

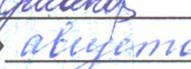




Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
 Ушакова И.В.  
«»  20  г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные программы и программирование  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Савенкова Елена Васильевна**, преподаватель.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образовательного (ПООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует формированию общих компетенций.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	2
<i>практические занятия:</i>	158
<i>консультации:</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>27</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Английский язык, как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	<b>2</b> 2	1/2
<b>Тема 1.1. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами «Family ties... a world apart» (Семейные ценности/ Мир вокруг), «Multicultural means different» (Мультикультурные или жизнь по- другому), «Stressed out» («Борьба» с условиями современного мира). Грамматический материал - фонетическая транскрипция, гласные/ согласные звуки, виды ударений; дифтонги/ сочетания трех гласных; типы слога. Изучение лексики: подготовить монолог «Family means» (Значение семьи), «Family ties» (Семейные традиции) или на самостоятельно выбранную симилярную тему.	<b>7</b> 7	3
<b>Тема 1.2. Общение. Возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами «It is my right» (Мои права), «Are you a green citizen» (Я просто гражданин), «Hello...Is Anyone there?» (Этикет общения). Грамматический материал - числительные/ причастие/ неопределенно- личные предложения/ безличные предложения/ условные предложения/ повелительное наклонение /согласование времен. Составление монологической/ диалогической речи по соответствующим темам раздела.	<b>5</b> 5	2
<b>Тема 1.3. Человек и природа. Введение в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами «Power sources» (Источники питания), «Basic concepts of a profession» (Основные концепции профессии), «Education in Russia» (Образование в России). Грамматический материал - существительное/ артикли/ единственное и множественное число/притяжательный падеж;/ прилагательное (образование степеней сравнения); глагол (основные формы, спряжение, система времен). Работа над тематическими сообщениями по изученным темам.	<b>13</b> 13	2
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2

Достижения и инновации в области науки и техники	Работа с текстами «Top 10 greatest programmers» (10 самых известных программистов), «How a computer network works» (Как работают компьютерные сети), «Top 10 programming languages» (10 самых известных языков программирования), «Industrial robots» (Роботы на производстве). Грамматический материал - местоимения (личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, неопределенные). Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги места. Типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). Отрицательные предложения. Составление кратких резюме профильных текстов «Top 10 greatest programmers» (10 самых известных программистов), «How a computer network works» (Как работают компьютерные сети), «Top 10 programming languages» (10 самых известных языков программирования), «Industrial robots» (Роботы на производстве) на основе изученного материала.	15	
<b>Тема 2.2.</b> Роль профессии в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами «Drawing up and filling documents» (Написание и заполнение документации), «Request for the application materials» (Письмо-запрос), «Correspondence with the chosen University» (Переписка с выбранным университетом), «Preparation for the study\ work» (Подготовка к учебе/ работе), «Personal statement» (Личное резюме), «Sample of chronological resume» (Образцы хронологического резюме). Грамматический материал-личные местоимения/ группа времен сипл/ притяжательный падеж/ выражение будущего времени/ описательные предложения, сложное дополнение, модальность. Формулы образования, случаи употребления, специфика перевода и использования в речи. Работа по составлению соответствующих документов при поступлении на работу по профилю образования с применением профильной лексики и официального стиля письма. Итоговая контрольная работа за 2 курс.	16	2
	<b>3 курс</b>		
<b>Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Из истории программирования. Эффекты и влияние развития глобальной сети	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами профессиональной направленности «Programming facts» (Факты из истории программирования), «Computers» (Компьютеры), «The names of keys on a keyboard» (Назначение ключей на клавиатуре). Грамматический материал - описательные предложения, условное наклонение, пассивный залог группы времён сипл, числительные, причастие, герундий. Формулы образования, случаи употребления, специфика перевода и использования в речи. Работа с переводом профессиональных текстов по соответствующей теме.	18	2

<b>Тема 3.2.</b> Деловой английский	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Работа с текстами «Preparation for studies abroad» (Подготовка к обучению за границей) «Covering letter» (Сопроводительное письмо) «Searching a job» (Поиск работы), а также выполнение лексико- грамматических упражнений. Разбор текстов по лексико-грамматическим признакам. Работа с новой лексикой.	20	
<b>Тема 3.3.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Работа с текстами «Business trip» (Деловые поездки), «Currency Exchange» (Обмен денег), а также выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа по изучению модальности глаголов английского языка, выполнение тренировочных упражнений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	10	
<b>Тема 3.4.</b> Современные возможности сети	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	2
	Работа с текстами - «WEB page» (Страницы интернет-сети), «Using computers at work» (Использование возможностей компьютера в работе), выполнение тематических лексико-грамматических упражнений. Работа с новым лексическим материалом.	8	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Профессионально-направленный модуль</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Профильная техника и её возможности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Работа с текстами- «Application of computers» (Возможности применения компьютера), «Satellites and telecommunication» (Спутники и телекоммуникации), «Technical problems» (Технические проблемы), а также выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста.	14	
<b>Тема 4.2.</b> Компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	Работа с текстами- «How a computer network works» (Как работает глобальная сеть), «Internet» (Интернет), а также выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста. Изучение лексико - грамматического материала.	18	
<b>Тема 4.3.</b> Спецоборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Работа с текстом- «Scientific and technological progress» (Научный и технологический прогресс), а также выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа с профессиональным переводом текста. Актуализация знаний: работа с профильной лексикой, работа с переводом профессиональных текстов.	14	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	3
	Проработка конспектов. Подготовка информации для выполнения практических работ. Работа с текстами. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Подготовка к	4	



	дифференцированному зачету.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>166</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Свешникова Н.А. Английский язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие.- Кронус, 2022.-212 с., -(Среднее профессиональное образование)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. <http://www.britannica.com>
5. [www.answers.com](http://www.answers.com)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса -оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка.