

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 519.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	198
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	166
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		39	
Тема 1.1. Семья	Содержание учебного материала	9	2
	Работа с текстом "The Whites". Работа с текстом "Grandmother's week". Работа с текстом "My working day". Существительное. Прилагательное. Глагол. Повествовательное предложение. Контрольная работа № 1 по разделу 1.1. «Семья».	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучение лексики и грамматики, подготовить монолог «Моя семья», «Традиции моей семьи».	4	
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	5	2
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстами "My sister", "My mother". Работа с текстом "Английский язык — язык общения" Выражения извинения; благодарности; привлечение внимания; вопрос о состоянии дел; прием гостей.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Написать монолог «Внешность моего друга»	4	
Тема 1.3. Жизнь молодежи	Содержание учебного материала	13	2
	Работа с текстом "Speaking about friends". Работа с текстом "Getting ready for a party". Работа с текстом "Shopping". Местоимение. Наречие. Предлог. Числительное. Причастие. Герундий. Контрольная работа № 2 по разделу 1.3. «Жизнь молодежи».	13	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовить сообщение о жизни молодежи в нашем городе. Составить диалог «Свободное время с друзьями».	4	
Раздел 2. Основной курс		31	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни, спорт	Содержание учебного материала	15	2
	Работа с текстом "Sports". Работа с текстом "A visit to a doctor". Сложные предложения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Контрольная работа № 3 по разделу 2.1. «Здоровый образ жизни».	15	

Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	16	2
	Работа с текстом "Russia". Работа с текстом "Moscow". Работа с текстом "Red square". Работа с текстом "St. Petersburg". Работа с текстом "The Hermitage". Виды придаточных предложений. Страдательный залог. Итоговая контрольная работа.	16	
3 курс			
Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка		60	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	19	2
	Работа с текстом "At my college". Работа с текстом "Education in Russia". Работа с текстом "Schools in the United Kingdom". Работа с текстом "Education in the United States". Работа с текстом "Reform in the system of secondary education in Russia". Модальные глаголы. Вопросительные местоимения. Контрольная работа № 1 по разделу 3.1. «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование»	19	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написать монолог «Мой техникум». Составить диалог «Учеба в техникуме».	2	
Тема 3.2. Отдых. Досуг	Содержание учебного материала	20	2
	Работа с текстом "Travelling. Transport". Работа с текстом "On traveling". Работа с текстом "Традиции России". Условные предложения. Предлоги и союзы. Контрольная работа № 2 по разделу 3.2. «Отдых. Досуг»	20	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	2
	Работа с текстом "Sending a letter". Работа с текстом "The internet". Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Контрольная работа № 3 по разделу 3.3. «Научно-технический прогресс».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить сообщение на тему «ИТТ и его влияние на нашу жизнь», «Необычные изобретения нашего времени».	2	
Тема 3.4. Средства массовой информации	Содержание учебного материала.	7	2
	Работа с текстом "Newspapers". Работа с текстом "Radio and television". Прямая и косвенная речь. Пассивные глаголы. Итоговая контрольная работа.	7	
4 курс			
Раздел 4. Профессионально-направленный модуль		66	
Содержание учебного материала		16	2

Тема 4.1. Моя профессия	Моя профессия, её востребованность, планы на будущее. Необходимость иностранного языка в выбранной профессии. Возможность карьерного роста. Времена группы «Simple». Образование существительного. Контрольная работа № 1 по разделу 4.1. «Моя профессия»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Изучение лексики и грамматики, презентация своей профессии, составление резюме.	4	
Тема 4.2. Электричество и современность	Содержание учебного материала	20	
	Расцвет электричества. Энергия. Сила тока. Генерация силы тока. Тепловое воздействие на силу тока. Магнетизм. Инфинитивные группы. Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Контрольная работа № 2 по разделу 4.2. «Электричество и современность».	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение лексики и грамматики. Написание рефератов, монологические высказывания по теме. Словообразование, согласование времен.	4	3
Тема 4.3. Электрооборудование. Технический перевод	Содержание учебного материала	16	
	Активизация употребления материала по теме «Сопротивление». Электромотор. Чтение и перевод текста «Электричество в движении». Электромеханическое оборудование. Особенности научно-технической литературы. Технические сокращения, аббревиатуры. Особенности перевода электротехнических терминов. Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время». Контрольная работа № 3 по разделу 4.3. «Электрооборудование. Технический перевод».	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение лексики и грамматики, чтение и перевод со словарём специальной литературы, составление сообщения с помощью интернета, коллаж.	6	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
		Всего:	198

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. www.answers.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	Оценка выполнения практических занятий, устный опрос. Ведение диалогов. Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Доклады о стране изучаемого языка.
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знать:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.