

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	<i>2</i>
<i>практические занятия:</i>	<i>164</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
Раздел 1. Основной модуль		125	
Тема 1.1. Образование	Содержание учебного материала	7	2
	Профессиональное образование в Германии. Профессиональное образование в России. Мой техникум, учеба в техникуме. Технические специальности. Настоящее время глаголов. Образовательные учреждения в Германии. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Контрольная работа.	7	
Тема 1.2. Выбор профессии/специальности	Содержание учебного материала	6	2
	Современный мир профессий/специальностей. Местоимения. Проблема выбора профессий/специальностей. Безработица. От науки к профессии/специальности. Моя будущая профессия/специальность. Будущее время. Диалогическая речь: «В отделе кадров».	6	
Тема 1.3. Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала	7	2
	Деловое письмо. Простое прошедшее время. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Документация при устройстве на работу. Составление резюме. Склонение существительных. Модальные глаголы. Трудовой договор. Профессиональные обязанности.	7	
Тема 1.4. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности научно-технической литературы в немецком языке. Сложные существительные. Электромеханика сегодняшнего дня. Новые виды технологий. Составление тематического словаря. Отрицание.	4	
Тема 1.5. Деловое общение	Содержание учебного материала	6	2
	Современный менеджмент. Автобиография. Основная информация о предприятии на немецком языке. Немецкие объявления о приеме на работу и на практику. Переговоры по телефону. Простое прошедшее время модальных глаголов. Собеседование на немецком языке. Практика устной речи.	6	
Тема 1.6. Моя Родина - Россия	Содержание учебного материала	8	2
	Россия. Общие сведения. Склонение прилагательных. Государственные символы России. Экономика и политика России. Города России. Степени сравнения прилагательных. Москва-столица нашей Родины. Предлоги. Санкт-Петербург. Причастие II. Великие люди России. Мой родной город. Контрольная работа.	8	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	10	2

Германия. Немецкоязычные страны в Евросоюзе	Германия. Общие сведения. Административно-территориальное деление ФРГ. Экономика и политика Германии. Германия – страна современных автомобилей. Путешествие в Германию на автомобиле. Австрия. Пассивная форма глагола. Швейцария. Страдательный залог. Лихтенштейн. Времена страдательного залога. Люксембург. Местоименные наречия. Немецкий язык в современном мире.	10	
Тема 1.8. Техника и естествознание	Содержание учебного материала	10	3
	Значение и роль техники. Основы техники – знание физики, химии, математики. История развития машины (от паровой до электротехнической). Выдающиеся изобретатели в области электрооборудования. Теодор Мейман - создатель лазера. Электроприборы в нашей жизни. Машины и механизмы. Отраслевые выставки. Современные компьютерные технологии в промышленности. Промышленное оборудование. Вклад в развитие технического прогресса ученых России, Германии и немецкоговорящих стран.	10	
	Итоговая контрольная работа.		
3 курс			
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	10	2
	Экологические проблемы XXI века. Экология в России. Придаточные предложения. Экология в Германии. Придаточные – определительные предложения. Придаточные обстоятельственные предложения. Придаточные предложения времени и места. Энергетика будущего. Придаточные предложения цели, причины. Контрольная работа.	10	
Тема 1.10. Великие изобретения	Содержание учебного материала	10	2
	Книгопечатание (Гуттенберг). Фарфор (Бетгер), телеграф, электропоезд (Сименс). Закон электрического сопротивления (Ом). Электромагнитные волны (Генрих Герц), Фердинанд Браун (телевизор). Генрих Фокс (вертолет), Томас Эдисон (лампочка). Майкл Фарадей (магнит, электрический мотор). Придаточные-определительные предложения. Придаточные - условные предложения. Придаточные - сравнительные предложения.	10	
Тема 1.11. История развития электричества	Содержание учебного материала	8	1
	Ранняя история Электричества. Расцвет электричества. Энергия. Сложное прошедшее время.	8	
Тема 1.12. Электрический ток	Содержание учебного материала	8	1
		Сила тока. Генерация силы тока. Тепловое воздействие на силу тока. Магнетизм. Инфинитивные обороты и группы. Развитие лексических навыков. Контрольная работа.	
Тема 1.13. Электричество и современность	Содержание учебного материала	6	1
		Электромеханика сегодняшнего дня. Причастие I. Условные предложения в немецком языке. Новые виды технологий. Программа модернизации промышленности. Электросварка. Электронный микроскоп.	
Тема 1.14. Основы технического	Содержание учебного материала	6	3
		Распространенное определение. Особенности научно-технической литературы в немецком	

