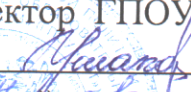


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
« 31 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Воробьев Илья Владимирович**, преподаватель дисциплин  
профессионального цикла;

**Терентьев Виктор Евгеньевич**, мастер производственного обучения,  
преподаватель информатики;

**Селиванова Марина Викторовна**, преподаватель информатики, высшей  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

**Эксперт от работодателя:**

*Сосногорский региональный центр оценки  
структуры подразделения / Ярославская дирекция оценки структур-  
ных подразделений Центральной станции связи - филиал ОАО «РСТ»*  
\_\_\_\_\_ (место работы)



*Заместитель начальника*  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

*Клюжков С.В.*  
\_\_\_\_\_ (подпись/инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	4
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>17</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	17
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
4.3 Организация образовательного процесса.....	19
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>20</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика: создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;</li> <li>- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li> <li>- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li> <li>- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила выбора стилистических решений;</li> <li>- современные методики разработки графического интерфейса;</li> <li>- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</li> <li>- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</li> </ul>

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего, часов	Обучение по МДК					Практики		
				в том числе	лекции, уроки	лабораторные и практические занятия	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная		Производственная
1	2	3	4	6						7	
ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ОК 01.-11.	МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	204	186	90	96	12	6	144	216	-	
	МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа	288	270	100	170	12	6			-	
	Учебная практика	144						144	-	-	
	Производственная практика	216						-	216	-	
	<b>Всего:</b>	<b>852</b>	<b>436</b>	190	266	24	12	<b>144</b>	<b>216</b>	-	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.08.01.</b> <b>Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>204</b>	
<b>Раздел 1. Основы веб-технологий</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в основы веб-технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Термины и определения, используемые в веб-технологиях.	1	
	Организация клиент-серверного взаимодействия в Интернете.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Язык разметки гипертекста HTML	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Введение в язык разметки HTML.	2	
	Синтаксис HTML.	2	
	Основная структура документа HTML.	2	
	Семантика языка HTML.	2	
	Язык разметки гипертекста HTML5.	2	
	Семантическое описание веб-страницы в HTML5.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	Создание веб-страницы «Титульный лист».	1	
	Создание списков.	1	
	Создание таблиц.	1	
	Создание гиперссылок.	1	
	Создание формы для введения текста.	1	
	Создание списков в форме.	1	
Создание формы с полем для ввода текста, полем выбора, кнопками.	1		
Создание страницы с горизонтальными фреймами.	1		
Создание страницы с вертикальными фреймами.	1		
Форматирование фреймов.	1		



<b>Тема 1.3.</b> Каскадные таблицы стилей (CSS)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Введение в CSS.	2	
	Применение стилей при создании сайта. Приоритетность каскадных стилей.	2	
	Синтаксис CSS. CSS-свойства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	3
	Основы CSS. Работа с текстом (форматирование).	2	
Селекторы.	2		
	Оформление.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Методы и виды верстки моделей структуры веб-сайтов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Процесс верстки и требования к ней. Методы верстки макетов веб-документов.	2	
	Виды верстки моделей структуры и содержимого веб-документа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	3
	Табличная модель верстки макета веб-документа.	4	
	Блочная верстка структуры веб-документа.	10	
<b>Тема 1.5.</b> CSS-фреймворки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	CSS-фреймворки.	1	
	Введение в Bootstrap.	1	
	Модульная сетка.	2	
	Текст, код, таблица.	2	
	Формы, кнопки, изображения.	2	
	Компоненты.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Создание резиновой модульной сетки.	2	
	Работа с текстом. Создание таблицы.	2	
	Элементы форм. Создание элементов уведомлений. Работа с изображениями.	2	
	Создание выпадающего меню.	2	
	Создание оповещения и индикаторов.	2	
	Создание панелей.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Динамический CSS (на примере LESS)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Введение в язык LESS.	1	
	Вложенные конструкции.	1	
	Переменные в LESS.	1	
	Математические операции.	1	
	Миксины (перемешивание).	1	
	Функции в LESS.	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Создание селекторов в LESS.	1	
	Переменные в LESS.	1	
	Математические операции в LESS.	1	
	Функции в LESS.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Шаблоны CMS. Типовые решения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Шаблоны CMS. Типовые решения.	2	
	Система управления контентом WordPress.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Система управления контентом WordPress.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Язык сценариев JavaScript	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	2
	Введение в JavaScript.	2	
	Переменные и операторы.	2	
	Конструкции языка JavaScript.	2	
	Функций в JavaScript.	2	
	Массивы в JavaScript.	2	
	Методы и свойства.	2	
	Строки в JavaScript.	2	
	Геттеры и сеттеры.	2	
	Объекты.	2	
	Формы.	2	
	Объектная модель документа (DOM).	2	
	Обработка и валидация форм.	2	
	Объектная модель браузера (BOM).	2	
	Библиотека jQuery.	2	
	Технология AJAX.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	3
	Основные конструкции языка JavaScript.	3	
	Использование функций в JavaScript.	3	
	Работа с массивами в JavaScript.	4	
Работа с объектами.	4		
Объектная модель документа (DOM).	4		
Обработка и валидация форм с использованием JavaScript.	4		
Объектная модель браузера (BOM). Таймеры.	4		
Сериализация объектов. Библиотека jQuery.	4		

