

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»



Ушакова Ушакова И.В.

«*31* августа» 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.08
Разработка дизайна веб-приложений разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (с изм. и дополнениями от 17.12.2020 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол 01 от 31 августа 2021 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терентьев Виктор Евгеньевич, мастер производственного обучения, преподаватель;

Селиванова Марина Викторовна, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:

Сосногорский региональный центр связи - структурное подразделение Ярославской дирекции связи - структурное подразделение Центральной станции связи филиала ОСПО - РТРС

(место работы)

Заведующий программой
(занимаемая должность)

М.П.



Ключев С.В.
(подпись/инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Цели и задачи учебной практики..... | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики..... | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..... | 5 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .. | 7 |
| 3.1 Тематический план учебной практики..... | 7 |
| 3.2 Содержание учебной практики..... | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение..... | 12 |
| 4.2 Организация образовательного процесса..... | 12 |
| 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 12 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость)..... | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 8.1. | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. |
| ПК 8.2. | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3. | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является

- закрепление у обучающихся профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

| | |
|---------------------------|--|
| иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none">- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика: создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| уметь | <ul style="list-style-type: none">- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| знать | <ul style="list-style-type: none">- нормы и правила выбора стилистических решений;- современные методики разработки графического интерфейса; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. |
|--|---|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 8.1. | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. |
| ПК 8.2. | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3. | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Количество часов по темам |
|-------------------------------|---|------------------------|---|--|--|
| ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. | ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений | 138 | Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ | Основные сведения о правилах техники безопасности. | 6 |
| | | | | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | Создание стиливого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей. |
| | | | Компоновка страниц сайта. | | 6 |
| | | | Формы и элементы пользовательского интерфейса. | | 12 |
| | | | Создание динамических элементов. | | 6 |
| | | | Реализация сценариев на JavaScript. | | 6 |
| | | | Проектирование и разработка интерфейса пользователя. | | 12 |
| | | | Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения. | | 6 |
| | | | Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике. | | 12 |
| | | | Верстка интерфейса пользователя веб-приложения. | | 6 |
| | | | Графический дизайн и мультимедиа | | Создание изображений для веб-приложений. |
| | | | | Использование изображений для веб-приложений. | 6 |
| | | | | Оптимизация изображений для веб-приложений. | 6 |
| | | | | Подготовка графической информации. | 6 |
| | | | | Подготовка графических элементов. | 6 |
| | | | | Выбор цветового решения. | 6 |

