

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

 Ушакова И.В.

« 14 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (с изм. и дополнениями от 17.12.2020 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол 01 от 24 августа 2022 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Воробьев Илья Владимирович**, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

**Эксперт от работодателя:**

Сосногорский региональный центр связи - структурное подразделение Ярославской дирекции связи - структурного подразделения Центральной станции связи - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(место работы)

Заместитель начальника  
(занимаемая должность)

С.В. Ключев  
(подпись/инициалы, фамилия)



© ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022  
© © Воробьев И.В., Терёшина А.С., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	6
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	7
3.1 Тематический план производственной практики.....	7
3.2 Содержание производственной практики.....	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	10
4.1 Требования к условиям проведения производственной практики.....	10
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	12
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> (Аттестационные листы).....	15



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика;
- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики является освоение вида профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика: создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;</li><li>– разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li><li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li><li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li><li>– разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормы и правила выбора стилистических решений;</li><li>– современные методики разработки графического интерфейса;</li><li>– требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</li><li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</li></ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 216 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Наименование тем		Количество часов по темам
ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3.	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	210	1	Ознакомление с предприятием.	6
			2	Постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ.	18
			3	Составление и описание этапов разработки веб-приложения.	12
			4	Разработка графического макета для веб-приложений.	18
			5	Проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения.	18
			6	Построение прототипа дизайна веб-приложения.	18
			7	Разработка дизайна веб-приложений.	18
			8	Разработка интерфейса пользователя.	18
			9	Формирование требований к дизайну веб-приложения.	18
			10	Создание flesh баннера и gif анимации.	12
			11	Создание и оптимизация изображения для веб – приложения.	12
			12	Создание 3D изображений.	12
			13	Подготовка графический элементов для сайта: логотип, кнопки и фоновые изображения.	18
			14	Подготовка мультимедиа для сайта.	12
		6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6
	<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>			<b>216</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений		<b>216</b>	
<b>Тема 1.</b> Ознакомление с предприятием	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Ознакомление с технической документацией, применяемой на предприятии. Ознакомление со структурой предприятия, с рабочими местами. Распределение по рабочим местам.	6	
<b>Тема 2.</b> Постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Формулировка задачи и целей.	6	
	Определение аппаратной конфигурации.	6	
	Определение программной конфигурации.	6	
<b>Тема 3.</b> Составление и описание этапов разработки веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Составление плана разработки веб-приложения.	6	
	Описание этапов разработки веб-приложения.	6	
<b>Тема 4.</b> Разработка графического макета для веб-приложений	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Исследование требований и концептуализация дизайна.	6	
	Создание основного графического макета.	6	
	Проработка деталей и финальные доработки макета.	6	
<b>Тема 5.</b> Проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Анализ и исследование пользовательских потребностей.	6	
	Создание структуры и компоновка интерфейса.	6	
	Разработка дизайна элементов интерфейса.	6	
<b>Тема 6.</b> Построение прототипа дизайна веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Создание скетчей и макетов прототипа.	6	
	Проектирование интерактивных элементов прототипа.	6	
	Тестирование и доработка прототипа дизайна.	6	



