

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
Ушакова И.В.  
« 24 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

**Резина Елена Петро**, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50, (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020 г.);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>92</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	28
<i>практические занятия:</i>	30
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие устойчивости функционирования объектов непродуцированной сферы Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Организация мероприятий по выявлению слабых мест во всех системах и звеньях и их устранению, повышению устойчивости функционирования объекта экономики и подготовке его к работе в ЧС. Оценка устойчивости объектов экономики (ОЭ) к воздействию поражающих факторов в различных ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
<b>Раздел 2. Воздействие опасностей на человека, биосферу и техносферу</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Вредные вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятия – вредного и опасного веществ. Практическое использование вредных веществ и пути их проникновения в организм человека. Химическая активность вредных веществ. Мероприятия по снижению уровня воздействия на работающих вредных веществ (ВВ) и их классификация по способам воздействия на организм человека. Пути обезвреживания ядов в организме. Понятия: предельно-допустимые уровни (ПДУ), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), предельно-допустимые концентрации (ПДК). Степени воздействия на организм человека ВВ.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
Исследование влияния вредных веществ на здоровье человека.	1		
<b>Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятия потенциальной опасности и вредности факторов воздействующих на человека в процессе профессиональной деятельности и быта. Деление на группы по природе действия опасных и вредных факторов (физические, химические, биологические и психофизиологические) и подгруппы.	1	

деятельности и быту			
<b>Тема 2.3.</b> Воздействие негативных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Действие вредных и опасных факторов на организм человека в условиях профессиональной деятельности и предельно допустимые их значения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Исследование источника опасностей на рабочем месте (объекте).	2		
<b>Тема 2.4.</b> Классификация условий труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие - условий труда. ФЗ № 426 (ред. от 23.06.2014) 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» Статья № 14. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Оценка условий труда.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Опасности и их классификация. Принципы снижения вероятности реализации опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Признаки опасности событий. Источники формирования опасности. Существенные параметры среды обитания человека, имеющие значение для его нормальной и безопасной жизнедеятельности. Понятия острой и хронической опасности. Характеристики индивидуальных, групповых, реальных, реализованных и потенциальных опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Исследование негативных факторов и опасных зон техносферы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	3
	Выполнение опорного конспекта по темам: Естественные системы защиты человека. Рациональная организация рабочего места. Травмобезопасность рабочих мест. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	8	
<b>Раздел 3.</b> <b>Военная служба и оборона государства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Национальные интересы Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности. Основные функции и направления Вооруженных Сил по обеспечению национальной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства и ее организация.	1	



Тема 3.2. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие гражданской обороны (ГО). Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО и мероприятия для их решения. Формирования ГО по территориально-производственному принципу. Режимы функционирования ГО. Гражданские организации ГО.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Военная служба и оборона государства.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Выполнение опорного конспекта по темам: Национальная безопасность Российской Федерации. Режимы гражданской обороны.	4	
<b>Раздел 4. Защита населения от оружия массового поражения. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	-	3
	Основа защиты населения и территорий от ЧС (ФЗ № 68 от 21.12.1994). Принципы, способы и основные мероприятия защиты. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи, цели, режимы функционирования.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	1	
Тема 4.2. Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения.	1		
Тема 4.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения	Химическое оружие (ХО). Физиологическое воздействие на организм человека боевых токсических химических отравляющих веществ (БТХВ) (нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, токсины, фитотоксиканты, раздражающие и психохимические). Цели применения химического оружия. Зоны химического поражения. Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
	Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения.	1	
<b>Тема 4.4.</b> Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Биологическое оружие. Возбудители инфекционных болезней человека и животных (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, спирохеты и простейшие). Очаги биологического поражения. Действия населения в зонах заражения. Средства защиты населения. Обсервация и карантин. Дезинсекция и дератизация зон поражения.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
<b>Тема 4.5.</b> Порядок действий и правила поведения людей в зараженном радиоактивными веществами районе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Порядок действия и правила поведения людей в зараженном радиоактивными веществами районе (умеренное, сильное, опасное и чрезвычайно опасное). Защита населения при химическом загрязнении.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
	Порядок действий и правила поведения людей в зараженном радиоактивными веществами районе.	1	
<b>Тема 4.6.</b> Укрытие населения в защитных сооружениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты (хранение, назначение, виды и их устройство). Укрытие населения в защитных сооружениях. Деление защитных сооружений по назначению, месту расположения, срокам строительства и защитным свойствам. Укрытие населения в защитных сооружениях.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
	Укрытие населения в защитных сооружениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	3
	Проработка конспектов. Выполнение опорного конспекта по темам: Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Физиологическое воздействие химического оружия. Основа поражающего действия биологического оружия. Биологическое оружие.	6	

