Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор
_____Ушакова И.В.
«30» Августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Селиванова Марина Викторовна, преподаватель информатики первой квалификационной категории

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана с учётом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018 г.).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613).
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрированный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2019
© Селиванова М.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА ……..…….…... 4
1.1 Область применения программы……. 4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы…….. 4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины ……. 4
1.4 Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины…… 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...……. 10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины……... 11

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1 Материально – техническое обеспечение…….…. 18
3.2 Информационное обеспечение обучения……. 18

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала,

способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим 6 оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образовании.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических, звуковых и видео данных при заданных условиях дискретизации;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной с пециализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы),

выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами, действующих СанПиН.

2 СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***100***
в том числе:	
практические занятия	*72*
контрольные работы	*7*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) – *выполнение домашнего задания;* – *поиск и изучение материала с использованием ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных;* – *работа над индивидуальными проектами.*	*20*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		**2**	
	Содержание учебного материала:	**2**	2
	Инструктаж по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	
Тема 1 Информационная деятельность человека		**7**	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Практическое занятие:	**1**	2,3
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**	3
	1. «Умный дом» (Индивидуальный проект) 2. «Коллекция ссылок на ЭОР по профессии». (Индивидуальный проект)	4	
Тема 1.2 Виды и правовые нормы профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Практические занятия:	**4**	2,3
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. 4. Электронное правительство. Портал государственных услуг.	4	
Тема 2 Информация и информационные процессы		**35**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**	**0**	

Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации	**Практические занятия:**	**9**	2,3
	1. Единицы измерения информации. 2. Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. 4. Дискретное (цифровое) представление графической информации. 5. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации. 6. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации. 7. Непозиционная и позиционная системы счисления. 8. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 9. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	9	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 1 по теме: «Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации».	1	
Тема 2.2 Основы логики и логические основы компьютера	**Содержание учебного материала:**	**0**	
	Практические занятия:	**4**	2,3
	1. Логические функции. Логические выражения. 2. Составление таблиц истинности. 3. Логические законы и правила преобразования логических выражений. 4. Базовые логические элементы.	4	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 2 по теме: «Основы логики и логические основы компьютера».	1	
Тема 2.3 Алгоритмизация и основы программирования	**Содержание учебного материала:**	**4**	2
	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры. Начальные сведения о Turbo Pascal. Символы и простейшие конструкции языка. Типы данных, структура программы, запись выражений на языке Turbo Pascal.	4	
	Практические занятия:	**6**	2,3
	1. Составление линейных программ. 2. Составление разветвляющихся программ. 3. Составление циклических программ. 4. Составление программ сложной структуры (цикл + ветвление). 5. Составление программ с использованием одномерных массивов. 6. Составление программ с использованием двумерных массивов.	6	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 3 по теме: «Алгоритмизация и основы программирования».	1	

Тема 2.4 Моделирование и формализация. Исследование интерактивных компьютерных моделей	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Моделирование и формализация. Формы представления моделей.	2	
	Практические занятия:	**4**	2,3
	1. Исследование физических моделей. 2. Исследование математических моделей. 3. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 4. Информационные модели управления объектами.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**	3
	1. Проведение компьютерного эксперимента с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете. (Отчет о проделанной работе) 2. Проведение компьютерного эксперимента с интерактивной химической моделью, размещенной в Интернете. (Отчет о проделанной работе)	4	
Тема 2.5 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практическое занятие:	**1**	2,3
	1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	
Тема 3 **Средства ИКТ**		**10**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	**Содержание учебного материала:**	**3**	2
	Архитектура и основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	3	
	Практические занятия:	**2**	2,3
	1. ОС Windows. Графический интерфейс пользователя. 2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**	3

	1. Прайс-лист. (Индивидуальный проект)	2	
Тема 3.2 Локальные компьютерные сети	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Практические занятия:	**2**	2,3
	1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети. 2. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	**Содержание учебного материала:**	**0**	
	Практические занятия:	**2**	2,3
	1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Тема 4 **Технологии создания и преобразования информационных объектов.**		**24**	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Основные возможности текстового редактора MSWord.	1	
	Практические занятия:	**5**	2,3
	1. Редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Создание и оформление таблиц. 3. Надписи, рисунки и художественное оформление текста. 4. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 5. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	5	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 4 по теме: «Текстовый редактор MSWord»	1	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Основные возможности табличного редактора MS Excel.	1	
	Практические занятия:	**4**	2,3