<b>Тема 7.</b> Разработка дизайна веб-приложений	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Исследование и анализ требований и технического задания.	6	
	Создание концепции дизайна.	6	
	Проектирование и реализация дизайна.	6	
<b>Тема 8.</b> Разработка интерфейса пользователя	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Исследование пользовательского опыта и потребностей.	6	
	Проектирование навигации и взаимодействия.	6	
	Оформление и стилизация интерфейса.	6	
<b>Тема 9.</b> Формирование требований к дизайну веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Анализ целевой аудитории и ее потребностей.	6	
	Определение функциональных требований и основных задач.	6	
	Установка дизайн-принципов и стилей интерфейса.	6	
<b>Тема 10.</b> Создание flesh баннера и gif анимации	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Создание flesh баннера.	6	
	Создание gif анимации.	6	
<b>Тема 11.</b> Создание и оптимизация изображения для веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Создание изображений для веб-приложения.	6	
	Оптимизация изображений для веб-приложения.	6	
<b>Тема 12.</b> Создание 3D изображений	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Создание 3D моделей.	6	
	Освещение и текстурирование 3D изображений.	6	
<b>Тема 13.</b> Подготовка графических элементов для сайта: логотип, кнопки и фоновые изображения	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3
	Создание логотипа для сайта.	6	
	Дизайн кнопок для сайта.	6	
	Подбор и использование фоновых изображений на сайте.	6	
<b>Тема 14.</b> Подготовка мультимедиа для сайта	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Подготовка графических элементов для сайта.	6	
	Подготовка аудио и видео файлов для сайта.	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>6</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Мусаева, Е. В. Поколодина, М. А. Трифонов, Е. С. Хайбрахманова. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с.
2. Диков А.В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM : учебное пособие / А. В. Диков. - Санкт-Петербург : Лань, - 124 с.
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 218 с.
4. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 90 с.
5. Шитов, В. Н., Графический дизайн и мультимедиа: учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. - Москва: КноРус, 2022. - 331 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Полякова Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Поляков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с.
7. Селезнев В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитриченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 218 с.
8. Т. И. Немцова Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин; под редакцией Л. Г. Гагариной. - М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).



### **Дополнительные источники:**

1. Самовендюк Н. В. Разработка приложений для Интернет. Front-End : практикум по выполнению лаборатор. работ / Н. В. Самовендюк. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2022. – 108 с.
2. Меженин А. В. Технологии разработки 3D-моделей. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 100 с.
3. Перепелица Ф. А. Эффективная разработка веб-сайтов. Bootstrap. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 71 с.
4. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Webмастера / Н.А. Прохоренок. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. 640 с.: ил. (+CD).
5. Котеров, Д. PHP 5 в подлиннике / Д. Котеров, А. Костарев. – СПб: Символ – Плюс, 2014. – 1120 с., ил.
6. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
7. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий О. Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 240 с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. - URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> -Текст: электронный

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а также приобретения опыта практической работы.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и дневника по производственной практике.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Разрабатывать эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария. Разрабатывать схемы пользовательского веб-интерфейса. Учитывать требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративному стилю.	- оценка выполнения работ во время производственной практики; дифференцированный зачет
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Анализировать предметную область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевую аудиторию. Формировать и оформлять в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения. Формировать ограничения для мобильных устройств. Сгруппировывать требования и находить дизайнерское решение.	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разрабатывать и реализовывать отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов. Макет корректно отображается на различных устройствах. Интегрировать заданные элементы в дизайн оптимальным образом. Разрабатывать дизайн, полностью соответствует современным стандартам.	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- определение потребности в информации;</li> <li>- осуществление эффективного поиска;</li> <li>- выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- оценка рисков на каждом шагу;</li> <li>- оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</li> <li>- структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение траектории</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной



	профессионального развития и самообразования.	программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</li> <li>- ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
производственной практики**

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

по специальности - 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1	Ознакомление с предприятием.	6	
2	Постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ.	18	
3	Составление и описание этапов разработки веб-приложения.	12	
4	Разработка графического макета для веб-приложений.	18	
5	Проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения.	18	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

За прохождение производственной практики заслуживает оценку « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись мастера производственного обучения) (Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики на предприятии) (Ф. И. О.)

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ производственной практики

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

по специальности - 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1	Построение прототипа дизайна веб-приложения.	18	
2	Разработка дизайна веб-приложений.	18	
3	Разработка интерфейса пользователя.	18	
4	Формирование требований к дизайну веб-приложения.	18	
5	Создание flesh баннера и gif анимации.	12	
6	Создание и оптимизация изображения для веб – приложения.	12	
7	Создание 3D изображений.	12	
8	Подготовка графический элементов для сайта: логотип, кнопки и фоновые изображения.	18	
9	Подготовка мультимедиа для сайта.	12	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

За прохождение производственной практики заслуживает оценку «\_\_\_\_\_»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись мастера производственного обучения) (Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики на предприятии) (Ф. И. О.)

М.П.