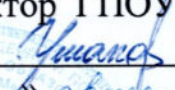


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
 Ушакова И.В.
«24» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная
Срок обучения: 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Адаптационная дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы адаптационной дисциплины осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

Адаптационная дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций.

Код ОК, ПК	Умение	Знание
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим.	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; – принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	1	2
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		1	
Тема 1.1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие устойчивости функционирования объектов производственной сферы Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Организация мероприятий по выявлению слабых мест во всех системах и звеньях и их устранению, повышению устойчивости функционирования объекта экономики и подготовке его к работе в ЧС. Оценка устойчивости объектов экономики (ОЭ) к воздействию поражающих факторов в различных ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.	1	2
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		2	
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации опасностей	Содержание учебного материала Понятия потенциальной опасности и вредности факторов, воздействующих на человека в процессе профессиональной деятельности и быта. Деление на группы по природе действия опасных и вредных факторов (физические, химические, биологические и психофизиологические) и подгруппы. Признаки опасности событий. Источники формирования опасности. Существенные параметры среды обитания человека, имеющие значение для его нормальной и безопасной жизнедеятельности. Понятия острой и хронической опасности. Практическое занятие Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- 2	2 3

Современные средства поражения и их поражающие факторы	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое и его защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Защита при биологическом поражении. Правила поведения. Обеспечение населения и формирования средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	1	
Тема 3.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическое занятие	1	3
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	2
	Содержание учебного материала	1	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация.	1	2
		4	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы. Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.		

	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к возрастному составу. Требования к уровню подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	3	2
	Практическое занятие	1	3
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляция.	1	
		2	
Раздел 5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	-	2
	Пожарная безопасность. Классы и подклассы пожаров. Огнетушащие средства (вода в жидком и парообразном состоянии), пены, углекислый газ, песок, химические порошки и эмульсии). Правила поведения в случае пожара. Индивидуальное и коллективное поведение людей при пожарах.	-	2
	Практическое занятие	2	3
	Первичные средства пожаротушения.	2	
Раздел 6. Основы медицинской подготовки		6	
	Практические занятия	6	
	Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	Основные приемы оказания первой помощи при различных видах травм.	1	
Освоение основных способов искусственного дыхания.	1		
Первая помощь при ожогах.	1		
Тема 6.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	2
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы адаптационной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование и дидактические материалы учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные материалы;
- видеофильмы;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные)
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения (каб. 22):

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: Учеб. для общеобразов. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2001 – 320 с.;ил.
4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразов. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010 – 304 стр.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В.М. Ширшова. Новосибирск: Сиб. унив. из-во, 2009. – 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. – 3-е изд.. испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2003.- 357 с.: ил.
3. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.: ил.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

6. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.
7. Латчук, В.Н., Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташёва. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 79 с.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.
9. Смирнов А.Т. и др., Основы военной службы [Текст]: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. - М. : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 240 с.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 397 с.
11. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 415 с. : ил.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Коми
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.; Воениздат, 1994.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. - № 35. - Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
2. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
3. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практических занятий (защита)
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения адаптационной дисциплины.