

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

«24» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (с изм. и дополнениями от 17.12.2020 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Воробьев Илья Владимирович**, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

**Терентьев Виктор Евгеньевич**, мастер производственного обучения, преподаватель;

**Селиванова Марина Викторовна**, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

**Эксперт от работодателя:**

*Сосногорский региональный центр связи-структурное подразделение Ярославской дирекции связи-структурное подразделение Центральной станции связи-филиал ФСО "РФ"»*

(место работы)

*Заместитель начальника*  
(занимаемая должность)

М.П.

*Клюжков С.В.*  
(подпись/инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
4.2 Организация образовательного процесса.....	12
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....</b>	<b>17</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является

- закрепление у обучающихся профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика: создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;</li><li>- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li><li>- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li><li>- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li><li>- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы и правила выбора стилистических решений;</li><li>- современные методики разработки графического интерфейса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</li><li>- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</li></ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3.	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	138	Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ	Основные сведения о правилах техники безопасности.	6
				Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Создание стиливого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей.
			Компоновка страниц сайта.		6
			Формы и элементы пользовательского интерфейса.		12
			Создание динамических элементов.		6
			Реализация сценариев на JavaScript.		6
			Проектирование и разработка интерфейса пользователя.		12
			Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения.		6
			Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике.		12
			Верстка интерфейса пользователя веб-приложения.		6
			Графический дизайн и мультимедиа		Создание изображений для веб-приложений.
				Использование изображений для веб-приложений.	6
				Оптимизация изображений для веб-приложений.	6
				Подготовка графической информации.	6
				Подготовка графических элементов.	6
			Выбор цветового решения.	6	

				Создание gif-анимации.	6
				Создание flash-анимации к сайту.	6
				Подготовка мультимедиа для сайта.	6
		6		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>



### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные сведения о правилах техники безопасности	<b>Содержание</b> Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности.	<b>6</b> 6	2
<b>Тема 2.</b> Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	<b>Содержание</b> Применение принципов CSS для формирования визуального стиля веб-приложения. Создание эстетически приятного и функционального пользовательского интерфейса, соответствующего современным требованиям веб-разработки.	<b>12</b> 6 6	2
<b>Тема 3.</b> Компоновка страниц сайта	<b>Содержание</b> Практическое применение CSS для выравнивания и стилизации различных элементов. Создание адаптивных макетов.	<b>6</b> 6	2
<b>Тема 4.</b> Формы и элементы пользовательского интерфейса	<b>Содержание</b> Освоение техник стилизации и визуального оформления форм, их интеграция в общую композицию веб-приложений с использованием HTML и CSS. Проектированием и реализацией интерактивных форм на веб-страницах.	<b>12</b> 6 6	2
<b>Тема 5.</b> Создание динамических элементов	<b>Содержание</b> Изучение принципов динамического взаимодействия с пользователем, создание анимаций, их интеграция в современные веб-приложения.	<b>6</b> 6	2
<b>Тема 6.</b> Реализация сценариев на JavaScript	<b>Содержание</b> Применение основ языка JavaScript для создания интерактивных функций на веб-страницах.	<b>6</b> 6	2
<b>Тема 7.</b> Проектирование и разработка интерфейса пользователя	<b>Содержание</b> Разработка прототипа интерфейса с использованием специализированных инструментов. Создание пользовательского интерфейса для веб-приложения.	<b>12</b> 6 6	2

<b>Тема 8.</b> Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Анализ характеристик целевого рынка. Изучение предпочтений пользователей. Адаптация дизайна под особенности целевой аудитории.	6	
<b>Тема 9.</b> Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	Разработка визуальные концепции, опираясь на принципы удобства использования и эстетической привлекательности, обеспечивая гармоничное сочетание функциональности и дизайна.	6	
	Создание промежуточных эскизов с учетом требований к эргономике и технической эстетике.	6	
<b>Тема 10.</b> Верстка интерфейса пользователя веб-приложения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Применение знаний о структуре HTML и стилизации с использованием CSS для создания эффективного, удобного в использовании и стильного интерфейса, обеспечивая согласованность дизайна с целями и потребностями конечного пользователя.	6	
<b>Тема 11.</b> Создание изображений для веб-приложений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Работа с графическими редакторами, форматами изображений для веба. Создание визуальных элементов, соответствующих требованиям дизайна и целям веб-приложения.	6	
<b>Тема 12.</b> Использование изображений для веб-приложений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Освоение техник интеграции графических элементов в веб-приложения.	6	
<b>Тема 13.</b> Оптимизация изображений для веб-приложений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Освоение техник оптимизации графических элементов в веб-приложения.	6	
<b>Тема 14.</b> Подготовка графической информации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Обработка и подготовка графических текстовых материалов для использования в веб-приложениях.	6	
<b>Тема 15.</b> Подготовка графических элементов	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Обработка и подготовка графических материалов для использования в веб-приложениях.	6	

<b>Тема 16.</b> Выбор цветового решения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Выбор палитры для веб-приложения, учитывая брендинг, целевую аудиторию и современные тенденции в веб-дизайне.	6	
<b>Тема 17.</b> Создание gif-анимации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Создание кадров и техника сборки gif-изображений. Разработка динамичных и привлекательных gif-анимаций.	6	
<b>Тема 18.</b> Создание flash-анимации к сайту	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Разработки Flash-анимации, интегрируя ее в веб-приложение с учетом требований дизайна и функциональности.	6	
<b>Тема 19.</b> Подготовка мультимедиа для сайта	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Оптимизация и интеграция мультимедийных ресурсов в веб-приложение, обеспечивая эффективное визуальное и звуковое взаимодействие с пользователями.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется студия Разработки дизайна веб-приложений.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Организации образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а также приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную: дифференцированный зачет.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Разрабатывать эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария.</p> <p>Разрабатывать схемы пользовательского веб-интерфейса.</p> <p>Учитывать требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративному стилю.</p>	- оценка выполнения работ во время учебной практики; дифференцированный зачет
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Анализировать предметную область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевую аудиторию.</p> <p>Формировать и оформлять в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения.</p> <p>Формировать ограничения для мобильных устройств.</p> <p>Сгруппировывать требования и находить дизайнерское решение.</p>	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Разрабатывать и реализовывать отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов.</p> <p>Макет корректно отображается на различных устройствах.</p> <p>Интегрировать заданные элементы в дизайн оптимальным образом.</p> <p>Разрабатывать дизайн, полностью соответствует современным стандартам.</p>	

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- определение потребности в информации;</li> <li>- осуществление эффективного поиска;</li> <li>- выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- оценка рисков на каждом шагу;</li> <li>- оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</li> <li>- структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение траектории</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	профессионального развития и самообразования.	программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</li> <li>- ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать знания по финансовой грамотности;</li> <li>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность</li> </ul>	

деятельность профессиональной сфере.	в	в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	
---	---	--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
по учебной практике**  
Форма обучения: очная, заочная  
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете	_____	_____
Из них получивших «отлично» («зачтено»)	_____	_____
получивших «хорошо»	_____	_____
получивших «удовлетворительно»	_____	_____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено»)	_____	_____
Число обучающихся, не явившихся на зачет	_____	_____
Число обучающихся, не допущенных к зачету	_____	_____