

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ» _____ Ушакова И.В.
«17.5» _____ 2024 г.
М.п. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01. ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев

Сосногорск, 2024 г.

**Рабочая программа адаптационной дисциплины
АД.01. Охрана труда и социальная адаптация в профессиональной
деятельности
адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости) по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01. Охрана труда и социальная адаптация в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (ред. от 01.09.2022 г.);
- Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 08 от 17 мая 2024 г.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2024

© Терёшина А.С., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01. ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01. ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01. Охрана труда и социальная адаптация в профессиональной деятельности входит в адаптационный цикл.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы адаптационной дисциплины осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения адаптационной дисциплины

Адаптационная дисциплина АД.01. Охрана труда и социальная адаптация в профессиональной деятельности способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**.

Код ОК, ПК	Умение	Знание
ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1. - 2.5. ПК 3.1. - 3.5.	– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	– воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – экологические нормы и правила организации труда.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции):	30
практические занятия:	28
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2	
Тема 2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени для разных категорий работников. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Режимы рабочего времени. Понятие время отдыха. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни Российской Федерации. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Виды отпусков и порядок их предоставления.	1	
Тема 3. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	1	2
	Основные мероприятия по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	1	
Тема 4. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	2
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе.	4	
Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала	2	2
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	

	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
Тема 6. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	2
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Экобиозащита.	2	
	Практические занятия	10	3
	Средства коллективной защиты.	2	
	Средства индивидуальной защиты.	4	
	Знаки производственной безопасности.	4	
Тема 7. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	6	2
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	6	
	Микроклимат производственных помещений.		
	Производственная вентиляция.		
	Защита от шума. Защита от вибрации.		
	Практические занятия	4	3
	Приборы для контроля микроклимата.	2	
	Производственное освещение.	2	
Тема 8. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2	2
	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы при наличии вредных условий труда.	2	
	Практическое занятие	4	
	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.	4	
	Тема 9. Обеспечение безопасного проведения работ и обеспечение безопасности производственного оборудования, помещений, зданий и территорий на предприятиях по	Содержание учебного материала	4
Безопасная эксплуатация производственного оборудования на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.		2	
Требования безопасности к производственным зданиям, помещениям и территориям предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.		2	

эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобиля			
Тема 10. Обеспечение безопасного проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств	Содержание учебного материала	4	2
	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств. Рабочее место водителя.	4	
	Обеспечение безопасных условий труда при диагностике, техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств.		
	Обеспечение безопасности при ремонте и техническом обслуживании автомобилей, работающих на газовом топливе.		
	Обеспечение безопасности при мойке автотранспортных средств, агрегатов, узлов и деталей. Обеспечение безопасности слесарных и смазочных работ.		
	Обеспечение безопасности при работе с аккумуляторными батареями. Обеспечение безопасности кузнечно-прессовых работ.		
	Обеспечение безопасности сварочных работ, проведения демонтажа и монтажа шин. Обеспечение безопасности окрасочных работ.		
Тема 11. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	2	3
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	
	Практическое занятие	4	
	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.	4	
Тема 12. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2	3
	Причины возникновения пожаров на АТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	
	Практическое занятие	2	
	Первичные средства пожаротушения.	2	
Тема 13. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.	2	

	Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации автотранспортных средств. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях. Снижение внешнего шума.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы адаптационной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические материалы:

- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности [Текст]: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2003.- 357 с.
4. В.М. Минько Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
5. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е.В. Глебова.– М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст]:

учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 72 с. – (Мастер)

7. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я [Текст]: практ. пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2008
8. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
9. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php

Нормативно-техническая документация:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.
2. ПОТ Р М-027-2003 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте, 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
2. <http://www.ohranatruda.ru>
3. [http:// www .pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</i>	Текущий контроль: – защита практических занятий; – оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
– воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – экологические нормы и правила организации труда.	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов.</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения адаптационной дисциплины.