	1. Математическая обработка числовых данных в динамических (электронных) таблицах. 2. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. 3. Построение, редактирование и форматирование графиков функций. 4. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 5 по теме: «Табличный редактор MS Excel.»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**	3
	1. Расчёт заработной платы. (Индивидуальный проект) 2. Электронная доска объявлений. (Индивидуальный проект)	4	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и СУБД	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Базы данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	1	
	Практические занятия:	**3**	2,3
	1. Создание таблиц, форм в MS Access. 2. Создание запросов и отчетов в MS Access. 3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 6 по теме: «База данных MS Access.»	1	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Основные возможности программы создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint.	1	
	Практические занятия:	**4**	2,3
	1. Создание мультимедийной презентации в MS PowerPoint. 2. Создание мультимедийной презентации в MS PowerPoint. 3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. 4. Использование презентационного оборудования.	4	
	Контрольная работа:	**1**	3
	Контрольная работа № 7 по теме: «Графический редактор MS PowerPoint».	1	
Тема 5 **Телекоммуникационные технологии**		**21**	

Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии	**Содержание учебного материала:**	**5**	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	**5**	2
	Практические занятия:	**3**	2,3
	1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет библиотекой. 2. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 3. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	3	
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Основы языка разметки гипертекста HTML.	1	
	Практические занятия:	**5**	2,3
	1. Программы для создания сайтов. 2. Создание интерактивной Web-страницы. 3. Создание интерактивной Web-страницы. 4. Создание Web-сайта. 5. Создание Web-сайта.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**	3
	1. Подбор материала для создания своего сайта.	2	
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Возможности сетевого программного обеспечения: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	1	
	Практические занятия:	**2**	2,3
	1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. 2. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Тема 5.4 Управление процессами.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и	1	

Автоматизированные и автоматические системы управления	автоматизированных системах управления.		
	Практические занятия:	**3**	2,3
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Примеры оборудования с числовым программным управлением. 3. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**	3
	1. Резюме: ищу работу. (Индивидуальный проект)	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	3
	Всего:	**120**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности**.**

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональным компьютером, объединённые в локальную сеть и выходом в сеть Интернет;
- многофункциональный принтер;
- комплект сетевого оборудования;
- устройства ввода/вывода звуковой информации – колонки и наушники с микрофоном.

Дидактические средства обучения:

- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания и контрольные работы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине;
- опорные конспекты лекций по дисциплине;
- компьютерные презентации;
- тест к дифференцированному зачету.

Программные средства обучения:

- операционная системаWindows;
- пакет офисных программ MS Officce;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- видеоредактор Movie Maker;
- редактор векторной графики КОМПАС-3D;
- мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы;
- браузер;
- система программирования.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. (электронное учебное пособие)
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. (электронное учебное пособие)
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2005 г.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2012 г. (электронное учебное пособие)
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2014 г. (электронный учебник)
4. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
5. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Интернет - ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
6. http://www.computer-museum.ru (Виртуальный компьютерный музей).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	– выполнение практических занятий; – выполнение контрольных работ; – выполнение тестовых заданий; – устный опрос; – подготовка и защита индивидуальных проектов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
85 ÷ 100	5	отлично
75÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Поурочное планирование теоретических занятий
учебной дисциплины: ОУД.07 Информатика

№ урока	Тема
	Введение
1-1	Инструктаж по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
1-2	Значение информатики при освоении специальностей СПО.
	Информационная деятельность человека
1-3	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
1-4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
	Информация и информационные процессы
1-5	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры.
1-6	Начальные сведения о Turbo Pascal.
1-7	Символы и простейшие конструкции языка.
1-8	Типы данных, структура программы, запись выражений на языке Turbo Pascal.
1-9	Моделирование и формализация.
1-10	Формы представления моделей.
1-11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
1-12	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.
	Средства ИКТ
1-13	Архитектура и основные характеристики компьютеров.
1-14	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения.
1-15	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
1-16	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
	Технологии создания и преобразования информационных объектов
1-17	Основные возможности текстового редактора MSWord.
1-18	Основные возможности табличного редактора MS Excel.
1-19	Базы данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты
1-20	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Основные возможности программы создания мультимедийных презентаций MS Power Point.
	Телекоммуникационные технологии
1-21	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
1-22	Интернет-технологии.
1-23	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
1-24	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
1-25	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

1-26	Основы языка разметки гипертекста HTML.
1-27	Возможности сетевого программного обеспечения: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
1-28	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Поурочное планирование практических занятий
учебной дисциплины: ОУД.07 Информатика

