

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

20 24 г.

М.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей –
2-3 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев

Сосногорск, 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Пихтин Александр Иванович, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории;

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1581 (ред. от 01.09.22 г.).
- профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 № 187н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 08 от 17 мая 2024 г.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

Главный инженер

(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2024

© Пихтин А.И., Терёшина А.С., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	5
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	22
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
4.3 Организация образовательного процесса.....	24
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения квалификации: слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	– проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; – использовании слесарного оборудования.
уметь	– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; – применять диагностические приборы и оборудование; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – оформлять учетную документацию; – использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
знать	– виды и методы диагностирования автомобилей; – устройство и конструктивные особенности автомобилей; – типовые неисправности автомобильных систем; – технические параметры исправного состояния автомобилей; – устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; – компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 888 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 318 часов;

учебная практика – 540 часов;

производственная практика – 30 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практика	
			Обучение по МДК, в час.		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю профессии)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	126	126	64	0	-	-
ПК 1.2.	МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	192	192	96	0	-	-
ПК 1.3.							
ПК 1.4.							
	Учебная практика	540				540	-
	Производственная практика	30				-	30
	Всего:	888	318	160	0	540	30

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения		126	
Раздел 1. Технические измерения		24	
Тема 1.1. Основы измерения и штангенинструмент	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Методы измерения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения, инструменты с непосредственным обсчетом измеряемого размера: штриховые меры длины и штангенинструменты.	2	
	Практические занятия	2	3
	Измерение образцов деталей при помощи линеек и штангенциркулей.	2	
Тема 1.2. Микрометрические инструменты	Содержание учебного материала	2	2
	Микрометры. Типы микрометров. Устройство, применение и работа. Правила обращения с микрометрами.	2	
	Практические занятия	4	3
	Измерение образцов деталей при помощи микрометрического инструмента.	4	
Тема 1.3. Шаблоны, щупы	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение, применение и типы шаблонов и щупов. Резьбовые, радиусные шаблоны. Типы щупов. Порядок определения зазоров между поверхностями деталей или сопряженными деталями.	2	
	Практические занятия	2	3
	Проверка шаблонами сложных профилей.	1	
	Проверка щупами величины зазоров между поверхностями детали.	1	
Тема 1.4. Концевые меры длины и калибры	Содержание учебного материала	1	2
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Назначение. Правила обращения. Калибры: скобы, пробки. Правила обращения.	1	
	Практические занятия	4	3

	Использование размеров для определения годности деталей валов.	2	
	Использование калибров - пробок для проверки отверстий	2	
Тема 1.5. Рычажно-механические инструменты	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение. Область применения. Типы. Устройство. Принцип действия. Индикаторы различного назначения.	1	
	Практические занятия	4	3
	Измерение внутренних диаметров отверстий при помощи нутромера.	4	
Раздел 2. Слесарное дело		100	
Тема 2.1. Рабочее место	Содержание учебного материала	2	2
	Возникновение слесарного дела. Организация рабочего места слесаря.	2	
Тема 2.2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.	2	
Тема 2.3. Разметка	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка и разметка при помощи плоскостной рулетки.	2	
	Практические занятия	4	3
	Плоскостная рулетка. Принцип использования.	1	
	Подготовка к разметке, окрашивание поверхностей.	1	
	Приемы плоскостной разметки.	1	
	Разметка по образцу, по месту. Разметка по шаблону.	1	
Тема 2.4. Рубка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия. Сущность процесса резания. Инструмент для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.	2	
	Практические занятия	4	3
	Приемы. Механизация. Рубка металлического образца по разметочным рискам.	1	
	Рубка листового металла.	1	
	Рубка цветных металлов.	1	
	Рубка широких поверхностей.	1	
Тема 2.5. Правка и рихтовка металла	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения. Техника правки. Рихтовка металла. Инструмент для правки и рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий.	4	
	Практические занятия	2	3

	Холодная правка (или рихтовка) металлических деталей, и вмятин.	2	
Тема 2.6. Гибка металла	Содержание учебного материала	4	2
	Общие понятия. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.	4	
	Практические занятия	2	
	Гибка ручная: двойного угольника, хомута, ушка.	2	3
Тема 2.7. Резание металла	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность резания. Резание ручными ножницами, резание ножовкой. Особенности резания крупного металла. Механизация резания.	2	
	Практические занятия	2	
	Резание полосового круглого металла.	1	3
	Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	1	
Тема 2.8. Опиливание	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность опилования. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукоятки напильников. Техника и приёмы опилования. Виды опилования. Механизация.	4	
	Практические занятия	4	
	Механизация.	1	3
	Опиливание поверхностей угольника, расположенных под прямым углом.	1	
	Опиливание наружных плоских поверхностей	1	
	Опиливание цилиндрических заготовок	1	
Тема 2.9. Сверление	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность и назначение. Сверка. Затягивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверловочные станки. Установка и крепление деталей, сверл. Сверление отверстий. Особые случаи сверления.	4	
	Практические занятия	2	
	Заточка спиральных сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	3
Тема 2.10. Зенкерование. Зенкование и развертывание	Содержание учебного материала	4	2
	Зенкерование. Инструмент. Процесс. Зенкование. Инструменты. Процесс. Развертывание отверстий. Инструмент. Техника развертывания.	4	
	Практические занятия	2	
	Зенкерование необработанных отверстий в деталях из стали.	1	3
	Ручное развертывание отверстия после сверления.	1	
Тема 2.11. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы.	4	

	Практические занятия	4	3
	Нарезание внутренней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание внешней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание резьбы клуппами.	1	
	Брак при нарезании резьбы и способы его устранения.	1	
Тема 2.12. Клепка	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления. Ручная клепка. Машинная клепка. Зачеканивание.	2	
	Практические занятия	4	3
	Клепка деталей с двухсторонним подходом.	1	
	Клепка деталей с односторонним подходом.	1	
	Клепка деталей прямым методом.	1	
	Клепка деталей обратным методом.	1	
Тема 2.13. Пространственная разметка	Содержание учебного материала	2	2
	Приспособления для разметки. Приемы и последовательность пространственной разметки. Рациональные приемы разметки.	2	
	Практические занятия	2	3
	Разметка детали по образцу.	1	
	Разметка по месту.	1	
Тема 2.14. Шабрение	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и подводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение размытых поверхностей.	4	
	Практические занятия	2	3
	Черновое, получистовое и чистовое шабрение плоской поверхности. Шабрение плоскостей, расположенных под острыми углами.	2	
Тема 2.15. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и припасовка.	4	
	Практические занятия	4	3
	Припасовка косоугольных вкладышей.	1	
	Распиливание трехгранного отверстия.	1	
	Припасовка «ласточкин хвост».	2	
Тема 2.16. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке.	4	

	Практические занятия	4	3
	Притирка плоских поверхностей.	1	
	Притирка тонких и узких деталей.	1	
	Притирка деталей пакетом.	1	
	Притирка угольников.	1	
Тема 2.17. Паяние, лужение, склеивание	Содержание учебного материала	4	2
	Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припои. Лужение. Склеивание. Дефекты.	4	
	Практические занятия	4	3
	Паяние проводов электрическим паяльником.	2	
	Дефекты при паянии, их причины и меры предотвращения.	1	
	Соединения материалов склеиванием.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		192	
Устройство автомобилей			
Тема 1. Общие сведения. Двигатель	Содержание учебного материала	4	2
	Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей.	4	
	Общее устройство, назначение двигателя. Основные параметры двигателя. Рабочий цикл четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей. Двухтактный двигатель. Преимущества и недостатки различных типов двигателей. Наддув в дизелях. Порядок работы двигателя.		
	Практическое занятие	4	3
	Рабочий цикл двигателей. Преимущества и недостатки двигателей.	4	
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и общее устройство. Назначение и устройство деталей, узлов: блок – цилиндров, головка блока цилиндров, коленвал, поршневая группа, шатун, маховик. Конструкции. Материал для изготовления. Работа КШМ. Крепление двигателя.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Кривошипно-шатунный механизм (неподвижные, подвижные детали).	4	
Тема 3. Газораспределительный механизм	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и общее устройство. Назначение и устройство деталей, узлов: распределительные шестерни, вал, толкатели, штанги коромысла, клапана. Тепловой	2	

