

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор

Ушакова И.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Пашкова Ангелина Борисовна, мастер производственного обучения, преподаватель.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности разработана с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. №613, в ред. Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 г. № 519, 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (в ред. от 26.12.2016);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол №1 от 31 августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.03 Основы финансовой грамотности .....</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4	Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>6</b>
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2	Содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1	Материально – техническое обеспечение .....	10
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ДУД.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Дисциплина ДУД.03 Основы финансовой грамотности является дополнительной учебной дисциплиной предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы финансовой грамотности имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных и экономических наук, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных и экономических факторов на жизнь каждого человека.

**1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы ДУД.03 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решений о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### **Метапредметных:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**Предметных:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы;
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и уметь применять их на практике.

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы финансовой грамотности способствует формированию следующих **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
– лекции	<b>30</b>
– практические занятия	<b>22</b>
– контрольные работы	<b>5</b>
– консультации	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Человеческий капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений, связанных с деньгами.		
<b>Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Учет и использование активов и пассивов. Доходы и расходы семьи, оптимизация расходов, составление бюджета.		
<b>Тема 1.3 Составление личного финансового плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Постановка личных финансовых целей, планирование. Подбор альтернативных способов достижения своих финансовых целей. Выбор стратегий достижения своих финансовых целей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
Составление личного финансового плана			
<b>Раздел 2. Банковская система</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Банк и банковские услуги. Сбор и анализ информации о банке и банковских услугах (рейтинг банков). Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		
<b>Тема 2.2 Депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Банковские депозиты. Сберегательные вклады. Текущие счета и банковские карты. Дебетовая карта (с овердрафтом). Кредитная карта. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежные переводы. Дорожные чеки. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
<b>Тема 2.3 Кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Кредиты. Основные виды и характеристики кредитов: плата за кредит, срочность, возвратность кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Учет кредита в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Кредитный договор. Уменьшение стоимости кредита.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Кейс: Оформление потребительского, ипотечного или автокредита.		
<b>Контрольная работа по разделам 1,2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Фондовый и валютный рынок</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1 Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Что такое инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и		

	доходность инвестиций. Виды и выбор финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
<b>Тема 3.2 Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Выбор брокерской площадки и регистрация на ней.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Кейс «Куда вложить деньги».		
<b>Тема 3.3 Валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды валют. Рынок Форекс. Виды, функции и основные инструменты валютного рынка. Валютные операции. Отличие фондового рынка от валютного.		
<b>Тема 3.4 Финансовые пирамиды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3
	Финансовые пирамиды. Отличие добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Кейс «Инвестирование в финансовые инструменты (демо-счет)».		
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Страхование. Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Финансовые риски. Страхование вкладов, кредитов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Кейс «Страхование жизни». Кейс «Страхование вкладов».		
<b>Раздел 5. Налоговая система</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Зачем нужны налоги. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц НДФЛ. Налог на прибыль. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Федеральные, региональные и местные налоги.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Кейс «Заполнение налоговой декларации».		
<b>Раздел 6. Пенсионная система в Российской Федерации</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1 Пенсионная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Пенсионное обеспечение граждан РФ. Виды пенсионного обеспечения (по возрасту, по выслуге лет, по инвалидности и др.). Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение. Пенсионный возраст. Региональное отделение Пенсионного фонда РФ. Негосударственный пенсионный фонд.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2

	Государственная пенсионная система. Корпоративные пенсионные программы. Формирование частной пенсии. Кейс «Расчет размера пенсии по возрасту».		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 4,5,6	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Взаимодействие работодателя и сотрудников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Деловая игра «Приём на работу».		3
<b>Раздел 8. Собственный бизнес</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1 Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательская деятельность или работа по найму. Создание собственной компании. Написание бизнес-плана. Бизнес-инкубатор.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Деловая игра «Создаём свою фирму».		3
<b>Раздел 9. Финансовые риски</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1 Оценка и контроль финансовых рисков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Защита от мошеннических действий с банковскими картами. Типичные махинации с кредитами. Мошеннические схемы в инвестировании.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Кейс «Заманчивое предложение».		3
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>61</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- наглядные материалы.

##### **Технические средства обучения (кабинет 28):**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 272 с.
8. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч. I). Ст. 3.
3. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 18. Ст. 566.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. 2012. 9 мая.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса обучающихся, проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, особенностях применения экономического анализа для других социальных наук, сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию из различных источников, включая Интернет, для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- применять полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p>выполнение и защита практических работ; опрос по индивидуальным заданиям; оформление понятийного словаря; подготовка докладов, рефератов; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ (в форме устного и/или письменного опроса во время аудиторных занятий); решение задач по отдельным темам дисциплины.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.