	Особенности химического оружия. Физиологическое воздействие на организм человека боевые отравляющие химические вещества.		
<b>Раздел 5. Пожарная безопасность</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Правила поведения в случае пожара. Индивидуальное и коллективное поведение людей при пожарах. Пожарная безопасность. Природные пожары.	1	2
<b>Тема 5.2.</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Огнетушащие средства (вода в жидком и парообразном состояниях, пены, углекислый газ, песок, химические порошки и эмульсии). Первичные средства пожаротушения начальной стадии пожара (огнетушители, шанцевый инструмент (лопаты, кирки, топоры, ведра)). Место размещения и набор специальных пожарных щитов. Огнетушители ОПХ-1, ОПВ-10, ОПС -10, устройство, назначение, хранение. Классы и подклассы пожаров.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Пожарная безопасность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выполнение опорного конспекта по темам: Основные особенности возгораний. Природные пожары.	2	3
<b>Раздел 6.</b> <b>Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Конфликт. Стратегия поведения в конфликтной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды конфликтов. Понятия конфликт, конфликтная ситуация. Участники конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила бесконфликтного общения. Профилактика появления конфликта. Последовательность совместных действий, направленных на преодоление конфликта. Стратегия выхода из конфликтной ситуации. Алгоритм действий установки контакта с оппонентом.	2	2
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Особенности общения в условиях воинской службы	Регламент субординации и координации взаимоотношений между различными категориями военнослужащих. Служебное (официальное, деловое) и неслужебное (неофициальное) общение в сферах воинской деятельности. Характерные черты и отличия в технологии реализации, совокупности содержания, форм, средств, методов и приемов общения. Специфика общения в условиях воинского подразделения. Особенности моральных чувств в условиях воинской деятельности. Условия и пути воспитания высших чувств у военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить сравнительную таблицу: Характеристика насильственного и не насильственного общения.	4	
<b>Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Организация призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Организация отделом военного комиссариата города призыва, прохождения медицинского освидетельствования, явки на заседание призывной комиссии и нахождения в военном комиссариате для отправки к месту прохождения военной службы. Решения военного комиссариата по итогам медицинского освидетельствования и изучения призывников. Право на освобождение от призыва на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Уважительной причиной неявки по вызову (повестке) отдела военного комиссариата. Ответственность за уклонение от призыва на военную службу.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Добровольное поступление на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Правовая природа воинской защиты Отечества в добровольном порядке. Военная служба по контракту. Принципы правового регулирования договорных условий сторон контракта в сфере обороны и безопасности государства. Диспозитивность и свобода согласований условий контракта. Виды контракта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
Организация и порядок призыва и поступления граждан на военную службу.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление сводной таблицы по теме: Виды контрактов прохождения военной службы.	2	
<b>Раздел 8. Вооруженные Силы России</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

Структура вооруженных сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота Тыл вооруженных сил, специальные войска их назначение. Военная специальность военнослужащего и военнообязанного	Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы. Военно-Морской Флот.	2	3
	Специальные войска. Инженерные войска. Химические войска. Войска связи. Тыл Вооруженных Сил. Железнодорожные войска. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Холодное оружие. Ядерное оружие. Обычное оружие. Лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое оружие. Военно-учётная специальность (ВУС).		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Вооруженные Силы России.	2	
<b>Раздел 9. Правила оказания первой медицинской помощь в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Помощь при травматических повреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Травматические повреждения (резаные, колотые, рубленые, от укусов, от ушибов, огнестрельные и другие раны). Наложение стерильной повязки на места ранения.	1	
<b>Тема 9.2.</b> Помощь при кровотечениях и переломах и синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Артериальное, венозное, смешанное, наружное капиллярное кровотечение. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях в зависимости от его характера. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Помощь при переломах. Закрытые и открытые переломы, линии перелома кости. Правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях суставов. Переломы позвоночника, костей свода черепа, нижней челюсти, ключицы, ребер. Порядок оказания помощи при синдроме длительного сдавливания.	1	
<b>Тема 9.3.</b> Помощь при отравлениях, шоке и ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Срочные меры первой помощи при отравлениях с попаданием яда через рот, токсических веществ в дыхательные пути. Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами, змеиным ядом. Ужаление пчел или ос. Укусы комаров. Порядок оказания пострадавшему при шоке. Помощь при термическом, химическом, электрическом, лучевом ожогах.	1	
<b>Тема 9.4.</b> Помощь при отморожениях и электротравмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Помощь при отморожениях. Признаки отморожения I-IV степени. Помощь при электротравме.	1	
<b>Тема 9.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	

Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	3
	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	3
	Составление схем: Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему. Термическое воздействия на организм человека. Оказание первой помощи при травмах глаз. Оказание первой помощи при проникающем ранении груди с нарушением целостности плевры.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные материалы.

#### **Технические средства обучения (кабинет 22):**

- ноутбуки, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с..

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.: ил.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.

#### **Мультимедиа библиотека:**

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; и др.).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических занятий</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.