	ззор. Конструкции. Материал для изготовления. Работа ГРМ. Фазы газораспределения.		
	Практическое занятие	4	3
	Газораспределительный механизм.	4	
Тема 4. Система охлаждения	Содержание учебного материала	2	2
	Общие требования. Устройство и работа. Типы систем охлаждения. Назначение, устройство и работа: радиатор, насос, расширительный бачок, термостат. Подогреватели двигателя.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Система охлаждения.	4	
Тема 5. Смазочная система	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и общее устройство. Принцип работы. Устройство деталей и узлов: поддон, масло приемник, масляный насос, фильтры, клапан, радиатор. Вентиляция картера.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Смазочная система.	4	
Тема 6. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие горючей и рабочей смеси. Смесеобразование и качество горючих смесей. Общее устройство и принцип работы. Простейший карбюратор. Дополнительные системы и устройства автомобильных карбюраторов. Назначение, устройство и работа: бак, фильтры, насос, воздушный фильтр, впускные и выпускные трубопроводы, глушители.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Система питания карбюраторного двигателя.	4	
Тема 7. Система питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности смесеобразования в дизелях. Назначение, общее устройство и принцип работы. Подача воздуха. Топливный насос высокого давления, форсунки. Фильтры, подкачивающий насос, топливопроводы, регулятор оборотов коленвала, автоматическая муфта.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Система питания дизеля. Приборы питания дизеля.	4	
Тема 8. Система питания газобаллонных двигателей	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение, общее устройство и работа. Приборы и арматура ГБУ. Назначение, устройство и работа газового редуктора, смесителей. Пуск и остановка двигателя.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Приборы газобаллонной установки.	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	2

Электрооборудование двигателя	Общие сведения. Источники тока. Устройство и работа АКБ, генераторов и регуляторов. Системы зажигания: батарейная контактно-транзисторная, безконтактнотранзисторная: назначение, устройство: катушка зажигания, прерыватель, распределитель, свечи зажигания, провода высокого напряжения. Стартер. Звуковой сигнал. Приборы освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы. Общая схема электрооборудования.	2	
Тема 10. Трансмиссия	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение трансмиссии. Конструкции и типы трансмиссий. Схема трансмиссий. Колесная формула.	2	
Тема 11. Механизм сцепления	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение. Общее устройство. Устройство однодискового сцепления. Двухдисковый механизм сцепления. Привод выключения механизма сцепления. Пневмогидравлический усилитель привода. Гаситель крутильных колебаний (демпфер) сцепления.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Сцепление.	4	
Тема 12. Коробка передач	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Понятие передаточного числа. Ступенчатость. Назначение. Общее устройство 4 ^х и 5 ^{ти} ступенчатые КП. Переключение передач. Двухвальная КП. Делитель передач. Работа КП. Механизм переключения передач. Муфты плавного включения передач, синхронизатор. Раздаточная коробка. Назначение, устройство, работа. Блокировка дифференциала раздаточной коробки.	2	
	Практические занятия	6	3
	Коробка передач грузовых автомобилей.	2	
	Коробка передач легковых автомобилей.	4	
Тема 13. Карданная передача	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Устройство элементов карданной передачи. Карданные шарниры: жесткие, равных условных скоростей. Кулачковые шарниры.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Карданные передачи.	2	
Тема 14. Ведущие мосты	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Главная передача. Типы: одинарная, двойная, разнесенная. Колесная передача. Дифференциал. Назначение, устройство, работа. Механизм блокировки. Кулачковый дифференциал. Межосевой дифференциал. Полуоси: полуразгруженные, разгруженные.	2	

	Практическое занятие	4	3
	Устройство ведущих мостов.	4	
Тема 15. Рамы	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Устройство ходовой части. Особенности конструкции рам. Безрамная конструкция автомобиля. Тягосцепное устройство.	2	
Тема 16. Подвеска автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение. Основные типы подвесок. Зависимая подвеска. Независимая подвеска передних и задних ведущих колес. Балансирная подвеска. Амортизаторы.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Подвеска автомобиля.	4	
Тема 17. Автомобильные колеса	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Устройство колес. Шины. Камерные и бескамерные шины. Вентили. Арочные шины. Маркировка шин. Протектор. Запасные колеса.	2	
Тема 18. Установка колес	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Передняя ось. Устройство. Установка передних колес: наклоны шкворня, развал, сходжение.	2	
Тема 19. Кузов автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Кузов грузовых автомобилей. Сиденья. Органы управления и их расположения. Двери. Защита кузова. Капоты. Отопление кузова. Вентиляция кабины. Стеклоочистители. Омыватели. Ремни безопасности.	2	
	Практическое занятие	4	3
	Кузов и кабина.	4	
Тема 20. Рулевое управление	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение. Общее устройство: рулевой механизм, рулевой привод, усилитель руля. Назначение, типы (червяк-ролик, рейка-сектор). Назначение, устройство: рулевое колесо, колонка, механизм усилитель, насос гидроусилителя, клапан управления. Рулевой привод: тяги, рычаги, шарниры. Особенности рулевого привода при независимой подвеске.	6	
	Практическое занятие	4	3
	Рулевое управление.	4	
Тема 21. Тормозные системы	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение. Общие сведения. Общее устройство. Тормозные механизмы. Гидравлический привод. Пневматический привод. Усилители тормозного привода. Работа пневматического привода. Многоконтурный привод тормозов. Антиблокировочный механизм тормозной системы. Вспомогательная и запасная	2	

