

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ» _____ Ушакова И.В.
« 30 » августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 519.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	252
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	212
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль иностранного языка на современном этапе.	1 1	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		34	
Тема 1.1. Семья	Содержание учебного материала	3	2
	Работа с текстом "The Whites". Работа с текстом "Grandmother's week". Работа с текстом "My working day". Существительное. Прилагательное. Глагол. Повествовательное предложение.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучение лексики и грамматики, подготовить монолог «Моя семья», «Традиции моей семьи».	6	
	Аудиторная контрольная работа.	1	3
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	4	2
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстами "My sister", "My mother". Работа с текстом "Английский язык — язык общения" Выражения извинения; благодарности; привлечение внимания; вопрос о состоянии дел; прием гостей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Написать монолог «Внешность моего друга».	6	
Промежуточная аттестация	Зачет.	1	3
Тема 1.3. Жизнь молодежи	Содержание учебного материала	4	2
	Работа с текстом "Speaking about friends". Работа с текстом "Getting ready for a party". Работа с текстом "Shopping". Местоимение. Наречие. Предлог. Числительное. Причастие. Герундий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Подготовить сообщение о жизни молодежи в нашем городе. Составить диалог «Свободное время с друзьями»	8	
	Аудиторная контрольная работа.	1	3
Раздел 2. Основной курс		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2

Здоровый образ жизни, спорт	Работа с текстом "Sports". Работа с текстом "A visit to a doctor". Сложные предложения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написать монолог «Мой любимый вид спорта». Составить диалог «Визит к врачу».	8	
Промежуточная аттестация	Зачет.	1	3
Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	4	2
	Работа с текстом "Russia". Работа с текстом "Moscow". Работа с текстом "Red square". Работа с текстом "St. Petersburg". Работа с текстом "The Hermitage". Виды придаточных предложений. Страдательный залог.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Подготовить сообщение о любимом городе. Составить диалог «Прогулки по красной площади».	8	
	Аудиторная контрольная работа.	1	3
Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка		41	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	2
	Работа с текстом "At my college". Работа с текстом "Education in Russia". Работа с текстом "Schools in the United Kingdom". Работа с текстом "Education in the United States". Работа с текстом "Reform in the system of secondary education in Russia". Модальные глаголы. Вопросительные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Написать монолог «Мой техникум». Составить диалог «Учеба в техникуме».	6	
Промежуточная аттестация	Зачет.	1	3
Тема 3.2. Отдых. Досуг	Содержание учебного материала для самостоятельного изучения	10	2
	Работа с текстом "Travelling. Transport". Работа с текстом "On traveling". Работа с текстом "Традиции России". Условные предложения. Предлоги и союзы.	10	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала для самостоятельного изучения	10	2
	Работа с текстом "Sending a letter". Работа с текстом "The internet". Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.	10	
Тема 3.4. Средства массовой информации	Содержание учебного материала для самостоятельного изучения	10	2
	Работа с текстом "Newspapers". Работа с текстом "Radio and television". Прямая и косвенная речь. Пассивные глаголы.	10	
Раздел 4.		46	

Профессионально-направленный модуль			
Тема 4.1. Моя профессия	Содержание учебного материала для самостоятельного изучения	30	2
	Моя профессия, её востребованность, планы на будущее. Необходимость иностранного языка в выбранной профессии. Возможность карьерного роста. Времена группы «Simple». Образование существительного. Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время».	30	
Тема 4.2. Электричество и современность	Содержание учебного материала	4	2
	Расцвет электричества. Энергия. Сила тока. Генерация силы тока. Тепловое воздействие на силу тока. Магнетизм. Инфинитивные группы. Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Изучение лексики и грамматики. Словообразование, согласование времен.	7	
	Аудиторная контрольная работа.	1	3
Тема 4.3. Электрооборудование. Технический перевод	Содержание учебного материала	4	2
	Активизация употребления материала по теме «Сопротивление». Электромотор. Чтение и перевод текста «Электричество в движении». Электромеханическое оборудование. Особенности научно-технической литературы. Технические сокращения, аббревиатуры. Особенности перевода электротехнических терминов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	103	3
	Изучение лексики и грамматики, чтение и перевод со словарём специальной литературы.	103	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1	3
	Всего:	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. www.answers.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Оценка выполнения практических занятий, устный опрос. Ведение диалогов.</p> <p>Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Доклады о стране изучаемого языка.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.