

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08. Охрана труда  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда соответствия разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 519.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.08. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл и относится к числу дисциплин вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения курса: изучение опасностей, связанных с электрическим током, анализ этих опасностей, для последующего использования методов и средств защиты от поражения электрическим током в электроустановках.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с научными и организационными основами электробезопасности;
- дать информацию об основных факторах, вызывающих аварии в электроустановках;
- познакомить обучающихся со статистикой травматизма, обусловленного воздействием электрического тока;
- дать информацию об основных технических характеристиках электроустановок;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании систем обеспечения электробезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться нормативной литературой;
- проводить анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях;
- выбирать и применять конкретные технические решения для обеспечения электробезопасности в зависимости от схемы питания и условий работы; оказывать первую доврачебную помощь человеку, пострадавшему от электрического тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения электробезопасности;
- действие электрического тока на организм человека;
- технические характеристики электроустановок;
- классификацию и область применения электроустановок с различными напряжениями;
- назначение, область применения и принцип работы защитных мер безопасности; требования к средствам защиты от поражения электрическим током;
- меры снижения опасности поражения электрическим током.

Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда способствует формированию следующих **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	22
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовое обеспечение охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда.</b> Основные понятия безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Управление охраной труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Источники финансирования охраны труда.	2	
	<b>Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, и ответственность за их несоблюдение.</b> Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Порядок разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты и порядок их применения. Международные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности и гигиены труда. Ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда. Административная ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда. Уголовная ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Основные нормативные документы, используемые при эксплуатации электроустановок.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
<b>Специальная оценка условий труда.</b> Сроки проведения, оформление, использование результатов и хранение документов СОУТ. Оптимальные, допустимые и вредные условия	4		

	труда. Оценка условий труда по травмобезопасности.		
	<b>Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда.</b> Разработка и утверждение правил и типовых инструкций по охране труда. Разработки утверждения и пересмотра инструкций по охране труда для работников организации по профессиям, должностям и отдельным видам работ. Обеспечения работников организации инструкциями по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением правил и инструкций по охране труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.	2	
<b>Раздел 2. Основные понятия производственных опасностей</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности физического труда человека. Антропометрические характеристики человека.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Электробезопасность</b>		4	
<b>Тема 3.1.</b> Опасность поражения человека электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Краткая характеристика производственного электротравматизма. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Классификация производственных помещений и причин электротравматизма.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ</b>		2	
<b>Тема 4.1.</b> Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих	<b>Содержание учебного материала</b>	-	3
	Оформление наряда. Порядок выдачи наряда. Допуск по наряду, надзор и оформление перерывов в работе. Окончание работы, сдача-приемка рабочего места, закрытие наряда. Выполнение работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих	2	



электроустановках	электроустановках.		
<b>Раздел 5. Несчастные случаи на производстве</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные технические и организационные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	3
	Средства индивидуальной защиты. Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.	2 2	
<b>Раздел 6. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Безопасные условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Микроклимат производственных помещений.</b> Состав воздуха в рабочих помещениях. Причины и характер загрязнения воздуха в помещениях. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.	4	
	<b>Производственное освещение.</b> Основные светотехнические величины. Системы и виды освещения. Основные требования к производственному освещению. Электрические источники света. Светильники и их виды. Нормирование искусственного освещения.		3
	<b>Практическое занятие</b> Приборы для контроля микроклимата.	<b>2</b> 2	
<b>Раздел 7. Меры безопасности при производстве</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Меры безопасности при производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Меры безопасности при обслуживании трансформаторов.		
	Меры безопасности при обслуживании конденсаторных установок.		
	Меры безопасности при обслуживании комплектных распределительных устройств.	2	
	Меры безопасности при работах на кабельных линиях.		
	Обслуживание аккумуляторных батарей и зарядных устройств.		
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	3	
Электрозащитные средства, плакаты и знаки безопасности.	2		

	Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом и переносными электрическими светильниками.	2	
	Меры безопасности при выполнении работ на электродвигателях и коммутационных аппаратах.	2	
<b>Раздел 8. Пожарная безопасность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Причины возникновения пожаров. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Эвакуация людей при пожаре.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Первичные средства пожаротушения.	2	
<b>Раздел 9. Общие сведения об окружающей среде</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Общие сведения об окружающей среде и основных источниках ее загрязнения. Влияние энергетических сооружений на окружающую среду и основные мероприятия по ее охране.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	3
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Написание конспектов по темам: 1) Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда; 2) <b>Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.</b> Условия создания и размещения кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Тематическая структура и оснащение кабинета охраны труда. Организацию работы кабинета охраны труда; 3) Охрана труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда; 6) Организация медицинских осмотров; 7) Защита от шума; 8) <b>Производственная вентиляция.</b> Системы вентиляции. Определение необходимого	8	

	<p>количества воздуха при общеобменной вентиляции;</p> <p>9) <b>Защита от производственных вибраций.</b> Причины возникновения и источники вибраций на предприятии. Физические характеристики вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций машин и оборудования;</p> <p>10) <b>Ионизирующие излучения.</b> Виды ионизирующих излучений, их физическая природа и особенности распространения. Единицы активности и дозы ионизирующих излучений. Биологическое воздействие излучений на человека. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Устройство и расчет защитных экранов;</p> <p>11) <b>Источники электромагнитных полей, их воздействие на человека.</b> Источники и характеристики электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на человека. Нормирование и методы защиты от электромагнитных полей. Лазерное излучение и способы защиты от него.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен.		
		<b>Всего:</b>	<b>52</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Дидактические материалы:**

- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание. Ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст]: в 2 кн. Кн. 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
2. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 7-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
3. Шашкова И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий [Текст] : в 2 ч. Ч.
4. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Шашкова, А.В. Бычков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
5. Медведев Т.А. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюлец, Т.Н. Маслова]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2003.- 357 с.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е.В. Глебова.– М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я [Текст]: практ. пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2008
4. Балаков Ю.Н. Безопасность электрических сетей в вопросах и ответах практическое пособие. В 2 ч. Ю.Н. Балаков. - М. Издательский дом МЭИ, 2013.

### **Нормативно-техническая документация:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 г. № 328н (редакция от 19.02.2016 г.) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 г. № 30593
4. Приказ Минэнерго России от 30.06.2003 № 261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках»
5. Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 (ред. от 13.09.2018) «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2003 № 4145)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ohranatruda.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата:

- оценка выполнения практических занятий (защита);
- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
- оценка выполнения тестовых заданий;
- оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.