перевода по специальности	языке. Особенности перевода электротехнических терминов. Технические сокращения, аббревиатуры. Составление тематического словаря.		
Тема 1.15. Электрооборудование	Содержание учебного материала	10	
	Сопrotивление. Электричество в движении. Телеграф и телефон. Электромеханическое оборудование. Свет. Сложные существительные. Итоговая контрольная работа.	10	
4 курс			
Тема 1.16. Информатика	Содержание учебного материала	9	
	Роль информатики. Обособленный причастный оборот. Компьютер. Диагностика электрооборудования. Автоматизированные системы производства. Контрольная работа.	9	1
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		41	
Тема 2.1. Лазерная технология	Содержание учебного материала	8	
	История создания лазера. Отрицание. Теодор Меймен и его первый прибор. Профессор Шеффер. Сферы применения лазера.	8	2
Тема 2.2. Современные технологии	Содержание учебного материала	10	
	Указательные местоимения вместо существительного в предложении. Автоматизация производства. Роботизация производства. Современные автоматические линии и системы. Компьютеризация производства. Положительные и отрицательные стороны компьютеризации. Россия и Германия в сравнении.	10	1
Тема 2.3. XXI век – время современных технологий	Содержание учебного материала	14	
	Технический прогресс. Роботехника. Освоение космического пространства. Сложноподчиненное предложение. Настоящее и будущее интернета. Выращивание кристаллов полупроводников. Диоды. Промышленные роботы. Илон Маск и его идеи. Контрольная работа.	14	2
Тема 2.4. Техническое обслуживание и уход за электрооборудованием	Содержание учебного материала	8	
	Работа с текстами профессиональной направленности. Техническое обслуживание и уход за электрооборудованием. Лингвистические методы аналитической обработки иностранных источников информации. Паспорта к электрооборудованию. Грамматика: повторение (Склонение имен существительных). Техника безопасности на рабочем месте.	8	3
	Контрольная работа по разделу 2. Профессионально-направленный модуль.	1	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева, Т. Г. «Немецкий для колледжей» Среднее профессиональное образование. – М.: КНОРУС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. ЕГЭ 2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем. М.: Эксмо, 2015.
2. Филиппова М.С. Немецко–русский русско-немецкий словарь 50000 слов. СПб: «Полиграфуслуги», 2010.
3. Басова Н.В., Коноплева, Т. Г. «Немецкий для колледжей» Среднее профессиональное образование. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Буханцова А.Н, Кучерова А.А, «Немецкий язык. Тестирование в формате ЕГЭ: варианты контрольно- тренировочных тестов и заданий» - Волгоград: Учитель, 2013.
5. Нарустранг Е.В. «Проверь себя: тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку»: Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014.
6. Гроше Ю.В. Упражнения по лексике немецкого языка. М.: АЙРИС – пресс, 2015.
7. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.uroki.net/>
4. <http://festival.1september.ru/subjects/10/>
5. <http://www.deutschland.de/>
6. <http://grammade.ru/>
7. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
8. <http://www.juma.de/>
9. <http://www.lingo4u.de/>
10. <http://de.msn.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	Оценка выполнения практических занятий, устный опрос. Ведение диалогов. Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.