

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ» \_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« 24 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Савенкова Елена Васильевна, преподаватель.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>168</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	<i>2</i>
<i>практические занятия:</i>	<i>164</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Введение Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Работа с текстами «Family ties... a world apart» (Семейные ценности/ Мир вокруг), «Multicultural means different» (Мультикультурные или жизнь по-другому), «Stressed out» («Борьба» с условиями современного мира).</p> <p>Грамматический материал - фонетическая транскрипция, гласные/согласные звуки, виды ударений; дифтонги/ сочетания трех гласных; типы слога.</p> <p>Изучение лексики: подготовить монолог «Family means» (Значение семьи), «Family ties» (Семейные традиции) или на самостоятельно выбранную симилярную тему.</p>	<b>9</b>	1/2
<b>Тема 1.2. Общение. Возможности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Работа с текстами «It is my right» (Мои права), «Are you a green citizen» (Я просто гражданин), «Hello...Is Anyone there?» (Этикет общения).</p> <p>Грамматический материал – числительные /причастие/ неопределенно-личные предложения /безличные предложения/ условные предложения/ повелительное наклонение /согласование времен.</p> <p>Составление монологической/ диалогической речи по соответствующим темам раздела.</p>	<b>5</b>	2
<b>Тема 1.3. Человек и природа. Введение в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Работа с текстами «Power sources» (Источники питания), «Basic concepts of a profession» (Основные концепции профессии), «Education in Russia» (Образование в России).</p> <p>Грамматический материал - существительное/ артикли/ единственное и множественное число/притяжательный падеж/; прилагательное (образование степеней сравнения); глагол (основные формы, спряжение, система времен).</p> <p>Работа над тематическими сообщениями по изученным темам.</p>	<b>13</b>	2
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2

Достижения и инновации в области науки и техники	Работа с текстами «Basic concepts of electricity and magnetism» (Основные концепции электричества и магнетизма), «Electrical units and circuits» (Единицы измерения и электрические схемы), «Magnetism» (Магнетизм), «Electric lightning» (Электрическое излучение). Грамматический материал - местоимения (личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, неопределенные). Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги места. Типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). Отрицательные предложения. Составление кратких резюме профильных текстов («Basic concepts of electricity and magnetism» (Основные концепции электричества и магнетизма), «Electrical units and circuits» (Единицы измерения и электрические схемы), (Магнетизм), «Electric lightning» (Электрическое излучение)) на основе изученного материала.	15	
Тема 2.2. Роль профессии в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Работа с текстами «Drawing up and filling documents» (Написание и заполнение документации), «Request for the application materials» (Письмо-запрос), «Correspondence with the chosen University» (Переписка с выбранным университетом), «Preparation for the study\ work» (Подготовка к учебе/ работе), «Personal statement» (Личное резюме), «Sample of chronological resume» (Образцы хронологического резюме). Грамматический материал - личные местоимения/ группа времен сипл/ притяжательный падеж/ выражение будущего времени/ описательные предложения, сложное дополнение, модальность. Формулы образования, случаи употребления, специфика перевода и использования в речи. Работа по составлению соответствующих документов при поступлении на работу по профилю образования с применением профильной лексики и официального стиля письма.	16	2
	<b>3 курс</b>		
<b>Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка</b>		<b>58</b>	
Тема 3.1. Природа электричества. Электрический ток. Эффекты и влияние электричества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Работа с текстами профессиональной направленности «The nature of electricity» (Природа электричества), «Electric current» (Электрический ток), «Effects produced by a current» (Эффекты, производимые током). Грамматический материал - описательные предложения, условное наклонение, пассивный залог группы времён сипл, числительные, причастие, герундий. Формулы образования, случаи употребления, специфика перевода и использования в речи. Работа с переводом профессиональных текстов по соответствующей теме.	19	2

<b>Тема 3.2.</b> Деловой английский	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Работа с текстами «Preparation for studies abroad» (Подготовка к обучению за границей) «Covering letter» (Сопроводительное письмо) «Searching a job» (Поиск работы), а также выполнение лексико-грамматических упражнений. Разбор текстов по лексико-грамматическим признакам. Работа с новой лексикой.	20	
<b>Тема 3.3.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Работа с текстами «Business trip» (Деловые поездки), «Currency Exchange» (Обмен денег), а также выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по изучению модальности глаголов английского языка, выполнение тренировочных упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
<b>Тема 3.4.</b> Силовые источники	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	2
	Работа с текстами - «Power sources» (Силовые источники), «Logic circuits» (Логические схемы), выполнение тематических лексико-грамматических упражнений. Работа с новым лексическим материалом.	9	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Профессионально- направленный модуль</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Электрические приборы и профильная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Работа с текстами - «Thermionic valves» (Термические клапаны), «The tetrode and pentode» (Тетрод и пентод, общее ознакомление), «The P-N junction» (Последовательное соединение), а также выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста.	14	
<b>Тема 4.2.</b> Электричество и современность. Компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Работа с текстами - «Binary number system and Boolean algebra» (Система исчислений и логическая алгебра/ алгебра логики), «Radio electric circuits and measuring technique» (Радио-электронные схемы и измеряющие приборы), а также выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста. Изучение лексико-грамматического материала.	20	
<b>Тема 4.3.</b> Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	Работа с текстом- «The bipolar transistor» (Биполярный транзистор), а также выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста. Актуализация знаний: работа с профильной лексикой, работа с переводом профессиональных текстов.	16	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Лахмаков В. Л. Английский язык для электротехнической специальности: учеб. пособие /В.Л. Лахмаков. –М.: КНОРУС, 2022. – 192 с. (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. <http://www.britannica.com>
5. [www.answers.com](http://www.answers.com)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, устный опрос. Ведение диалогов. Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.