	Взаимодействие с сервером. Технология AJAX.	4	
<b>Раздел 2. Веб-дизайн и разработка пользовательского интерфейса</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Разработка пользовательского интерфейса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Жизненный цикл веб-сайта.	1	
	Концептуальное, логическое, физическое проектирование сайта.	1	
	Техническое задание.	1	
	Организационные требования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Разработка эскиза макета веб-приложения.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Веб-дизайн	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Веб-дизайн.	2	
	Взаимодействие пользователя с сайтом.	2	
	Юзабилити.	2	
	Цвет и графика в дизайне.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	3
	Создание прототипа макета веб-приложения.	4	
	Дизайн-макет веб-сайта.	6	
	Создание логотипа	2	
<b>Тема 2.3.</b> Тестирование, документирование, размещение и поддержка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Тестирование и документирование.	2	
	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя).	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>	
<b>МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>288</b>	
<b>Тема 1.</b> Компьютерная графика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	Введение в компьютерную графику.	2	
	Виды компьютерной графики.	2	

	Физические основы компьютерной графики.	2	
	Соответствие цветов и управление цветом.	2	
	Форматы хранения графических изображений.	2	
Тема 2. Векторная графика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	2
	Особенности векторной графики.	2	
	Моделирование объектов в SVG-графике.	2	
	Основные принципы дизайна логотипов на основе векторной графики.	2	
	Программные решения для работы с векторной графикой.	2	
	Применение векторной графики для полиграфии.	2	
	Применение SVG-графики для веб-разработки.	4	
	Стандартизация бизнес-процессов с применением SVG-графики.	2	
	Дизайн векторной графики для приложений.	4	
	Коммерческая векторная графика: применение в цифровых маркетплейсах.	2	
	Векторная графика для решения задач навигации и картографии.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>64</b>	3
	Освоение интерфейса векторного редактора.	2	
	Создание простых изображений, группирование объектов.	4	
	Применение SVG-графики для инженерных задач.	4	
	Преобразование объектов. Операции создания и преобразования текста.	4	
	Изменение форм прямых и кривых линий.	4	
	Инженерное моделирование базовых фигур в графическом редакторе и в коде SVG-документов.	4	
	Создание векторного изображения по эскизу.	4	
Отрисовка векторного логотипа с учетом базовых требований дизайна.	4		
Освоение приемов работы со слоями.	4		
Применение векторного редактора для отрисовки сложной векторной графики.	4		
Подготовка дизайн-макета рекламной полиграфии.	4		
Разработка каталога продукции гипермаркета.	6		
Применение формата SVG для дизайна приложений.	6		
Основы отрисовки коммерческой графики для продаж в маркетплейсах.	4		
Подготовка навигационной схемы для городской зоны отдыха.	6		
Тема 3. Растровая графика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	2
	Особенности растровой графики.	2	
	Редактор растровой графики.	2	
	Типы растровых изображений.	2	

