

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
« 24 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	<i>2</i>
<i>практические занятия:</i>	<i>164</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки (гласные, согласные, полугласные и дифтонги) немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	2
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: числительные. Временные формы глагола.	2	2
Раздел 2. Развивающий курс		84	
Тема 2.1. Персональная информация	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	2
Тема 2.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Повседневная жизнь». Грамматический материал: Система времен. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Местоимение. Наречие, Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении.	4	2
Тема 2.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Межличностные отношения». Грамматический материал: Причастие. Словообразование имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	4	2

	Двойные приставки и их значения.		
Тема 2.4. Здоровье и работа	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Здоровье и работа». Грамматический материал: Повелительное наклонение. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Косвенная речь.	4	
Тема 2.5. Организация отдыха	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал по теме. Заграничная командировка. Прохождение регистрации в аэропорту. Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Сервис в гостинице. Регистрация в отеле. Заказ номера в отеле. Транспорт. Виды транспорта. Грамматический материал: Местоимение. Наречие. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложениях.	10	
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал по теме. Защита окружающей среды. «Загрязнение воздуха, воды». Проблемы современных городов. Парниковый эффект. Исторические сведения парникового эффекта. Причины парникового эффекта. Влияние урбанизации на атмосферу. Грамматический материал: Согласования времен и косвенная речь. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.	10	
Тема 2.7. Образование	Содержание учебного материала	8	2
	Система образования в Германии и в России. Профессиональная подготовка в школах Германии. Двойственная система профессиональной подготовки в Германии. Учеба в техникуме. Профессиональное образование в Германии. Профессиональное образование в России. Настоящее время глаголов. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	8	
Тема 2.8. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал по теме «Печатные издания». «Телевидение. Радио. Интернет». Немецкие и российские газеты, журналы. Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных; Степени сравнения наречий. История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. СМИ вчера сегодня завтра.	10	
	Итоговая контрольная работа		
3 курс			
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	18	2
	Мир, в котором мы живем: глобализация и интеграция. «Права и обязанности подростка». Социальная адаптация. Молодежные движения. Молодежные субкультуры: причины и следствия. Волонтерское движение. Этикет. Правила поведения в общественном месте. Правила приема гостей. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	18	

Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	12	2
	Достижения современной науки и техники. Выдающиеся изобретатели прошлого. Выдающиеся изобретатели современности. Известные немецкие ученые. Биография, вклад в мировую науку. Развитие технологий в современной России. Новые отрасли производства). Инновационный центр «Сколково».	12	
Раздел 3. Технический профиль		28	
Тема 3.1. Профессиональный рост и карьера. Траектории	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме «Траектории». Профессиональные навыки и умения. Планирование работы и рабочего времени. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	6	
Тема 3.2. Составление резюме	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Правила составления резюме». Составление резюме для трудоустройства. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Тема 3.3. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Подписание контрактов». Написание письма делового характера. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Тема 3.4. Деловой немецкий	Содержание учебного материала	12	2
	Лексический материал по теме «Деловые переговоры». Правила ведения переговоров, деловые контакты. Структура и администрация предприятия. Структура цеха. Торги. Предложение о совместном участии в тендере. Собеседование при приеме на работу. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	12	
	Итоговая контрольная работа	2	
Раздел 4. Технический перевод		28	
4 курс			
Тема 4.1. Особенности	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Особенности технического перевода». Научно-технический	4	

технического перевода	стиль. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
Тема 4.2. Работа с технической информацией	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме «Работа с технической информацией». Аббревиатуры и сокращения технических терминов. Технические журналы стран изучаемого языка. (Составление глоссария по заданной теме). Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	6	
Тема 4.3. Инструкции, техника безопасности	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал по теме «Инструкция по технике безопасности». Правила и знаки безопасности. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Аптечка первой помощи. Подготовка монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях». Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	8	
Тема 4.4. Профессиональные выставки	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме «Международные выставки технологий». Энергетические форумы. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	6	
Тема 4.5. Международное некоммерческое движение «Молодые профессионалы»	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «История развития «Молодые профессионалы». Союз «Молодые профессионалы». Подготовка монологического высказывания по теме «Требования техники безопасности на мировых чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж». Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Раздел 5. Эксплуатация и ремонт электрооборудования		14	
Тема 5.1. Монтаж и наладка электрооборудования	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме «Детали, механизмы». Электрооборудование. Производственные помещения. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	6	

	распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
Тема 5.2. Электроснабжение	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Внутреннее электроснабжение». Внешнее электроснабжение. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Тема 5.3. Проектирование осветительных сетей	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Электрические машины и сети». Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Раздел 6. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий		8	
Тема 6.1. Системы электроснабжения объектов	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Электрические станции». Приемники электроэнергии. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Тема 6.2. Электрические нагрузки гражданских зданий	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме «Расчет электрических нагрузок». Выбор защитных и пусковых аппаратов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
		Всего:	168

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева, Т. Г. «Немецкий для колледжей» Среднее профессиональное образование. – М.: КНОРУС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. ЕГЭ 2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем. М.: Эксмо, 2015.
2. Филиппова М.С. Немецко–русский русско-немецкий словарь 50000 слов. СПб: «Полиграфуслуги», 2010.
3. Басова Н.В., Коноплева, Т. Г. «Немецкий для колледжей» Среднее профессиональное образование. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Буханцова А.Н, Кучерова А.А, «Немецкий язык. Тестирование в формате ЕГЭ: варианты контрольно- тренировочных тестов и заданий» - Волгоград: Учитель, 2013.
5. Нарустранг Е.В. «Проверь себя: тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку»: Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014.
6. Гроше Ю.В. Упражнения по лексике немецкого языка. М.: АЙРИС – пресс, 2015.
7. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.uroki.net/>
4. <http://festival.1september.ru/subjects/10/>
5. <http://www.deutschland.de/>
6. <http://grammade.ru/>
7. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
8. <http://www.juma.de/>
9. <http://www.lingo4u.de/>
10. <http://de.msn.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
1	2	3
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, устный опрос. Ведение диалогов.</p> <p>Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.