	система. Стояночный тормоз.		
	Практическое занятие	4	3
	Устройство тормозов.	4	
Техническое обслуживание автомобилей			
Тема 22. Надежность и техническое состояние автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие технического состояния автомобиля. Надежность и долговечность автомобиля. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Требования к техническому состоянию автомобиля. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	2	
	Практические занятия	4	
	Обеспечение работоспособности автомобильного транспорта.	2	3
	Отказы и неисправности автомобиля и их классификация.	2	
Тема 23. Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи планово-предупредительной систем то и ремонта. Виды и периодичность проведения ТО и ремонта. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, общее устройство и краткая характеристика. Средства, применяемые для ТО и ремонта. Правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования. Гарантийное обслуживание.	2	
	Практические занятия	4	
	Задачи и цели диагностирования составных частей и сборочных единиц автомобилей.	2	3
	Средства, применяемые для ТО и ремонта.	2	
Тема 24. Технология и организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия технологического и производственного процессов ТО и ремонта автомобилей.	2	
	Методы и процессы диагностирования. Мойка, чистка и разборка автомобилей.		
Тема 25. Техническое обслуживание КШМ	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние сил трения на износ КШМ. Методы контроля и диагностирования КШМ. Неисправности сборочных единиц КШМ, снижающие мощность ДВС. Основные ремонтные работы по восстановлению КШМ.	2	
	Практические занятия	4	3
	Причины повышенного шума при работе КШМ.	2	
	Работы по восстановлению КШМ.	2	
Тема 26.	Содержание учебного материала	2	2

Текущий ремонт КШМ	Оборудование и инструмент, применяемые при ремонте.. Последовательность разборки, сборки КШМ. Диагностирование состояния деталей КШМ.	2	
Тема 27. Техническое обслуживание ГРМ	Содержание учебного материала	2	2
	Основные неисправности ГРМ. Проверка и регулировка натяжения приводных ремней и цепных передач ГРМ. Прослушивание двигателя для выявления возможных неисправностей ГРМ.	2	
Тема 28. Текущий ремонт ГРМ	Содержание учебного материала	2	2
	Проверка технического состояния ГРМ. Регулировка и последовательность регулировки тепловых зазоров клапанов. Замена и регулировка натяжения приводных ремней и цепочечных передач ГРМ. Притирка клапанов.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Ремонт деталей ГРМ.	2	
Тема 29. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Основные неисправности системы охлаждения и способы их устранения. Ремонт сборочных единиц системы охлаждения.	2	
Тема 30. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностирование системы смазки двигателя. Основные неисправности системы смазки. Техническое обслуживание системы смазки. Требования к моторным маслам.	2	
Тема 31. ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Требования, предъявляемые к системе питания карбюраторных двигателей. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей. Диагностирование и обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	2	
	Практическое занятие	2	
	Регулировка карбюраторов бензиновых двигателей.	2	
Тема 32. ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Основные показатели, характеризующие неисправность дизельной топливной аппаратуры. Приборы для диагностирования системы питания дизеля. Возможные неисправности системы питания дизельного двигателя. Ремонт и регулировка топливной системы дизельных двигателей.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Причины неисправностей системы питания дизельных двигателей и способы их устранения.	2	