	Цвет в дизайне.	4	
	Работа с многослойными изображениями.	4	
	Техника рисования.	2	
	Цифровая обработка фотографий.	4	
	Анализ изображения.	2	
	Принципы работы основных инструментов коррекции и стилизации.	2	
	Использование фильтров в коррекции и дизайне.	2	
	Роль каналов коррекции изображения.	2	
	Цветовые модели.	2	
	Печатный процесс и цветовая модель CMYK.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>66</b>	3
	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики.	2	
	Создание и редактирование изображений.	4	
	Выделение областей изображения. Действия с выделенной областью.	4	
	Работа со слоями изображения. Трансформация слоев.	4	
	Стили слоя. Многослойные изображения. Работа с текстом.	6	
	Выбор цвета. Настройка инструментов рисования и заливки.	6	
	Работа с векторным контуром. Шаблоны векторных фигур.	6	
	Принципы работы инструментов ретуширования.	6	
	Принципы коррекции изображений.	4	
	Методики создания различных эффектов при помощи сочетания различных групп фильтров.	4	
	Различные применения фильтров при цветокоррекции.	4	
	Увеличение контрастности изображений с помощью каналов.	4	
	Пространство CMYK, работа с черным каналом.	4	
	Создание макета брошюры в редакторе растровой графики.	4	
	Создание макета сайта в редакторе растровой графики.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
Знакомство с анимацией. Покадровая анимация.	2		
Редактор разработки мультимедийного контента.	2		
Автоматическая анимация.	2		
Баннерная реклама.	2		
Язык программирования ActionScript 3.0.	2		
Основные типы данных ActionScript 3.0.	2		
Синтаксис ActionScript 3.0.	4		
<b>Тема 4.</b> Мультимедийный контент			

	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	3
	Работа с документом Flash. Рисование, работа с цветом и текстом. Покадровая анимация.	2	
	Использование экземпляров символов. Анимация формы и движения. Управление фильмом.	2	
	Использование растровых изображений, звуков и видеофрагментов. Создание баннеров.	2	
	Верстка анимированной страницы с применением анимации JavaScript и SVG.	2	
	Создание геометрических фигур командами ActionScript 3.0.	2	
	Рисование и создание эффекта движения командами ActionScript 3.0.	2	
	Реакция на событие мыши. Увеличение, уменьшение объекта командами ActionScript 3.0.	2	
	Создание анимации с помощью команд ActionScript 3.0.	2	
	Анимация импортированного объекта командами ActionScript 3.0.	2	
	Создание игрового приложения.	4	
Тема 5. Трёхмерная графика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	Основы технологий трёхмерной графики и анимации.	2	
	Редактор трёхмерной графики. Сохранение и открытие проектов. Визуализация проектов.	2	
	Моделирование на основе простейших геометрических объектов. Трансформации объектов. Системы координат.	2	
	Копии объектов. Группирование объектов. Модификаторы геометрической формы.	2	
	Создание 3D моделей на основе плоских форм.	2	
	Создание объектов на основе сечений. Булевы операции.	2	
	Основы полигонального моделирования.	2	
	Работа с материалами.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики.	2	
	Освоение основных инструментов редактора 3D графики.	4	
	Создание и редактирование трёхмерных объектов.	4	
	Моделирование 3D объектов с помощью сплайнов.	4	
Создание сложных трёхмерных сцен.	4		
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя).	12	
<b>Промежуточная</b>	<b>Экзамен</b>		