| | | | | | |
|--|---------------------|------------|--|--|------------|
| | | | | Создание gif-анимации. | 6 |
| | | | | Создание flash-анимации к сайту. | 6 |
| | | | | Подготовка мультимедиа для сайта. | 6 |
| | | 6 | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 6 |
| | Всего часов: | 144 | | | 144 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений | | 144 | |
| Тема 1. Основные сведения о правилах техники безопасности | Содержание Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности. | 6 6 | 2 |
| Тема 2. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей | Содержание Применение принципов CSS для формирования визуального стиля веб-приложения. Создание эстетически приятного и функционального пользовательского интерфейса, соответствующего современным требованиям веб-разработки. | 12 6 6 | 2 |
| Тема 3. Компоновка страниц сайта | Содержание Практическое применение CSS для выравнивания и стилизации различных элементов. Создание адаптивных макетов. | 6 6 | 2 |
| Тема 4. Формы и элементы пользовательского интерфейса | Содержание Освоение техник стилизации и визуального оформления форм, их интеграция в общую композицию веб-приложений с использованием HTML и CSS. Проектированием и реализацией интерактивных форм на веб-страницах. | 12 6 6 | 2 |
| Тема 5. Создание динамических элементов | Содержание Изучение принципов динамического взаимодействия с пользователем, создание анимаций, их интеграция в современные веб-приложения. | 6 6 | 2 |
| Тема 6. Реализация сценариев на JavaScript | Содержание Применение основ языка JavaScript для создания интерактивных функций на веб-страницах. | 6 6 | 2 |
| Тема 7. Проектирование и разработка интерфейса пользователя | Содержание Разработка прототипа интерфейса с использованием специализированных инструментов. Создание пользовательского интерфейса для веб-приложения. | 12 6 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 8. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения | Содержание | 6 | 2 |
| | Анализ характеристик целевого рынка. Изучение предпочтений пользователей. Адаптация дизайна под особенности целевой аудитории. | 6 | |
| Тема 9. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике | Содержание | 12 | 2 |
| | Разработка визуальные концепции, опираясь на принципы удобства использования и эстетической привлекательности, обеспечивая гармоничное сочетание функциональности и дизайна. | 6 | |
| | Создание промежуточных эскизов с учетом требований к эргономике и технической эстетике. | 6 | |
| Тема 10. Верстка интерфейса пользователя веб-приложения | Содержание | 6 | 2 |
| | Применение знаний о структуре HTML и стилизации с использованием CSS для создания эффективного, удобного в использовании и стильного интерфейса, обеспечивая согласованность дизайна с целями и потребностями конечного пользователя. | 6 | |
| Тема 11. Создание изображений для веб-приложений | Содержание | 6 | 2 |
| | Работа с графическими редакторами, форматами изображений для веба. Создание визуальных элементов, соответствующих требованиям дизайна и целям веб-приложения. | 6 | |
| Тема 12. Использование изображений для веб-приложений | Содержание | 6 | 2 |
| | Освоение техник интеграции графических элементов в веб-приложения. | 6 | |
| Тема 13. Оптимизация изображений для веб-приложений | Содержание | 6 | 2 |
| | Освоение техник оптимизации графических элементов в веб-приложения. | 6 | |
| Тема 14. Подготовка графической информации | Содержание | 6 | 2 |
| | Обработка и подготовка графических текстовых материалов для использования в веб-приложениях. | 6 | |
| Тема 15. Подготовка графических элементов | Содержание | 6 | 2 |
| | Обработка и подготовка графических материалов для использования в веб-приложениях. | 6 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 16. Выбор цветового решения | Содержание | 6 | 2 |
| | Выбор палитры для веб-приложения, учитывая брендинг, целевую аудиторию и современные тенденции в веб-дизайне. | 6 | |
| Тема 17. Создание gif-анимации | Содержание | 6 | 2 |
| | Создание кадров и техника сборки gif-изображений. Разработка динамичных и привлекательных gif-анимаций. | 6 | |
| Тема 18. Создание flash-анимации к сайту | Содержание | 6 | 2 |
| | Разработки Flash-анимации, интегрируя ее в веб-приложение с учетом требований дизайна и функциональности. | 6 | |
| Тема 19. Подготовка мультимедиа для сайта | Содержание | 6 | 2 |
| | Оптимизация и интеграция мультимедийных ресурсов в веб-приложение, обеспечивая эффективное визуальное и звуковое взаимодействие с пользователями. | 6 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. | 6 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется студия Разработки дизайна веб-приложений.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Организации образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а также приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную: дифференцированный зачет.

| Код профессиональных компетенций | Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Разрабатывать эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария. Разрабатывать схемы пользовательского веб-интерфейса. Учитывать требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративному стилю. | - оценка выполнения работ во время учебной практики; дифференцированный зачет |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Анализировать предметную область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевую аудиторию. Формировать и оформлять в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения. Формировать ограничения для мобильных устройств. Сгруппировывать требования и находить дизайнерское решение. | |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Разрабатывать и реализовывать отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов. Макет корректно отображается на различных устройствах. Интегрировать заданные элементы в дизайн оптимальным образом. Разрабатывать дизайн, полностью соответствует современным стандартам. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; - оценка рисков на каждом шагу; - оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; - структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение траектории | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной |

| | профессионального развития и самообразования. | программы |
|---|--|---|
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; - ведение общения на профессиональные темы. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую | <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать знания по финансовой грамотности; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| деятельность профессиональной сфере. | в | в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры | |
|---|---|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике**
Форма обучения: очная, заочная
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка | Итоговая оценка по УП |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |

Мастер производственного обучения: _____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

| | | |
|---|-------|-------|
| Число обучающихся на зачете | _____ | _____ |
| Из них получивших «отлично» («зачтено») | _____ | _____ |
| получивших «хорошо» | _____ | _____ |
| получивших «удовлетворительно» | _____ | _____ |
| получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») | _____ | _____ |
| Число обучающихся, не явившихся на зачет | _____ | _____ |
| Число обучающихся, не допущенных к зачету | _____ | _____ |