Тема 33. ТО и ремонт системы питания двигателя на ГБУ	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности эксплуатации топливной системы газобаллонных автомобилей. Критерии неисправности газобаллонной аппаратуры. Диагностирование газобаллонной топливной аппаратуры. Приборы для диагностирования аппаратуры. Ремонт и регулировка составных частей газовых двигателей.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Основные неисправности системы питания двигателя на ГБУ. Приборы для диагностирования.	2	
Тема 34. ТО и ремонт аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала	2	2
	Требования к техническому обслуживанию аккумуляторных батарей. Основные неисправности АКБ. Основные неисправности АКБ. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ.	2	
Тема 35. ТО и ремонт генератора и стартера	Содержание учебного материала	2	2
	Основные неисправности генератора и стартера. Диагностирование технического состояния генератора стартера. Текущий ремонт стартера и генератора. Техническое обслуживание генератора и системы пуска автомобиля.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Причины неисправностей стартера и генератора и способы их устранения.	2	
Тема 36. ТО и ремонт системы зажигания двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Признаки неисправностей системы зажигания. Основные неисправности приборов системы зажигания. Диагностирование технического состояния приборов системы зажигания. Ремонт прерывателя-распределителя.	2	
	Практические занятия	4	3
	Техническое обслуживание приборов системы зажигания.	2	
Тема 37. ТО и ремонт сцепления	Основные неисправности приборов системы зажигания.	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	Диагностирование сборочных единиц сцепления автомобиля. Регулировка и обслуживание сцепления. Проверка технического состояния сцепления. Ремонт диафрагменного сцепления. Ремонт сцепления с нажимными пружинами.	2	3
	Практические занятия	2	
Тема 38. ТО и ремонт КПП и раздаточной коробки	Регулировка педали сцепления.	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	Техническое обслуживание КПП и раздаточных коробок. Диагностирование состояния составных частей и сборочных единиц КПП и раздаточных коробок. Разборка КПП в целях дефектации и ремонта их сборочных единиц, замена деталей, подлежащих	2	

	ремонту.		
	Практические занятия	4	3
	Возможные неисправности КПП.	2	
	Признаки неисправности АКПП.	2	
Тема 39. ТО и ремонт карданной передачи	Содержание учебного материала	2	2
	Различие карданных передач, на разных автомобилях. Наиболее распространенные неисправности карданных передач. Правила разборки карданной передачи.	2	
Тема 40. ТО и ремонт ходовой части	Содержание учебного материала	2	2
	Основные неисправности ходовой части. Диагностирование ходовой части. Техническое обслуживание рамы, подвесок. Неисправности автомобильных колес. Регулировка ходовой части.	2	
Тема 41. ТО и ремонт рулевого управления	Содержание учебного материала	2	2
	Характерные неисправности рулевого управления. Диагностика рулевого управления. Регулировка рулевого управления.	2	
Тема 42. ТО и ремонт тормозных систем с гидравлическим приводом	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностика тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза. Удаление воздуха из системы. Регулировка свободного хода педали тормоза. Ремонт тормозных колодок. Возможные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, причины их возникновения, способы устранения	2	
Тема 43. ТО и ремонт пневматического привода тормозов	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностирование системы. Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом и ее возможные неисправности. Признаки и причины неисправностей пневматического привода тормозной системы. Техническое обслуживание пневматического привода.	2	
	Практические занятия	2	3
	Дефектация деталей тормозной системы с пневматическим приводом.	2	
Тема 44. Оформление документов на техническое обслуживание автомобилей в автосервисах	Содержание учебного материала	4	2
	Основания для проведения ТО или ремонта автомобиля. Диагностическая карта автомобиля. Документы на выполняемые работы, запасные части и расходные материалы.	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	540	

	Виды работ: – выполнять слесарные работы; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; – подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта; – выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами; – ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	540	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	30	
	Виды работ – ознакомление с предприятием; – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – общий осмотр автомобиля; – использование диагностических приборов и технологического оборудования; – работа на рабочих местах, на постах ежедневного обслуживания (ЕО) подвижного состава; – работа на рабочих местах, на постах (линии) технического обслуживания № 1 (ТО-1) подвижного состава; – работа на рабочих местах, на постах (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2) подвижного состава; – работа на посту текущего ремонта подвижного состава; – работы на рабочих местах производственных отделений и участков; – двигатель, система охлаждения и смазки; – кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя; – система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей); – электрооборудование;	30	

	– ходовая часть; – трансмиссия; – коробка передач; – раздаточная коробка передач; – передний мост, задний мост; – рулевое управление; – тормозная система; – кабина, платформа.		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей; лаборатория; мастерские: слесарные, демонтажно-монтажные.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты инструкционно-технологической документации.

1 «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2 «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3 «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1 Слесарный цех:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты.

2 Демонтажно-монтажный цех:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виноградов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия»
4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.
5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2007
2. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий; учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<i>Демонстрация знаний:</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей. <i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики.	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Демонстрация знаний:</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков. <i>Умения:</i> Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

	технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<i>Демонстрация знаний:</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров. <i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<i>Демонстрация знаний:</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике. <i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

	методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<i>Демонстрация знаний:</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка выполнения самостоятельной работы

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Оценка выполнения самостоятельной работы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.