аттестация			
	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>144</b>	
	<p><b>Виды работ</b> Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей;</li> <li>- компоновка страниц сайта;</li> <li>- формы и элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- создание динамических элементов;</li> <li>- реализация сценариев на JavaScript;</li> <li>- проектирование и разработка интерфейса пользователя;</li> <li>- выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения;</li> <li>- проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике;</li> <li>- верстка интерфейса пользователя веб-приложения.</li> </ul> <p><b>МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание изображений для веб-приложений;</li> <li>- использование изображений для веб-приложений;</li> <li>- оптимизация изображений для веб-приложений;</li> <li>- подготовка графической информации;</li> <li>- подготовка графических элементов;</li> <li>- выбор цветового решения;</li> <li>- создание gif-анимации;</li> <li>- создание flash-анимации к сайту;</li> <li>- подготовка мультимедиа для сайта;</li> </ul> <p>Оформление отчета по практике. <i>Дифференцированный зачет.</i></p>	144	3
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>216</b>	
	<p><b>Виды работ:</b> Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о предприятии (организации);</li> <li>- постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ;</li> <li>- составление и описание этапов разработки веб-приложения;</li> <li>- разработка графического макета для веб-приложений;</li> </ul>	216	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения;</li> <li>- построение прототипа дизайна веб-приложения;</li> <li>- разработка дизайна веб-приложений;</li> <li>- разработка интерфейса пользователя;</li> <li>- формирование требований к дизайну веб-приложения.</li> </ul> <p><b>МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание flash баннера и gif анимации;</li> <li>- создание и оптимизация изображения для веб – приложения.</li> </ul> <p>Оформление отчета по практике. <i>Дифференцированный зачет.</i></p>		
	<b>Всего</b>	<b>852</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы имеется студия Разработки дизайна веб-приложений.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов, мастерских и рабочих мест мастерских:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Мусаева, Е. В. Поколотина, М. А. Трифонов, Е. С. Хайбрахманова. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с.
2. Диков А.В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM : учебное пособие / А. В. Диков. - Санкт-Петербург : Лань, - 124 с.
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 218 с.
4. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 90 с.
5. Шитов, В. Н., Графический дизайн и мультимедиа: учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. - Москва: КноРус, 2022. - 331 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Полякова Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Поляков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с.
7. Селезнев В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитриченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 218 с.
8. Т. И. Немцова Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин; под редакцией Л. Г. Гагариной. - М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Меженин А. В. Технологии разработки 3D-моделей. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 100 с.
2. Перепелица Ф. А. Эффективная разработка веб-сайтов. Bootstrap. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 71 с.
3. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Webмастера / Н.А. Прохоренок. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. 640 с.: ил. (+CD).
4. Котеров, Д. PHP 5 в подлиннике / Д. Котеров, А. Костарев. – СПб: Символ – Плюс, 2014. – 1120 с., ил.
5. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
6. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий О.Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 240 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. - URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> - Текст: электронный.
3. Сайт code.mu – лучший учебник по языкам программирования | Трепачёв Дмитрий: сайт – URL: <https://www.code.mu/ru/>
4. HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript: сайт. - URL: <https://htmlacademy.ru/>
5. Уроки Adobe Animate: сайт. - URL: <https://chibaka.ru/kak-zarabotat-na-kompyutere/uroki-adobe-animate>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Разрабатывать эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария.</p> <p>Разрабатывать схемы пользовательского веб-интерфейса.</p> <p>Учитывать требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративному стилю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные, устные индивидуальные задания;</li> </ul>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Анализировать предметную область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевую аудиторию.</p> <p>Формировать и оформлять в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения.</p> <p>Формировать ограничения для мобильных устройств.</p> <p>Сгруппировывать требования и находить дизайнерское решение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые задания;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике;</li> </ul>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Разрабатывать и реализовывать отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов.</p> <p>Макет корректно отображается на различных устройствах.</p> <p>Интегрировать заданные элементы в дизайн оптимальным образом.</p> <p>Разрабатывать дизайн, полностью соответствующий современным стандартам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамены по МДК;</li> <li>– квалификационный экзамен.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- определение потребности в информации;</li> <li>- осуществление эффективного поиска;</li> <li>- выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- оценка рисков на каждом шагу;</li> <li>- оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</li> <li>- структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</li> <li>- ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать знания по финансовой грамотности;</li> <li>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность</li> </ul>	

деятельность профессиональной сфере.	в	в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	
---	---	--	--