

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02. Слесарное дело  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Кривой Валерий Григорьевич**, мастер производственного обучения;  
**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального  
цикла высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.02. Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>104</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	<i>34</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1. Рабочее место</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение слесарного дела. Организация рабочего места слесаря.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.3. Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка и разметка при помощи плоскостной рулетки.	<b>2</b> 2	2
	<b>Практические занятия</b> Приемы плоскостной разметки.	<b>2</b> 2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия. Сущность процесса резания. Инструмент для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.4. Рубка металла</b>	<b>Практические занятия</b> Рубка листового металла.	<b>2</b> 1	3
	Рубка цветных металлов.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Техника правки. Рихтовка металла. Инструмент для правки и рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.5. Правка и рихтовка металла</b>	<b>Практические занятия</b> Холодная правка (или рихтовка) металлических деталей, и вмятин.	<b>2</b> 2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.6. Гибка металла</b>	<b>Практические занятия</b> Гибка ручная: двойного угольника, хомута, ушка.	<b>2</b> 2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность резания. Резание ручными ножницами, резание ножовкой.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.7. Резание металла</b>			

	Особенности резания крупного металла. Механизация резания.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Резание полосового круглого металла. Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	2	3
<b>Тема 1.8.</b> Опиливание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность опилования. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукоятки напильников. Техника и приёмы опилования. Виды опилования. Механизация.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Опиливание наружных плоских поверхностей	1	3
	Опиливание цилиндрических заготовок	1	
<b>Тема 1.9.</b> Сверление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность и назначение. Сверка. Затягивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверловочные станки. Установка и крепление деталей, сверл. Сверление отверстий. Особые случаи сверления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Заточка спиральных сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	
<b>Тема 1.10.</b> Зенкование. Зенкование и развертывание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Зенкование. Инструмент. Процесс. Зенкование. Инструменты. Процесс. Развертывание отверстий. Инструмент. Техника развертывания.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Зенкование необработанных отверстий в деталях из стали.	1	
	Ручное развертывание отверстия после сверления.	1	
<b>Тема 1.11.</b> Нарезание резьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы.	2	2
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.12.</b> Клепка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления. Ручная клепка. Машинная клепка. Зачеканивание.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Клепка деталей прямым методом.	1	
	Клепка деталей обратным методом.	1	
<b>Тема 1.13.</b> Пространственная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Приспособления для разметки. Приемы и последовательность пространственной разметки. Рациональные приемы разметки.	2	2



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Разметка детали по образцу. Разметка по месту.	2	
<b>Тема 1.14.</b> Шабрение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и подводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение размытых поверхностей.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Черновые получистовые и чистовые шабрения плоской поверхности.	1	
	Шабрение плоскостей, расположенных под острыми углами.	1	
<b>Тема 1.15.</b> Распиливание и припасовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и припасовка.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Припасовка косоугольных вкладышей. Распиливание трехгранного отверстия.	1 1	
<b>Тема 1.16.</b> Притирка и доводка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Притирка плоских поверхностей. Притирка угольников.	1 1	
<b>Тема 1.17.</b> Паяние, лужение, склеивание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припои. Лужение. Склеивание. Дефекты.	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Технические измерения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы измерения и штангенинструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Общие сведения. Методы измерения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения, инструменты с непосредственным обсчетом измеряемого размера: штриховые меры длины и штангенинструменты.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Измерение образцов деталей при помощи линеек и штангенциркулей.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Микрометрические инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Микрометры. Типы микрометров. Устройство, применение и работа. Правила обращения с микрометрами.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3

	Измерение образцов деталей при помощи микрометрического инструмента.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Шаблоны, щупы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение, применение и типы шаблонов и щупов. Резьбовые, радиусные шаблоны. Типы щупов. Порядок определения зазоров между поверхностями деталей или сопряженными деталями.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Концевые меры длины и калибры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Назначение. Правила обращения. Калибры: скобы, пробки. Правила обращения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Использование калибров – пробок для проверки отверстий.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Рычажно-механические инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Назначение. Область применения. Типы. Устройство. Принцип действия. Индикаторы различного назначения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>	2
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.	34	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2	3
		<b>Всего:</b>	<b>104</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии Слесарный цех.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (верстаки с тисками);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты слесарного инструмента;
- средства коллективной и индивидуальной защиты по охране труда.

#### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов);
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- станок НС-12А;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия» 2003 -320 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.
3. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.

2. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.- М.: Высшая школа, 1982.
3. Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 1998
4. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
5. Долматов Г.Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/Д., 2005.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.slesrab.ru](http://www.slesrab.ru) – электронный учебник Слесарные работы
2. [www.slesarnoedelo.ru](http://www.slesarnoedelo.ru) – электронный учебник Слесарное дело
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) – ознакомительный информационный сайт

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Оценка выполнения практических занятий (защита)  Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<b>Знать:</b> – основные виды слесарных работ, инструменты; – методы практической обработки материалов.	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.