-28	П/з № 15 «Применение электронных таблиц Excel для построения таблиц истинности».
1-29	
1-30	Дифференцированный зачёт.