

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю

Директор

И.В.Ушакова

« 24 »

2022 г.

М.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей
2-3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 месяцев

на базе общеобразовательной программы
коррекционно-развивающей направленности

Год начала подготовки по УП - 2022

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	19	18	1	1	1	2	42
Всего	19	18	1	1	1	2	42

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)	
		Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 сем. 10 нед.	2 сем. 9 нед.
					Всего занятий	в т.ч. лабораторных и практических занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
АЦ.00	Адаптационный цикл	-/1ДЗ	100	0	100	68	56	44
АД.01.	Охрана труда и социальная адаптация в профессиональной деятельности	-,ДЗ	60	0	60	30	34	26
АФК.00.	Адаптивная физическая культура	-,ДЗ	40	0	40	38	22	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/3ДЗ	156	0	156	80	72	84
ОП.01.	Электротехника	-,ДЗ	44	0	44	22	22	22
ОП.03.	Материаловедение	-,ДЗ	80	0	80	40	34	46
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	32	0	32	18	16	16

ПМ.00	Профессиональный цикл	-/ЗДЗ/1Э/1Кэ	318	0	318	160	166	152
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-/ЗДЗ/1Э/1Кэ	318	0	318	160	166	152
МДК.01.01.	Слесарное дело и технические измерения	-,ДЗ	126	0	126	64	80	46
МДК.01.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-,Э	192	0	192	96	86	106
УП.01.01	Учебная практика	-,ДЗ	540	0	540	0	216	324
ПП.01.01	Производственная практика	-,ДЗ	30	0	30	0	0	30
	Всего:	-/8ДЗ/1Э/1Кэ	1170	0	1144	308	510	634
ПА.00	Промежуточная аттестация				6			6
ИА.00	Итоговая аттестация				20			20
Консультации на учебную группу по 100 часов в год			Всего:	дисциплин и МДК	574		294	280
				учебной практики	540		216	324
				произв. практика	30		0	30
				экзаменов	1		0	1
				дифф. зачетов	8		0	8
				зачетов	0		0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	№ 20 Кабинет физики. Электротехники. Электроники
2	№ 22 Кабинет Информационные технологии
3	№ 24 Кабинет информатики и информационных технологий
4	№ 36 Кабинет устройства автомобилей
5	№ 34 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
6	№ 37 Кабинет технической механики
	Лаборатории:
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Мастерские:
8	Слесарный цех
9	Токарный цех
10	Сварочный цех
11	Демонтажно-монтажный цех
	Спортивный комплекс:
12	Большой спортивный зал
13	Малый спортивный зал
	Залы:
14	Библиотека
15	Читальный зал
16	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм. и доп.) Об образовании в Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 29.11.2021 г.);
- Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 г. № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 (ред. от 17.12.2016 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 № 187н;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017 г., с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»,
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение от 02.07.2013 г. № 513 (ред. 01.06.2021 г.);
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94);
- Устава ГПОУ «СТТ»;
- Локальных актов ГПОУ «СТТ», регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла

Дисциплины введены с целью повышения развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Программа профессионального обучения

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессионального модуля по профессии и проходит в соответствии с расписанием утвержденным руководителем.

При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика в количестве 540 часов проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в 1, 2 семестрах. Производственная практика проводится во 2 семестре – 30 часов концентрированно.

Учебная практика проводится в подгруппах, наполняемость каждой составляет не более 8 человек.

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и(или) организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Профессиональное обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и процедуры текущего контроля знаний

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов за курс обучения.

Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу, опрос, тестирование, контрольная работа, выполнение практических и лабораторных работ.

Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле.

Промежуточный контроль – итоговая контрольная работа, зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения.

Формы промежуточной аттестации приняты: «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «КЭ» - квалификационный экзамен по модулю. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного

зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Во втором семестре - 1 экзамен по МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей; по остальным дисциплинам проводятся дифференцированные зачеты.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счет объема времени, отведенного на производственную практику.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По дисциплине «Адаптивная физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

ГПОУ «СТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение обучающимися профессионального модуля, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано:

Заместитель директора
по теоретическому обучению

С.А. Пихтина

Заведующий отделением

А.С. Терёшина