№ урока	Тема
Информационная деятельность человека	
1-1	П/з № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»
1-2	П/з № 2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»
1-3	П/з № 3 «Стоимостные характеристики информационной деятельности»
1-4	П/з № 4 «Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии»
1-5	П/з № 5 «Электронное правительство. Портал государственных услуг»
Информация и информационные процессы	
1-6	П/з № 6 «Единицы измерения информации»
1-7	П/з № 7 «Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации»
1-8	П/з № 8 «Дискретное (цифровое) представление текстовой информации»
1-9	П/з № 9 «Дискретное (цифровое) представление графической информации»
1-10	П/з № 10 «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации»
1-11	П/з № 11 «Дискретное (цифровое) представление видеоинформации»
1-12	П/з № 12 «Непозиционная и позиционная системы счисления»
1-13	П/з № 13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»
1-14	П/з № 14 «Арифметические операции в позиционных системах счисления»
1-15	Контрольная работа № 1 по теме: «Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации»
1-16	П/з № 15 «Логические функции. Логические выражения»
1-17	П/з № 16 «Составление таблиц истинности»
1-18	П/з № 17 «Логические законы и правила преобразования логических выражений»
1-19	П/з № 18 «Базовые логические элементы»
1-20	Контрольная работа № 2 по теме: «Основы логики и логические основы компьютера»
1-21	П/з № 19 «Составление линейных программ»
1-22	П/з № 20 «Составление разветвляющихся программ»
1-23	П/з № 21 «Составление циклических программ»
1-24	П/з № 22 «Составление программ сложной структуры (цикл + ветвление)»
1-25	П/з № 23 «Составление программ с использованием одномерных массивов»
1-26	П/з № 24 «Составление программ с использованием двумерных массивов»
1-27	«Контрольная работа № 3 по теме: «Алгоритмизация и основы программирования»
1-28	П/з № 25 «Исследование физических моделей»
1-29	П/з № 26 «Исследование математических моделей»
1-30	П/з № 27 «Проведение исследования в социально- экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»
1-31	П/з № 28 «Информационные модели управления объектами»
1-32	П/з № 29 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов»
Средства ИКТ	
1-33	П/з № 30 «ОС Windows. Графический интерфейс пользователя»
1-34	П/з № 31 «Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних

	устройств к компьютеру и их настройка»
1-35	П/з № 32 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети»
1-36	П/з № 33 «Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети»
1-37	П/з № 34 «Защита информации, антивирусная защита»
1-38	П/з № 35 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»
Технология создания и преобразования информационных объектов	
1-39	П/з № 36 «Редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики»
1-40	П/з № 37 «Создание и оформление таблиц»
1-41	П/з № 38 «Надписи, рисунки и художественное оформление текста»
1-42	П/з № 39 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»
1-43	П/з № 40 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»
1-44	Контрольная работа № 4 по теме: «Текстовый редактор MS Word»
1-45	П/з № 41 «Математическая обработка числовых данных в динамических (электронных) таблицах»
1-46	П/з № 42 «Построение, редактирование и форматирование диаграмм»
1-47	П/з № 43 «Построение, редактирование и форматирование графиков функций»
1-48	П/з № 44 «Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»
1-49	«Контрольная работа № 5 по теме: «Табличный редактор MS Excel»
1-50	П/з № 45 «Создание таблиц, форм в MS Access»
1-51	П/з № 46 «Создание запросов и отчетов в MS Access»
1-52	П/з № 47 «Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»
1-53	Контрольная работа № 6 по теме: «База данных MS Access»
1-54	П/з № 48 «Создание мультимедийной презентации в MS Power Point»
1-55	П/з № 49 «Создание мультимедийной презентации в MS Power Point»
1-56	П/з № 50 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»
1-57	П/з № 51 «Использование презентационного оборудования»
1-58	Контрольная работа № 7 по теме: «Графический редактор MS Power Point»
Телекоммуникационные технологии	
1-59	П/з № 52 «Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет библиотекой»
1-60	П/з № 53 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»
1-61	П/з № 54 «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема»
1-62	П/з № 55 «Программы для создания сайтов»
1-63	П/з № 56 «Создание интерактивной Web-страницы»
1-64	П/з № 57 «Создание интерактивной Web-страницы»
1-65	П/з № 58 «Создание Web-сайта»
1-66	П/з № 59 «Создание Web-сайта»

1-67	П/з № 60 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»
1-68	П/з № 61 «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании»
1-69	П/з № 62 «АСУ различного назначения, примеры их использования»
1-70	П/з № 63 «Примеры оборудования с числовым программным управлением»
1-71	П/з № 64 «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»
1-72	Дифференцированный зачет